

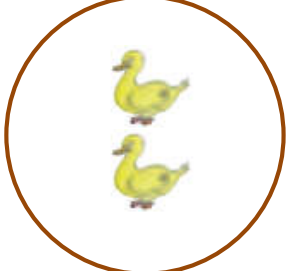
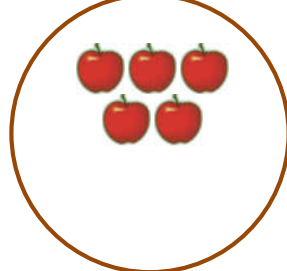


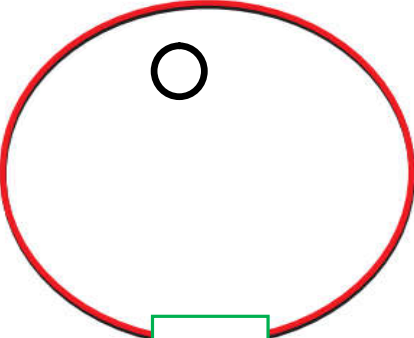
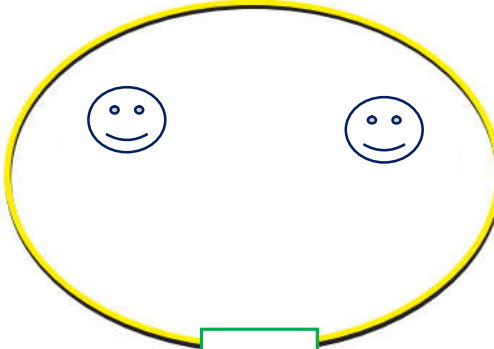
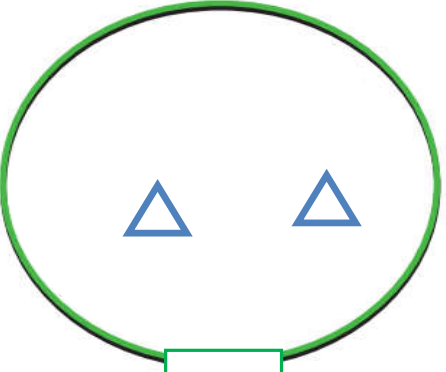
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( أول ستة دروس ) للصف الأول الأساسي

أضع دائرة حول رمز العدد الدال على المجموعة:

			
٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١	٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١	٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١	٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١

\*\*\*\*\*

أكمل رسم العناصر بقدر العدد المطلوب:

		
٣	٤	٦

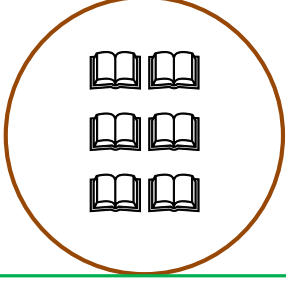
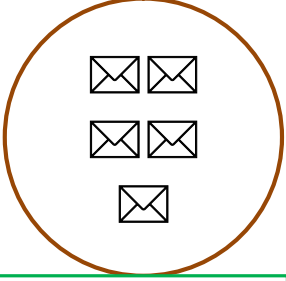


أكتب رمز العدد :



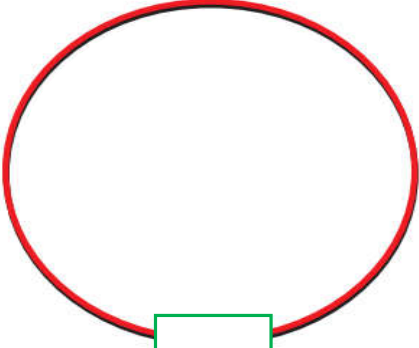
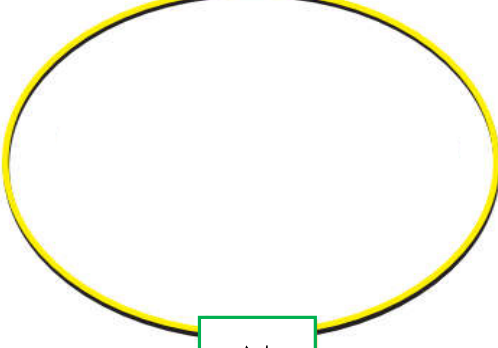
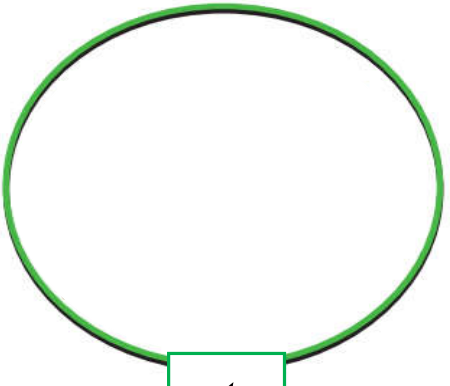
<input type="text"/>	←	أربعة
<input type="text"/>	←	خمسة
<input type="text"/>	←	اثنان
<input type="text"/>	←	ثلاثة
<input type="text"/>	←	ستة
<input type="text"/>	←	واحد

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( أول ستة دروس ) للصف الأول الأساسي

أضع دائرة حول العدد الدال على المجموعة:

			
أربعة - خمسة - ستة	ثلاثة - أربعة - خمسة	اثنان - ثلاثة - أربعة	واحد - اثنان - ثلاثة

أرسم العناصر بقدر العدد المطلوب:

		
٥	٢	٤

أصل بين العدد و رمزه:

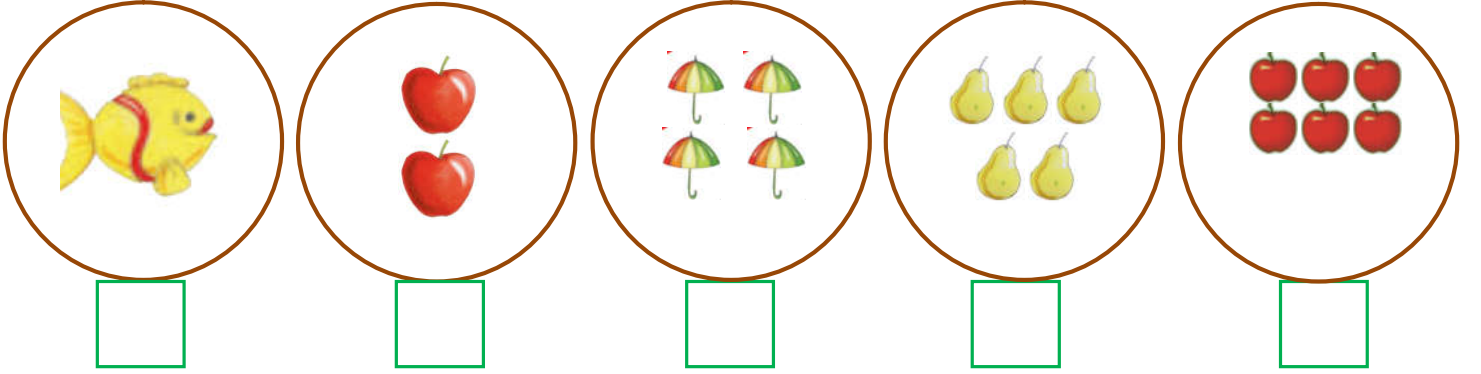


١
٣
٤
٥
٢

أربعة
واحد
اثنان
ثلاثة
خمسة

ورقة عمل ( ٣ ) في مادة الرياضيات ( أول ستة دروس ) للصف الأول الأساسي

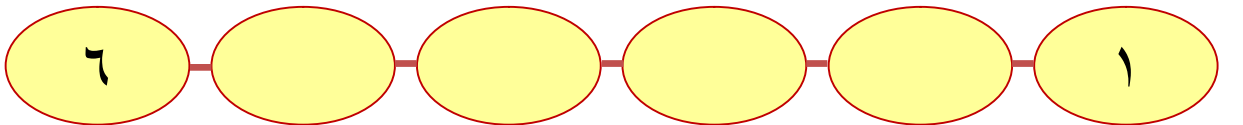
أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:



أصل بين المجموعة و العدد المناسب:

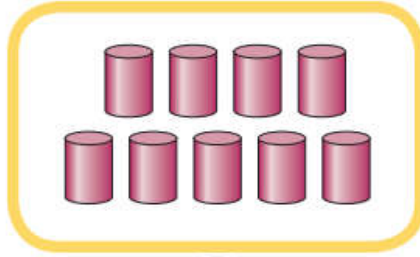


أكمل متتالية الأعداد:



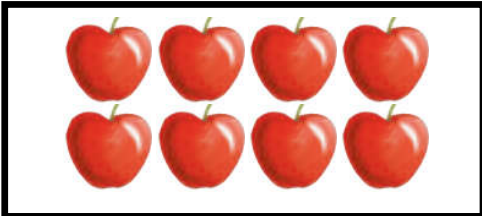
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدروس السابع و الثامن و التاسع ) للصف الأول الأساسي

أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:

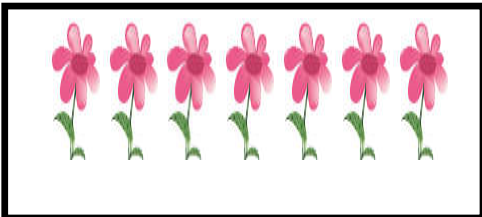
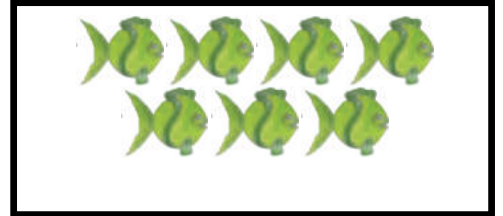


\*\*\*\*\*

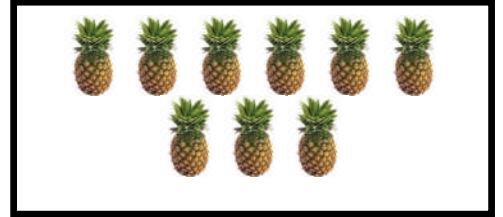
أصل بين المجموعة و العدد المناسب:



سبعة



ثمانية



تسعة



\*\*\*\*\*

أكمل متتالية الأعداد:



أكتب رمز العدد:

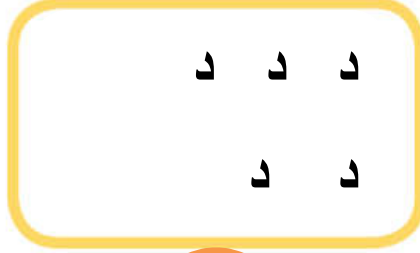


ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدروس السابع و الثامن و التاسع ) للصف الأول الأساسي

أكتب أحرفاً داخل المجموعة بقدر العدد المطلوب:



٧



٨



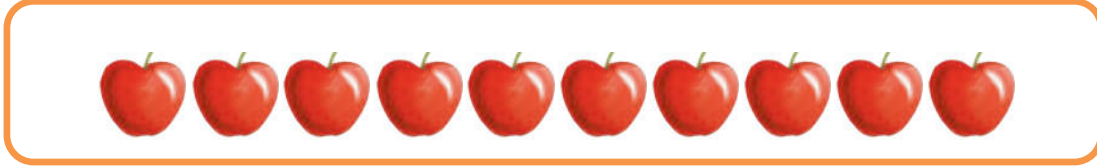
٩

\*\*\*\*\*

أحصر عناصر بقدر العدد المطلوب:



٨



٩



٧

\*\*\*\*\*

أكمل متتالية الأعداد:



أكتب العدد المطلوب بالأحرف: ( سبعة - تسعة - ثمانية )

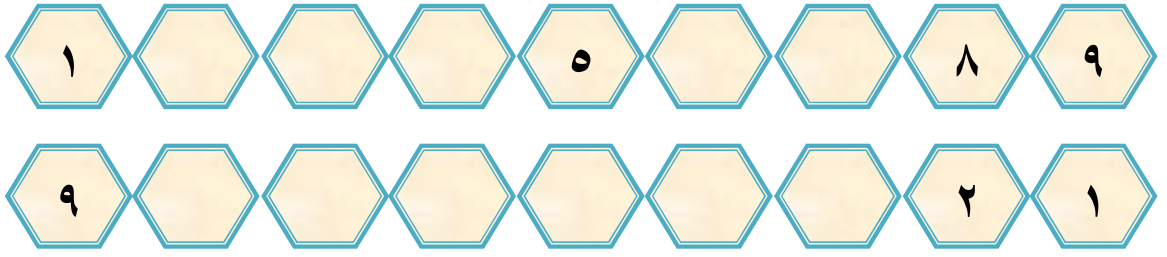
٩

٨

٧

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس العاشر - العدد التالي ) للصف الأول الأساسي

أكمل المتتاليات بالأعداد المناسبة :



\*\*\*\*\*

أكتب العدد المناسب، و أضع إشارة ( ✓ ) أسفل العدد الأكبر بواحد:

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



أكتب العدد التالي للأعداد التالية:

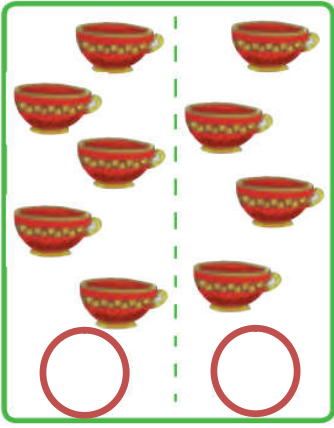
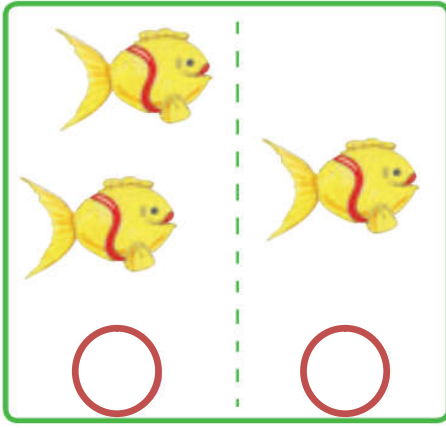
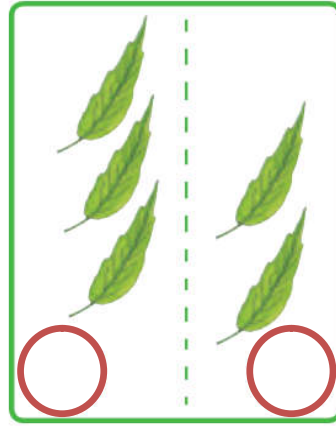
<input type="text"/>	٣	<input type="text"/>	١	<input type="text"/>	٢	<input type="text"/>	٤
<input type="text"/>	٨	<input type="text"/>	٧	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>	٥

أصل العدد من العمود الأول بالعدد الذي يليه من العمود الثاني:

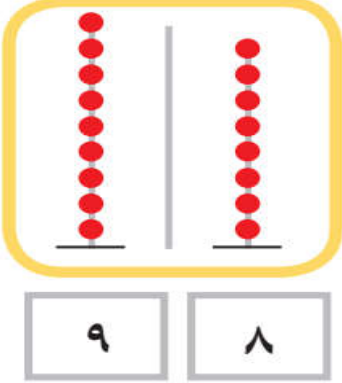
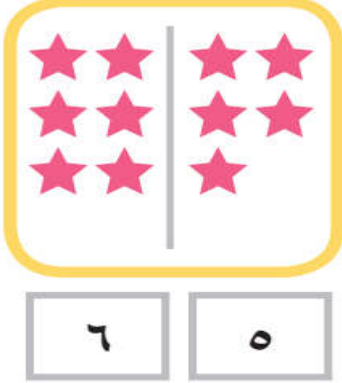
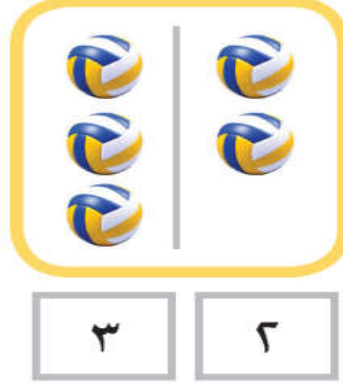
٩	٢	٤	١
٧	٤	٢	٣
٣	٦	٨	٥
٥	٨	٦	٧

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الحادي عشر - العدد السابق ) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب، و أضع إشارة ( ✓ ) أسفل العدد الأصغر بواحد :

		
---	--	---

أضع دائرة حول العدد السابق:

		
--	--	--



أكتب العدد السابق للأعداد التالية:



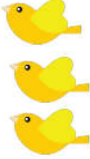


٦		٥		٢		٤	
٣		٧		٨		٩	

أصل العدد من العمود الثاني بالعدد الذي يسبقه من العمود الأول:

٤	١	٩	٢
٢	٣	٣	٤
٨	٥	٥	٦
٦	٧	٧	٨



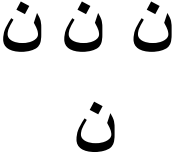

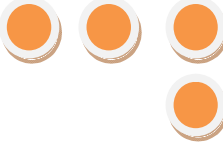
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثاني عشر - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\*\*\*\*

أكمل رسم العناصر بقدر العدد المطلوب:

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>










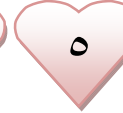
\*\*\*\*\*

أكتب رمز العدد:











ستة	ثمانية	واحد	أربعة	اثان	تسعة	سبعة	خمسة	ثلاثة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\*\*\*\*

أكتب العدد التالي:

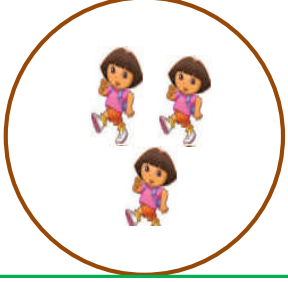
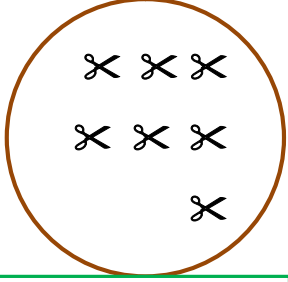
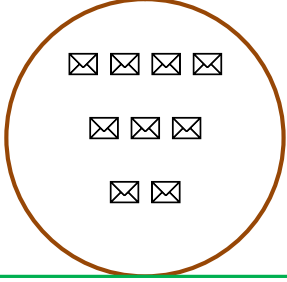
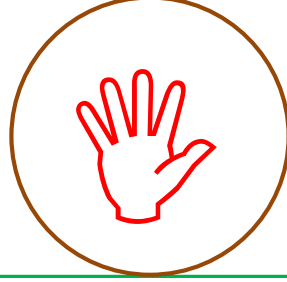
									
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---

أكتب العدد السابق:

									
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---




أضع دائرة حول رمز العدد الدال على المجموعة:

			
٩ - ٧ - ٥ - ٣	٩ - ٧ - ٥ - ٣	٩ - ٧ - ٥ - ٣	٩ - ٧ - ٥ - ٣

أكتب العدد الواقع بين العددين:

٥		٣	٨		٦	٤		٢
٦		٤	٢		١	٩		٧

أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

	٩			٦				٢	١
	١				٥			٨	٩

من أكون؟؟؟

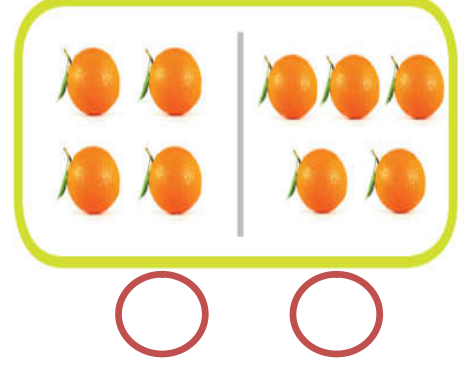
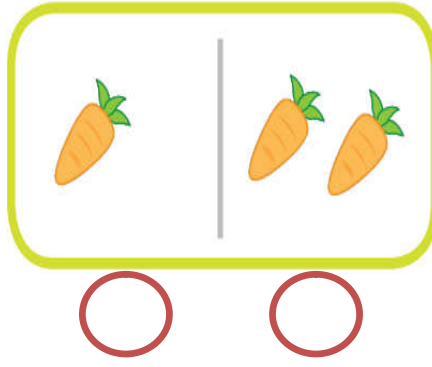
- سبعة
- سنة
- أربعة
- تسعة
- واحد

- ١ - عدد أسبق العدد اثنان مباشرة .....
- ٢ - عدد أقع بين العددين الخمسة و السبعة .....
- ٣ - عدد ألي العدد ثمانية مباشرة .....
- ٤ - عدد أيام الأسبوع .....
- ٥ - عدد حروف كلمة نديم

(( ( الوحدة الثانية ) ))

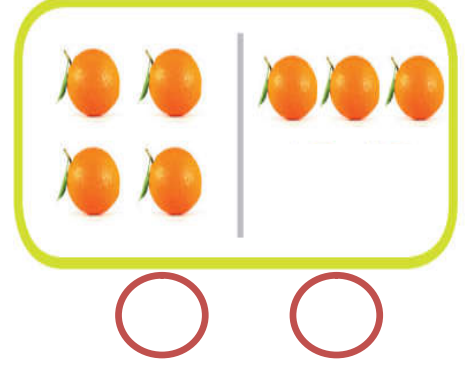
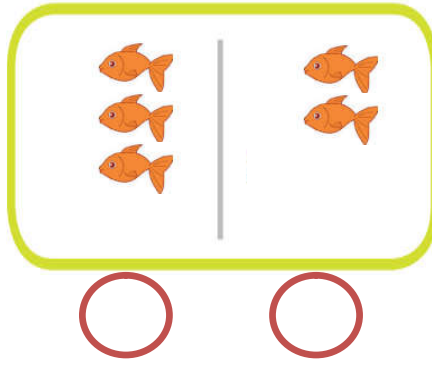
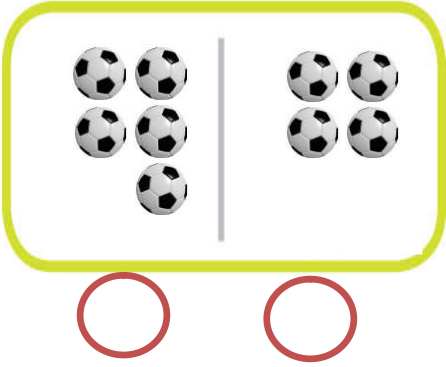
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - مقارنة عددين ) للصف الأول الأساسي

أكتب عدد العناصر و أضع إشارة ( ✓ ) أسفل المجموعة التي تحتوي عناصر أكثر:



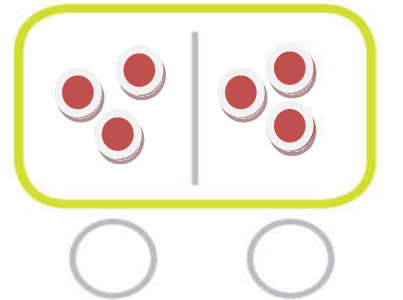
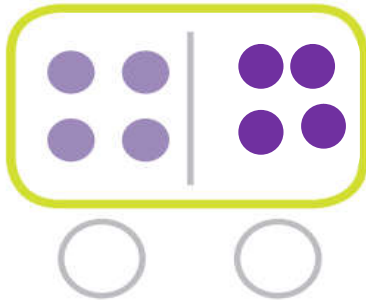
\*\*\*\*\*

أعدُ العناصر و أضع إشارة ( ✓ ) أسفل المجموعة التي تحتوي عناصر أقل:



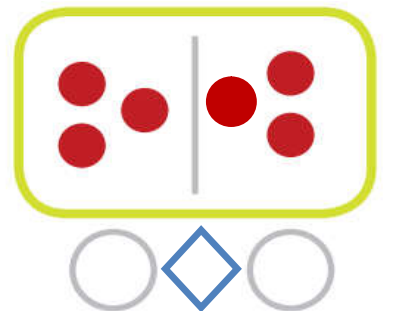
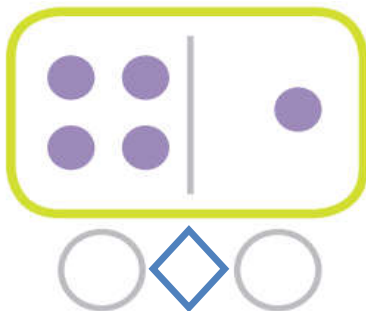
\*\*\*\*\*

أكتب عدد العناصر و أضع إشارة ( ✓ ) أسفل زوج المجموعات التي عناصرها متساو:



\*\*\*\*\*

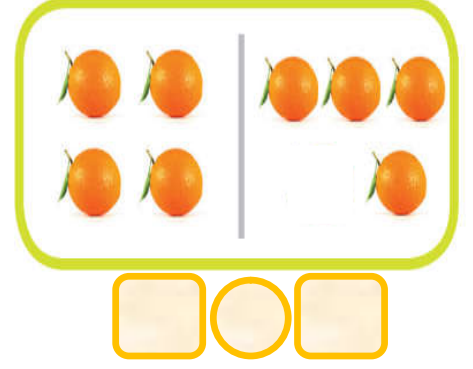
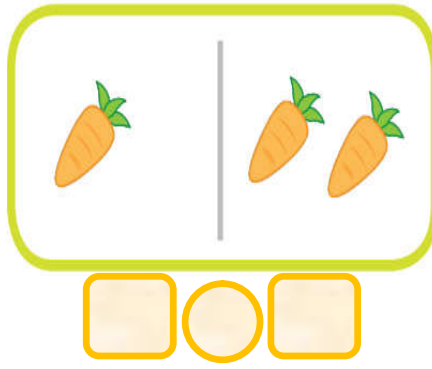
أكتب عدد عناصر كل مجموعة ثم أضع إشارة < أو > أو = في 



(( ( الوحدة الثانية ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - مقارنة عددين ) للصف الأول الأساسي

أكتب عدد عناصر كل مجموعة ثم أضع إشارة < أو > أو = في :



\*\*\*\*\*

أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في :

٧	<input type="radio"/>	٤
٢	<input type="radio"/>	٦
	<input type="radio"/>	
٥	<input type="radio"/>	
٨	<input type="radio"/>	٣
ثمانية	<input type="radio"/>	٧

٥	<input type="radio"/>	٢
٨	<input type="radio"/>	٧
	<input type="radio"/>	خمسة
ثلاثة	<input type="radio"/>	واحد
٦	<input type="radio"/>	ستة
٨	<input type="radio"/>	٩

\*\*\*\*\*

أكتب عدداً مناسباً لتصبح المقارنة صحيحة:



٨	<	.....
	=	.....
٦	<	.....
.....	>	٧
.....	<	٨

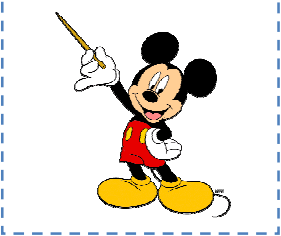
٥	<	.....
٧	>	.....
.....	=	تسعة
.....	>	٤
.....	<	٦

(( ( الوحدة الثانية ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثاني - الترتيب التصاعدي ) للصف الأول الأساسي

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة أعداد:

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤	١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥
-------------------	-------------------	-------------------



أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

٩								٢	١
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

\*\*\*\*\*

أرتب تصاعدياً:

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

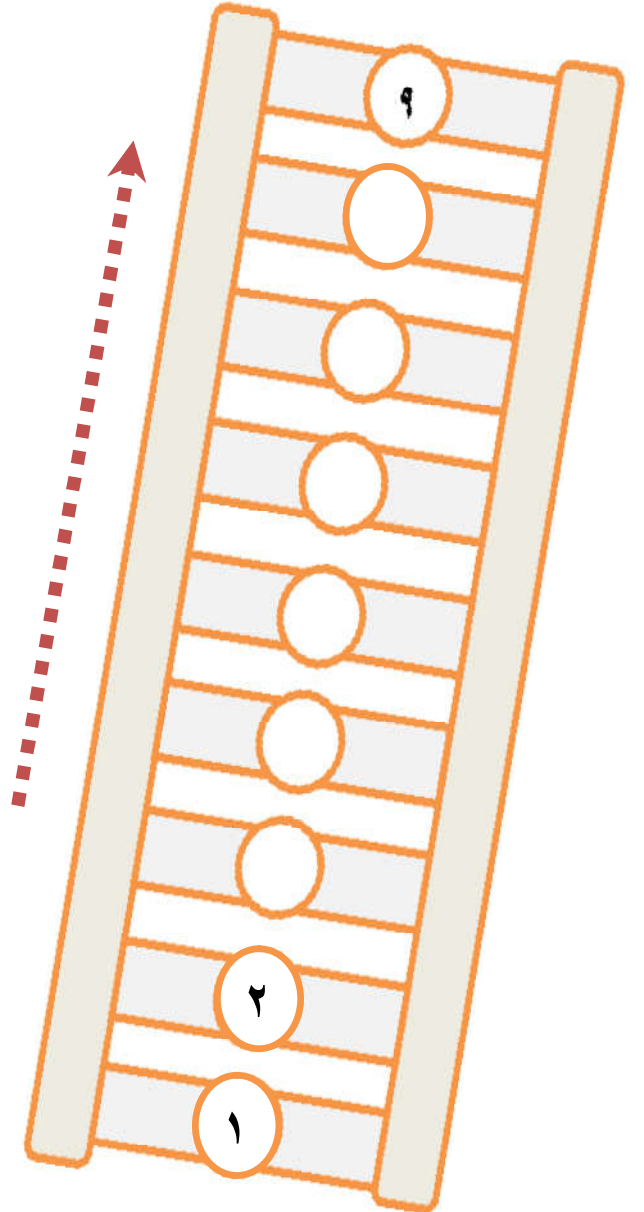
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ثلاثة	سبعة	أربعة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

واحد	خمسة	ستة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أكمل المتتالية تصاعدياً بحسب السهم:



(( ( الوحدة الثانية ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - الترتيب التنازلي ) للصف الأول الأساسي

أضع دائرة حول العدد الأصغر في كل مجموعة أعداد:

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------



أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

١								٨	٩
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

\*\*\*\*\*

أرتب تنازلياً:

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

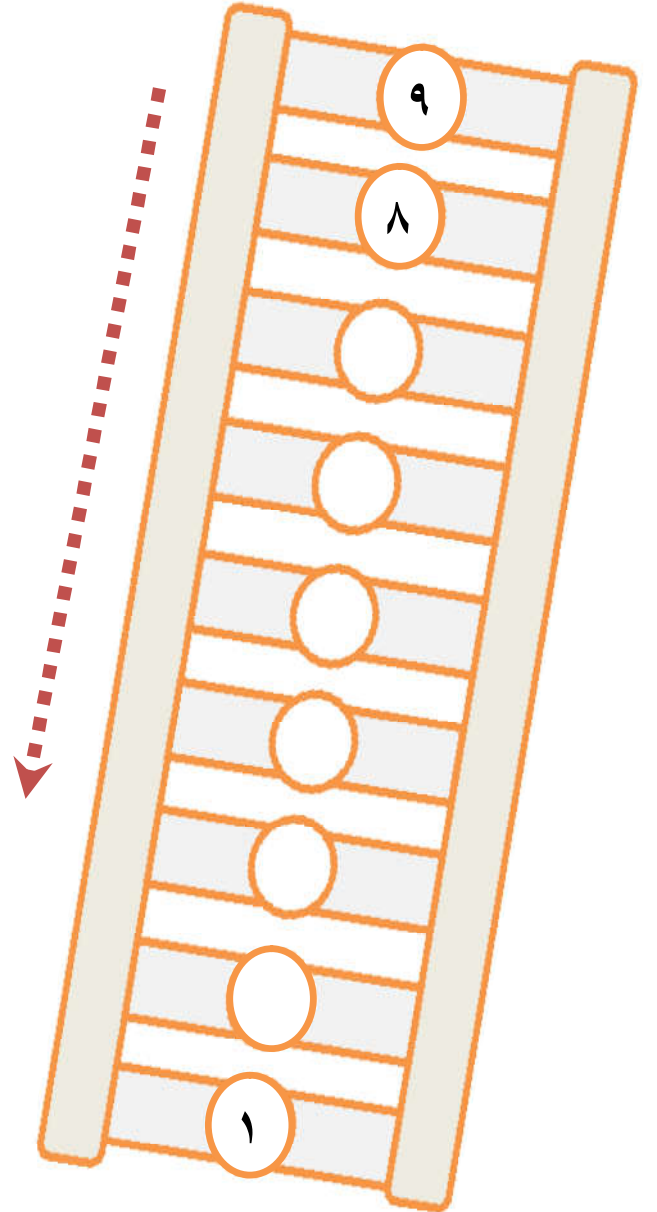
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٣	٧	٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٤	٥	٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أكمل المتتالية تنازلياً بحسب السهم:



(( ( الوحدة الثانية ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الرابع - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

أكمل رسم العناصر بحيث تصبح المقارنة صحيحة:

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	=

أضع إشارة ( < ) أو ( > ) أو ( = ) في :

٢	<input type="text"/>	٣
سبعة	<input type="text"/>	٧
سنة	<input type="text"/>	

٧	<input type="text"/>	٤
٦	<input type="text"/>	٨
	<input type="text"/>	ثلاثة

\*\*\*\*\*

أرتب تصاعدياً

٢ ، ٤ ، ٩	٧ ، ١ ، ٣	٣ ، ٨ ، ٥
..... ، ..... ، .....	..... ، ..... ، .....	..... ، ..... ، .....



أرتب تنازلياً:

١ ، ٤ ، ٥	٦ ، ٧ ، ٢	٨ ، ٩ ، ٧
..... ، ..... ، .....	..... ، ..... ، .....	..... ، ..... ، .....

(( ( الوحدة الثالثة ) ))

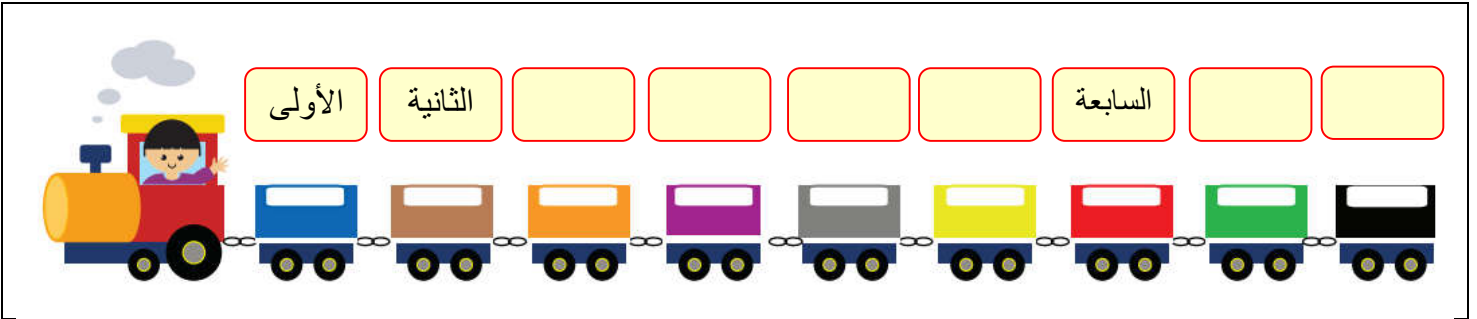
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - العدد الترتيبي ) للصف الأول الأساسي

أصل بين العدد و ترتيبه:

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

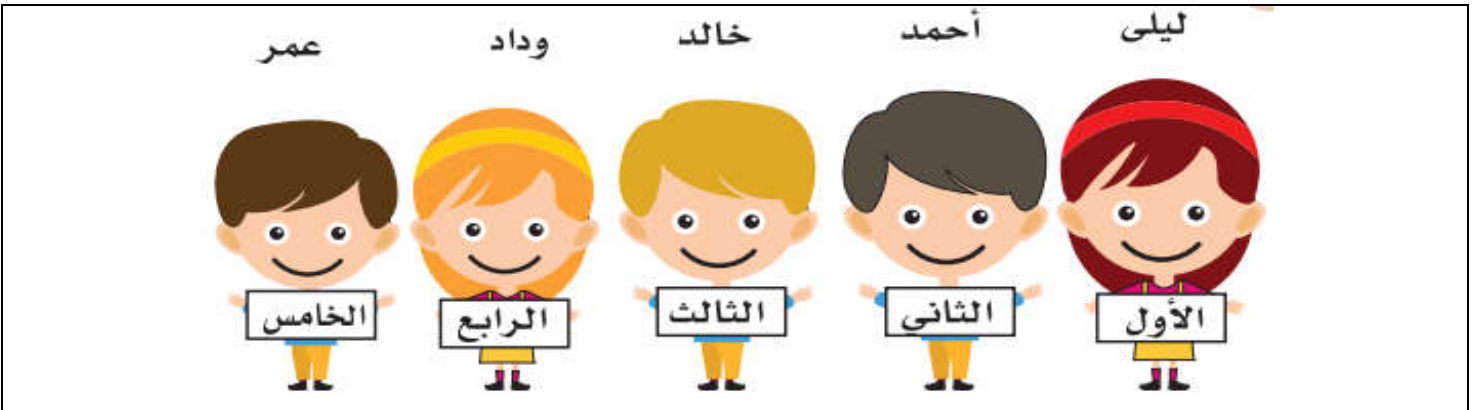
أكتب ترتيب كل عربة من العربات التالية:

( الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة )



\*\*\*\*\*

أتأمل ترتيب الصور التالية ثم أجيب:



- ١- ترتيب أحمد .....
- ٢- ترتيب خالد .....
- ٣- ترتيب و داد .....
- ٤- ترتيب عمر .....
- ٥- ترتيب ليلى .....

(( (الوحدة الثالثة) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - العدد الترتيبي ) للصف الأول الأساسي

أتأمل أيام الأسبوع ثم أجيب عن الأسئلة:

السَّبْت	١- أول يوم في الأسبوع هو .....
الأَحَد	٢- ثاني يوم في الأسبوع هو .....
الإِثْنَيْن	٣- ثالث يوم في الأسبوع هو .....
الثُّلَاثاء	٤- اليوم السابع هو .....
الأَرْبَعاء	٥- اليوم الذي يلي يوم الأربعاء هو .....
الخَمِيس	٦- اليوم الذي يسبق يوم الإثنين هو .....
الجُمُعَة	اليوم الذي يقع بين الثلاثاء و الخميس هو .....



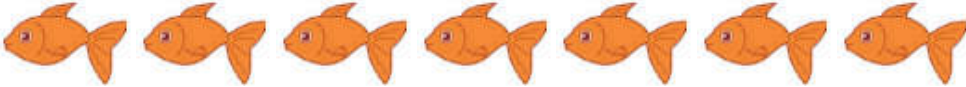
\*\*\*\*\*

أكتب أيام الأسبوع الناقصة:

الجمعة		الأربعاء		الإثنين		السبت
--------	--	----------	--	---------	--	-------

\*\*\*\*\*

أضع دائرة حسب العدد الترتيبي المطلوب:

	الكرة الخامسة
	الدب السادس
	السمكة الأولى
ناجي	الحرف الثالث

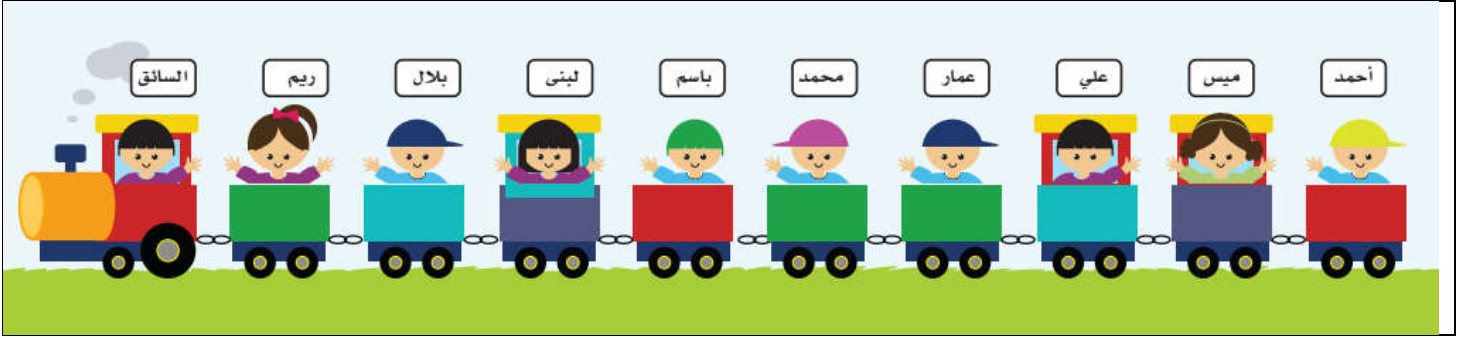




(( (الوحدة الثالثة) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثاني - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

أتمل ترتيب عربات الركاب التالية ثم أجب:



- ١- اسم الراكب الخامس .....
- ٢- اسم الراكب الثالث.....
- ٣- اسم الراكب السابع.....
- ٤- يجلس أحمد في العربة .....
- ٥- يجلس باسم في العربة .....

\*\*\*\*\*



أقرأ الجملة التالية ثم أجب:

رسم رامي دار ناجي

- ١- الكلمة الأولى هي .....
- ٢- الكلمة الرابعة .....
- ٣- الكلمة الثانية هي .....
- ٤- الكلمة الثالثة هي .....

\*\*\*\*\*

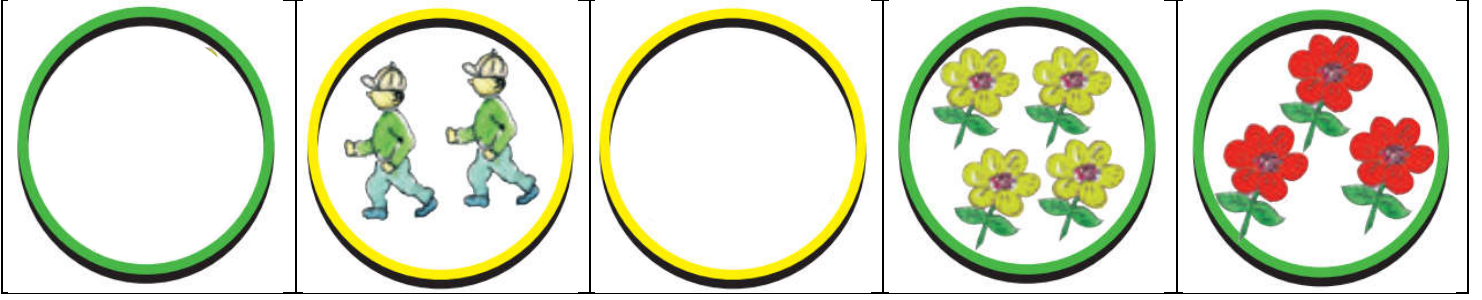
أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- العدد الترتيب الذي يلي الترتيب الخامس هو ( السادس - السابع - الثامن )
- ٢- العدد الترتيب الذي يسبق الترتيب الثامن هو ( السادس - السابع - الثامن )
- ٣- حرف النون في كلمة ( نديم ) ترتيبه ( الأول - الثاني - الثالث )
- ٤- العدد الترتيبي للعدد ( أربعة ) هو ( الثاني - الثالث - الرابع )

(( ( الوحدة الرابعة ) ))

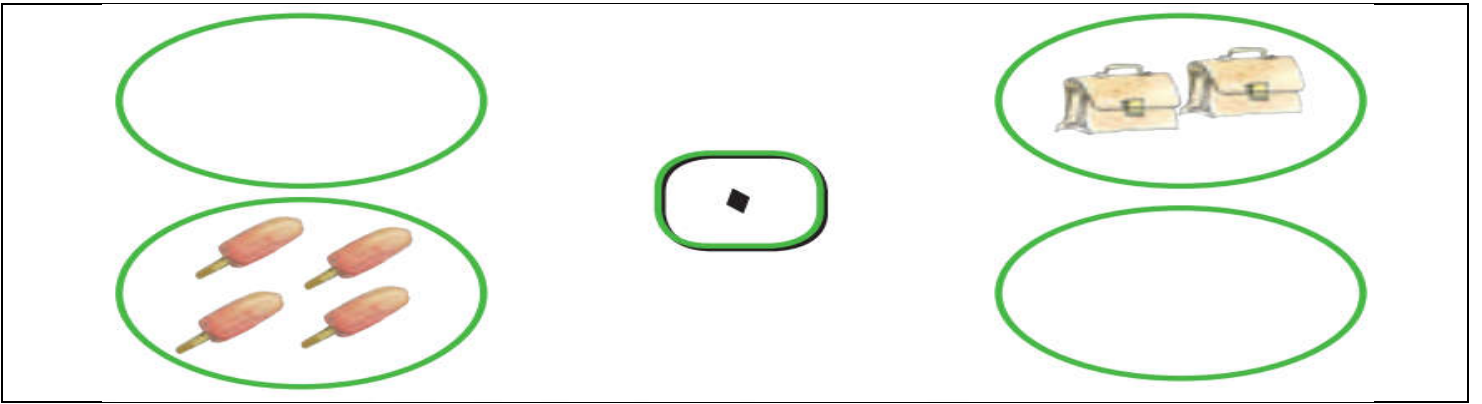
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - العدد صفر ) للصف الأول الأساسي

أضع إشارة ( ✓ ) داخل المجموعة الخالية " صفر "



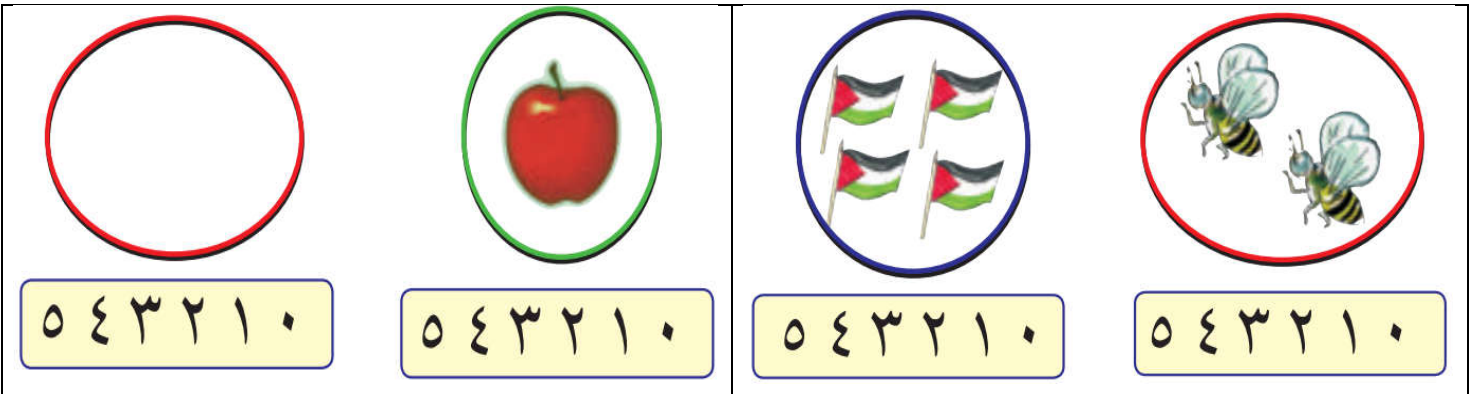
\*\*\*\*\*

أصل العدد صفر بالمجموعة المناسبة:



\*\*\*\*\*

أضع دائرة حول العدد المناسب:



\*\*\*\*\*

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



( ٠ - ١ - ٢ )

١- رمز العدد صفر هو

( واحد - اثنان - صفر )

٢- المجموعة الخالية عدد عناصرها

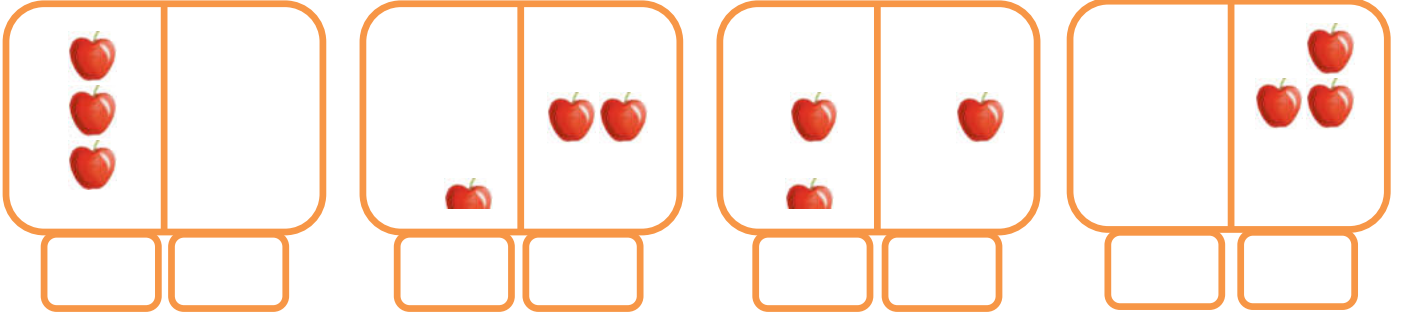
( ٩ - ١ - ٢ )

٣- العدد الذي يلي العدد ( ٠ ) مباشرة هو

(( ( الوحدة الرابعة ) ))

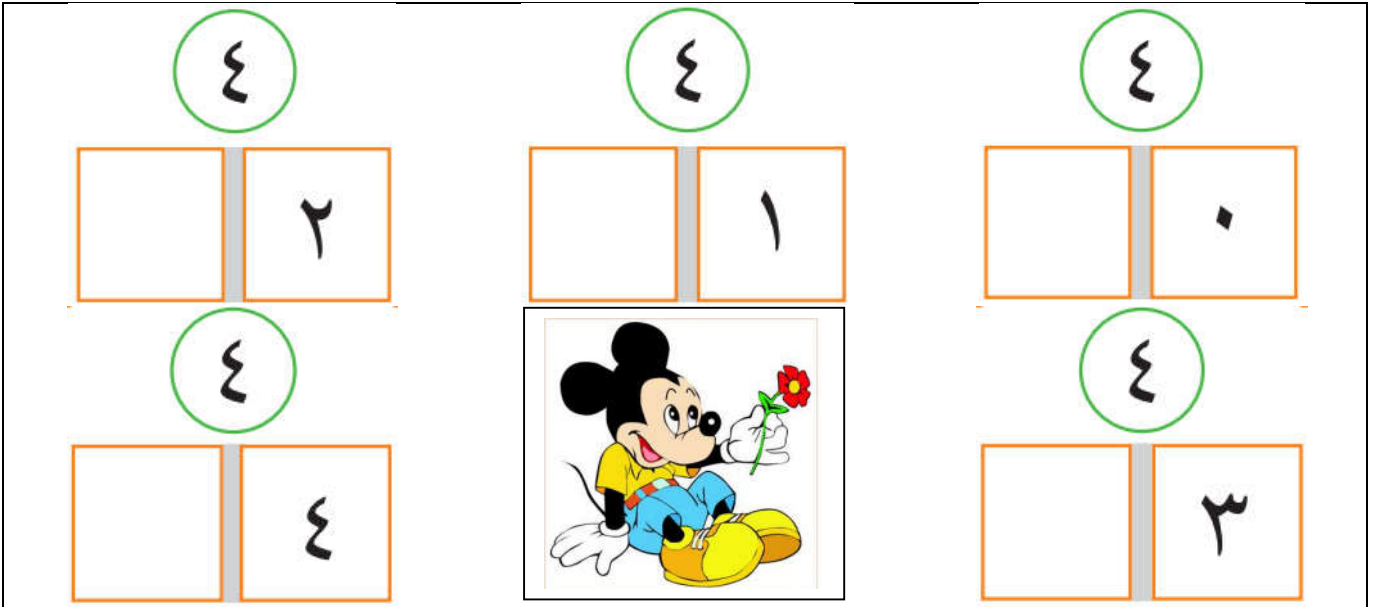
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثاني - مكونات الأعداد حتى ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب مكونات العدد ٣ بحسب تقسيم المجموعة:



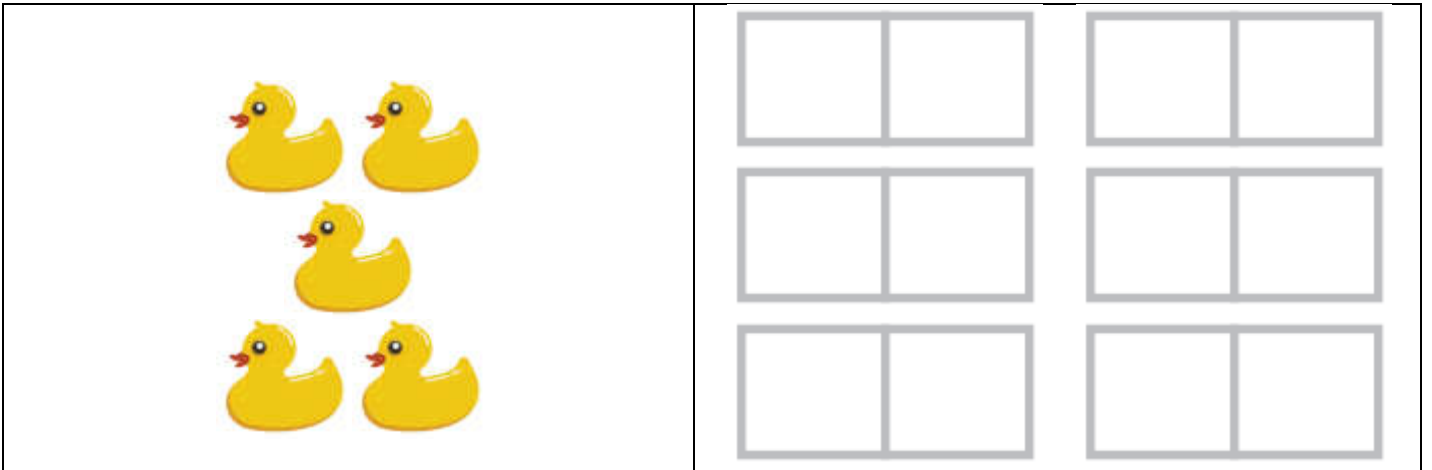
\*\*\*\*\*

أكتب مكونات العدد ٤:



\*\*\*\*\*

أكتب مكونات العدد ٥:



(( ( الوحدة الرابعة ) ))



ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثاني - مكونات الأعداد حتى ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب مكونات العدد ٦:

٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	٥	٤	٣	٢	١	٠

\*\*\*\*\*

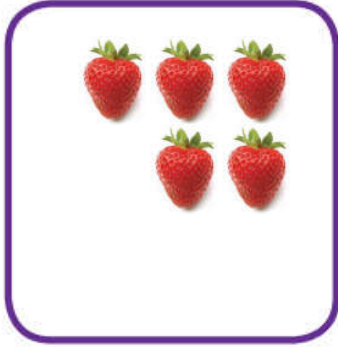
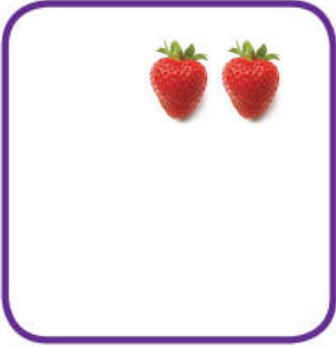
أكتب مكونات الأعداد التالية:

٩	٨	٧																																																																		
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>																							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 																							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 																						

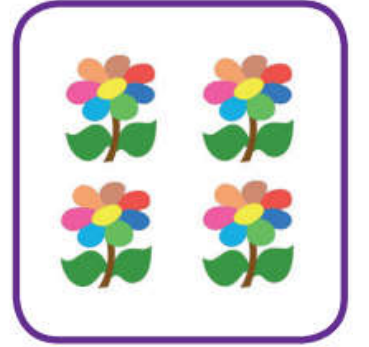
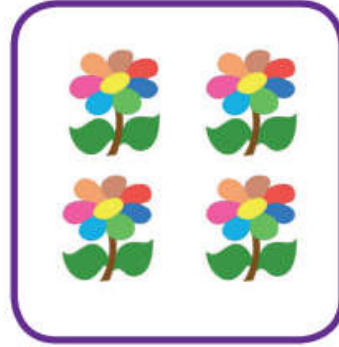
(( ( الوحدة الرابعة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - الجمع ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب في  :

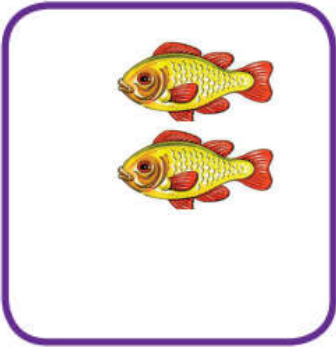


$$\square = ٢ + ٥$$



$$\square = ٤ + ٤$$

\*\*\*\*\*



$$\square = ٢ + ٣$$



$$\square = ٤ + ٥$$

\*\*\*\*\*

أكتب العدد المناسب في  :

$$\square = ٦ + ٢$$

$$\square = ٢ + ٧$$

$$\square = ٣ + ٢$$

$$\square = ٠ + ٣$$

$$\square = ٠ + ٩$$

$$\square = ١ + ٥$$

$$\square = ٥ + ٢$$

$$\square = ١ + ١$$

$$\square = ٣ + ٤$$

(( ( الوحدة الرابعة ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - الجمع ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب في  :

$٤ = \square + \square$

$٨ = \square + ٥$

$٧ = ٣ + \square$

$٦ = \square + \square$

$٩ = \square + ٩$

$٤ = ١ + \square$

$٢ = \square + \square$

$٦ = \square + ١$

$٥ = ٣ + \square$

$٨ = \square + \square$

$٨ = \square + ٢$

$٩ = ٤ + \square$


\*\*\*\*\*

أكتب العدد المناسب في  :

٣

٢ +

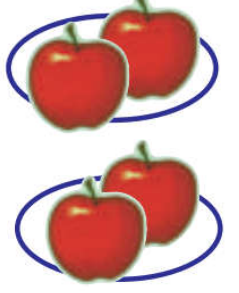
---



٢

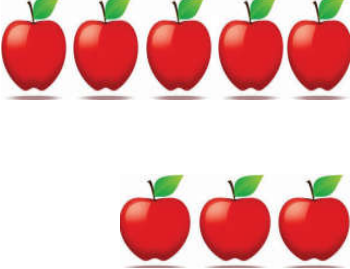
٢ +

---



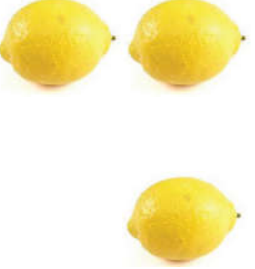
+

---



+

---



(( ( الوحدة الرابعة ) ))

ورقة عمل ( ٣ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - الجمع ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب في  :

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \square + \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠ \\ \square + \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ + \\ \hline ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ + \\ \hline ٥ \end{array}$$

\*\*\*\*\*

أضع إشارة < أو > أو = في  :

$$٨ \quad \bigcirc \quad ٧$$

$$٧ \quad \bigcirc \quad ٥$$

$$٣ \quad \bigcirc \quad ٠ + ٤$$

$$٦ \quad \bigcirc \quad ٢ + ٤$$

$$٦ \quad \bigcirc \quad ٢$$

$$٦ \quad \bigcirc \quad ٧$$

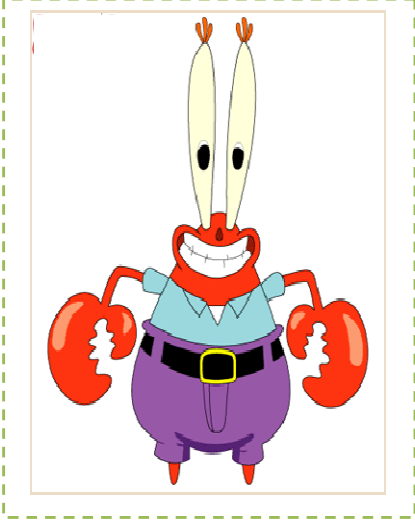
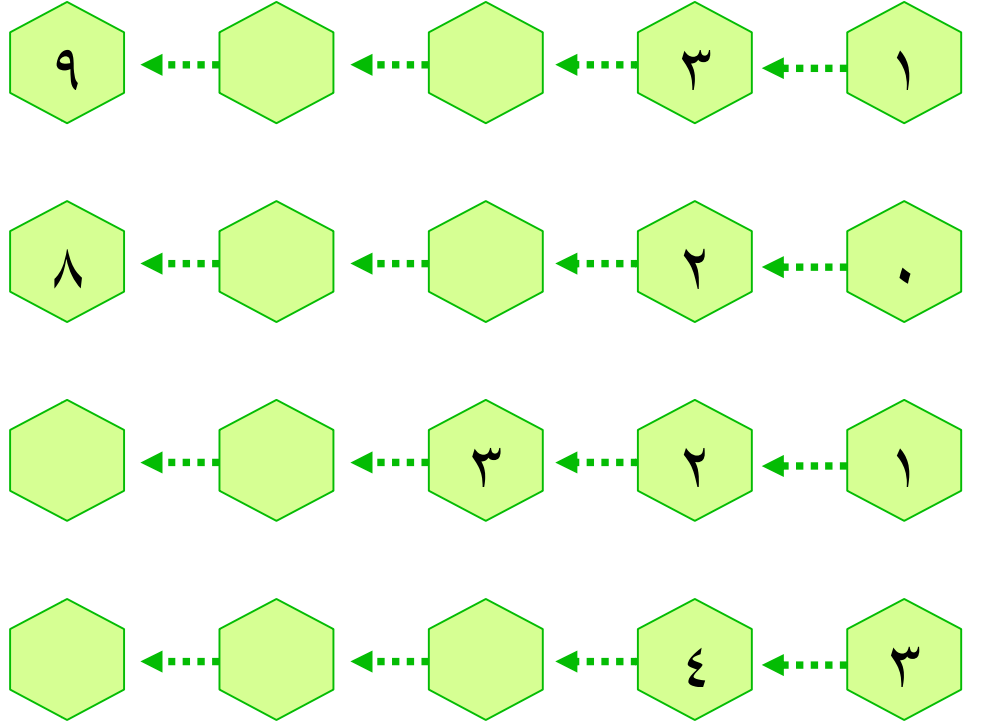
$$٥ + ٤ \quad \bigcirc \quad ٢ + ٧$$

$$٥ + ٢ \quad \bigcirc \quad ٢ + ٥$$

(( ( الوحدة الرابعة ) ))

ورقة عمل ( ٤ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - الجمع ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكمل بحسب النمط:



\*\*\*\*\*

أستنتج معادلة الجمع اللازمة و أجمع:

طبق به  و طبق آخر به  ، كم تفاحة في الطبقين؟

الحل: .....

أكل رامي  و أكلت نور  ، كم حبة فراولة أكل الإثنين؟

الحل: .....

حوض به ثلاث سمكات و حوض آخر به أربع سمكات. كم سمكة في الحوضين؟

الحل: .....

معي مجموعة قروش. أعطاني أبي ثلاثة قروش، فأصبح معي ثمانية قروش. كم قرشاً كان معي؟

الحل: .....



(( ( الوحدة الرابعة ) ))

ورقة عمل ( ٥ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - الجمع ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب في :

$$٤ = ١ + ١ + \square$$

$$\square = ١ + ٢ + ٥$$

$$\square = ٠ + ١ + ٢$$

$$٩ = ٣ + \square + ٢$$

$$٧ = ٠ + ١ + \square$$

$$\square = ١ + ٢ + ٣$$

$$٨ = \square + \square + ٢$$

$$٨ = \square + ١ + ٢$$

$$\square = ٣ + ٢ + ٤$$

\*\*\*\*\*

أستنتج معادلة الجمع اللازمة و أجمع:

زرع فلاح ٣ شجرات يوم السبت، و ٤ شجرات يوم الأحد، و شجرة واحدة يوم الإثنين. كم شجرة زرع الفلاح في الأيام الثلاثة؟

الحل: .....

\*\*\*\*\*

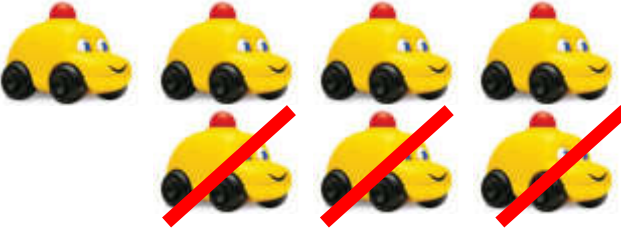

أكتب ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد:

	$\square = ١ + ٦$
	$\square = ٣ + ٦$
	$\square = ١ + ٦$

(( ( الوحدة الخامسة ) ))

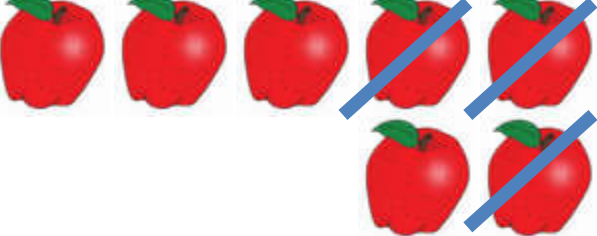
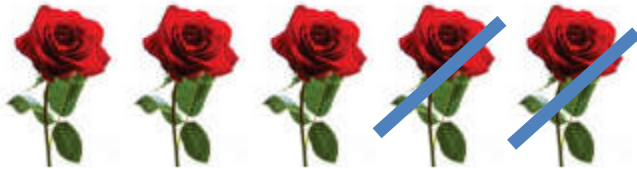
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب باقي الطرح:

 $\square = \square - \square$	 $\square = \square - \square$
--	---


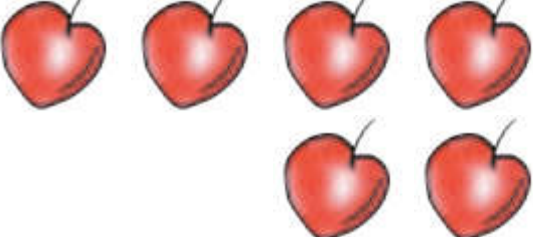
\*\*\*\*\*

أعبر عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:

 $\square = \square - \square$	 $\square = \square - \square$
---	--

\*\*\*\*\*

أشطب عناصر بحسب معادلة الطرح المعطاة:

 $\square = \square - \square$	 $\square = \square - \square$
--	---

\*\*\*\*\*



أتأمل الرسم ثم أضع العدد المناسب في الفراغ: ( ٥ - ٣ - ٢ )

المطروح منه هو ..... المطروح هو .....	
باقي الطرح هو .....	

(( (الوحدة الخامسة) ))



ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب في □ :

	
$\square = 2 - \square$	$\square = \square - 8$

\*\*\*\*\*

أعد البالونات في كلا الصفين ثم أكتب العدد المناسب في الفراغ:

	الصف الأول	١ - عدد البالونات في الصف الأول هو .....
		٢ - عدد البالونات في الصف الثاني هو .....
		٣ - عدد البالونات في الصفين هو .....
	الصف الثاني	٤ - كم يزيد عدد البالونات في الصف الثاني عن عدد البالونات في الصف الأول؟ .....

\*\*\*\*\*

أكتب العدد باقي الطرح في □ :

$\square = 6 - 9$	$\square = 2 - 7$	$\square = 3 - 5$
$\square = 0 - 7$	$\square = 0 - 4$	$\square = 1 - 6$
$\square = 5 - 6$	$\square = 1 - 1$	$\square = 3 - 8$

(( ( الوحدة الخامسة ) ))

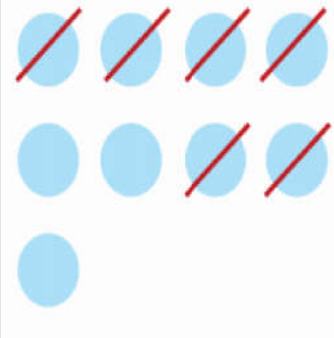

ورقة عمل ( ٣ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب في  :

$٤ = \square - ٩$	$٢ = \square - ٤$	$٢ = ٣ - \square$
$٥ = \square - ٨$	$٢ = \square - ٥$	$٥ = ١ - \square$
$٦ = \square - ٧$	$١ = \square - ٧$	$٣ = ٣ - \square$
$١ = \square - ٦$	$٨ = \square - ٩$	$٠ = ٤ - \square$



\*\*\*\*\*

أكتب باقي الطرح:

$\begin{array}{r} ٩ \\ - ٦ \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٣ \\ \hline \square \end{array}$	
---	---	---	---

\*\*\*\*\*

أعبر عن الرسم بمعادلة طرحة مناسبة:

$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	
---	---	---	---

(( (الوحدة الخامسة) ))

ورقة عمل ( ٤ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب باقي الطرح:

$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\*\*\*\*

أضع إشارة < أو > أو = في :

٢	<input type="text"/>	$2 - 2$	٤	<input type="text"/>	$2 - 4$
٦	<input type="text"/>	$0 - 6$	$7 + 1$	<input type="text"/>	$1 - 7$
$5 - 6$	<input type="text"/>	$1 - 8$	$5 - 9$	<input type="text"/>	$4 - 8$
$4 - 5$	<input type="text"/>	$3 + 5$	$4 + 5$	<input type="text"/>	$4 - 5$
٥	<input type="text"/>	$3 - 8$	$1 + 3$	<input type="text"/>	$3 - 9$

\*\*\*\*\*



أكتب العدد المناسب في :

$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \\ 3 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \\ 5 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \\ 3 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} -$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٣	٠	٥	٤	٢

(( ( الوحدة الخامسة ) ))

ورقة عمل ( ٥ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - الطرح ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أتأمل المسائل التالية و أستنتج المعادلة اللازمة ثم أجرى العملية الحسابية عليها:

مع باسِم  أعطى عبير  كم تفاحة بقي مع باسم ؟

$$\square = \square - \square$$

مع ريم ٩ قروش، اشترت لعبة ثمنها ٥ قروش. كم قرشاً بقي مع ريم؟

$$\square = \square - \square$$

حافلة بها مجموعة ركاب نزل منهم ثلاثة ركاب و بقي في الحافلة

ستة ركاب، كم راكباً كان في الحافلة؟

$$\square = \square - \square$$

هذا النوع من المسائل تكتب المعادلة وفق

المعطيات كالتالي:  $\square - 3 = 6$

و من ثم الحل بحسب الطرق المعروفة.

حافلة بها ثمانية ركاب نزل منهم مجموعة ركاب و بقي في الحافلة

ستة ركاب، كم راكباً كان في الحافلة؟

$$\square = \square - \square$$

هذا النوع من المسائل تكتب المعادلة وفق

المعطيات كالتالي:  $\square - 8 = 6$

و من ثم الحل بحسب الطرق المعروفة.

مع عبير ٩ أقلام و مع سمر ٧ أقلام. كم تزيد أقلام عبير عن أقلام سمر؟

$$\square = \square - \square$$

معي ٧ قروش و أريد شراء كتاب ثمنه ٩ قروش. كم قرشاً أحتاج لشراء الكتاب؟

$$\square = \square - \square$$

مع سماح ٩ قروش اشترت لعبة بـ ٥ قروش و قلم بـ ٣ قروش. كم قرشاً بقي مع سماح؟

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

ممكن جمع  $3 + 5 = 8$  ثم  $8 - 9 = 1$

أو  $5 - 9 = -4$  ثم  $3 - 4 = -1$

(( ( الوحدة الخامسة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثاني - خصائص الجمع و الطرح على العدد صفر ) للصف الأول الأساسي

أتمل المسائل التالية و أستنتج المعادلة اللازمة ثم أجرى العملية الحسابية عليها:

شجرة عليها ٦ عصافير و بعد قليل طارت جميع العصافير عن الشجرة. كم عصفوراً بقي على الشجرة؟

$$\square = \square - \square$$

شاهدت شجرة عليها ٩ حبات ليمون في الصباح ثم شاهدت نفس العدد في المساء كم عدد حبات الليمون التي سقطت عن الشجرة؟

$$\square = \square - \square$$

أعطاني أبي ٥ شواكل يوم السبت و يوم الأحد لم يعطني شيء. كم شيكلاً أعطاني أبي في اليومين؟

$$\square = \square + \square$$

اشتريت من المكتبة كتاباً ثمنه ٨ شواكل، و أعطاني البائع قلماً بدون ثمن. فكم شيكلاً دفعت للبائع؟

$$\square = \square + \square$$

\*\*\*\*\*

أجد ناتج العمليات التالية:

$\square + 3 = \square$	$\square = 5 - 5$
$\square + 7 = \square$	$\square = \square - 4$
$\square = \square - \square$	$\square = 3 - 3$
$\square + 8 = \square$	$\square = \square - 6$
$\square + \square = \square$	$\square = 7 - 7$

(( ( الوحدة الخامسة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - العلاقة بين الجمع و الطرح ) للصف الأول الأساسي


زرعت و داد في بستانها  في الصباح، و  في

المساء. كم وردة زرعت و داد في اليوم؟

الحل / .....

أهدت لأختها  . فكم وردة تبقى في بستان و داد؟

الحل / .....

لو أهدت لأختها  بدلاً من ثلاثة وردات. فكم وردة تبقى في بستان و داد؟

الحل / .....

مع سميح ٨ قروش اشترى قميص ب ٣ قروش و اشترى شورت ب ٤ قروش.

كم قرشاً دفع سميح ثمن القميص و الشورت؟

الحل / .....

لو اشترى قميص فقط. كم يتبقى مع سميح؟

الحل / .....

لو اشترى شورت فقط. كم يتبقى مع سميح؟

الحل / .....

\*\*\*\*\*

أكمل الجدول بحسب المثال الأول:

$3 = 4 - 7$	$4 = 3 - 7$	$7 = 3 + 4$
		$9 = 4 + 5$
		$8 = 6 + 2$
$1 = 4 - 5$	$4 = 1 - 5$	
$4 = 2 - 6$	$2 = 4 - 6$	



(( ( الوحدة الخامسة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الرابع - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

أكتب باقي الطرح:

..... = ١ - ٦	..... = ١ - ٢
..... = ٥ - ٧	..... = ٢ - ٥
..... = ٤ - ٥	..... = ٣ - ٤
..... = ٧ - ٨	..... = ٤ - ٧
..... = ٦ - ٩	..... = ١ - ٩
..... = ٤ - ٦	..... = ٢ - ٦
..... = ٢ - ٧	..... = ١ - ٧

\*\*\*\*\*

أجد باقي الطرح، ثم أتأكد باستخدام عملية الجمع:

التحقق من العملية	عملية الطرح
٩ = ٦ + ٣	٦ = ٣ - ٩
□ = □ + □	□ = ٠ - ٧
□ = □ + □	□ = ٥ - ٨
□ = □ + □	□ = ٤ - ٦
□ = □ + □	□ = ١ - ٣
□ = □ + □	□ = ٢ - ٥

(( ( الوحدة الخامسة ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الرابع - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

من أنا؟؟

- ١- عدد إذا جمعته إلى ٥ يكون الناتج ٩ فمن أنا؟ .....
- ٢- عدد إذا طرحته منه ٢ يكون الناتج ٥ فمن أنا؟ .....
- ٣- عدد إذا طرحته من ٧ يكون الناتج ٦ فمن أنا؟ .....

\*\*\*\*\*

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

( ٣ - ٤ )	١- عدد إذا جمعته مع نفسه كان الناتج ٦
( - - + )	٢- ٩ ... ٤ = ٥ الإشارة الصحيحة هي
( ٦ - ٥ )	٣- عدد أكبر من ٤ بواحد و أصغر من ٧ ب ٢
( - - + )	٤- ٥ ... ٢ = ٧ الإشارة الصحيحة هي
( ٥ - ٥ )	٥- عدد إذا أضفناه للعدد ٥ يكون الناتج ٥
( ٥ - ٦ )	٦- عدد إذا طرحنا منه ٦ يكون الناتج ٥

\*\*\*\*\*

أجد ناتج الجمع ثم أكتب معادلة الجمع التبادلية كما في المثال:

العملية التبادلية	عملية الجمع
$5 = 2 + 3$	$5 = 3 + 2$
$\square = \square + \square$	$\square = 5 + 4$
$\square = \square + \square$	$\square = 6 + 1$
$\square = \square + \square$	$\square = 3 + 5$
$\square = \square + \square$	$\square = 0 + 2$

(( ( الوحدة الخامسة )) ))

ورقة عمل ( ٣ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الرابع - مراجعة ) للصف الأول الأساسي



بخمسة دنانير. كم ديناراً دفع سامي

بثلاثة دنانير و اشترى



اشترى سامي

ثمن الدبodob و السيارة؟

الحل/ .....

عند تاجر مجموعة ثلاثيات باع منهم ٣ ثلاثيات و بقي ٤ ثلاثيات. كم ثلاثة كان عند التاجر؟

الحل/ .....

مع سالي ٧ حبات توت و مع راما ٥ حبات توت. كم تزيد حبات سالي عن حبات راما؟

الحل/ .....

مع ديما ٩ قروش. اشترت قلم بـ ٢ قرش و دفتر بـ ٣ قروش و كتاب بـ ٤ قروش. كم قرشاً بقي مع ديما؟

الحل/ .....

.....

\*\*\*\*\*

أتعرف أسعار الألعاب التالية ثم أجب عن الأسئلة:



١ دينار



٤ دنانير



٢ دنانير



٥ دنانير



٣ دنانير

٢ - كم يزيد ثمن السيارة عن ثمن التلفون؟

.....

١ - ثمن الساعة و التلفون؟

.....

٤ - معي ٣ دنانير و أريد شراء الحصان، كم

ديناراً ينقص لشراء الحصان ؟

.....

٣ - ثمن الحصان و الجوال و التلفون؟

.....

(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - مراجعة الأعداد ضمن العدد ٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب مكونات الأعداد التالية:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣

\*\*\*\*\*

أكتب عدداً ليكمل مكون العدد المطلوب:

٢	٣	٤	٨	٦	٧	٩
١	١	٤	٥	٤	٠	١

\*\*\*\*\*

أكتب العدد الذي المناسب:

٣	١	١	٢	٠	٨	٦	٣	١	٧	٤	٠	٣	٢

\*\*\*\*\*

أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

٩		٧			٤			١	٠
---	--	---	--	--	---	--	--	---	---

\*\*\*\*\*

أتأمل الأعداد التالية ثم أجيب حسب المطلوب:

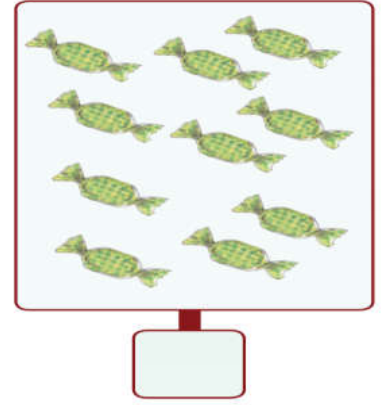
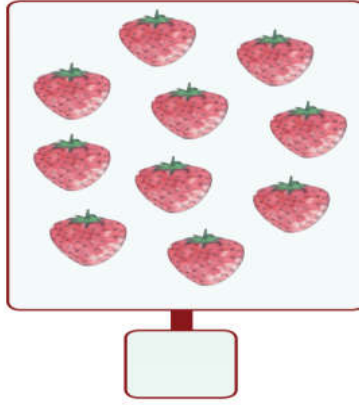
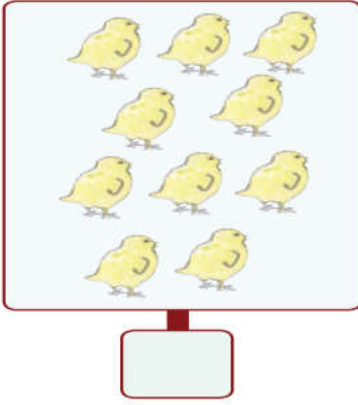
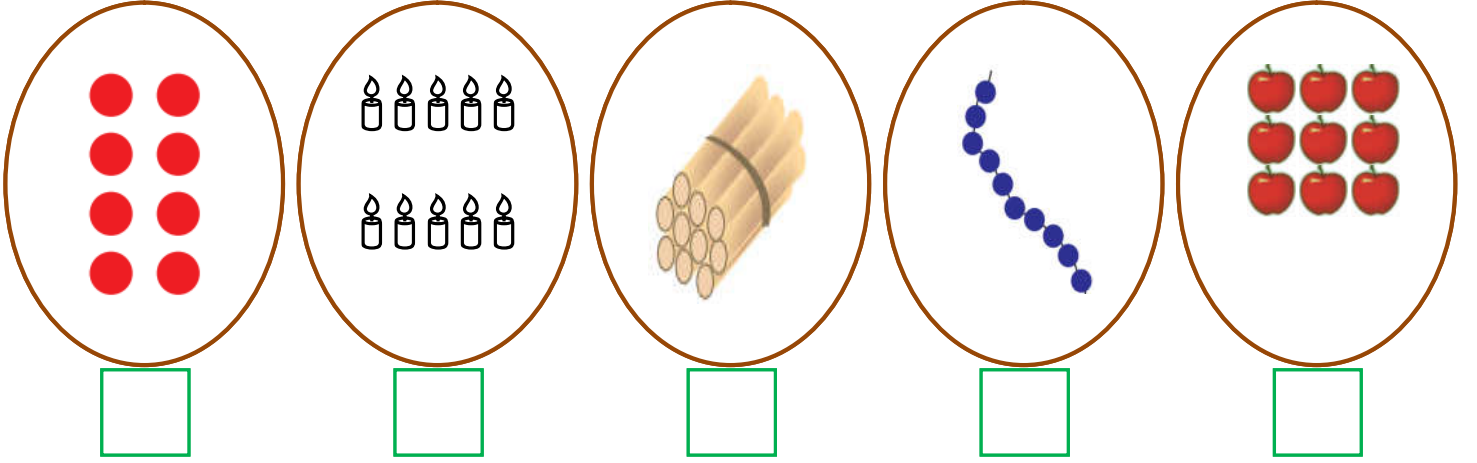
٩	٧	٥	٤	٣
---	---	---	---	---

٤ - أرتب الأعداد تصاعدياً .....	١ - أصغر عدد هو .....
٥ - أرتب الأعداد تنازلياً: .....	٢ - أكبر عدد هو .....
	٣ - كم يزيد أكبر عدد عن أصغر عدد؟ .....

(( ( الوحدة السادسة ) ))

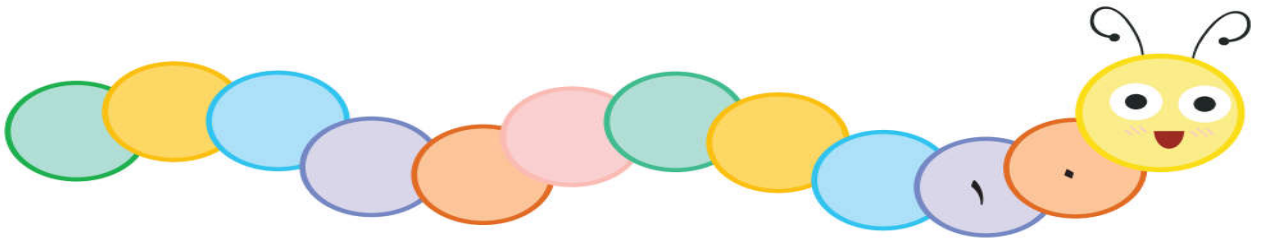
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثاني العدد ١٠ و مكوناته ) للصف الأول الأساسي

أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:



\*\*\*\*\*

أكمل متتالية الأعداد:




\*\*\*\*\*

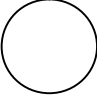
أصل بين العدد و رمزه:

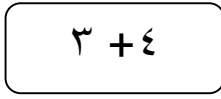
تَسْعَة	عَشْرَة	صِفْر	سَبْعَة	سِتَّة	خَمْسَة	ثَمَانِيَة
١٠	٩	٧	٥	٦	٨	٥

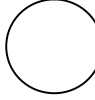
(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات (الدرس الثاني العدد ١٠ و مكوناته ) للصف الأول الأساسي

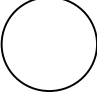
أضع إشارة ( < ) أو ( > ) أو ( = ) في :

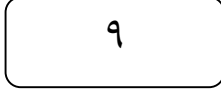
١-٩ 

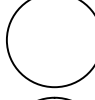
٣ + ٤ 

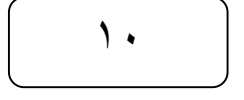
٩ 



١٠ 

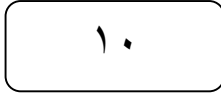
١+٨ 

٩ 

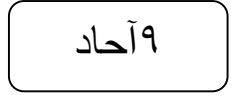
عشرة 

١٠ 

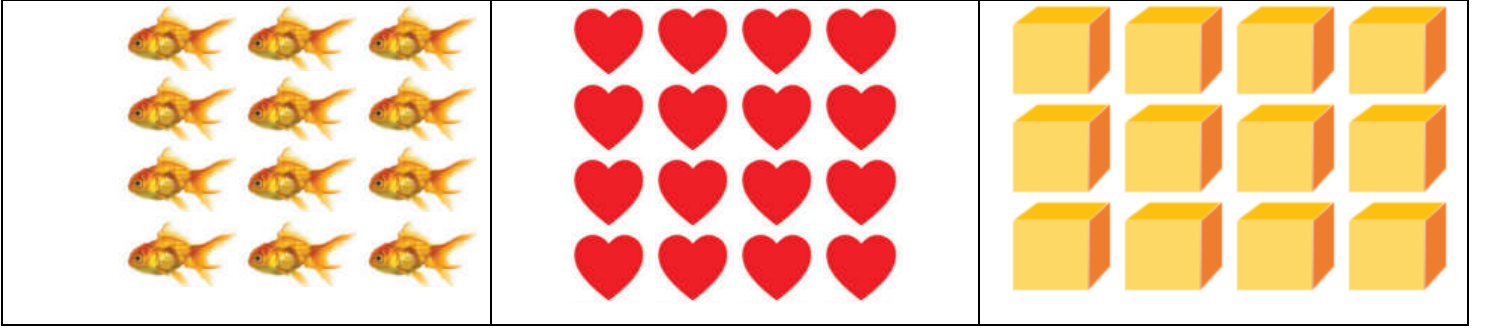
١٠ 

عشرة 

٩ آحاد 

\*\*\*\*\*

أحصر من كل مجموعة ١٠ عناصر:



\*\*\*\*\*

أكتب مكونات العدد ١٠ :

١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> ١ + <input type="text"/> ٩
١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>
١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>
١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>
١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>

(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ٣ ) في مادة الرياضيات (الدرس الثاني العدد ١٠ و مكوناته ) للصف الأول الأساسي

اشترت تالا حقيبة بـ ٧ قروش و لعبة بـ ٣ قروش. كم قرشاً دعت تالا للبائع؟

الحل:.....

زرع فلاح ١٠ شجرات في الصباح و ٥ شجرات في المساء. كم يزيد عدد الشجرات التي زرعها الفلاح في الصباح عن التي زرعها في المساء؟

الحل:.....

معي ١٠ أقلام أعطيت أختي ٣ أقلام. كم قلماً بقي معي؟

الحل:.....

بستان به ثلاث وردات حمراء و أربع وردات بيضاء و ثلاث وردات صفراء. كم عدد الوردات في البستان؟

الحل:.....

معي مجموعة بالونات و أعطاني أخي ٤ بالونات فأصبح معي ١٠ بالونات. كم بالوناً كان معي؟

الحل:.....

\*\*\*\*\*

أصل بين المعادلة و ما يناسبها:

٩ آحاد + ١ آحاد

٩

٩ + ١

٩ آحاد + ٠

١٠

٩ - ١

١٠ - ٢

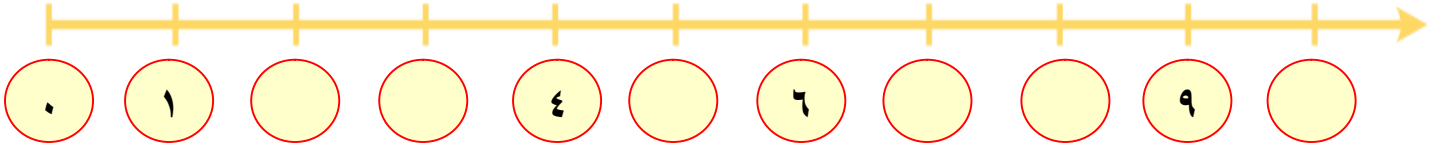
٨

١٠ - ١

(( ( الوحدة السادسة ) ))

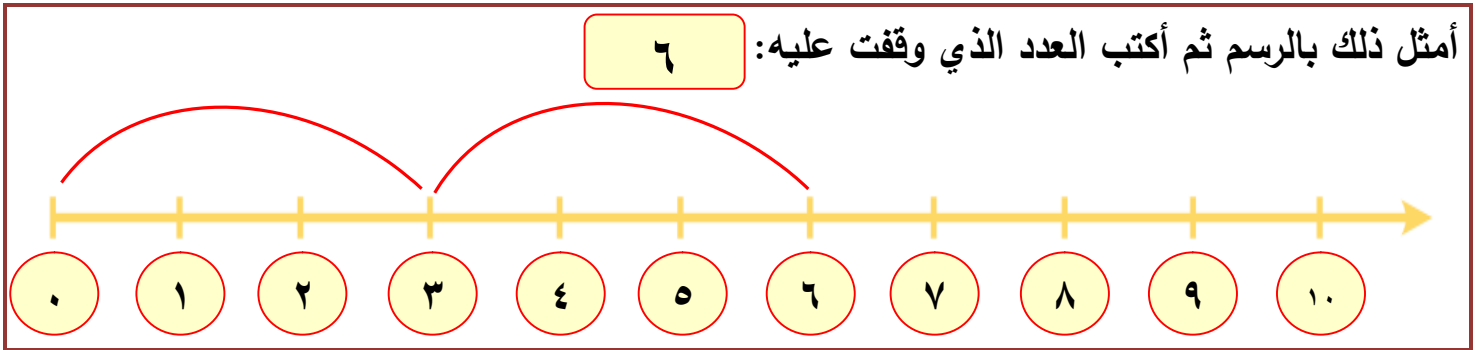
ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - العدد ١٠ و مكوناته ) للصف الأول الأساسي

أكمل الخط بالأعداد الناقصة:

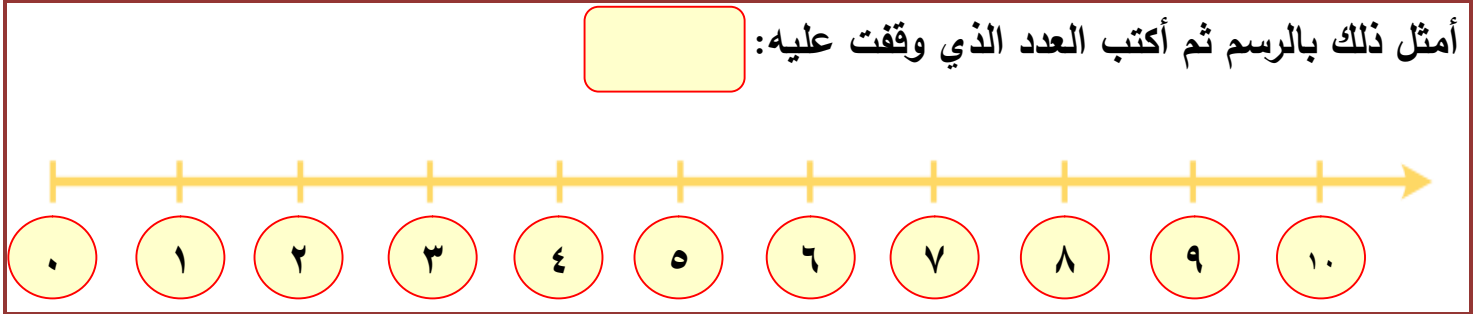


\*\*\*\*\*

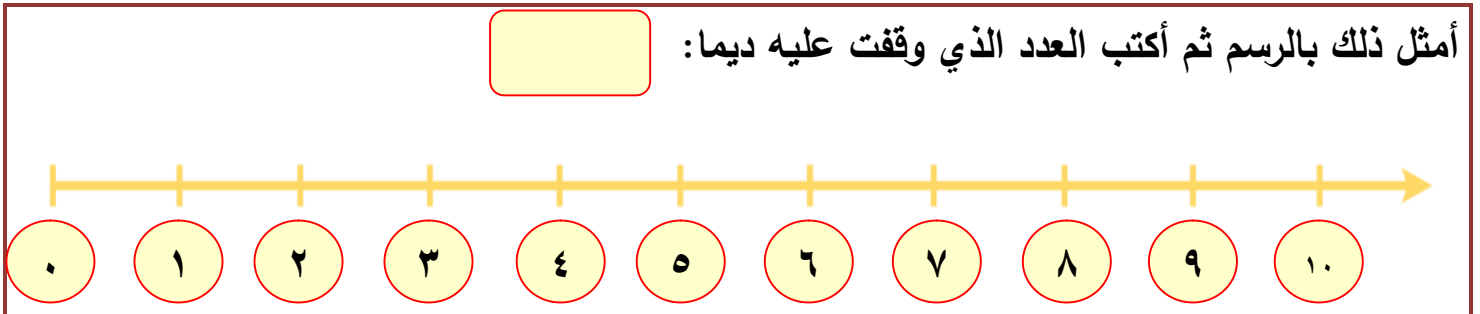
مثال: مشيت ثلاث خطوات بدءاً من العدد ٠ ، ثم مشيت ٧ خطوات.



مشيت خطوتين بدءاً من العدد ٣ ، ثم مشيت أربع خطوات.



تقف ديما على العدد ٨ إذا رجعت ثلاث خطوات للخلف ثم رجعت خطوتين.





(( ( الوحدة السادسة )))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الرابع - الأعداد من ١١ - ١٩ ) للصف الأول الأساسي

أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
								١	٠
								١٠	

\*\*\*\*\*

أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

\*\*\*\*\*

أكمل الأعداد الناقصة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(( ( الوحدة السادسة )) )

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الرابع - الأعداد من ١١ - ١٩ ) للصف الأول الأساسي

أكمل رسم العناصر بحسب العدد المطلوب:

١٦	١٩	١٨	١٥	١١

\*\*\*\*\*

أنشر الأعداد التالية إلى آحاد و عشرات:

عشرات	١	+	آحاد	١	=	١١
عشرات		+	آحاد		=	١٢
عشرات		+	آحاد		=	١٣
عشرات		+	آحاد		=	١٤
آحاد		+	عشرات		=	١٩
آحاد		+	عشرات		=	١٧
آحاد		+	عشرات		=	١٨

\*\*\*\*\*

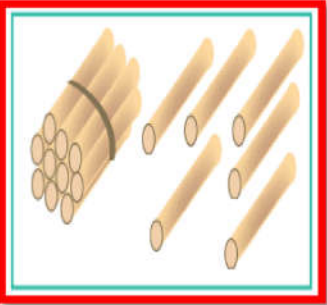
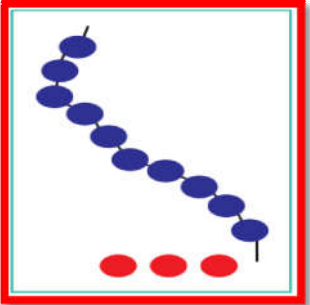
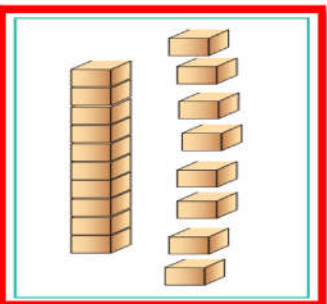
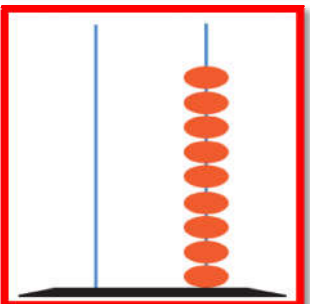
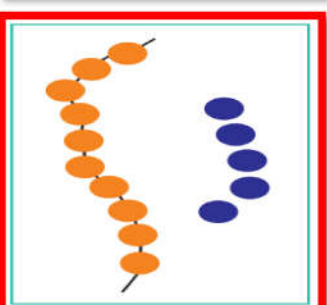
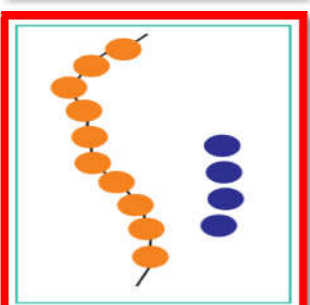

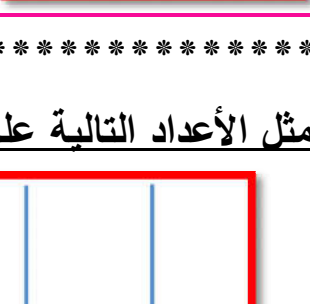
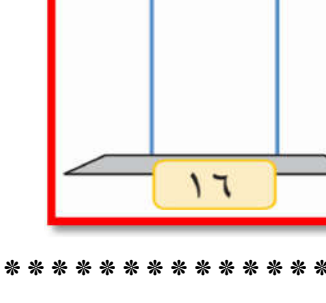
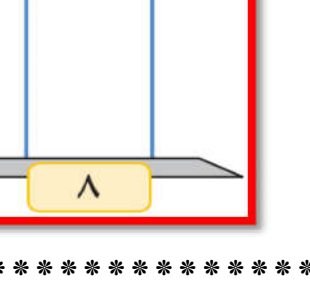

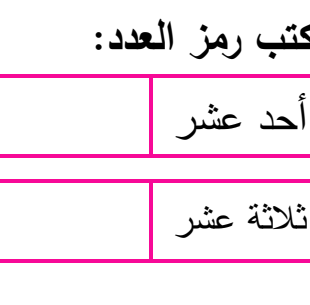
أكمل بحسب النمط:

..... + ..... = ١٦	١٠ + ٨ = ١٨
..... + ..... = ١٩	..... + ..... = ١٧
..... + ..... = ١٢	..... + ..... = ١١
..... + ..... = ١٤	..... + ..... = ١٣

(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ٣ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الرابع - الأعداد من ١١ - ١٩ ) للصف الأول الأساسي

أصل المجموعة بالعدد المناسب لها:

	١٣	
	١٤	
	١٦	
	١٨	
	١٩	
	١٥	

\*\*\*\*\*

أمثل الأعداد التالية على المعداد:

١٦	١٥	١٠	٨
----	----	----	---

\*\*\*\*\*

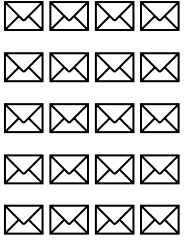

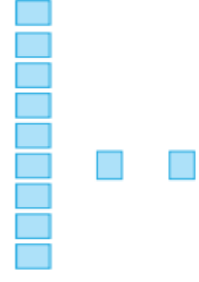
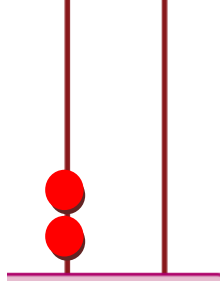
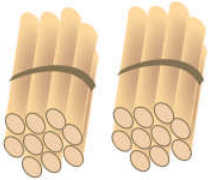
أكتب رمز العدد:

أحد عشر	اثنا عشر	أربعة عشر	ستة عشر
ثلاثة عشر	تسعة عشر	ثمانية عشر	خمسة عشر

(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الخامس - العدد ٢٠ و مكوناته ) للصف الأول الأساسي

أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

									
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد






\*\*\*\*\*

أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:





	١٩		١٧		١٤		١٢		٩		٦	٥
٥			٨		١١		١٣		١٦		١٩	٢٠

\*\*\*\*\*

أكتب العدد التالي:

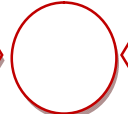
	١٢		١٩		١٥		١١		٩
--	----	---	----	---	----	--	----	---	---

أكتب العدد السابق:

١٤		١١		١٧		٢٠		١٩	
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

أكتب العدد الواقع بين العددين:



٢٠		١٨	١١		٩	١٩		١٧
----	---	----	----	---	---	----	---	----

(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الخامس - العدد ٢٠ و مكوناته ) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب:

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٠

١٠

١٩

١٢

\*\*\*\*\*

أكتب مكونات العدد ( ٢٠ ) :

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

\*\*\*\*\*

أكمل الأنماط التالية:

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٣ ، ١١ ، ٩

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٩ ، ٦ ، ٣

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠



(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس السادس - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

أصل بين العدد و رمزه:

١٨	عشرة
١٠	ستة عشر
١٦	ثمانية عشر
١٥	سبعة عشر
١٧	خمسة عشر

١٣	اثنا عشر
١٢	ثلاثة عشر
٢٠	عشرون
١٤	تسعة عشر
١٩	أربعة عشر

\*\*\*\*\*

أضع إشارة ( < ) أو ( > ) أو ( = ) في :

١٥	<input type="radio"/>	خمسة عشر
١٩	<input type="radio"/>	عشرة
١٨	<input type="radio"/>	١٠ + ٨

١٢	<input type="radio"/>	١٩
٢٠	<input type="radio"/>	٨
عشرة	<input type="radio"/>	٩

\*\*\*\*\*

أرتب تصاعدياً

١٢ ، ١٦ ، ٩ ..... ، ..... ، .....	١٠ ، ٢٠ ، ١٩ ..... ، ..... ، .....	١٥ ، ١٠ ، ١٢ ..... ، ..... ، .....
--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------



أرتب تنازلياً:

١٧ ، ١٠ ، ٢٠ ..... ، ..... ، .....	١٢ ، ١٣ ، ١٦ ..... ، ..... ، .....	١٤ ، ١١ ، ٨ ..... ، ..... ، .....
---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

\*\*\*\*\*

أكتب العدد:

..... = ١٠ + ٥	..... = ١٠ + ٥
..... = ٩ + ١٠	..... = ٤ + ١٠

(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ٣ ) في مادة الرياضيات ( الدرس السادس - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

من أنا؟


- ١- عدد يقع بين ١٠ - ١٥ و عدد الآحاد مساوٍ لعدد العشرات .....
- ٢- أصغر عدد مكون من منزلتين هو .....
- ٣- عدد مجموع آحاده و عشراته = ٥ هو .....
- ٤- العدد الذي يسبق العشرين .....
- ٥- العدد الذي يلي التسعة .....
- ٦- عدد يقع بين ١٨ و ٢٠ .....

\*\*\*\*\*

يقفز ضفدع في كل مرة ٥ وحدات، أبين المطلوب بالرسم و أكتب العدد في الفراغ:





\* أين يصل الضفدع بعد ثلاث قفزات؟ .....

\* إذا وصل الضفدع إلى العدد ١٠ كم مرة يكون قفز؟ .....



\*\*\*\*\*

أتأمل أسعار الألعاب التالية ثم أجيبُ حسب المطلوب:

			
٥	٨	٢٠	١٠

١- كم ثمن الكرة و التلفون؟ .....

٢- كم ثمن الدبوب و التلفون؟ .....

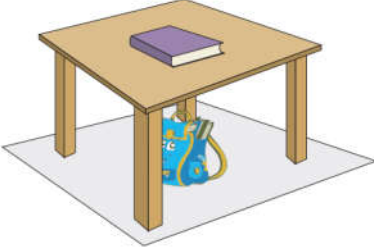




٣- إذا كان معي ١٠ قروش، كم أحتاج لشراء الكرة و الدبوب؟ .....

.....

(( (الوحدة السابعة) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - الاتجاهات ) للصف الأول الأساسي

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

	<p>١ - الحقيبة ( تحت - فوق ) الطاولة.</p> <p>٢ - الكتاب ( تحت - فوق ) الطاولة.</p>
	<p>١ - الكلب ( تحت - فوق ) الشجرة.</p> <p>٢ - الكلب ( تحت - فوق ) الأرض.</p>
	<p>١ - الطائرة ( تحت - فوق ) السحاب.</p> <p>٢ - السحاب ( تحت - فوق ) الطائرة.</p>
	<p>١ - السمكة ( داخل - خارج ) الحوض.</p> <p>٢ - الماء ( داخل - خارج ) الحوض.</p>
	<p>١ - العصفور ( داخل - خارج ) القفص.</p> <p>٢ - السحاب ( تحت - فوق ) الطائرة.</p>

\*\*\*\*\*

أتأمل الأعداد و أكتب العدد حسب المطلوب:



<p>العدد الذي يقع بين ٠ و ٢ هو .....</p>	<p>العدد الذي يقع بين ١٥ و ١٧ هو .....</p>
<p>العدد الذي يقع بين ٩ و ١١ هو .....</p>	<p>العدد الذي يقع بين ١٨ و ٢٠ هو .....</p>



(( ( الوحدة السابعة ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - الاتجاهات ) للصف الأول الأساسي

تقف نملة عند النقطة صفر، إذا سارت إلى الأمام ( ٧ ) وحدات، ثم عادت للخلف ( ٣ ) وحدات.  
فأين وصلت النملة؟ .....



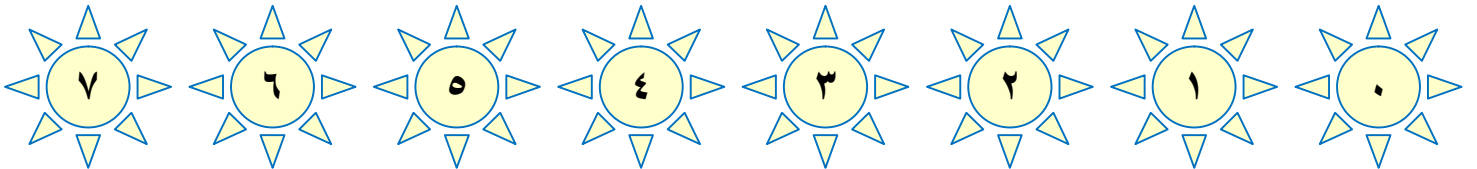
\*\*\*\*\*

يقف حامد عند نقطة الصفر و يمشي ( ٩ ) خطوات إلى الأمام، ثم يرجع ( ٦ ) خطوات للخلف.  
أين يقف حامد الآن؟ ....., أبين ذلك بالرسم



\*\*\*\*\*

أتأمل الأعداد ثم أجيب حسب المطلوب:



١- يمين العدد ٣ هو .....  
٢- يمين العدد ٥ هو .....

٣- يسار العدد ١ هو .....  
٤- يسار العدد ٤ هو .....

\*\*\*\*\*

أضع دائرة حسب المطلوب:


	يمين
	يسار
	بين و

(( ( الوحدة السابعة ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الأول - الاتجاهات ) للصف الأول الأساسي

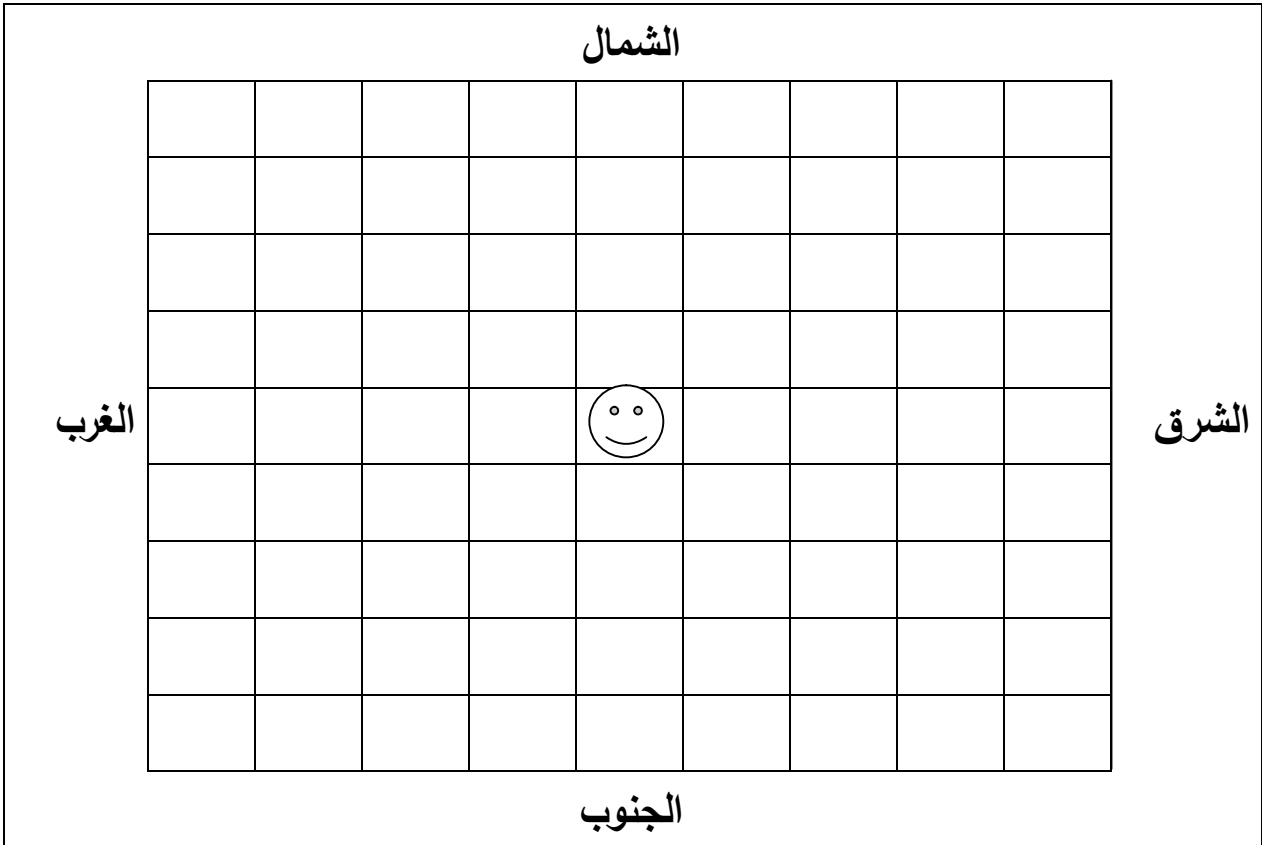
أصل الصورة بما يناسبها من حيث مكان الحيوان:



الثاني من جهة اليسار	الثاني من جهة اليمين	الذي يقف في أقصى اليسار	الذي يقف في أقصى اليمين	الذي يقف في الوسط
----------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

\*\*\*\*\*

أضلل المربع حسب المطلوب: ( الرأس نقطة البداية )

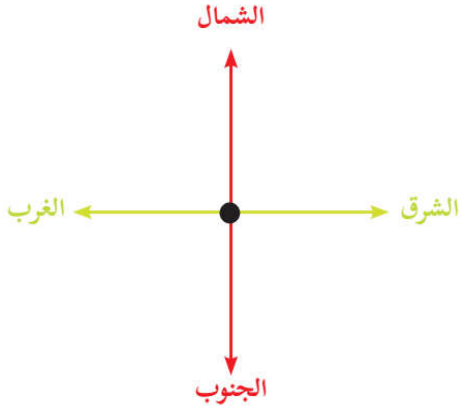


- ١ - المربع الثاني من جهة الشمال
- ٢ - المربع الأول من جهة الجنوب
- ٣ - المربع الأخير من جهة الغرب
- ٤ - المربع الثالث من جهة

(( ( الوحدة السابعة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثاني - الجهات الأربع ) للصف الأول الأساسي

أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:



١- ( ) عدد الجهات الأصلية أربعة

٢- ( ) الجهة التي تقابل الشمال هي جهة الجنوب

٣- ( ) الجهة التي تقابل جهة الشرق هي جهة الشمال

٤- ( ) تشرق الشمس من جهة الشرق

٥- ( ) عندما أتجه نحو الشرق تكون جهة الغرب خلفي

\*\*\*\*\*

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |   |       |   |        |   |        |   |                         |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|-------------------------|
| { | ٦     | - | ٥      | - | ٤      | } | ١- عدد الجهات الأصلية   |
| { | الغرب | - | الشرق  | - | الشمال | } | ٢- تشرق الشمس من جهة    |
| { | الغرب | - | الجنوب | - | الشرق  | } | ٣- تغيب الشمس في جهة    |
| { | الغرب | - | الشرق  | - | الشمال | } | ٤- جهة الشرق تقابل جهة  |
| { | الغرب | - | الشرق  | - | الشمال | } | ٥- جهة الجنوب تقابل جهة |

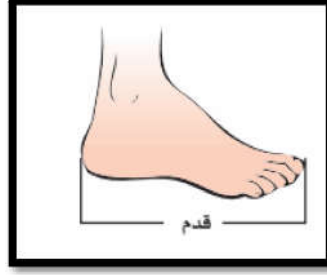
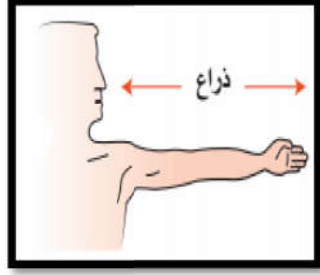
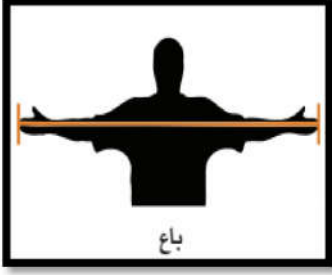
\*\*\*\*\*

أكتب الجهات الناقصة:  
( الغرب - الشرق - الجنوب )

(( ( الوحدة السابعة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الثالث - قياس الطول ) للصف الأول الأساسي

أصل الصورة بما يناسبها:



القدم

الباع

الشبر

الذراع

\*\*\*\*\*

أضع إشارة ( ✓ ) أسفل الصورة بحسب المطلوب:

		١ - الحيوان الأطول
		٢ - الحيوان الأقصر
		٣ - أذناه أطول
		٤ - القلم الأقصر

\*\*\*\*\*

<p>ألون الشكلين المتساويين في الطول:</p>	<p>ألون الشكل الأقصر:</p>	<p>ألون الشكل الأطول:</p>
--	---------------------------	---------------------------

### (( ( الوحدة السابعة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الرابع - قياس الزمن ) للصف الأول الأساسي

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - عدد أيام الأسبوع { ٥ - ٦ - ٧ }
- ٢ - أول يوم في الأسبوع { السبت - الأحد - الإثنين }
- ٣ - اليوم التالي ليوم الأحد { السبت - الإثنين - الجمعة }
- ٤ - اليوم السابق ليوم الأربعاء { السبت - الثلاثاء - الجمعة }
- ٥ - اليوم الأربعاء و غدا هو يوم { الجمعة - الثلاثاء - الخميس }
- ٦ - اليوم الأحد و يوم أمس هو يوم { الإثنين - الجمعة - الخميس }

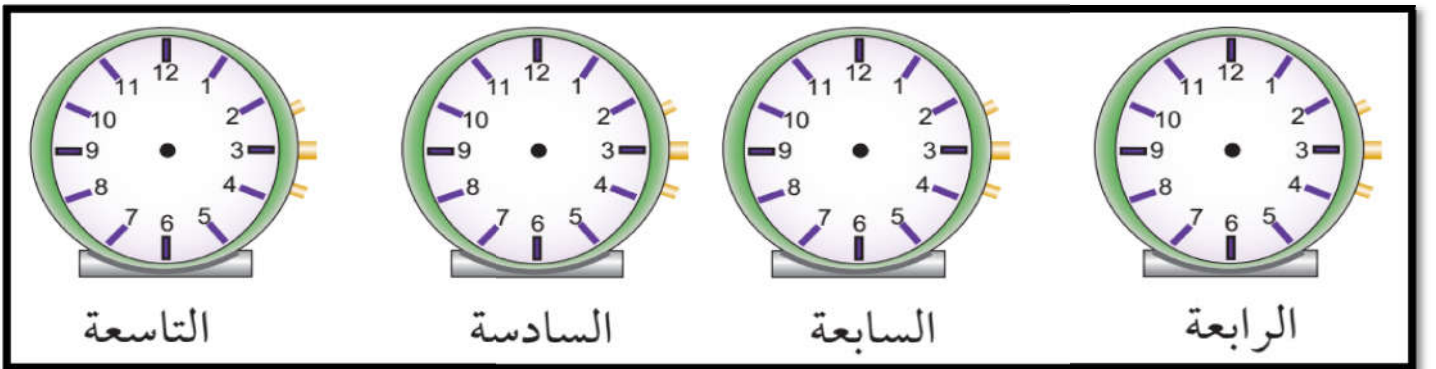
\*\*\*\*\*

أكتب الساعة: ( السابعة - العاشرة - الثانية عشر - الواحدة )



\*\*\*\*\*

أرسم عقارب الساعة حسب الوقت المطلوب:



\*\*\*\*\*

أكمل الجدول:

الواحدة	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشرة	الحادية عشر	الثانية عشر
١	٢	٣									

(( ( الوحدة السابعة ) ))

ورقة عمل ( ١ ) في مادة الرياضيات ( الدرس الخامس - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

أتأمل الصور التالية، ثم أحوظ الإجابة الصحيحة:



- ١ - شجرة الزيتون ..... العصفور ( يسار - يمين - شمال )
- ٢ - شجرة النخيل ..... الدب ( يمين - يسار - تحت )
- ٣ - الدبodob أقصى ..... ( اليمين - اليسار - الجنوب )
- ٤ - العصفور يقف ..... الشجرة ( تحت - فوق - أسفل )

\*\*\*\*\*

أرسم عقارب الساعة حسب الوقت المطلوب:

الثانية	الحادية عشر	التاسعة	الخامسة	الثالثة

\*\*\*\*\*

أكتب الساعة: ( السابعة - العاشرة - الثانية عشر - الواحدة )

