

ورقة عمل (١) - الدرس الأول (حرف الراء) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

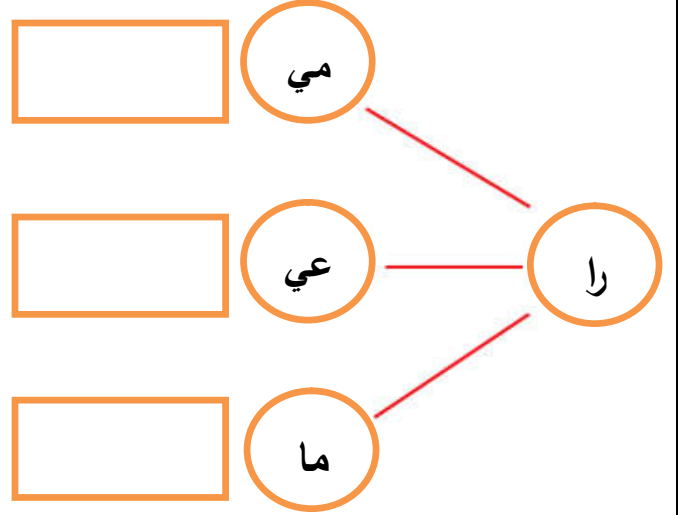
راما

رامي

راعي

راس

نركب ونقرأ:



نركب ونقرأ:

ر ا ع ي

ر ا م ي

ر ا م ا

نكتب بخط جميل:

ر ا رامي راما راعي راس

ر ا رامي راما راعي راس



نضع دائرة حول حرف الراء:

ر د ز ر ن ر ر

ورقة عمل (1) - الدرس الثاني (حرف الدال) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

دانا

دار

دور

دود

نُصل بين كل كلمتين متماثلتين:

دار دور

دور دار

دود دانا

دانا دود



نُركب ونقرأ:

د ا ر

د و ر

د ا ن ا

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|----|----|------|-----|-----|-----|
| دا | دو | دانا | دور | دار | دود |
| دا | دو | دانا | دور | دار | دود |
| | | | | | |
| | | | | | |



نضع دائرة حول حرف الدال:

د د ز د د ر

ورقة عمل (٢) – الدرس الثاني (حرف الدال) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

دانا

دار

دور

دود

نُصل بين كل كلمتين متماثلتين:

دار

دور

دود

دانا



نُركب ونقرأ:

د ا ر

د و ر

د ا ن ا



نلون المقاطع و الحرف:

د

دو

دا

نكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (دا - دو)



نا.....



ر.....

ورقة عمل (3) - الدرس الثاني (حرف الدال) لغة عربية - صف أول

نحوط الكلمة الدالة على الصورة:



دانا - رنا - دارنا



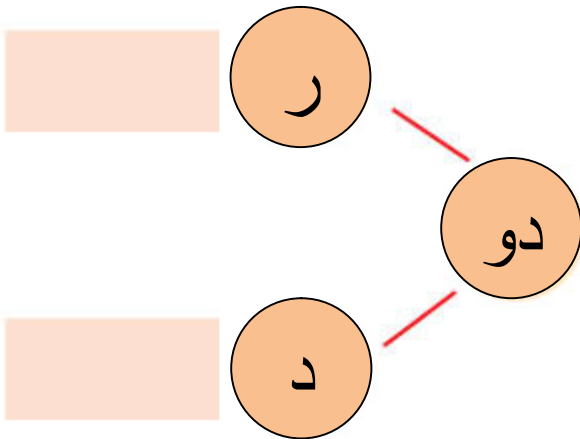
دار - دور - دود

نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

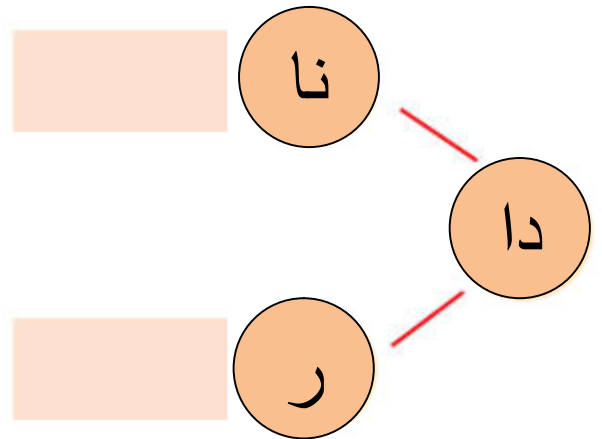
| | | | | |
|--|------|------|-------|------|
| | دانا | دانا | رانيا | دانا |
| | دار | زار | دار | دار |
| | دور | دود | دود | دود |
| | دود | دود | عود | دود |



نركب، و نقرأ:



نركب، و نقرأ:



ورقة عمل (١) - الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

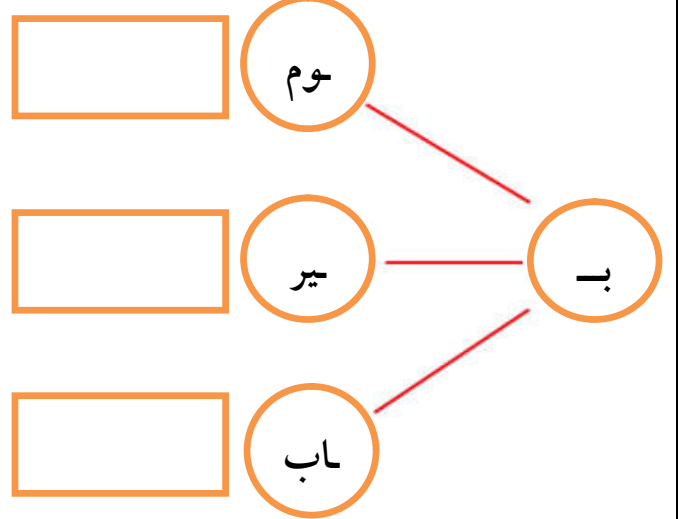
نُحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | |
|-----|--|--|--|
| باب | | | |
|-----|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| بير | | | |
|-----|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| بوم | | | |
|-----|--|--|--|

نُركب ونقرأ:



نُركب ونقرأ:

| | | |
|---|---|---|
| ب | ا | ب |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ب | و | م |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ب | ي | ر |
|---|---|---|

نكتب بخط جميل:

| | | | | |
|----|----|----|---|---|
| با | بو | بي | ب | ب |
| با | بو | بي | ب | ب |
| | | | | |
| | | | | |

نضع دائرة حول حرف الباء:

ب ت ب ث ب ن ب




ورقة عمل (٢) - الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

نحوظ الكلمة الدالة على الصورة:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ثوم - قوم - بوم | بير - سير - جير | باع - باب - باص |

نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
|  | بير | بير | سير | بير |
| | بوم | بوق | بوم | بوم |
| | باب | باب | باب | ناب |
| | نور | بور | بور | بور |



| | |
|--|---|
| <u>نركب، و نقرأ:</u> | <u>نركب، و نقرأ:</u> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px;">ور</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 10px;">با</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px;">ير</div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px;">ب</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 10px;">با</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px;">دي</div> </div> |

ورقة عمل (٣) - الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | بادي |
| | | | | بير |
| | | | | باب |
| | | | | بوم |

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

| | |
|------|------|
| بادي | بير |
| باب | بوم |
| بوم | باب |
| بوق | بادي |
| بير | بوق |

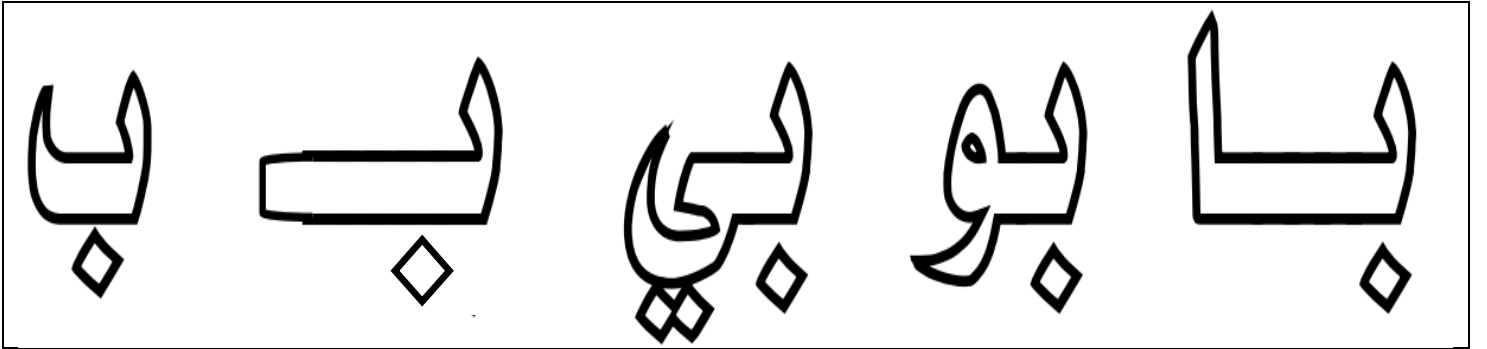
نركب ونقرأ:

ب ا ب

ب ي ر

ب ا د ي

نلون المقاطع و الحروف:



نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (ب ب)







بوم.....

بير.....

باب.....

ورقة عمل (١) مراجعة الدروس (الأول و الثاني و الثالث) لغة عربية - صف أول

نصل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

| | | |
|---|------|---|
|  | راما |  |
|  | بير |  |
| | راعي | |
| | دور | |

نحوظ الحرف المطلوب في الكلمة:

| | |
|--------------------------------------|-------|
| راس _ راعي _ دوري _ راما _ بير _ جرس | الراء |
| دار _ دور _ دود _ بدر _ بادي _ برد | الذال |
| باب _ بير _ بور _ رب _ ربي _ درب | الباء |





نكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| | دا | را | با | بو | بي |
|  |  |  |  |  | |
|ر |ب |مي |نا |م | |







ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (الأول و الثاني و الثالث) لغة عربية - صف أول

نصل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

| | | |
|---|------|---|
|  | دانا |  |
|  | بوم |  |
| | باب | |
| | رامي | |

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| ع ر ي ا | ر ي ب | م ا ر ا | ر و د |

تكون من مجموعة الأحرف التالية ثلاث كلمات لها معنى:

ب ر د ي ا و

.....

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

| | | |
|----------------------|----|----|
| <input type="text"/> | ر | دا |
| <input type="text"/> | ب | را |
| <input type="text"/> | ري | دو |
| <input type="text"/> | عي | با |

| | | |
|----------------------|----|----|
| دانا | مي | دا |
| <input type="text"/> | نا | را |
| <input type="text"/> | م | بي |
| <input type="text"/> | ر | بو |

ورقة عمل (1) - الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

ديما

رامي

جاموس

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

جاموس

ديما

ديما

رامي

رامي

جاموس



نركب ونقرأ:

ج ا م و س

د ي م ا

ر ا م ي

نكتب بخط جميل:

ما مو مي جاموس رامي ديما

ما مو مي جاموس رامي ديما

نضع دائرة حول حرف الميم:



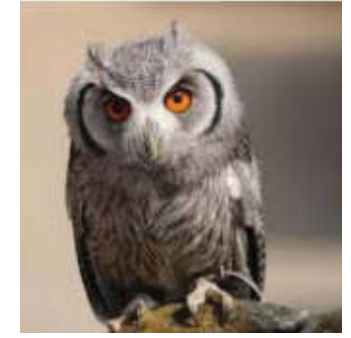
م م ق م ف م م

حسام سماح حمام رامي



ورقة عمل (٢) - الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

تُكمل الكلمة بحرف الميم المناسب: (م - م - م)

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| را.....مي | دي.....ما | بو..... |

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ج ا م و س

د ي م ا

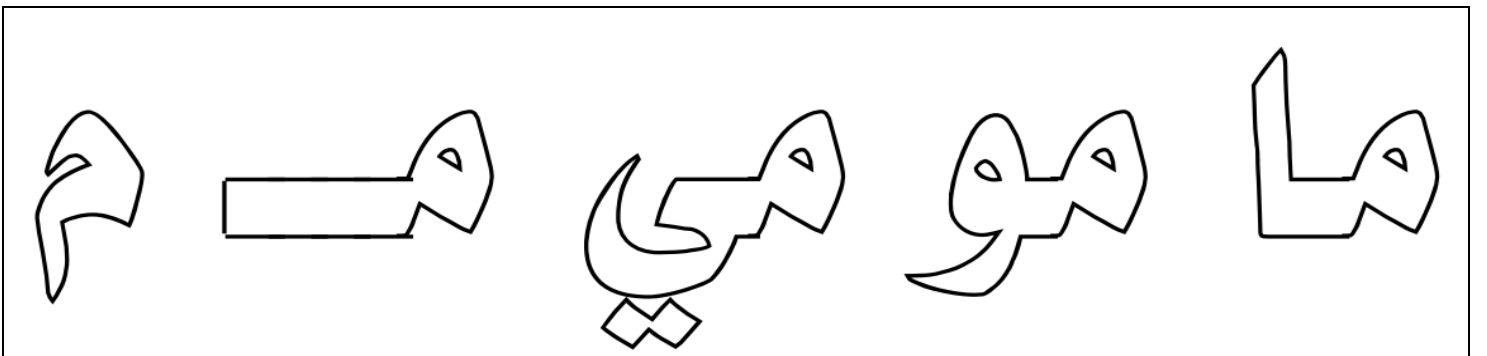
ر ا م ي

ديما

رامي

جاموس

نلون المقاطع و الحروف:



نحوظ حرف الميم في الكلمات التالية:

جاموس رامي بوم ديما راما



ورقة عمل (3) - الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

نحوظ الكلمة الدالة على الصورة:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| رامي - راعي - راجي | دينا - ديما - دانا | جاموس - جمل - خروف |

| | |
|---|---|
| <p><u>نركب، و نقرأ:</u></p> <p>نا</p> <p>مي</p> <p>را</p> | <p><u>نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:</u></p> <p>ديما ديما ديما ديما</p> <p>رامي رامي رامي راني</p> <p>جاموس جاموس جاموس ناموس</p> |
|---|---|

نحوظ المقطع المطلوب في الكلمات التالية:

| | |
|-----------------------------|---------|
| ماري _ ديما _ ريما _ راما | ما |
| عمود _ جاموس _ محمود _ كبير | مو |
| رامي _ سمير _ سامي _ ميرا | مي - مي |



ورقة عمل (١) - الدرس الخامس (حرف النون) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | نادر |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | نديم |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | راني |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| | | | | نور |
|--|--|--|--|-----|

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

نديم

نادر

نادر

نديم

راني

نور

نور

راني

نركب ونقرأ:

| | | |
|---|---|---|
| ن | و | ر |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ن | ا | د | ر |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ن | د | ي | م |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ر | ا | ن | ي |
|---|---|---|---|

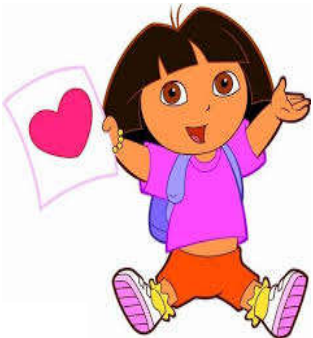
نكتب بخط جميل:

نادر نور راني نديم ن ن

نادر نور راني نديم ن ن


نضع دائرة حول حرف النون:

ن ب ن ت ن ث



ورقة عمل (٢) - الدرس الخامس (حرف النون) لغة عربية - صف أول

تُكمل الكلمة بالمقطع أو الحرف المناسب: (نـ - نو - نا - ني)

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|ديم | ...را |ر |در |

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ن | و | ر | ر | ا | ن | ي | ن | د | د | ي | م | ر | ا | د | ر |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

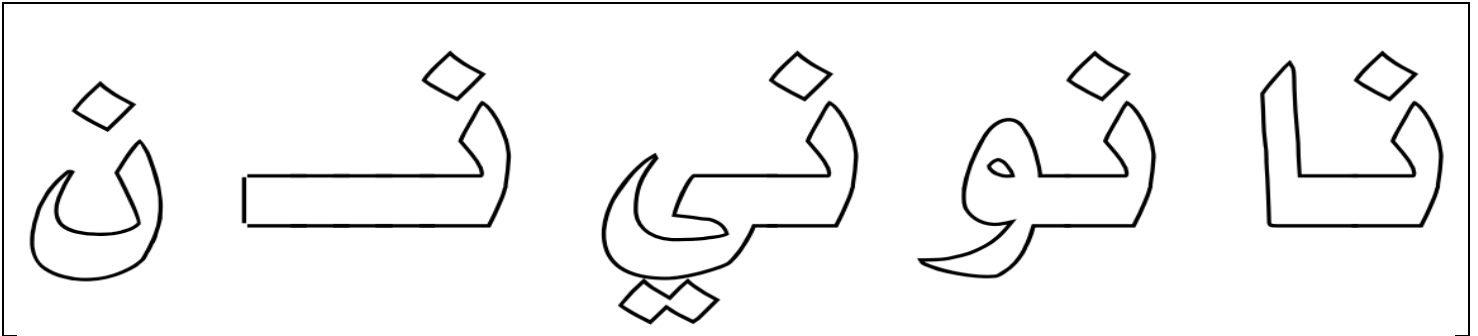
راني

نور

نادر

نديم

نلون المقاطع و الحروف:



نحوظ المقطع المطلوب في الكلمات التالية:

منار _ ناب _ نادر _ نام

نا

نور _ نوري _ نورا

نو

راني _ منير _ نيران _ نوري

ني - ني

ورقة عمل (٣) - الدرس الخامس (حرف النون) لغة عربية - صف أول

نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ن - ن)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|يرا..... |اب..... |ار.....م |

| <u>نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:</u> | <u>نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:</u> |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| نادر نادر نادر نادر | نا ر نار |
| راني راني رامي راني | نا در نار |
| نديم نديم نديم نديم | نا دي نار |
| ثور نور نور نور | دي نار نار |
| | نا ب نار |

نُجَرِّدُ حرف النون بحسب صورته في الكلمة (ن - ن)

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| بيسان | نار | نيران | لسان | دانا | نديم |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ن |



ورقة عمل (١) - الدرس السادس (حرف السين) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | سامي |
| | | | | سيما |
| | | | | سوس |

نُصل بين كل كلمتين متماثلتين:

| | |
|------|------|
| سيما | سامي |
| سامي | سوس |
| سوس | سيما |

نُركب ونقرأ:

س و س

س م ا

س م ي

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|------|-----|------|----|----|----|
| سامي | سوس | سيما | سا | سو | سي |
| سامي | سوس | سيما | سا | سو | سي |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف السين:

س ش سد س ص سد

نسيم سالي ناس سمير ماس



ورقة عمل (٢) - الدرس السادس (حرف السين) لغة عربية - صف أول

تُكمل الكلمة بالحرف المناسب: (س - س - س)

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| را.... |رير | ور..... |

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

س و س

س ي م ا

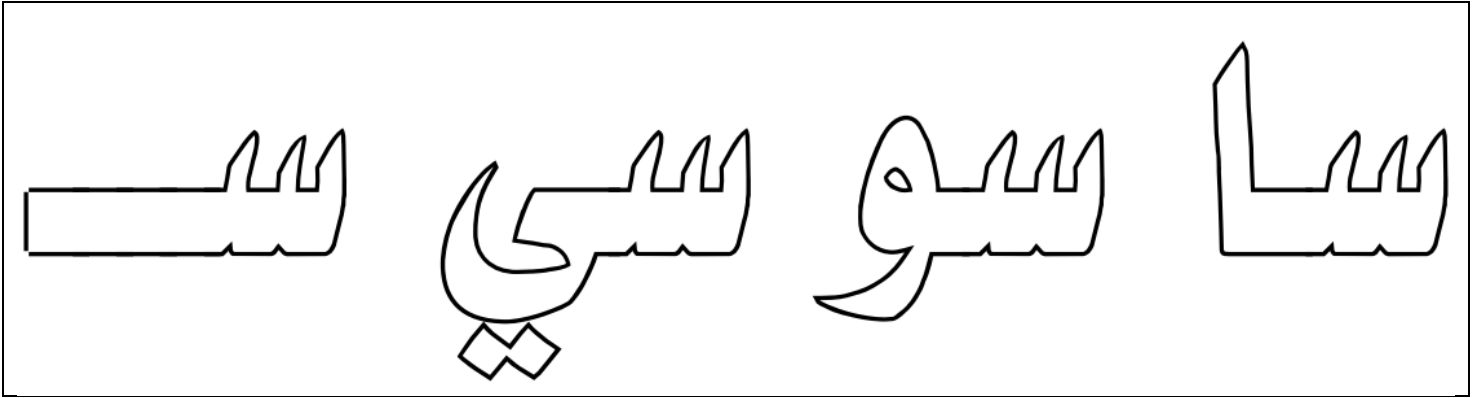
س ا م ي

سامي

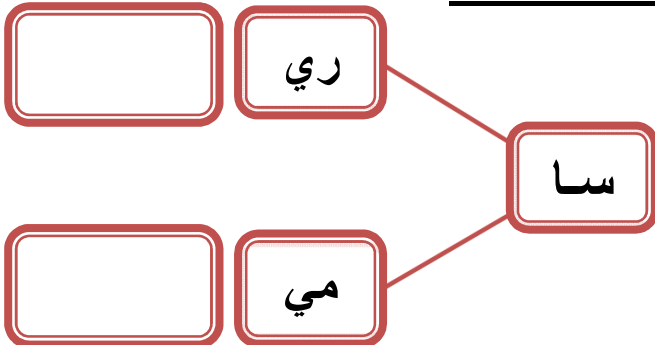
سوس

سيما

تلون المقاطع و الحروف:







نركب، و نقرأ:



نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

| | | | |
|------|------|------|------|
| سامي | سامي | سامي | سامي |
| سيما | سيما | سيما | سيما |
| سوس | سوس | سوس | سوس |

نصّل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

| | | |
|---|-------|---|
|  | جاموس |  |
|  | سامي |  |
| | نار | |
| | ديما | |

نحوط الحرف المطلوب في الكلمة:

| | |
|--|-------|
| رنين * نامي * دينا * باني * نديم * نار | النون |
| راس * سامي * سمير * سالي * نسيم | السين |
| ديما * بوم * منار * ميرا * جاموس | الميم |

نكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نا مو نو سي سو | | | | |
|  |  |  |  |  |
| ما..... | س.... | جا.....س | ر..... | در..... |





نركب الحروف التالية و نقرأ الجملة:

| | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| س ي م ا | ر ا س | س ا م ي | ر س م |
|---------|-------|---------|-------|







ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (الرابع و الخامس و السادس) لغة عربية - صف أول

نصل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

| | | |
|---|------|---|
|  | سيما |  |
|  | ناب |  |
| | سوس | |
| | نادر | |

ترتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| ي م ا د | د م ي ن | و ر ن | ا ر ي ن |

تكون من مجموعة الأحرف التالية خمس كلمات لها معنى:

ا و ي د ر ب ن س م

١ - - - - - ٢ - - - - - ٣ - - - - - ٤ - - - - - ٥ - - - - -

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

| | | |
|----------------------|----|----|
| <input type="text"/> | را | سي |
| <input type="text"/> | ما | نا |
| <input type="text"/> | ري | سر |
| <input type="text"/> | ير | مي |

| | | |
|----------------------|-----|----|
| <input type="text"/> | ما | را |
| <input type="text"/> | سم | نا |
| <input type="text"/> | را | دي |
| <input type="text"/> | موس | نو |

ورقة عمل (٣) مراجعة الدروس (الرابع و الخامس و السادس) لغة عربية - صف أول

تركب كلمات من حروف مبعثرة:

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ا | م | س | ي |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| د | ي | م | ن |
| | | | |

| | | |
|-------|---|---|
| س | س | و |
| | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ا | ن | ر | ي |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| د | م | ي | ا |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| س | ا | ي | م |
| | | | |

| | | |
|-------|---|---|
| ن | ر | و |
| | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ا | ن | ر | د |
| | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| ا | م | ج | س | و |
| | | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ر | م | ا | ي |
| | | | |

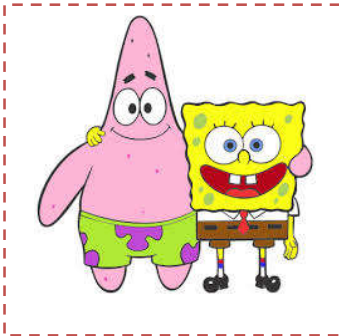
| | | |
|-------|---|---|
| ر | د | س |
| | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ن | ي | م | س |
| | | | |

الكلمات المقصودة (سامي - نادر - سوس - نديم - جاموس - راني - نور - سيما - ديما - درس - نسيم - رامي)

نرتب الجملة و نقرأ:





| | | | | | |
|-------|------|--------|-----|-------|------|
| سامي | داري | رَسَمَ | سور | باب | داري |
| | | | | | |



ضع دائرة حول الحرف المشكول بالفتحة:

بِ - بَ - بُ - نِ - نَ - نْ - سِ - سَ - سُ - مَ
نَدِيم - نَمْر - عُمَر - عِنَب

نكمل الكلمة بالحرف المناسب:

| | | | |
|---|---|--|---|
| سُ - سِ - سَ | نُ - نَ - نْ | نُ - نَ - نْ | بَ - بِ - بُ |
|  |  |  |  |
|رير | ع.....ب |ملة |لح |

ورقة عمل (١) - الدرس السابع (حرف الزاي) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | مازن |
| | | | | نزار |
| | | | | زير |

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

| | |
|------|------|
| مازن | نزار |
| نزار | زير |
| زير | مازن |

نركب ونقرأ:

ز ي ر

م ا ز ن

ن ا ر

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|------|------|-----|----|----|----|
| نزار | مازن | زير | زا | زي | زو |
| نزار | مازن | زير | زا | زي | زو |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف الزاي:

نزار زمان زر زمام زار

ر ز د ز ذ ر ز



ورقة عمل (٢) - الدرس السابع (حرف الزاي) لغة عربية - صف أول

تُكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (ز - زي - ز)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ما....ن |ر | نِ.....ر |

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ز ي ر

م ا ز ن

نِ ز ا ر

مازن

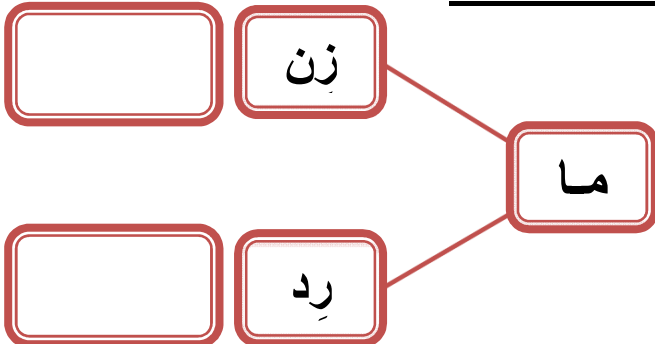
نزار

زير

نُلون المقاطع و الحروف:

ز زي زو زا

نركب، و نقراً:



نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

| | | | |
|------|------|------|------|
| نزار | نزار | نزار | نزار |
| زير | بير | زير | زير |
| مارد | مازن | مازن | مازن |

ورقة عمل (٣) - الدرس السابع (حرف الزاي) لغة عربية - صف أول

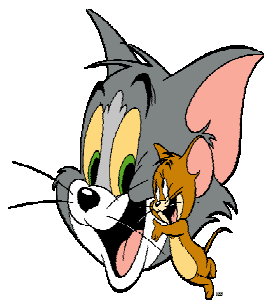
نُكْمِلُ الكَلِمَةَ بِالحَرْفِ المُناسِبِ : (زَ - زِ - زِ)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ما...ن | ...يتون | ...رافة |

نحوط الكلمة التي تحتوي المطلوب:

| | | | |
|-------|-------|--------|-----------------------|
| زَيْت | عَنْب | نَسِيم | الحرف المشكول بالفتحة |
| سامِر | نِزار | مازِن | الحرف المشكول بالكسرة |
| ديما | زامل | نادر | مقطع الفتحة الطويلة |
| دينا | رامي | زير | مقطع الكسرة الطويلة |
| يَزور | نورا | دور | مقطع الضمة الطويلة |

نحلل الكلمات إلى مقاطع:

| | | | |
|---|--|--|------|
|  | | | مازن |
| | | | زير |
| | | | حازم |

ورقة عمل (1) - الدرس الثامن (حرف الحاء) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| | | | | حيتان |
| | | | | حامد |
| | | | | حور |

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

| | |
|-------|-------|
| حور | حامد |
| حيتان | حور |
| حامد | حيتان |

نركب ونقرأ:

ح و ر

ح ي ت ا ن

ح ا م د

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|-----|------|-------|----|----|----|
| حور | حامد | حيتان | حا | حي | حو |
| حور | حامد | حيتان | حا | حي | حو |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف الحاء:



| | | | | | | |
|------|------|------|------|---|---|---|
| ح | ج | ح | ح | خ | ذ | ج |
| حسام | سماح | حمام | حارس | | | |

ورقة عمل (٢) - الدرس الثامن (حرف الحاء) لغة عربية - صف أول

تُكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (حو - حيد - حا)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|تان |ر |مد |

نُصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ح و ر

ح ي ت ا ن

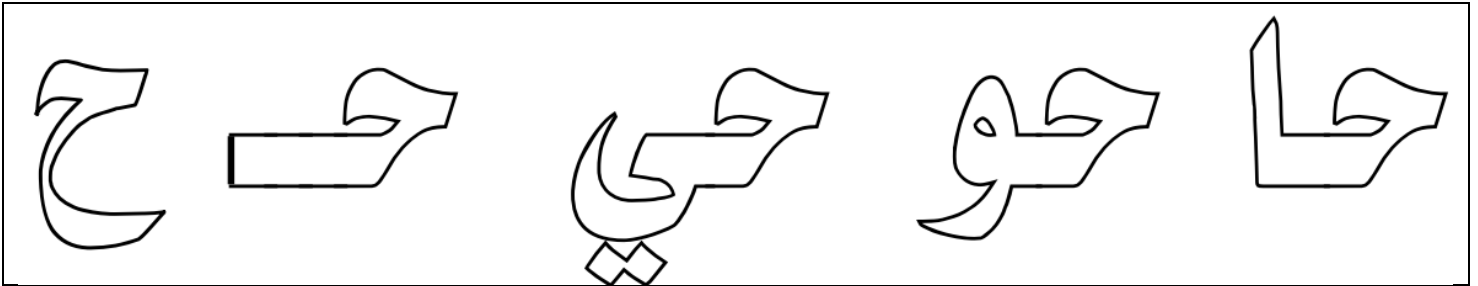
ح ا م د

حيتان

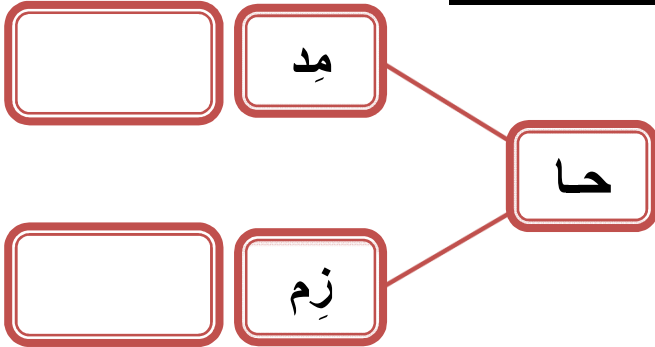
حامد

حور

نُلون المقاطع و الحروف:



نركب، و نقرأ:



نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

| | | | |
|-------|------|-------|-------|
| حامد | حامد | حاصد | حامد |
| حور | حور | حور | حور |
| حيتان | ختان | حيتان | حيتان |

ورقة عمل (٣) - الدرس الثامن (حرف الحاء) لغة عربية - صف أول

نكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ح - ر - ب - ز - ب - ح

| | | | | | |
|---------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| حو..... |بيتان | ح.....بين |حار | سما..... | رحا..... |
|---------|------------|-----------|----------|----------|----------|

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

| | | | |
|--|----|---|---|
| | ما | → | ح |
| | مي | | |
| | ر | | |
| | زح | | |
| | سم | | |
| | رس | | |
| | رم | | |
| | | | |

نركب من مجموعة المقاطع و الحروف كلمات لها معنى:

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|---|---|---|----|
| نا | م | حو | حي | ا | سا | ح | ر | ن | زا |
|----|---|----|----|---|----|---|---|---|----|



..... ٤ ١
..... ٥ ٢
..... ٦ ٣

ورقة عمل (1) - الدرس التاسع (حرف اللام) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | | | | بِلال |
| | | | | حَلِيب |
| | | | | لولو |

نُصل بين كل كلمتين متماثلتين:

| | |
|--------|--------|
| لولو | حَلِيب |
| بِلال | لولو |
| حَلِيب | بِلال |

نُركب ونقرأ:

ح ا ل ي ب

ب ا ل

ل و ل و

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|-------|--------|------|----|----|----|
| بِلال | حَلِيب | لولو | لا | لو | لو |
| بِلال | حَلِيب | لولو | لا | لو | لو |

نضع دائرة حول حرف اللام:

ل ب ل ي ل ط

بلح لميس ليل نبيل



ورقة عمل (٢) - الدرس التاسع (حرف اللام) لغة عربية - صف أول

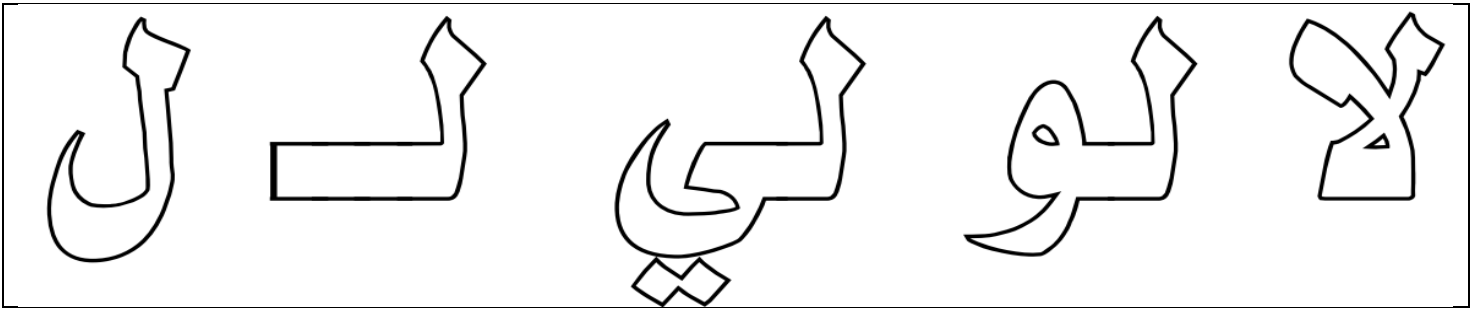
نُكْمَل الكَلِمَة بِالْحَرْفِ أَوْ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ: (لَو - لِي - لَ)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ح...يب | ب...ل | ل...و |

نُكْمَل الكَلِمَة بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ل - ل - ل):

ب...ح ل...و ل...و ح...يب ل...و ل...و ما...م

نُلوِّن المقاطع و الحروف:



نُرَكِّب ونَقْرَأ:

لَ ب س ت ل و ل و د ر س ح س ا م

نُرَكِّب المقاطع و نقْرَأ الكَلِمَة:

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|-------|---|-------|----|----|
| ..... | ← | لي | ن | ..... | ← | عالي | لي | عا |
| ..... | ← | دلا | ل | ..... | ← | ..... | لي | ما |
| ..... | ← | دلي | ل | ..... | ← | ..... | لي | سا |

ورقة عمل (٣) - الدرس التاسع (حرف اللام) لغة عربية - صف أول

نكمل الكلمة بالحرف الناقص:

| ل - ل | | | | | |
|----------|---------|--------|-----------|-----------|----------|
| بَ.....ح | بِلا... | ما.... | حَ.....يب | بِنَ..... | رِما.... |

نصل بين المقاطع و الكلمة المناسبة:

| | | | |
|------|---|----|----|
| دلال | ل | بي | نَ |
| نبيل | ل | لا | دَ |
| بلال | ل | لا | حَ |
| حلال | ل | لا | بِ |
| لسان | ل | سو | رَ |
| رسول | ب | لي | حَ |
| حليب | ن | سا | لَ |

نركب من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ب | د | ر | ح | ب | ا | و | ي | م | ن |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



..... ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤
..... ٥
..... ٦

ورقة عمل (١) مراجعة الدروس (السابع و الثامن و التاسع) لغة عربية - صف أول

نصّل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

| | | |
|---|-------|---|
|  | حيتان |  |
|  | زير |  |
| | مازن | |
| | حور | |



نركب الحروف و نقرأ الجملة:

ز ا ر م ا ز ن د ا ر س م ي ر

ر س م س ا م ح د ا ر و ل ي د





نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (السابع و الثامن و التاسع) لغة عربية - صف أول

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ر و ح | ن ا ر ز | و و ل ل | ل ح ب ي |

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل

| | |
|--|-------------|
| | طعم الفلفل |
| | عضو التدوق |
| | عكس ضعيف |
| | حيوان مفترس |

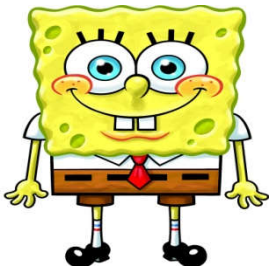
| | |
|--|-----------|
| | اسم بنت |
| | اسم ولد |
| | عكس ساخن |
| | بمعنى غيم |

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

| | | |
|--|-----|-------|
| | مِل | حَا |
| | مِي | حَلِي |
| | ن | زَا |
| | ب | لَبَّ |

| | | |
|-----|-----|-------|
| زَا | م | زَا |
| | ر | لُو |
| | مِد | سَلِي |
| | لُو | حَا |

نكتب الجملة بخط جميل:



..... زار حازم و سامح دار ساري

ورقة عمل (1) - الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | تالا |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| | | | | تُراب |
|--|--|--|--|-------|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| | | | | تين |
|--|--|--|--|-----|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| | | | | توت |
|--|--|--|--|-----|

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

تالا تُراب

توت تين

تالا تُراب

توت تين

نركب ونقرأ:

| | | |
|---|---|---|
| ت | و | ت |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ت | ي | ن |
|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ت | ا | ل | ا | ب | ا | ر | ا | ب | ا |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|------|-----|-----|----|----|----|
| تالا | توت | تين | تا | تو | تي |
| تالا | توت | تين | تا | تو | تي |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف التاء:

ن ت ب ت ث ت

تميم ساتر توت حوت تامر



ورقة عمل (٢) - الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

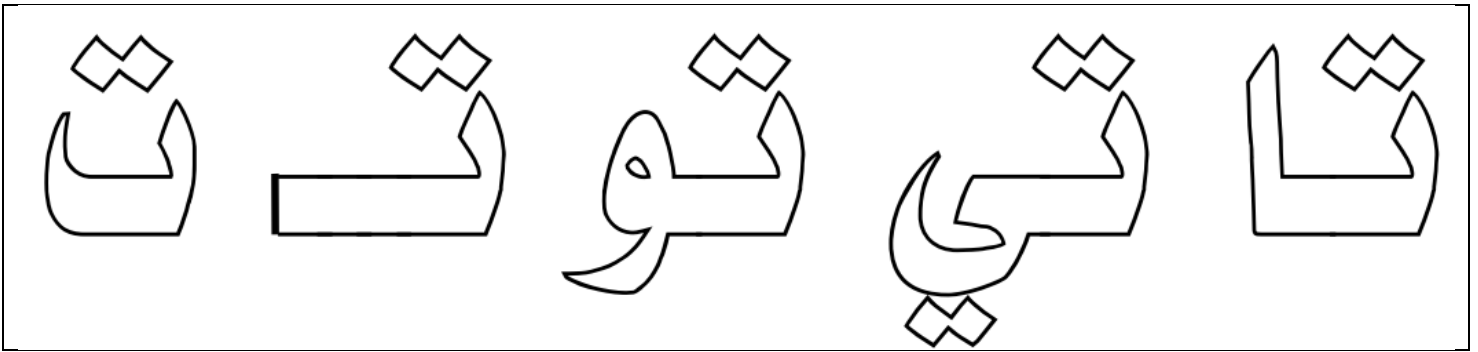
نكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (تو - تيد - تا - تُ)

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|ن |راب |ت |لا |

نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ت - ت):

| | | | | | |
|-----------|----------|----------|---------|---------|-----------|
| بُ.....ان |راب |امر |تو |مر | بَ.....ول |
|-----------|----------|----------|---------|---------|-----------|

تلون المقاطع و الحروف:



نركب ونقرأ:

| | | | |
|----------|-------|----------|---------|
| بَ ت و ل | ح و ت | تَ م ي م | س ا ت ر |
|----------|-------|----------|---------|

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

| | | | | | |
|-------|---|---------|-------|---|--------|
| ..... | ← | بَ تو ل | ..... | ← | تا مِر |
| ..... | ← | بَ نا ت | ..... | ← | تَم ر |
| ..... | ← | تَ لا ل | ..... | ← | تا لا |

ورقة عمل (٣) - الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

نضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط بحسب نطق الكلمة:

| | | | |
|-------|------|------|-----|
| لِحوم | تامر | تراب | بلح |
|-------|------|------|-----|

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| حليب | نديم | بستان | تمساح |
|------|------|-------|-------|

نحوظ الحرف المطلوب:

| | | | |
|--------|--------|--------|-----------------------|
| سُمِحَ | بَنَات | سَلِيم | الحرف المشكول بالفتحة |
|--------|--------|--------|-----------------------|

| | | | |
|--------|--------|-------|-----------------------|
| بِلَال | مُسِحَ | حازِم | الحرف المشكول بالكسرة |
|--------|--------|-------|-----------------------|

| | | | |
|--------|----------|--------|----------------------|
| مُرَاد | بُسْتَان | تُمُور | الحرف المشكول بالضمة |
|--------|----------|--------|----------------------|

نكتب بخط جميل مع التشكيل:

| | |
|--------------------------------|----------------|
| رَسَمَ حُسَامُ بُسْتَانَ حازِم | دَرَسَ سَمِيرُ |
|--------------------------------|----------------|

| | |
|--------------------------|----------------|
| رَسَمَتِ بَتُولُ تِمْساح | تُرَابُ بِلادي |
|--------------------------|----------------|



ورقة عمل (1) - الدرس الحادي عشر (حرف الجيم) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | |
|--|--|--|------|
| | | | جابر |
| | | | ناجي |
| | | | جود |

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

| | |
|---|---|
| ناجي | جابر |
| جود | جود |
| ناجي | ناجي |
|  |  |
|  |  |

نركب ونقرأ:

| | | |
|---|---|---|
| ج | و | د |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ن | ا | ج | ي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ج | ا | ب | ر |
|---|---|---|---|

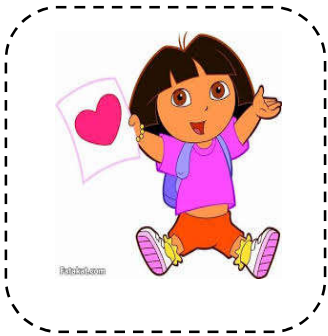
نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|------|-----|------|----|----|----|
| جابر | جود | ناجي | جا | جو | جي |
| جابر | جود | ناجي | جا | جو | جي |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف الجيم:




ج ح ج ح ج خ ج خ ج خ

جوافة دجاج جبل تاج نجيب



ورقة عمل (٢) - الدرس الحادي عشر (حرف الجيم) لغة عربية - صف أول

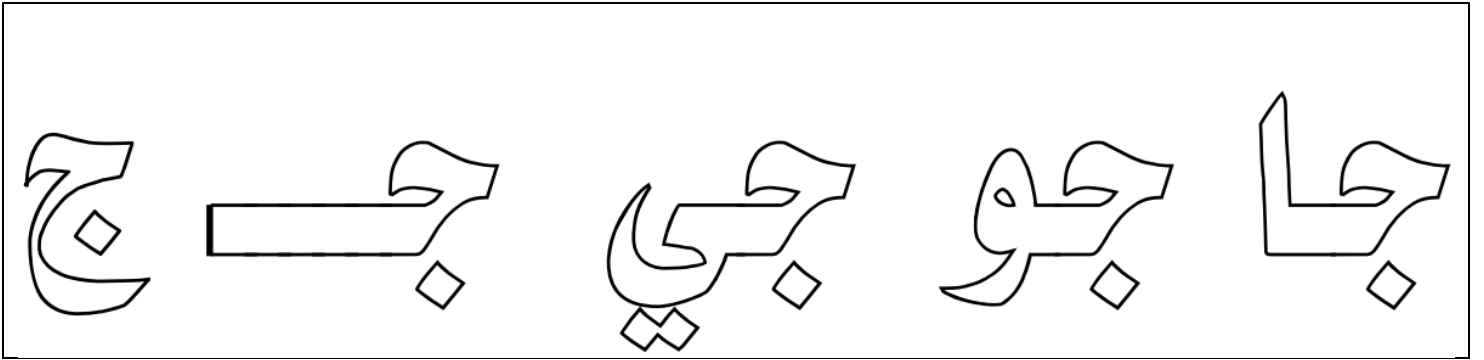
نُكْمَل الكَلِمَة بالحرف أو المقطع المناسب: (جو - جا - جي)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| نا.... | د..... | بِر..... |

نُكْمَل الكَلِمَة بشكل الحرف المناسب (ج - ج - ج):

| | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|-----------|--------|
| تا.... | بَل.... | مال.... | را....ي |يران | حا.... |
|--------|---------|---------|---------|-----------|--------|

نُلَوِّن المقاطع و الحروف:



نُرَكِّب ونَقْرَأ:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| س | ر | ا | ج | ج | ز | ر | د | ج | ا | ج | ب | ن | ج | ي | ب |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

نُرَكِّب المقاطع و نقْرَأ الكَلِمَة:

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|-------|---|---|----|
| ..... | ← | د | جا | ج | تا | ← | ج | تا |
| ..... | ← | ج | را | ن | ..... | ← | ج | سا |
| ..... | ← | م | سا | ج | ..... | ← | ج | حا |

ورقة عمل (١) – الدرس الثاني عشر (حرف الفاء) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | فارس |
| | | | | فيل |
| | | | | فول |

نُصل بين كل كلمتين متماثلتين:

| | |
|------|------|
| فول | فارس |
| فارس | فول |
| فيل | فيل |

نُركب ونقرأ:

فول

فيل

فارس

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|------|-----|-----|----|----|----|
| فارس | فول | فيل | فا | فو | في |
| فارس | فول | فيل | فا | فو | في |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف الفاء:

ف ق ن ف ف ق

فادي ملفوف فلفل فجل



ورقة عمل (٢) - الدرس الثاني عشر (حرف الفاء) لغة عربية - صف أول

نُكْمَل الكَلِمَة بالحرف أو المقطع المناسب: (فا - فو - في)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ل.... | دي..... | ل..... |

نُكْمَل الكَلِمَة بِشكْلِ الحرف المناسب (ف - ف):

رَس... مَلْفُو... رَح... رُن... رَفِي... لِي....

نُرَكِّب ونَقْرَأ:

فَا رِحَات

لِ فَا ت

فَا تِن

رُ فَوْ فَا


نُرَكِّب المَقَاتِع ونَقْرَأ الكَلِمَة:

| | | |
|-------|---|----------------|
| ..... | ← | مَدُّ فَوْ فَا |
| ..... | ← | فُئِدُ تَا نَا |
| ..... | ← | مُ فَيِدُ |





| | | |
|--------|---|----------|
| فَارِس | ← | فَا رِس |
| ..... | ← | فَا دِي |
| ..... | ← | فُدُ فُل |

نَكْتُب الكَلِمَة الدالَّة على الصوْرَة: (فوُل - فِيل - فَارِس)



| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| | | |

نصّل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

| | | |
|---|------|---|
|  | تين |  |
|  | جود |  |
| | فارس | |
| | فيل | |

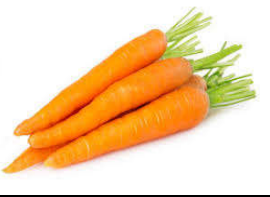




نركب الحروف و نقرأ الجملة:

ج و د فُ س د ت ا ن ت ا ل ا ل ب س د ت





ف ا ر ي د ر ا س ن ا ج ي ر س د م

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل ف ت ج

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ن ت ي | ج ا ن ي | ف ل ي | ت و |

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل ف ت ج

| | |
|--|----------------|
| | جمع دجاجة |
| | مفرد حيتان |
| | حيوان له خرطوم |
| | نضعه في الطعام |

| | |
|--|---------------|
| | عكس ساخن |
| | في الفم |
| | سفينة الصحراء |
| | عكس حلو |

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

| | | |
|--|------|-----|
| | مِد | فا |
| | رِس | تا |
| | مِر | جَز |
| | جِير | جا |





| | | |
|------|-----|-----|
| جاري | مَل | جا |
| | ري | مَس |
| | جِد | تو |
| | ت | جَا |

نكتب الجملة بخط جميل:



فَرِحَ يَزِيدُ بِفَوْزِ سَمَاح

نكمل الكلمة بالحرف المناسب:

| | | | |
|---|---|--|---|
| ر - رِ - رُ - رٌ | ن - نِ - نُ - نٌ | ج - جِ - جُ - جٌ | م - مِ - مُ - مٌ |
|  |  |  |  |
|مان | ب.....ت |مل | ن.....ر |

نحوط الحرف المطلوب:

| | | |
|----------|---------|----------|
| حَمَام | عِنَب | نَدِيم |
| نَمِر | جِنَان | جَابِر |
| فُسْتَان | نُجُوم | جُمان |
| فُرْن | مِفْتاح | مَلْفُوف |

| |
|-----------------------|
| الحرف المشكول بالفتحة |
| الحرف المشكول بالكسرة |
| الحرف المشكول بالضمة |
| الحرف المشكول بالسكون |

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

| | |
|-------------------|------------------|
| ← حَ نِي ن | ← فُر سا ن |
| ← جَر جِي ر | ← مَف تو ل |
| ← سا رَ ث | ← مُ في د |
| ← فَ رِ حَت | ← مَت سَ ر |

ورقة عمل (1) – الدرس الثالث عشر (حرف العين) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| | | | | عازِف |
|--|--|--|--|-------|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| | | | | عود |
|--|--|--|--|-----|

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | سعيد |
|--|--|--|--|------|

نُصلُّ بين كل كلمتين متماثلتين:

سعيد عازِف

عازِف عود

عود سعيد

نُركب ونقرأ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| س | ع | ي | د |
|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ع | و | د |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ع | ا | ز | ف |
|---|---|---|---|

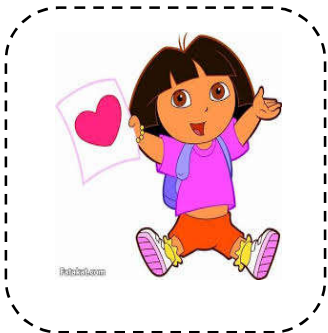
نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|-------|-----|------|----|----|----|
| عازِف | عود | سعيد | عا | عو | عي |
| عازِف | عود | سعيد | عا | عو | عي |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف العين:

ع غ ع خ ع ق

عنب ملعب سمع جاع



ورقة عمل (٢) - الدرس الثالث عشر (حرف العين) لغة عربية - صف أول

نُكْمِلُ الكَلِمَةَ بِالمَقْطَعِ المُناسِبِ: (عا - عي - عو)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| سَدَّ.....د | د.....د | زِف.....د |

نُكْمِلُ الكَلِمَةَ بِشَكْلِ الحُرْفِ المُناسِبِ (ع - ع - ع - ع):

| | | | | | |
|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| سَدَّ.....د | مَ.....رُوف | جَام.....د | سَدَّ.....د | سَدَّ.....د | سَدَّ.....د |
|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|

نُركِبُ ونَقْرَأُ:

سَدَّ ر ي ع

عَا د م

عَا ر ف

مَ د ع ب

نُركِبُ المَقَاطِعَ وَ نَقْرَأُ الكَلِمَةَ:

سَدَّ عي د ←

سَدَّ ري ع ←

عَا جو ز ←


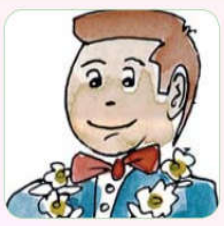

عَا لِم ←

سَا عي ←

لَا عِب ←

نُكْتُبُ الكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلى الصُّورَةِ: (سَعِيد - عَوْد - عَازِف)



| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| | | |

ورقة عمل (١) - الدرس الرابع عشر (حرف الشين) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | شادي |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| | | | | عاشور |
|--|--|--|--|-------|

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| | | | | عاشور |
|--|--|--|--|-------|

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

شادي رشيد

عاشور عاشور

رشيد شادي

نركب ونقرأ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ر | ش | ي | د |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ع | ا | ش | و | ر |
|---|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ش | ا | د | ي |
|---|---|---|---|

نكتب بخط جميل:

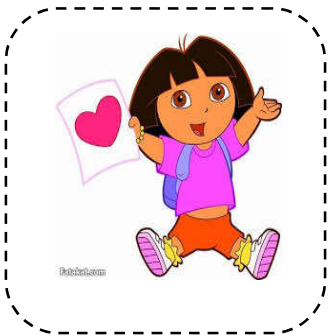
شادي عاشور رشيد شا شو شي

شادي عاشور رشيد شا شو شي

نضع دائرة حول حرف الشين:

ش س ش ز ش س

شارع عشب شبع فراش



ورقة عمل (٢) - الدرس الرابع عشر (حرف الشين) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (شيد - شا - شو)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ر....د | عا....ر | دي..... |

نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ش - شِد):

| | | | | | |
|---------|----------|---------|---------|----------|---------|
| مشم.... | بَ....ير | موع.... | عُ....ب | فِرا.... | سارع... |
|---------|----------|---------|---------|----------|---------|

نُركب ونقرأ:

ش د ا ع ر

ش د ب ل

ش د ي د

ش م ا ل

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

| | | |
|-------|---|----------|
| ..... | ← | ش د ي د |
| ..... | ← | ش ع با ن |
| ..... | ← | ش ع ي ر |

| | | |
|-------|---|---------|
| ..... | ← | ش ا ر ع |
| ..... | ← | ش ا ع ي |
| ..... | ← | ش م س |

أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| عا....ور | شا...ي | شيد.... |

ورقة عمل (1) - الدرس الخامس عشر (حرف الصاد) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | صالح |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | عصير |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| | | | | صوص |
|--|--|--|--|-----|

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

صالح صالح

عصير صوص

صوص عصير

نركب ونقرأ:

| | | |
|---|---|---|
| ص | و | ص |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ع | ص | ي | ر |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ص | ا | ل | ح |
|---|---|---|---|

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|------|------|-----|----|----|----|
| صالح | عصير | صوص | صا | صو | صي |
| صالح | عصير | صوص | صا | صو | صي |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف الصاد:

ص ض ش ص ط ص

صالح مصعب مخلص خاص



ورقة عمل (٢) - الدرس الخامس عشر (حرف الصاد) لغة عربية - صف أول

نُكْمِلُ الكَلِمَةَ بِالمَقْطَعِ المُناسِبِ: (صو - صا - صي)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| عَدَّ...ير | ص..... | لِح..... |

نُكْمِلُ الكَلِمَةَ بِشكْلِ الحَرْفِ المُناسِبِ (ص - ص):

| | | | | | |
|-----------|------------|----------|---------|------------|----------|
| م.....باح |بابون | ع.....ام | مق..... |اباير | نصو..... |
|-----------|------------|----------|---------|------------|----------|

نُرَكِّبُ وَنَقْرَأُ:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ر | ي | ص | د | ف | د | ص | ح | د | ص | م |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

نُرَكِّبُ المَقَاتِعَ وَ نَقْرَأُ الكَلِمَةَ:

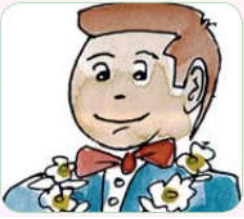



| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|-------|-------|---|---|---|
| ..... | ← | م | ب | ح | ..... | ..... | ← | ص | ن |
| ..... | ← | ع | ص | ر | ..... | ..... | ← | ص | و |
| ..... | ← | ع | ف | ر | ..... | ..... | ← | ص | ف |

أَكْمِلُ الكَلِمَةَ بِالحَرْفِ الناقِصِ:



| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| ص..... | ع.....ير |الح |

نصّل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

| | | |
|---|------|---|
|  | عصير |  |
|  | صوص |  |
| | عازف | |
| | سعيد | |

نركب الحروف و نقرأ الجملة:

ج م ي ل

ص ا ب ر

ع ص ف ر

.....

ت و ت

ع ص ي ر






ع ا م ر

ش ر ب


.....

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا و ي ع ص ف ر م ش ن ب ل

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ل بَ صَ | ع ش و م | ش و ر ا ع | ع د و |

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ع ص ف ر م ش ن ب ل ف ت ح

| | |
|--|-----------------------|
| | اسم بنت |
| | عكس مساء |
| | تعطينا الدفاع و الضوء |
| | عكس خشن |

| | |
|--|----------------|
| | نلعب فيه الكرة |
| | نغسل به أيدينا |
| | نضع به الطعام |
| | اسم ولد |

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

| | | |
|--|------|-----|
| | د | شم |
| | س | عو |
| | مِع | بَا |
| | شِير | جا |





| | | |
|--|-----|----|
| | رع | صا |
| | مِد | شا |
| | رِف | صو |
| | ص | عا |



نكتب الجملة بخط جميل:

شَرِبْتُ صَبَاحُ عَصِير مَشْمَش

نضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| عَنْب | صَبْر | عَش | عُشِب |

| نضيف مقطع المد للحرف بحسب المثال: | | | | | نضيف الحركة للحرف بحسب المثال: | | | |
|-----------------------------------|----|-----|----|---|--------------------------------|----|----|----|
| شو | شي | شيـ | شا | ش | شْ | شُ | شِ | شَ |
| | | | | ص | ص | ص | ص | ص |
| | | | | ع | ع | ع | ع | ع |

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- (شربت - شرب) مرح شراب توت
 ٢- شربَ (سماح - عصام) عصير عنب

أرتب الكلمات و أكون جمل:



- ١- جميل - شعبان - عُصفور

 ٢- بلادي - بحر - في - سَبَحَ - رامي

 ٣- حاسوب - شادي - تستخدمُ - فرحُ

 ٤- وداؤ - دجاج - عَلَقْتُ - عاصم

ورقة عمل (1) – الدرس السادس عشر (حرف القاف) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | | | | فَقِير |
|--|--|--|--|--------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | | | | نُقُود |
|--|--|--|--|--------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | | | | قَاسِم |
|--|--|--|--|--------|

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

نُقُود قَاسِم

قَاسِم نُقُود

فَقِير قَاسِم

نركب ونقرأ:

| | | | |
|----|----|----|----|
| فَ | قَ | يَ | رَ |
|----|----|----|----|

| | | | |
|----|----|----|----|
| قَ | اَ | سِ | مَ |
|----|----|----|----|

| | | | |
|----|----|---|----|
| نُ | قَ | و | دَ |
|----|----|---|----|

نكتب بخط جميل:

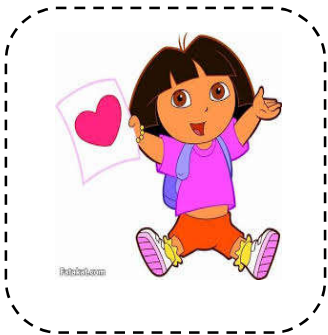
قَاسِم نُقُود فَقِير قَا قَو قِي

قَاسِم نُقُود فَقِير قَا قَو قِي

نضع دائرة حول حرف القاف:

ف ق ق م ن ق

قرد فقير قالب ساق صقر



ورقة عمل (٢) - الدرس السادس عشر (حرف القاف) لغة عربية - صف أول

نُكْمَل الكَلِمَة بِالمَقْطَعِ المُناسِبِ: (قو - قا - قبي)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| فَ...ر | نُ...ود | اسِم.... |

نُكْمَل الكَلِمَة بِشكْلِ الحَرْفِ المُناسِبِ (ق - ق)::

| | | | | | |
|------------|----------|---------|--------|----------|--------|
| فَري... .. | اسِم.... | دُس.... | سا.... | مِ...صِف | سو.... |
|------------|----------|---------|--------|----------|--------|

نُرَكِب ونَقْرَأ:

| | | | |
|---------|---------|-----------|-------------|
| ق ا ر ب | ق ا ر ن | د ا ق ي ق | م ا ق ل و ب |
|---------|---------|-----------|-------------|

نُرَكِب المَقاطِع و نَقْرَأ الكَلِمَة:

| | |
|---------------|-----------------|
| ← ق ا ل | ← ق ا |
| ← ب ا ق | ← ق سا |
| ← د ا ق | ← ق ا ر ب |

أَكْمَل الكَلِمَة بِالحَرْفِ الناقِصِ:



| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| فَقبِ..... | قود.... | اسِم.... |

ورقة عمل (1) – الدرس السابع عشر (حرف الثاء) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

ثابت

منثور

ثيران

نُصل بين كل كلمتين متماثلتين:

ثابت

ثابت

ثيران

منثور

منثور

ثيران

نُركب ونقرأ:

ث ي ر ا ن

ث ا ب ت

م ن ث و ر

نكتب بخط جميل:

ثي

ثو

ثا

ثيران

منثور

ثابت

ثي

ثو

ثا

ثيران

منثور

ثابت

نضع دائرة حول حرف الثاء:

ت ب ث ن ث

ثعلب ثابت حارث ثور



ورقة عمل (٢) - الدرس السابع عشر (حرف الثاء) لغة عربية - صف أول

نُكْمَل الكَلِمَة بِالمَقْطَعِ المُناسِبِ: (ثو - ثا - ثي)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| مَثْمُور.....ر | ران.... | ابْت.... |

نُكْمَل الكَلِمَة بِشكْلِ الحَرْفِ المُناسِبِ (ث - ث)::

| | | | | | |
|----------|----------|--------|---------|--------|---------|
| ثال..... | ثلا..... | حار... | مار.... | عُثمان | مين.... |
|----------|----------|--------|---------|--------|---------|

نُركِب ونَقْرَأ:

ث ا ب ت

ث ل ث

م ر م ر

م ح ر و ث

نُركِب المَقاطِعِ و نَقْرَأ الكَلِمَة:

| | | | |
|-------|------|----|----|
| ..... | عُثْ | ما | ن |
| ..... | ثَ | مي | ن |
| ..... | ثَ | ما | ني |

| | | |
|-------|------|-----|
| ..... | ثا | ني |
| ..... | ثا | مِن |
| ..... | ثَعُ | لَب |

أَكْمَل الكَلِمَة بِالحَرْفِ الناقِصِ:



| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| مَثْمُور..... | ثيرا.... | ابْت.... |

ورقة عمل (١) – الدرس الثامن عشر (حرف الخاء) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | خالد |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | صخور |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | نخيل |
|--|--|--|--|------|

نحوظ الكلمة المماثلة للكلمة المحصورة:

| | | | |
|------|------|------|------|
| داخل | خالد | حامد | خالد |
|------|------|------|------|

| | | | |
|------|------|-----|------|
| صخور | سحور | صخر | صخور |
|------|------|-----|------|

| | | | |
|------|-----|------|------|
| خليل | نحل | نخيل | نخيل |
|------|-----|------|------|

نُركب ونقرأ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| خ | ا | ل | د | ج |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| خ | ا | ل | ي | ل |
|---|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| م | خ | ر | ج |
|---|---|---|---|

نكتب بخط جميل:

| | | | | | |
|------|--------|------|----|----|----|
| خالد | صُخُور | نخيل | خا | خو | خي |
| خالد | صُخُور | نخيل | خا | خو | خي |
| | | | | | |
| | | | | | |

نضع دائرة حول حرف الخاء:

ح خ ج ح د خ ج خ

خميس خس فراخ ختام



ورقة عمل (٢) - الدرس الثامن عشر (حرف الخاء) لغة عربية - صف أول

تُكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (خو - خا - خي)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| نَ.....ل | ص.....ر |الِد |

تُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (خ - خي - خا):

| | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|------------|----------|
| مُ.....تَبَر | صَرَ..... | فِرا..... |ليل | مُ.....رِج |ريف |
|--------------|-----------|-----------|----------|------------|----------|

نُركب ونقرأ:

| | | | |
|-----------|-------|-----------|-----------|
| خ ا ل و د | خ ا ف | خ ا ف ي ف | م ا خ ل ص |
|-----------|-------|-----------|-----------|

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

| | |
|-----------------|-----------------|
| ← ر خي ص | ← خا سر |
| ← خا بي ر | ← خا لي |
| ← ن خي ل | ← م خا بز |

أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| نَ.....يل |خور | خا..... |

نصّل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

| | | |
|---|-------|---|
|  | ثيران |  |
|  | نخيل |  |
| | صخور | |
| | نقود | |

نركب الحروف و نقرأ الجملة:

لَا عِبَاتٌ خُلِدُوا دُمَ قَامِ سَمَ

زَارَتْ خَاتَامُ دَارِ خَالَاتِي




نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| ا ت خ م ث ع ل ف ب ق و ر د ت | | | | |
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

نضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط بحسب نطق الكلمة:

| | | | |
|-------|----------|--------|--------|
| قَمِر | ثَعَلَب | خِلُود | خَالِد |
| قِرِد | ثَعْبَان | قَصِير | نِقُود |

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ل ن خ ي | ي ث ا ر ن | و ن ق د | ص و ر خ |

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ث | ي | ا | ر | ن | ع | ق | م | د | ل | ب | خ | ز | ب |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

نركب و نقرأ:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

نكتب الجملة بخط جميل:

خاتمٌ خلودٌ جميلٌ

