

نماذج تدريبية في اللغة العربية للصف الثالث - الفصل الثاني - موقع الميار التعليمي

أولاً: القراءة والفهم: (٧ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"أراد لص أن يسرق بستانا فاصطحب ابنه معه وقال له: ابق هنا راقب الطريق إذا حضر أحد فأخبرني حتى نهرب، فوافق الابن، ودخل الأب البستان، وبقي الابن على باب البستان، وبعد فترة صاح الولد بأعلى صوته: لقد رأنا يا أبي، فخرج الأب مسرعاً، ولكنه لم يرَ أحداً بالخارج. فقال لابنه: من الذي رأنا؟ فقال الابن: إنه الله يا أبي، فحجل الأب وتاب عن السرقة"

أجب عن الأسئلة الآتية: (درجة ونصف)

- 1-ماذا أراد اللص أن يسرق؟
- 2-لماذا اصطحب ابنه معه؟
- 3-ما رأيك في تصرف الابن؟ ولماذا؟

4-استخرج من الفقرة: (3 درجات)

- أ-كلمة تبدأ بلام قمرية
- ب-كلمة تبدأ بلام شمسية
- ج-كلمة تنتهي ببناء مربوطة
- د- كلمة منونة بتنوين الفتح
- هـ -كلمة تدل على المفرد
- و- مرادف كلمة (راقق)
- هـ-وظف كلمة "الأب" في جملة من تعبيرك:

ثانياً : القراءة : (٨ درجات)

جاء في درس (الراعي والذئب):

"كَرَّرَ الرَّاعِي هذا العَمَلَ مرَّةً أُخرى، وَفي المرَّةِ الثَّالِثَةِ هاجَمَ الذَّئْبُ عَنَمَ الرَّاعِي، وَأَخَذَ يَصِيحُ وَيَسْتَنجِدُ بِأَهْلِ القَرْيَةِ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يُصَدِّقُوهُ، فَأَكَلَ الذَّئْبُ إِحْدَى أَغْنَامِهِ .

رَجَعَ الرَّاعِي إلى القَرْيَةِ خائِفاً حزيناً، وَندِمَ عَلَى سُخْرِيَّتِهِ مِنَ النَّاسِ، فَقَالَ لَهُ حَكِيمُ القَرْيَةِ: يا بُنَيَّ، إِيَّاكَ وَالكَذِبَ فَالْكَذِبُ عَوَاقِبُهُ وَخِيمَةٌ ."

الأسئلة: (٤ درجات ونصف)

١-ماذا كانت نتيجة فعل الراعي في المرة الثالثة؟

٢-ما الدروس المستفادة من قصة (الراعي والذئب)؟

٣-ما هو جزاء الصدق؟ وما هو جزاء الكذب؟

٥-أكمل بحسب المطلوب: -

- أ-عاش في قديم الزمان أحد الرعاة . (.....) مضاد ما تحته خط .
- ب -أكل الذئب إحدى أغنامه . (.....) جمع ما تحته خط .

- ج- لكنهم لم يُصدقوه. (.....) مضاد ما تحته خط .
- هـ- رجع الراعي إلى القرية خائفاً حزيناً . (.....) مثني ما تحته خط .
- ٦- وظف كلمة (الراعي) في جملة من تعبيرك:
(درجة واحدة)

جاء في درس (في ميناء غزة)

"وَصَلَ سَمِيرٌ وَوَالِدُهُ مِينَاءَ غَزَّةَ، وَنَزَلَ ضَيْفَيْنِ عَلَى أَبِي خَلِيلٍ أَشْهَرَ صَيَادٍ فِي غَزَّةَ
"تَجَوَّلَ سَمِيرٌ وَوَالِدُهُ فِي مِينَاءِ الصَّيَّادِينَ، دُهِشَ سَمِيرٌ وَهُوَ يَرَى حَرَكَةَ الصَّيَّادِينَ النَّشِطَةَ فِي الْمِينَاءِ، فَهَذَا يُصَلِّحُ شَبَاكَهُ
، وَهَذَا يُجَرِّبُ قَارِبَهُ، وَأَخْرُ يُنْظِفُ الْمَكَانَ الَّذِي يَجْمَعُ فِيهِ السَّمَكُ، وَحَوْلَ الْمَرَائِبِ الرَّاسِيَةِ كَأَنَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الصَّيَّادِينَ
تَسْوِي السَّمَكُ".

- أكمل كما فهمت من الدرس:
.....صياد في غزة .
- ٢- ذهب سمير ووالده مع أبي خليل في بحرية.
- ٣- أكمل حسب المطلوب:
أ- تجوَّل سمير ووالده في الميناء. (.....) مرادف ما تحته خط
ب- هذا يُصلِّحُ شباكه. (.....) مضاد ما تحته خط
ج- وهذا يُجرب قاربه. (.....) جمع ما تحته خط
٤- وظف كلمة (السمك) في جملة من تعبيرك:

ثالثاً- نغني (٤ درجات)

جاء في نشيد (الشهد في عنب الخليل)

- الشهد في عنب **** وعيون سلسبيل
- هي جيل بعد جيل **** وكفاح طويل
- ١- أكمل النشيد السابق:
٢- المقصود بالدخيل هو
٣- مرادف: (الشهد) مضاد: (طويل).....

ثالثاً: المهارات اللغوية (٦ درجات)

- ١- أكمل بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس: (كيف - هذه - اللذان - هؤلاء - أين - على)
- ١- علماء ناجحون.
- ٢- وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- ٣- قصة ممتعة.
- ٤- العصفور الشجرة.
- ٥- يتكيف نبات الصبار مع بيئته؟

٦- أبي وأمي هماعَوَداني على الصدق.

-نكتب في الفراغ: (الذي - التي) (درجتان)

قال المعلم: " أين بلال؟ أين فاز بالجائزة؟ لا أجدُ الكلمة تليقُ بِتَكرِيمك يا بطل. فالطالبُ مثلك يرفع رأس المدرسة علّمته وربّتهُ.

- ضع دائرة حول الكلمة المخالفة فيما يأتي : (درجة واحدة)

أ- كتابان - دفتران - معلمتان - بيتان .

ب- اسْتَيْقَظ - نام - نهض - قام .

رابعاً - الإملاء : (٥ درجات ونصف)

١- ضع الشدة على الحرف المناسب: (درجة ونصف)

نَكِيَة - مُحِبِب - يُقَلِّب

٢- أكمل بـ (ة - ة - ت - ه) (درجة ونصف)

زهر... ، شفا... ، علاما....

٣- ضع علامة الترقيم المناسبة : (، - ؟ - . - ! - :) (درجتان ونصف)

١- قال الطلاب ما أنظف صفنا

٢- متى يأتي العيد

-وصل أبي من السفر وأحضر لنا الهدايا

خامساً -التعبير: (٤ درجات ونصف)

أ-عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك: (درجة واحدة)



.....
.....
.....
.....

موقع الميار التعليمي

ب- رتب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة (درجتان ونصف)

- () ويشترى بئمنه عنزة ،يربيها ،ويبيع حليبها .
() ذات يوم اشترى رجل جرة حليب .
() فقرّر أن يصنع جبناً ويبيعه .
() ويشترى عنزة أخرى وهكذا حتى يصبح لديه مزرعة .
() وجلس يُفكر ماذا سيفعل به .

ج- عبر عن خُلق (الصدق) بجملتين من تعبيرك : (درجة واحدة)

.....
.....

• سادساً - الخط : (درجتان)

أكتب ما يلي بخط النسخ الجميل مرتين:

"إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها "

.....
.....

سابعاً- فن الاستماع: (3 درجات)

استمع ثم أجب:

١- ماذا رأى وليدٌ في الطريق؟

.....

٢- ما رأيك في تصرف وليد؟ ولماذا؟

.....

٣- كان الرجل يشكو من (المرض - العطش - الجوع)

٤- أعطى وليدُ الرجل..... (طعاماً - نقوداً - كيساً)



(أربع علامات)

أولاً: القراءة والفهم: -

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بَاعَ غُلامٌ فقيراً بقرته في السُّوقِ، لِيشتري دواءً لأمِّه المريضة، وفي طريق عودته قابله لصٌ خطيرٌ هدَّده بالقتل وإن لم يُعطه النقود التي معه فكَّرَ الغلامُ في حيلةٍ ذكيةٍ، ليُنَجِّو من هذا اللصِّ فنثَّرَ بعضَ ما معه من نقودٍ على الأرضِ، فنزلَ اللصُّ عن حصانه، وأنشغلَ بجمعِ النقودِ، فركبَ الغلامُ حصانَ اللصِّ وأبغى الشرطة فقامتْ بأقبضِ على اللصِّ وأعدتْ للغلامِ نقودَهُ.

(١) لماذا باع الغلام الفقير بقرته؟

(٢) بماذا فكر الغلام لينجو من اللص؟

(٣) أنسب عنوان للقطعة هو: (ذكاء غلام - النقود المفقودة - الطفلة الكاذبة)

(٤) استخراج من القطعة ما يلي:

اسم اشارة: كلمة معرفة بأل وتبدأ بحرف قمرى:

مضاد غنى: مرادف سارق:

كلمة منونة بتنوين فتح:

ثانياً القراءة: جاء في درس (أحب أن أكون): (أربع علامات)

جلست الأسرة في حديقة المنزل، تحتسي الشاي، وراح الأبناء يتحدثون عن مستقبلهم.

فارس: سأعمل في صيانة السيارات. مسعود: سيكون عملك ممتعاً يا فارس.

فارس: هذا العمل هوايتي، وفيه إبداع. وجهت سعاد الكلام إلى والدها: أما أنا، فسأدرس التاريخ والآثار، كي أعمل مرشدة سياحية، وأحكي للناس قصة فلسطين وتاريخها

• أجب عما يلي:

(١) أين جلست الأسرة؟

(٢) ماذا أرادت سعاد أن تكون في المستقبل؟

(٣) اكتب حسب المطلوب:

(١) جلست الأسرة في حديقة المنزل. (جمع)

(٢) راح الأبناء يتحدثون عن مستقبلهم. (مضاد)

(٣) الأسرة تحتسي الشاي. (مرادف)

(٤) كي أعمل مرشدة سياحية. (مثنى)

(٤) وظف في كلمة (الأسرة) في جملة من تعبيرك.

(علامتان)

ثالثا المحفوظات: جاء في نشيد (من أغاني الرعاة)

أقبل الصبح جميلاً يملأ..... بهاه

فأفريقي يا وهلمني يا شياها

(١) يتحدث النشيد عن:

(٢) ما مرادف(أفريقي):

(علامتان ونصف)

رابعاً: المهارات اللغوية:

(٥) ضع سؤالاً للجواب التالي:

(١) ؟ - يصوم المسلم كي ينال رضي الله.

(٢) ؟ - عاد الجيش منتصراً.

(٦) أكمل كما في المثال:

- هذا الولد ذكي..

- البنت ذكية.

- البنات

(علامتان ونصف)

خامساً: التعبير:

(١) عبر عن الصورة بجملة مفيدة:



(٢) رتب الجمل لتكون قصة ذات معني:

- () فرأى دجاجة في قفص مقفل .

- () خرج ثعلب جانع يبحث عن طعام .

- () فقال لها : سمعت أنك مريضه وجئت لأزورك وأداويك .

- () فقالت له : إن دوائي أن تبتعد عني وتريحني من شرك.

(علامتان ونصف)

سادساً: الإملاء:

(١) أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية:

تحفة: فشل:

(٢) أكمل الكلمات بي: (ه - ت - ه - ه)

سافر..... وجب..... مشاهد

(علامة ونصف)

سابعاً: فن الاستماع:

١- لماذا أخذ سراج القطة إلى بيته؟

٢- قدم سراج للقطة (خبزاً - ماءً - لحمًا)

٣- أم سراج لتصرف ابنها (غضبت - فرحت - حزنت)

(علامة واحدة)

ثامناً: اكتب بخط النسخ الجميل:

وضع عفيف الكتاب على الرف.



(٦ علامات)

أولاً: الفهم والاستيعاب:

"تيسير" تلميذٌ مجتهدٌ، يحافظ على نظافة جسمه وملابسه، يحبُّ العلم، ويهوى القراءة، ويقضي أوقاتَه في مكتبة

المدرسة، يقرأ عن النَّباتِ والطَّيورِ والحيوانات، ويشعرُ بالسَّعادةِ عندما يُهديه والده كتاباً جديداً، يحبه معلّمه وزملاؤه، لذلك يستحق أن يكون الطَّالب المثالي".

• أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يحبّ تيسير؟

٢- ما رأيك في طالب يقضي وقت فراغه في قراءة القصص والكتب المفيدة؟

اختر الإجابة الصحيحة:

* العنوان المناسب للقطعة هو..... (أحمد والقراءة - الطالب المثالي - القراءة والنظافة)

* يكون أحمد سعيداً عندما..... (يهديه والده كتاباً - يشتري لعبة - يتناول طعامه)

* مضاد كلمة (يهوى) (يكره - يساعد - يحب)

* مفرد (زملاء) (زميلات - زميل - إزميل)

استخرج من القطعة ما يلي:

(تنوين فتح) (همزة قطع) (هاء مغلقة)

(لام قمرية) (ألف لينية) (مد بالياء)

(كلمة بها حرف مشدد) (كلمة تدل على الجمع)

ضع التركيب (يشعر ب) في جملة من تعبيرك:

.....

(٤ علامات)

ثانياً : القراءة : جاء من درس : (الرّاعي والدّنب).

"سمعه أهل القرية، فهبوا بعصبيهم وفؤوسهم لنجدته، لكنهم عندما وصلوا إلى مكان الرّاعي، لم يجدوا الدّنب، ووجدوا الرّاعي يضحك بصوت عالٍ، فعرفوا أنه كاذب، ورجعوا إلى بيوتهم "

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: _

١- لماذا هبَّ أهل القرية بالعصي والفؤوس؟

٢- ما رأيك فيما فعله الرّاعي؟

أكمل بحسب المطلوب: -

١- هبوا بعصبيهم وفؤوسهم لنجدته (مرادف ما تحته خط)

٢- وجدوا الرّاعي يضحك بصوت عالٍ (مضاد ما تحته خط)

٣- لم يجدوا الدّنب (جمع ما تحته خط)

٤- ورجع أهل القرية إلى بيوتهم (مفرد ما تحته خط)

٥- سمعه أهل القرية (مثني ما تحته خط)

ضع التركيب (هَبْ ل) في جملة من تعبيرك:

(٤ علامات)

ثالثاً : المحفوظات : جاء من "أرض الكرماء".

(لنا - الأقصى - بلدي - دمائي - الكرماء - فلول - الكرم - الظلم)
قسماً سأضحى بـ..... ** لأرَوِي أرض
وأزيل الغاصب من ** وأبيد..... الغرباء
يا بلد والحرم ** يا مهد النخوة و
صبراً صبراً فالنصر ** والفجر يطلّ من
✓ أكمل النشيد بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- بماذا أقسم الشاعر بالنشيد؟
٢- ما المعالم الأثرية الموجودة في فلسطين ووردت في النشيد؟
٣- أكتب: مرادف (أبيد) مضاد (النصر)
مفرد (الغرباء) جمع (بلد)

(٣ علامات)

رابعاً: المهارات اللغوية :

ضع سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط:

- ١- يصوم المسلمون في شهر رمضان؟
٢- يوجد الحرم الإبراهيمي في الخليل؟
٣- نظف الطلاب الشارع للاحتفال بيوم الاستقلال؟

أكمل بحسب المطلوب كما في المثال:

مثال: هذا فلاح نشيط. فلاحه نشيطه.
..... فلاحون. هؤلاء نشيطات.

(علامتان)

خامساً: الاستماع: استمع من المعلم ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف كان الجو عندما انطلقت الرحلة؟

٢- ماذا حدث عندما وصل الصيادون عرض البحر؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) كان الصيادون يهزجون (هدي يا بحر هدي - علي الكوفية - أنا فلسطيني).
(ب) كان شعور الأطفال عند عودة الصيادين (الفرح - الحزن والخيبة - الغضب).

(علامة واحدة)

سادساً : التّعبير : عبّر عن الصورة بجملتين مفيدتين :

.....-١

.....-٢



أولاً: القراءة والفهم:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"عطش عصفور عطشاً شديداً، وبحث عن ماء حتى تعب، وأخيراً رأى إبريقاً به قليل من الماء، حاول أن يشرب لكن الماء كان بعيداً عن منقاره، فكر طويلاً ثم اهتدي إلى حيلة ذكية، جمع مجموعة من الحجارة وبدأ يسقطها في الإبريق، والماء يرتفع شيئاً فشيئاً حتى استطاع أن يشرب".

أجب عن الأسئلة الآتية

١. لماذا بحث العصفور عن الماء؟
٢. ماذا فعل العصفور ليُشرب؟
٣. اهتدي إلى حيلة ذكية. مرادف (حيلة) [خدعة - طرفة - قصة]
٤. استخرج من الفقرة:
 - أ- كلمة تبدأ بلام قمرية
 - ب- كلمة تنتهي بهاء مغلقة
 - ج - كلمة تنتهي بتاء مربوطة
 - د- كلمة منونة بتنوين الفتح
 - هـ - كلمة بها مد بالألف
 - و- حرف جر
- ٥ -وظف كلمة "الإبريق" في جملة من تعبيرك:

ثانياً: القراءة: (أ) جاء في درس (حديقة الحيوان):

المعلمة (تشير إلى الكنغر): انتبهن، نحن أمام حيوان غريب. الدليل: إنه الكنغر، حيوان محبب إلى النفس، يمشي قفزاً، ويحمل صغاره في كيس لحمي على بطنه، ضحكت التلميذات، وهبة تقلد الكنغر في قفزه.

(أ) أكمل كما فهمت من الدرس:

١. الفيل حيوانٌ يحب
٢.حيوانات ذكية وتُأكل الفستق والموز.

(ب) أكمل حسب المطلوب:

١. الكنغر حيوان محبب إلى النفس (مضاد ما تحته خط)
٢. يحمل صغاره في كيس لحمي (جمع ما تحته خط)
٣. المعلمة تشير إلى الكنغر (مثني ما تحته خط)
٤. ضحكت التلميذات (مفرد ما تحته خط)

(ج) وظف كلمة (تقلد) في جملة من تعبيرك

(ب) جاء في درس (يوم الشجرة):

ذهب سليم وأخته عبير بصحبة والديهما إلى المشتل، فقال الأب: غداً الخامس عشر من شهر كانون الثاني يوم الشجرة، وأريد من كل منكما أن يختار شتلةً يزرعها، اختار سليم شتلة زيتون، أما عبير فقالت سأختار وروداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ذهب سليم وأخته بصحبة والديهما الي [البستان - المزرعة - المشتل]
٢. يوم الشجرة في تاريخ من كل عام [١٠/١٥ - ١١/١٥ - ١٢/١٥]
٣. اختار سليم شتلة [تفاح - زيتون - برتقال]

(ب) أكمل بحسب المطلوب:

١. اختار سليم شتلة زيتون (مرادف ما تحته خط)
٢. يوم الشجرة (جمع ما تحته خط)
٣. يختار شتلةً يزرعها (مثني ما تحته خط)
٤. ذهب سليم وأخته بصحبة والديهما (مفرد ما تحته خط)
- (ج) وظف كلمة (المشتل) في جملة من تعبيرك

ثالثاً: نغني (جاء في نشيد عدنا أجمل):

- أحلي يوم في أقبل البسام
أطفال بسرور بنشيد عذب
بالعلم مع الدنيا وبه الأرض ونحيا

١. أكمل النشيد السابق.
٢. كيف كان الأطفال يغنون؟
٣. كيف بنينا مجد وطننا؟
٤. مرادف: نسير البسام:
٥. مضاد: المستقبل سرور:
٦. وظف كلمة (العلم) في جملة من تعبيرك

رابعاً: المهارات اللغوية

(أ) أكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط:

١. أسكن في مخيم جباليا
٢. سافر تيسير ليتعلم
٣. تسقط الأمطار في فصل الشتاء

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. طلاب مجدون [هذا - هؤلاء - هذه]
٢. بنايات جميلة [هؤلاء - هذه - هذا]
٣. الطالب يذاكر دروسه ينجح في الامتحان [التي - الذي - اللذان]

٤ . الشهداءسقطا في المعركة شجاعان [اللتان - الذين - اللذان]

٥ . نشتر الخضرواتالسوق [من - إلي - علي]

٦ . رجال الشرطةالشعب [إلي - في - علي]

(ج) أكمل كما في المثال:

قرأ قارئ راسم

شكر وارث

جلس

خامساً: الإملاء

ضع علامة الترقيم المناسب (، . : ؟)

قال أحد الصالحين لأبنائه وهو يودع الحياة (هل تحزنون إذا فارقت الحياة) قالوا (لسنا بمحزونين ما دمت زودت نفسك بالتقوي وطاعة الله)

أكتب ما يلي إملاء اختبارياً:

.....
.....
.....

سادساً: التعبير

(أ) عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك.



.....
.....

(ب) رتب الجمل التالية لتكون منها قصة مفيدة:

[] تجمعن قطرات الندى .

[] متلهفة للقاء النباتات والأزهار .

[] تكاثفت السحب .

[] تتأهب لبدء رحلتها إلي الأرض .

(ج) أكمل بوضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :

[واجباتي - نشاطات - أحب - نصائح - احترام]

أنا معلمي ، وأستمع إلي وأؤدي وأعامل زملائي ب..... وأشارك في المدرسة .

سابعاً: فن الاستماع

اختر الإجابة الصحيحة:

١. استيقظ محمد من نومه [متأخراً - ظهراً - ميكراً]
٢. أقبل محمد إلي يومه الدراسي [نشيط - كسلان - حزين]
٣. خرج إلي مدرسته والعصافير..... [في أعشاشها - تزقزق - حزينه]

ثامناً : الخط

أكتب الجملة بخط النسخ مرتين:

فلسطين أرض الآباء والأجداد

.....

.....

قطعة فن الاستماع

استيقظ محمد من نومه ميكراً، تناول فطوره، وخرج إلى مدرسته والعصافير تزقزق، والهواء عليل، أقبل على يومه الدراسي وهو سعيد فرحان بجدٍ ونشاط.

الإملاء

رأي أحمد قطة ترتعش من البرد، فحملها إلى بيئته، وقدم لها اللبن فصارت تلعب معه.



أولاً : القراءة والفهم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" القرية الفلسطينية جميلة"، والحياة فيها مليئة بالحب والعطاء والإخلاص. فالفلاح الفلسطيني يعمل بجدٍ ونشاطٍ وسط الأشجار والمزروعات، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله، يساعد جاره إذا احتاج مساعدة دون انتظارٍ لشكرٍ أو جزاء. فما أحلى القرية بطبيعتها الخضراء وأهلها الطيبين!

أجب عن الأسئلة الآتية : (٣ درجات)

١-كيف يعمل الفلاح الفلسطيني؟

٢-بم تتميز القرية الفلسطينية؟

٣-أكتب عنواناً مناسباً للفقرة:

٤-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي : (٣ درجات)

أ-كلمة تنتهي ببناء مربوطة

ب-كلمة تنتهي ببناء مبسوطة

ج-كلمة تنتهي بهاء مغلقة

د- كلمة منونة بتنوين الفتح

هـ-كلمة تدل على الجمع

و-وظف كلمة "القرية" في جملة من تعبيرك: (درجة واحدة)

.....

٦-فرق في المعنى:

١. الفلاح الفلسطيني يعمل بجدٍ. (.....

٢. عبد المطلب هو جد الرسول صلي الله عليه وسلم (.....)

ثانياً: القراءة : (٨ درجات)

جاء في درس (يوم الشجرة):

" زرع سليم الزيتون في الحقل، وزرعت عبير الورود في حديقة المنزل. اعتنت عبير بالورود فكبرت وأزهرت، واعتني سليمٌ بشتلة الزيتون وفي موسم القطف أسرع سليمٌ إلى زيتونته وبينما كان يقلب أغصانها الصغيرة بلطفٍ صاح أمي، أبي، عبير. انظروا زيتونتي أثمرت وعليها بضع حبات".

الأسئلة: (درجة واحدة)

١-أين زرعت عبير ورودها؟

٢-مرادف كلمة " اعتني "

٣-وظف (أسرع إلي) في جملة من تعبيرك. (درجة واحدة)

.....

جاء في درس (المبدعة الصغيرة) (٤ درجات)

" أنهت عرين الدورة، وعرضت عل المعلمة الحاسوب فكرة إنشاء موقعٍ تعليمي خاص بالمدرسة، شجعتها المعلمة وبعد فترةٍ وجيزةٍ تم إطلاق موقع المدرسة التعليمي سرت الطالبات بالموقع إذ ساعدهن في تعلم الدروس وأطلقت الطالبات على عرين المبدعة الصغيرة وكرمت المدرسة عرين على هذا الإنجاز".

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الإنجاز الذي حققته عرين ؟ (درجة واحدة)

.....

٢- أكمل حسب المطلوب:

مضاد كلمة (وجيزة) : جمع كلمة (موقع) (درجتان)

٣- وظف (سرت ب) في جملة من تعبيرك (درجة واحدة)

.....

ثالثاً- غــــــني ونحفظ (درجتان ونصف)

قسماً سأسُحي بدمائي **** لأروي أرض

وأزيل من بلدي **** وأبيد الغرباء

١- أكمل الأبيات السابقة: (درجة ونصف)

٢- أكتب حسب المطلوب . (درجة)

..... تتحدث الأبيات عن

رابعاً: المهارات اللغوية (8 درجات)

١- أكمل بحسب المثال: (درجتان)

١- هذا طالب مجتهد

٢- طالبة مجتهدة.

٣- طالبات مجتهدات.

ب- اختر الكلمة المناسبة : (التي - الذي - اللذان - اللتان) (درجتان)

١. يحلم الأسير باليوم تتحقق فيه حرئته .

٢. أبي وأمي هما تعبا من اجل تربيئتنا .

٣. التين والزيتون هما الشجرتان ذكرتا في القرآن .

٤. الأم تربي أبناءها علي حب الوطن فاضلة .

ج- أكتب الكلمة المناسبة (من - في - إلي - علي - عن) (درجتان)

١. يتجاوز الصديق أخطاء صديقه.

٢. يستخدم الحاسوب التعليم والحاسوب.

٣. أستمتع تلاوة القرآن بأدبٍ وخشوع.

٤. يحث المعلم تلاميذه التمسك بالقيم النبيلة.

د- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي: (درجتان)

١-؟

يذهب السياح إلي البحر للاستمتاع بمياهه.

٢-.....؟

تكثر زراعة العنب في مدينة الخليل.

خامساً: التعبير : أ- عبر عن الصورة بجملتين : (درجتان)

.....
.....

ب- رتب الجمل التالية وكون منها فقرة ذات معنى: (درجتان)

- () اصطدم بشجرة فوق علي الأرض مصاباً .
() حضرت سيارة الإسعاف بسرعة ونقلته إلي المشفى .
() كان محمدٌ يلعب بالدراجة في الشارع .
() مر رجلٌ فوجد أحمد مصاباً فاتصل بالإسعاف .
() شكر والد محمد الرجل علي عمله الطيب .

سادساً: الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين (درجتان)

" لا يلدغ المؤمن من جحر واحدٍ مرتين "

.....
.....

سابعاً: الإملاء / أكتب ما يلي عليك (٣ درجات)

.....
.....

ثامناً: فن الاستماع / أجب عن الأسئلة التالية : (٤ درجات)

١- أين كانت الحمامة تعيش؟

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. حاول أن يأكل فراخ الحمامة (الذئب - الثعلب - الكلب)
٢. قالت الحمامة للثعلب أري قادماً (كلباً - أسداً - ذئباً)
٣. الثعلب حيوان (أليف - طيب - ماکر)

انتهت الأسئلة

فن الاستماع

يحكي أن حمامة كانت تعيش في شجرة عالية، تطعم أبناءها وكان تحت الشجرة ثعلبٌ مكر، فقال لها ارم لي فراخاً وإلا صعدت وأكلتها جميعها فرمت له واحداً وهي تبكي، كرر الثعلب هذا الطلب عدة مرات وفي المرة الأخيرة قالت الحمامة إنني أرى كلباً قادماً من بعيد فول بالثعلب هارباً ونجت الحمامة من مكر الثعلب.

الإملاء

كانت حيوانات الغابة تشكو من الأسد وذات يوم مرض الأسد وجلس في عرينه، جاءه القرد وهو يلبس معطفاً أبيض وفي رقبته سماعة وقال له: مرضك بسبب أسنانك فلا بد من خلعهما جميعاً وإلا مت.

خلع القرد أسنان الأسد قائلاً: الآن تستريح منك الغابة.



