

الإجابات النموذجية
موقع الميار التعليمي



إجابة المادة التدريبية الرائعة لمبحث اللغة العربية للصف
الثالث

الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠

الإجابات النموذجية
موقع الميار التعليمي

الدرس الأول / ذهب الأرض

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

"يحكى أن أخوين أرادا أن يتقاسما ثروة أبيهما بعد وفاته ، وكانت الثروة ذهباً وأرضاً ، فاختار الصغير الذهب ، وترك للكبير الأرض . بعد مرور ثلاثة أعوام ، عاد الأخ الصغير ، وهو في حالة سيئة ، وقال لأخيه : لم يبقَ معي من الذهب شيءٌ."

الأسئلة/

• ماذا تقاسم الأخوان؟

ثروة أبيهما

• ماذا اختار الأخ الصغير؟

اختار الذهب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. عاد الأخ الصغير بعد أعوام . (ثلاثة * أربعة * خمسة)

2. كانت الثروة (ذهباً * أرضاً * الاثنان معا)

3. مرادف عاد (غادر * ذهب * جمع)

استخرج من الفقرة السابقة :

• مرادف (يُقال) يُحكى كلمة بها لام قمرية الأخ

• كلمة منونة بتكوين الكسر حالة كلمة تبدأ بهمزة قطع أرادا

• حرف جر في كلمة تدل على الجمع أعوام

ضع كلمة (الأرض) في جملة من تعبيرك :

بحرث الفلاج الأرض

• اكتب : مرادف (أعوام) سنين مضاد (سيئة) حسنة

• جمع (الأرض) الأراضي مثني (ثروة) ثروتان

• مفرد (أخوين) أخ

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" أخرج الكبير كيساً ، وقال : أترى هذا الذهب ؟ إنه من تراب الأرض ، أزرعها وأعتني بها ، فأحصل على خيرٍ وفيرٍ ."

منح الأخ الكبير أخاه مبلغاً من المال ، وقال : هيا نعمل ونكسب رزقنا من أرضنا الطيبة ."

الأسئلة /

• ماذا أخرج الأخ الكبير؟

كيساً من الذهب

• من أين حصل الأخ الكبير على الذهب ؟

من خير الأرض

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

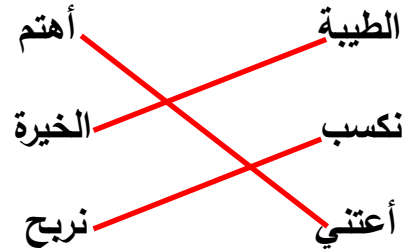
1. لو كنت مكان الأخ الصغير تختار (الأرض * الذهب * لاشيء)
2. منح الأخ الكبير أخاه (مال * أرض * تراب)
3. مرادف (وفير) (قليل * كثير * ضئيل)
4. تصرف الأخ الكبير (يعجبني * لا يعجبني)

• استخرج من الفقرة السابقة :

- مرادف (أعطى) **منح**
 - كلمة منونة بتكوين الفتح **كيساً**
 - كلمة تنتهي بتاء مربوطة **الطيبة**
 - ضع كلمة (أعتني) في جملة من تعبيرك.
 - **أعتني بأمي وأبي في الكبير. أعتني بالأشجار كي تنمو.**
- اكتب حسب المطلوب:-

- أخرج الكبير **كيساً** . (جمع) **أكياساً** ..
- هيّا نعمل **ونكسب** رزقنا. (مضاد) **نخسر** ..
- **أعطي** الكبير أخاه مبلغاً من المال. (مرادف) **منح** ./ **دفع**

صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي :



أكمل كما في المثال

1. قرأ محمد القصة . ← قرأت سعاد القصة .
2. استقبل خالد الضيوف . ← **استقبلت** .. فاطمة الضيوف .
3. قدم المدير الجوائز . ← **قدمت** ... المديرية الجوائز .

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (ذهب الأرض) ثم أجب عن الأسئلة :

- أجب بـ (نعم أو لا)
- (/) أحضر محمد لأبيه طعام الغداء.
- (/) ورث أبو محمد الأرض عن آبائه.
- (/) انطلق أبو محمد إلى أرضه ليزرع المزروعات ويسقيها.
- (x) وعد محمد والده ببيع الأرض.
- أكمل الجمل كما فهمت من النص:

- من واجبي نحو الأرض أن **نحافظ عليها**.....

- الأرض **كنز**..... ثمين نأكل من .. **خيراتها**.....

التعبير

• أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

1. الثروة * ذهباً * كانت * وأرضاً

..... **كانت الأرض ذهباً وأرضاً**

2. يبق * من * معي * لم * شيء * الذهب

..... **لم يبق معي شيء من الذهب**

عبر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيرك :



1- **الأرض مليئة بالأشجار**

2- **الرجل يحمل الفأس بيده**

3- **رجل آخر يحمل الطعام**

الإملاء: اكتب نوع التنوين في الكلمات التالية:

كيساً **فتح** أعوام **كسر** وفير **كسر**

نظيفةً **فتح** صغيرٌ **ضم** أرضاً **فتح**

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

سَأَلَ أَحْمَدُ سُؤْلاً عَنِ الطَّائِرَةِ .

.....

.....

الدرس الثاني / الأرنب والسلحفاة

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :
" كان بيت السلحفاة قريباً من بيت الأرنب. وكلما خرج الأرنب من بيته رأى جارته ، واستهزأ بها ،
ونادها يا بطيئة ، كانت السلحفاة تحزن ، وهي تسمع الأرنب المغرور يسخر منها."

الأسئلة/

• أين كانت تسكن السلحفاة ؟

.....**قريباً من بيت الأرنب**.....

ماذا كان يفعل الأرنب كلما شاهد السلحفاة ؟

.....**يسخر منها ويناديه يا بطيئة**.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. نصف الأرنب بأنه (كسول * بطيء * **مغرور**)

2. مرادف المغرور (المتواضع * **المتكبر** * الحكيم)

ضع كلمة (السلحفاة) في جملة من تعبيرك

.....**السلحفاة حيوان أليف**.....

استخرج من الفقرة السابقة :

• كلمة منونة بتكوين الفتح**قريباً**..... مضاد (دخل) ...**خرج**.....

• كلمة بها مد الياء**بطيئة**..... كلمة بها لام شمسية**السلحفاة**.....

• حرف جر**من**..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة**جارته**.....

اكتب حسب المطلوب :

1. استهزأ الأرنب بالسلحفاة . (مرادف)**يسخر**.....

2. كان الأرنب يقول للسلحفاة : يا بطيئة . (مضاد)**سريعة**.....

3. كانت السلحفاة جارة الأرنب . (جمع)**جيران**.....

4. اكتب مضاد الكلمات التالية:

• يسخر**يحترم**..... تحزن**تفرج**.....

• قريباً**بعيداً**..... المغرور**المتواضع**.....

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

"بدأ السباق ، نظر الأرنب إلى السلحفاة ، فلم يجدها خلفه ، فقال في نفسه : لن تغلبنى السلحفاة ، سألهو وألعب الآن ، ثم أتابع السباق. أما السلحفاة فتابعت المشي ولم تتوقف ، وفازت في السباق ، وندم الأرنب".

الأسئلة / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- لم يجد الأرنب السلحفاة خلفه فأخذ يلهو و **يلعب**
- فازت السلحفاة في السباق لأنها **مجتهدة**
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 1. نصف السلحفاة بأنها (**مجتهدة** * كسولة * مغرورة)
 2. مرادف (تغلبنى) (تحزني * **تهزمني** * تتبعني)
 3. الأفضل أن يكون الإنسان (قوياً * **مجتهداً** * مغوراً)

• استخرج من الفقرة السابقة :

1. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة **فازت**
 2. مرادف (استمر) **فتابعت**
- اكتب /**

- مرادف (فازت) **ربحت**
 - جمع (السلحفاة) **السلحفاة**
- وظف كلمة (ندم) في جملة من تعبيرك.

ندم الرجل على ذنبه

أكمل كما في المثال

1. يشرب أحمد الحليب كل صباح . ← تشرب سعاد الحليب كل صباح .
2. يتأمل الولد منظر البحر . ← **تتأمل** البنت الغيوم في السماء .
3. ينظف محمد أسنانه . ← **تنظف** منى أسنانها .
4. يصحو مجد مبكراً . ← **تصحو** .. أمل مبكرة .

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الديك الحكيم) ثم أجب عن الأسئلة: أجب بنعم أو لا

1. () خطف الذئب الديك وهرب.

2. () وصل الذئب إلى بحيرة ماء.

3. () نجا الديك وغرق الذئب .

• أكمل الجمل كما فهمت من النص:

- نصف الذئب في هذه القصة بأنه

- حمل الذئب الديك بين

التعبير

• أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

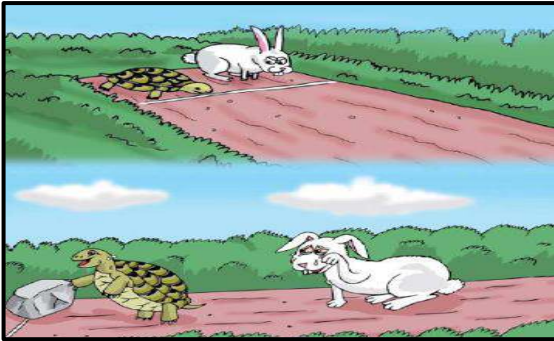
الديك * ظل * نظر * إلى * الماء * في

.....**نظر. الديك إلى الماء. في ظل.**.....

للتخلص * حيلة * فكر * في * الأرنب * الثعلب * من

.....**فكر الذئب في حيلة للتخلص من الثعلب**.....

• عبّر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيرك :



1- الأرنب والسلحفاة يستعدان للسباق

2- الأرنب يبدو حزينا

3- السلحفاة فازت في السباق

الإملاء: - صنف الكلمات التالية وفق الجدول:

بطيئة * قهقهه * سألته * تابعت * السلحفاة * فازت

كلمات تنتهي بتاء ميسوطة	كلمات تنتهي بهاء مغلقة	كلمات تنتهي بتاء مربوطة
..... تابعت فازت.....	.....قهقهه سألته.....	.....بطيئة السلحفاة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

يَشْرَبُ بِاسْمِ الْحَلِيبِ كُلَّ صَبَاحٍ .

.....

.....

الدرس الثالث / ذكاء فأرة

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" دخل ثعبانٌ جحر فأرةٍ، ورفض أن يخرج، فكرت الفأرة في حيلةٍ لإخراج الثعبان من بيتها، نظرت حولها، فوجدت رجلاً نائماً تحت ظل شجرة ، أسرعت إليه، وأخذت تقفز على وجهه، فنهض الرجل غاضباً، وظل يطاردها حتى وصلت به إلى جحرها."

الأسئلة/

• أين دخل الثعبان ؟

..... **جحر الفأرة**

• كيف نهض الرجل ؟

..... **نهض غاضباً من الفأرة**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. الثعبان والفأرة من الحيوانات (النافعة * الضارة * الأليفة)
2. نتعلم من الفأرة حسن (التصرف * التفكير * كلاهما)
3. فكرت الفأرة في (مشكلة * حيلة * الهرب)

اكتب حسب المطلوب :

1. فكرت الفأرة في **حيلة** . (مرادف) **خطة**

2. وجدت رجلاً **نائماً** . (مضاد) **مستيقظاً**

3. دخل الثعبان **جحر** الفأرة . (جمع) **ججور**

4. ظل الرجل **يطاردها** . (مرادف) **بلاحقها**

وظف كلمة (حيلة) في جملة من تعبيرك

..... **الغش. حيلة. سيئة**

استخرج من الفقرة السابقة :

• كلمة بها تنوين كسر **فأرة** مضاد (وافق) **رفض** ... حرف جر **في**

• كلمة بها لام شمسية **الرجل** كلمة تنتهي بهاء مغلقة **وجهه**

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" اندهش الرجل عندما رأى الثعبان ، فنسي الفأرة ، وتناول عصاه ، وضرب الثعبان فقتله. سرت الفأرة لخلصها من الثعبان ، ودخلت بيتها سعيدة مطمئنة."

الأسئلة/ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

• دخلت الفأرة بيتها سعيدة **مطمئنة**

• قتل الرجل الثعبان **بالعصا**

اكتب/

- مرداف (اندش) .استغرب..... (خلاصها) ..ارتياحها.....
 - مضاد (نسي)تذكر..... (مطمئنة)قلقة.....
 - جمع (الثعبان)الثعابين..... (عصا)عصي.....
- ضع كلمة (نسي) في جملة من تعبيرك.

.....نسي الطفل النشيد.....

- صل بين السبب والنتيجة :-
- * نغسل أيدينا بالماء والصابون ~~كي نقوي أجسامنا~~
- * نتناول الغذاء الصحي ~~لننال رضا الله ونفوز بالجنة~~
- * نعبد الله ونطيعه ~~كي لا نمرض~~

* اختر الكلمة المناسبة وكتبها في الفراغ:

(الأطباء * أصدقاء * المزارعون * المهندسون)

• صمم ..المهندسون شوارع المدينة.

• أحمد و خالد ...أصدقاء... منذ الطفولة.

• عالجالأطباء... المرضى.

• المزارعون... قطفوا ثمار الزيتون.

الاستماع

- استمع جيداً إلى نص (لباقة سعاد) ثم أجب عن الأسئلة:

• أكمل الجمل كما فهمت من النص:

- صديقة سعاد من عائلةفقيرة.....

- وجدت الصديقتان مبلغاًكبيراً... في الحصالة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. وضعت سعاد في الحصالة مبلغاً..... من صديقتها. (أقل * أكثر * أنقص)

2. نصف سعاد بأنها (متعاونة * مجتهدة * بخيلة)

التعبير

- أعد ترتيب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :
الزواحف * يعد * من * الثعبان * الضارة

.....**يعد الثعبان من الزواحف الضارة**.....

- وجه * الفأرة * أخذت * الرجل * على * تقفز

.....**أخذت الفأرة تقفز على وجه الرجل**.....

- عبّر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



1- **الرجل نائم تحت الشجرة**

2- **الرجل يلاحق الفأرة ويبيده عصا**

الإملاء: -أكمل الكلمات الآتية بـ (ه ، ت ، ة ، ه)

الفواك ... استمر**ت**.. أفوا**ه**.. حديق**ة**..... شجر**ة**...

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

قرأت التلميذات تعليمات الرحلة .

.....
.....

الدرس الرابع / قريتنا نظيفة

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" انقسمت الطالبات إلى مجموعات، وتوزعت في حارات القرية وشوارعها: مجموعة تنظف الشارع ، وأخرى تجمع النفايات، وثالثة تنقل النفايات إلى مكانها المخصص."

الأسئلة/أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. نضع النفايات في **مكانها المخصص**

2. انقسمت الطالبات إلى **عدة** مجموعات.

اكتب حسب المطلوب:

1. توزعت الطالبات في حارات القرية (جمع) **القرى**.....

2. توضع النفايات في المكان المخصص لها (مرادف) **القباماة**....

3. انقسمت الطالبات إلى مجموعات. (مفرد) **مجموعة**.....

استخرج من الفقرة السابقة :

• حرف جر **في**..... كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ... **توزعت**.....

• مرادف (المعين) **المخصص**.... كلمة بها لام شمسية ... **النفايات**.....

وظف كلمة (المخصص) في جملة من تعبيرك.

.. **نلعب في المكان المخصص للعب**.....

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

قبل الظهر كانت القرية نظيفة وشعرت الطالبات بالسعادة والسرور ، بما قمن به. في اليوم التالي شكرت مديرة المدرسة الطالبات على مبادرتهن، وقدمت لهن جوائز تقديرية، وقالت : ما أجمل أن تظلل قريتنا نظيفة ."

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة :

1. شعرت الطالبات بـ **السعادة**..... و **السرور**.....

2. شكرت المديرة الطالبات على **مبادرتهن**.....

اكتب حسب المطلوب :

1. قبل الظهر كانت القرية نظيفة. (مضاد) **متسخة**.....

2. قدمت المديرة جوائز تقديرية. (مرادف) **تقييمية**.... **مكافأة**

3. شكرت المديرة الطالبات. (جمع) **المديرات**.....

وظف كلمة (شعرت) في جملة من تعبيرك.

شعرت بطمأنينة عند

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تدل على الجمع... **الطالبات** ... مضاد (السابق) **التالي**
- كلمة بها مد الياء **نظيفة** كلمة بها لام قمرية ... **المدرسة**

أكمل بحسب المثال

طبيبات	طبيبتان	طبيبة
معلمات	معلمتان	معلمة
مهندسات	مهندستان	مهندسة
سائحات	سائحتان	سائحة

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (مدرستنا نظيفة) ثم أجب عن الأسئلة : أجب بنعم أو لا

- () رأى أحمد قطع الزجاج تملأ الطريق .
- () وضع أحمد الزجاج المكسور في الصندوق.

أكمل كما فهمت من النص :

- رأى أحد التلاميذ أحمد وهو يجمع
- نصف أحمد بأنه يحب للناس.

الإملاء / صنف الكلمات التالية حسب الجدول :-

القرية * الظهر * التالي * السرور * الجمعة * المخصص

كلمات تبدأ بلام قمرية	كلمات تبدأ بلام شمسية
..... القرية .....	..... الظهر
..... الجمعة .....	..... التالي
..... المخصص .....	..... السرور

- عبّر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



- 1- **الطالبات ينظفن الطريق**
- 2- **الطالبات يقفن على المنصة**

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة من تعبيرك :

- (قدمت) . **قدمت الفواكه للضيوف**
- (جوائز) . **حصل الطالب على جوائز عديدة**
- (تجمّع) . **تجمع الناس في المسجد**
- (سرت) . **سرت مع صديقي أحمد ليلاً**

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

قطفت ثريا ثلاث ثمرات كثرى.

.....

.....

الدرس الخامس / دينا والقمر

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" جلست دينا في حديقة بيتها تتأمل القمر. قالت : ما أبعدك أيها القمر! قال القمر: هل تعلمين يا دينا أن الإنسان استطاع الوصول إليّ؟ قالت دينا : وكيف ذلك؟ أجب القمر: ركب سفينة الفضاء وحطّ على سطحي .

الأسئلة/

• أين جلست دينا ؟

.....**في حديقة بيتها**.....

• ماذا تأملت دينا ؟

.....**تأملت القمر**.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. أحداث القصة (**خيالية** * حقيقية * واقعية)

2. استطاع الإنسان الوصول إلى..... (الشمس * النجوم * **القمر**)

3. وصل الإنسان إلى القمر عن طريق (الطائرة * **سفينة الفضاء** * القطار)

اكتب حسب المطلوب:

1. جلست دينا تتأمل القمر. (مرادف).....**تتمعن**.....

2. ركب الإنسان سفينة الفضاء. (جمع).....**سفن**.....

3. ما أبعدك أيها القمر. (مضاد).....**أقربك**.....

ضع كلمة (القمر) في جملة من تعبيرك.

.....**القمر ينير السماء ليلاً**.....

استخرج من الفقرة السابقة :

• كلمة تنتهي بتاء مبسوطة**قالت**..... مضاد (صعد)**حط**.....

• كلمة بها مد الواو ...**الوصول**..... كلمة بها لام قمرية**الإنسان**.....

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" سألت دينا : وماذا يوجد على سطحك؟ قال القمر: أنا غنيّ بالأتربة والصخور، ولكن ينقصني الماء والهواء. سمعها أخوها عمر ، فسألها: مع من تتحدثين يا دينا؟ أجابت دينا: مع القمر . قال عمر : لديك خيالٌ واسعٌ يا دينا . "

الأسئلة /

ماذا يوجد على سطح القمر؟

.....**أتربة وصخور**.....

بماذا وصف عمر خيال دينا ؟

.....**بأنه واسع**.....

اكتب :

• مضاد (سألت)**أجابت**..... مفرد (صخور)**صخرة**.....

• مرادف (تحدثين) ...**تتكلمين**..... مضاد (خيال)**حقيقة**.....

• جمع (قمر)**أقمر**..... مثني (أخ)**أخولان**.....

ضع كلمة (استطاع) في جملة من تعبيرك.
.....**استطاع** **عمر أن يقتل اليهود**.....

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تبدأ بهمزة قطع**أخوها**..... كلمة منونة بتنوين الضم**غني**.....
- كلمة بها مد الياء**تحدثين**.....

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة :

- معلمات ، مهندسات ، طبيبات ، **موظفون**
- طاولة ، كرسي ، غسالة ، **مكتبة**

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

.....**قرأ**..... أحمد الدرس.

رجع ...**خليل**.... إلى البيت مبكراً.

.....**صلى**.... المسلمون في المسجد.

قرأت ..**باريا**.... قصة جميلة.

• صنف الكلمات التالية وفق الجدول:

صيادون * عاملان * شجرة * مؤمنات * مكتبتان * ساعة * فلاحان * معلمون * كتاب

مفرد	مثنى	جمع
..... شجرة.....	.....عاملان.....	.....صيادون
..... ساعة.....	.....مكتبتان.....	.....مؤمنات
..... كتاب.....	.....فلاحان.....	.....معلمون

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (جحا ينقذ القمر) ثم أجب عن الأسئلة : أجب بنعم أو لا

• () اشترى جحا عشرة حمير من السوق.

• () نزل جحا عن حماره لأنه يحب المشي .

أكمل كما فهمت من النص :

• ركب جحا الحمار وعد حميره فوجدها حمير.

• نصف جحا ب
.....

الإملاء / اختر علامة الترقيم المناسبة : (، ، : ، ؟ ، !)

- سأل المعلم ما عاصمة فلسطين ؟
- متى نحتفل بيوم الاستقلال ؟
- ما أضخم الفيل !
- ذهب الأب إلى السوق واشترى الفواكه والخضراوات .

• عبّر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيرك :



- 1 القمر بدر منير
- 2 الولد يجلس بجانب البنت
- 3 الولد يشير إلى القمر

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة من تعبيرك :

- (خيال) خيال. الشجرة. طويل
- (حظ) ..حظ. المسافرون. رجالهم
- (الماء)...الماء. عماد. الحياة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ :-

أكل جمال الجوافة و الأجاص الناضج .

.....
.....

الدرس السادس / العصفورة تبني عشها

أولاً : القراءة والفهم :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" جهزت العصفورة عشها ، ثم باضت فيه ، وبعد فترةٍ شاهدت سناء عصفورين صغيرين في العش . سرت سناء وهي ترى العصفورة الأم تلتقط الحب بمنقارها ، وتضعه في فم كل واحدٍ من الصغيرين . "

1 - أين باضت العصفورة ؟

في العش

2- لماذا سرت سناء ؟

لأنها رأت العصفورة الأم تلتقط الحب بمنقارها وتضعه في فم الصغيرين

3- أكمل الجمل التالية :

أ - شاهدت سناء ----- صغيرين في العش . (حمامتين - بلبلين - عصفورين)

ب- العصفورة الأم تلتقط الحب بـ **منقارها** .

4- استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها تنوين كسر ----- **فترة** ----- كلمة تبدأ بلام قمرية ----- **العش**كلمة آخرها هاء ----- **فيه** ----- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- **العصفورة**

5- أكمل بحسب المطلوب :

أ - سرت سناء وهي ترى العصفورة . (مضاد) ----- **حزنت**ب- جهزت العصفورة عشها . (مرادف) ----- **بنت**ج - رأت عصفورين صغيرين في العش . (جمع) ----- **الأعشاش**د - شاهدت سناء عصفورين صغيرين . (مفرد) ----- **صغير**

ثانياً : المهارات اللغوية :

أكمل بحسب المثال :

هو طالب	هي طالبة
هو معلم	هي معلمة
هو مزارع	هي مزارعة
هو متفوق	هي متفوقة

استمع جيداً إلى نص (الحرية أغلى) ثم أجب عن الأسئلة :

1- أجب بنعم أو لا :

- أ - كان البلبل يغرد بصوته الجميل كل مساء. (لا)
 ب- وضع أحمد البلبل بعد صيده في قفص جميل. (نعم)
 ج- فرح أحمد لأن البلبل توقف عن الغناء. (لا)

2- أكمل بحسب ما فهمت من النص :

أ - سكت البلبل لأن أحمد **حبسه في القفص** ----

ب- فر البلبل إلى **غصن شجرة** --- يرفرف بجناحيه سعيداً .

رابعاً : **التعبير**

عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



1 **العصفور يرفرف بجناحيه**
 2 **باب القفص مفتوح**
 3 **القفص منظره جميل**

خامساً : **الإملاء** صنف الكلمات التالية وفق الجدول :

(العصفورة ، الطعام ، الرزاق ، العش ، الفراخ ، الصغير)

كلمات تبدأ بلام شمسية	كلمات تبدأ بلام قمرية
1- الطعام	1- العش
2- الرزاق	2- الفراخ
3- الصغير	3- العصفورة

سادساً : **الكتابة**

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

رحاب تحب شرب الحليب .

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" سلمى مجدة في دروسها وتحب القراءة ، اشترت صديقتها علا هدية لها ، وراحت تزورها . رحبت سلمى بصديقتها ، وقدمت لها الشاي والفاكهة ، ثم تناولت سلمى الهدية ، وأزالت غلافها . "

1 - أكمل الجمل التالية :

- أ - سلمى ----- في دروسها . (مهملة ، **مجددة** ، كسلانة)
ب - اشترت لها صديقتها علا ----- . (شاي ، فاكهة ، **هدية**)

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ماذا تحب سلمى ؟

تحب القراءة

ب - ماذا قدمت سلمى لصديقتها ؟

قدمت لها هدية

3 - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ----- **اشترت**
ب - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- **الهدية**

ج - كلمة بها لام شمسية ----- **الشاي**
د - كلمة بها تنوين ضم ----- **مجددة**

4 - اكتب ما يلي :

أ - مرادف (راحت) ----- **ذهبت**
ب - مضاد (اشترت) ----- **باعت**

ج - جمع (الهدية) ----- **الهدايا**
د - مفرد (دروسها) ----- **درسها**

هـ - مثني (غلاف) ----- **غلافان**

5 - ماذا نتعلم من الفقرة السابقة :

أ - ----- ب - -----

ثانياً : **المهارات اللغوية** :

- أكمل كما في المثال :
هما جميلان هما جميلان
هما **كاتبان** هما كاتبان
هما **ممرضتان** هما ممرضان
هما متفوقتان هما **متفوقان**

استمع جيداً إلى نص (المكتبة العامة) ثم أجب عن الأسئلة :

1- أجب بنعم أو لا :

أ - عادت فاطمة من المدرسة سعيدة . (نعم)

ب - شاهدت فاطمة الفواكه المنوعة على الرفوف . (لا)

2 - أكمل بحسب ما سمعت من النص :

أ - تجولت الطالبات في المكتبة بـ **هدوء** .

ب - أعطت المعلمة كل طالبة **قصة** لتقرأها .

رابعاً : التعبير

نضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

1 - القصة / كانت أحداث القصة مشوقة

2 - المكتبة / جلس في المكتبة لنقرأ

3 - الشاي / أشرب الشاي في الصباح

4 - رحبت / رحبت أُمي بصديقاتها

خامساً : الإملاء

نصنف الكلمات التالية وفق الجدول : (الفاكهة ، الشاي ، الهدية ، الرف ، الحاسوب ، الزاوية)

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها لام قمرية
1 - الشاي	1 - الفاكهة
2 - الرف	2 - الهدية
3 - الزاوية	3 - الحاسوب

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

فرح خالد بالفراخ الصغيرة.

الدرس الثامن / حذاء الحكيم

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" يحكى أن حكيماً كان يجري بسرعة ليلحق بالقطار ، وقد بدأ القطار بالسير ، وأثناء صعوده إلى القطار سقطت إحدى فردي حذائه ، فما كان منه إلا أن خلع الفردة الثانية ، وربماها بسرعة بجوار الفردة الأولى على سكة القطار "

ملتقى تعليم فلسطين

1 - أكمل الجمل التالية :

أ - كان الحكيم يجري بـ ----- . (بطء ، تمهل ، **سرعة**)

ب - أثناء صعوده إلى ----- سقطت إحدى فردي حذائه . (السيارة ، **القطار** ، الطائرة)

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - لماذا كان الحكيم يجري بسرعة ؟

----- **يريد اللحاق بالقطار** -----

ب - ماذا نتعلم من الفقرة السابقة ؟

----- **فعل الخير** ----- **التصرف بحكمة** -----

3 - أكمل بحسب المطلوب :

أ - قابلت **حكيماً** في طريقي . (مرادف) ----- **ذكي** ----- **فطن** -----

ب - اللاعب يجري **بسرعة** . (مضاد) ----- **بيطء** -----

ج - بدأ **القطار** بالسير . (جمع) ----- **القطارات** -----

د - سقطت إحدى **فردي** حذائه . (مفرد) ----- **فردة** -----

هـ - اشتريت **حذاءً** جميلاً . (مثني) ----- **حذاءان** -----

4- استخراج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- **الثانية** ----- ب - كلمة تنتهي بهاء مغلقة ----- **حذائه** -----

ج - كلمة تنتهي بتنوين فتح ----- **حكيماً** ----- د - كلمة بها لام شمسية ----- **السير** -----

هـ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة : ----- **الرجل الحكيم** ----- **نكلاء رجل** -----

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

(طلاب ، مسافرون ، معلمات ، لاعبات)

أ - هن - **معلمات** --- مخلصات .

ب - هم --- **طلاب** --- متفوقون .

ج - هن - **لاعبات** --- للكرة .

د - هم - **مسافرون** - للمسجد الأقصى .

ثالثاً : الاستماع

استمع إلى نص (الحسود والبخيل) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أجب بنعم أو لا :

أ - وقف الحسود والبخيل أمام أحد الملوك . (**نعم**)

ب - قال الملك للرجلين اطلبا مني ما تريدان . (**نعم**)

ج - كان الشرط أن يكون نصيب الثاني ثلاثة أضعاف نصيب الأول . (**لا**)

رابعاً : التعبير

عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة :



- 1 **القطار يسير على السكة**
- 2 **الدخان ينبعث من القطار**
- 3 **الأشجار خضراء وعالية**

خامساً : الإملاء

نكمل الكلمات الآتية بـ (ه ، ه ، ه ، ه ، ه ، ت ، ت ، ت)

بسرعة... ، صعود... ، سقطت. ، حذاء... ، الفردة. ، جرة..

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

قدمت وداد القهوة لجدتها .

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

طلبت أم باسم من ابنها أن يشتري لهم خبزاً ، ذهب باسم إلى المخبز ، فرأى الخباز يرقُّ العجين بسرعة كبيرة ، حتى إذا استدار وضعه على خشبة طويلة ، ورمى به إلى بيت النار . كان الخباز ماهراً ، وكان العرق يقطر من جبينه .

1 - أكمل الجمل التالية :

أ - طلبت أم باسم من ابنها أن يشتري لهم ----- (خضاراً - خبزاً - كعكاً)

ب - ذهب باسم إلى ----- (الدكان - السوق - المخبز)

ج - رأى باسم الخباز يرق العجين بـ **سرعة** -----

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أين وضع الخباز الخبز عندما استدار ؟

----- **وضعه في بيت النار**

ب - صف الخباز كم فهمت من الفقرة ؟

----- **خباز ماهر**

3 - اكتب ما يأتي :

أ - مرادف (يقطر) **ينزف** **يسيل** ب - مضاد (يشتري) **يبيع**

ج - جمع (الخباز) **خبازون** د - مثني (خشبة) **خشبستان**

4 - استخرج من الفقرة :

أ - كلمة تنتهي بهاء مغلقة **وضعه** ب - كلمة تنتهي بتاء مبسوطة **بيت**

ج - كلمة بها لام شمسية **النار** د - كلمة تنتهي بتاء مربوطة **بسرعة**

5- ضع عنواناً مناسباً للفقرة ؟

----- **الخباز الماهر**

نكمل الجدول الآتي : (أ) (ب)

هن	هما	هي
مسرورات	مسرورتان	مسرورة
باحثات	باحثتان	باحثة
طبيبات	طبيبتان	طبيبة

هم	هما	هو
صابرون	صابران	صابر
مجتهدون	مجتهدان	مجتهد
علماء	عالمان	عالم

ثالثاً : الاستماع

استمع إلى نص (حب العمل) ثم أجب:

أكمل بحسب ما فهمت من النص :

أ - سأل خالد أمه عن ----- (أخيه - أخته - والده)

ب - ذهب العمال إلى البيرة لقطف ----- (التفاح - البرتقال - الليمون)

ج - كان العمال يضعون البرتقال في صناديق ----- (صغيرة - متوسطة - كبيرة)

رابعاً : التعبير عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة :



- 1- الخبز على الطاولة
- 2- النار مشتعلة في الموقد
- 3- الرجل يمسك عصا طويلة

خامساً : الإملاء نون الكلمات الآتية بأنواع التنوين الثلاثة :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
كتاب	كتابٌ	كتاباً	كتابٍ
صورة	صورةً	صورةً	صورةٍ

سادساً : الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

شاهد معاذ ذيل الذئب

الدرس العاشر / عاقبة الطمع

أولاً : القراءة والفهم

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بينما كانت النملة تسير إلى بيتها ، اعترضت طريقها قطرة عسلٍ ، وكانت النملة لا تعرف العسل . اقتربت النملة من القطرة بحذرٍ شديدٍ ، وتذوقتها ، فوجدت طعمها حلواً لذيذاً .

ملتقى تعليم فلسطين

1 - أكمل الجمل التالية :

- أ - بينما كانت ----- إلى بيتها . (الدجاجة ، النملة ، العصفورة)
ب - اعترضت طريق النملة قطرة ----- . (ماء ، عصير ، عسل)
ج - كانت النملة لا ----- تعرف العسل .

2 - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - كيف اقتربت النملة من قطرة العسل ؟

بحذر شديد

ب - ما ذا فعلت النملة عندما اقتربت من القطرة ؟

تذوقتها

ج - صف طعم العسل كم فهمت من الفقرة السابقة ؟

طعمه حلو ولذيذ

3 - استخرج من الفقرة :

- أ - كلمة بها تنوين كسر ----- **عسل** ----- ب - كلمة بها تنوين فتح ----- **لذيذاً** -----
ج - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- **قطرة** ----- د - كلمة بها لام شمسية ----- **النملة** -----

4 - اكتب ما يأتي :

- أ - مرادف (تسير) ----- **تمشي** ----- ب - مضاد (حلواً) ----- **مرأ** -----
ج - جمع (قطرة) ----- **قطرات** ----- د - مثني (نملة) ----- **نملتان** -----

5- ضع كلمة (العسل) في جملة من تعبيرك ؟ **العسل يشفي من الأمراض**

ثانياً : المهارات اللغوية

ملتقى تعليم فلسطين

أكمل بحسب المثال :

أنت طويلٌ أنتِ طويلةٌ

أنتِ كاتبٌ أنتِ -- **كاتبة** --

أنتِ -- **قارئ** -- أنتِ قارئةٌ

أنتِ مديرٌ أنتِ -- **مديرة** --

الاستماع

استمع إلى نص (عاقبة الفرح) ثم أجب:

1 - أجب بنعم أو لا :

أ - سرق الكلب قطعة من الجبن . (لا)

ب - جرى الكلب مسرعاً كي لا يلحق به أحد . (نعم)

2 - أأكمل بحسب ما فهمت من النص :

أ - وصل الكلب إلى ----- ، وحاول عبوره . (نهر ، بحر ، وادي)

ب - شاهد الكلب في النهر صورة ----- يحمل قطعة لحم كبيرة . (أسد ، ضبع ، كلب)

رابعاً : التعبير عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



1- الكلب واقف

2- الكلب مربوط بحبل

خامساً : الإملاء أأكمل الجدول التالي :

كلمات تنتهي بتاء مبسوطة	كلمات تاء مربوطة
1 - شربت	1 - مدينة
2 - قرأت	2 - سارة
3 - كتبت	3 - سفينة

ملتقى تعليم فلسطين

سادساً : الكتابة اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين :

ريم ورامي مسروران بالعرس .

الدرس الحادي عشر / عروس البحر

ملتقى تعليم فلسطين

أولاً :

أ - نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن الأسئلة :-

" أنا عروس البحر أنا مدينة فلسطينية ، بناني أجدادكم العرب القدماء : قبل ستة آلاف عام على ساحل البحر المتوسط ، كنت بوابة لهم إلى العالم الخارجي "

1- اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

أ - عروس البحر هي مدينة ----- (حيفا - عكا - **يافا**)

ب - تقع يافا على ساحل البحر ----- (الأحمر - **المتوسط** - الميت)

ج - يافا مدينة ----- (**فلسطينية** - مصرية - سورية)

د - لا نستطيع العودة إلى يافا بسبب ----- (**الاحتلال** - جمالها)

2- استخرج من الفقرة السابقة :-

كلمة تبدأ بلام قمرية البحر كلمة بها تنوين كسر : عام

كلمة تنتهي بتاء مربوطة مدينة مضاد (الداخلي) الخارجي

3- ضع كلمة (القدماء) في جملة من تعبيرك .

..... **اهتم الأجداد القدماء بأرضهم**

4- اكتب حسب المطلوب :-

أنا عروس البحر (جمع) البحور

قبل ستة آلاف عام (مرادف) سنة

بناني أجدادكم (مضاد) هدمني

ب - نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن الأسئلة :-

في بياراتي تُزرع الحمضيات و الفواكه ، برتقالي من أجود أنواع البرتقال في العالم ، يُشاهد السائح عندما يزورني الأماكن التاريخية و الأحياء القديمة كحي العجمي .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - تشتهر يافا بزراعة ----- (التفاح - **البرتقال** - العنب)

ب - من أحياء مدينة يافا حي ----- (**العجمي** - البحر - الدرج)

يشاهد الأحياء القديمة والأماكن التاريخية

3- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- كلمة تنتهي بهاء مغلقة الفواكه كلمة بها لام شمسية السائح
كلمة تنتهي بتاء مربوطة التاريخية مضاد الحديثة القديمة
4- اكتب :

- مثنى سائح سائحان مرادف يشاهد يرى
مفرد الأماكن المكان جمع حي أحياء

5- ضع كلمة السائح في جملة من تعبيرك :

شاهد السائح مناظر جميلة

ثانياً :- المهارات اللغوية

* اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

- أ- أنتما _____ مبدعان (لاعبون - لاعبان - لاعب)
ب - _____ طالبان شيطان (أنت - أنت - أنتما)
ج - أنتما _____ في المسابقة (الفائزات - الفائزتان - الفائزة)

ثالثاً :- الاستماع

استمع جيداً إلى نص (على شاطئ البحر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

* أجب بنعم أو لا :-

- أ- (نعم) استمتع سامي بالسباحة في البحر .
ب - (لا) ذهب سامي و أسرته إلى البحر الميت .
ج- (نعم) بنى الأولاد على الشاطئ بيوتاً من الرمل .
ب - عبّر عن رأيك بكلمة يعجبني أو لا يعجبني :-

- 1- طفل يسبح في منطقة الخطر لا يعجبني
2- أحمد يحافظ على نظافة الشاطئ يعجبني
3- طفل يلقي القمامة في البحر لا يعجبني

2- عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك :



1- الباص يسير في الطريق

2- منذنة المسجد عالية

3- نعبر عن رأينا بجملة حول كل موقف مما يلي :-



يعجبني لأنه يزيل القمامة



لا يعجبني لأنه يلقي القمامة في البحر



يعجبني

خامساً :- الإملاء

نصنف الكلمات التالية وفق الجدول المرسوم أدناه :-

مدينة - تاريخية - عام - ممتعاً - سائح - قديمة

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مدينة	ممتعاً	عام
		سائح

سادساً :- اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

زيت الزيتون يزيل الآلام

الدرس الثاني عشر / الذئب ومالك الحزين

ملتقى تعليم فلسطين

أولاً :-

أ - نقرأ الفقرة التالية و نجيب عن الأسئلة التي تليها :-

" كان هناك ذئبٌ يأكل حيواناً اصطاده ، وفي أثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقة ، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها ، فأخذ يتجول بين الحيوانات ، ويبحث عن يساعده في إخراج العظام مقابل جائزة كبيرة ، عجزت الحيوانات حتى أتى مالكُ الحزينُ ليحلَّ المشكلة .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - لم يستطع الذئب إخراج _____ من حلقة (اللحم - **العظام** - الخبز)
ب - بحث الذئب عن يساعده في إخراج العظام مقابل _____ (العظام - **جائزة** - مساعدة)
ج - استعد _____ أن يحل مشكلة الذئب (مالك الحزين - **الصقر** - الدجاجة)
- 2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

* كلمة تبدأ بأل القمرية **العظام** تنوين فتح **حيواناً**
* كلمة تنتهي بتاء مربوطة **جائزة** جمعاً **الحيوانات**

3- اكتب :-

مرادف اعترضت **واجهت** مضاد عجزت **تمكنت**
جمع المشكلة **المشاكل** مفرد الحيوانات **الحيوان**

4- ضع كلمة (عجزت) في جملة من تعبيرك :

عجزت الطالبة عن حل السؤال

ب - " أدخل مالكُ الحزينُ رأسه في فم الذئب ، ومدَّ رقبته الطويلة حتى وصل إلى العظام فالتقطها بمنقاره و أخرجها ، وقال للذئب : أعطني الجائزة التي وعدتني بها . فقال الذئبُ إن أعظم جائزةٍ منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فمي و أخرجته سالمًا دون أذى "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - التقط مالك الحزين العظام من حلق الذئب بـ ----- (يده - **منقاره** - رقبته)
ب - أصف الذئب بأنه ----- (كاذب - مخادع - **جميع ما سبق**)
ج- أصف مالك الحكيم بأنه ----- (كاذب - **طيب** - جميع ما سبق)

2- كيف تتصرف لو كنت مكان الذئب ؟ سأعطيه جائزة وأكون صادقاً

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة تنتهي بتنوين كسر جائزة كلمة فيها مد بالألف العظام

كلمة فيها مد بالياء وعدتني مرادف أعطيتك منحك

5- ضع كلمة (جائزة) في جملة من تعبيرك :

حصل الطالب على جائزة قيمة

6- اكتب حسب المطلوب :

أ - التقطها بمنقاره (مرادف) أمسك أخرج

ب - أعطني الجائزة (مضاد) خذ مني

ج - فقال الذئب (جمع) الذئاب

د - حتى وصل العظام (مفرد) العظمة

ثانيا : المهارات اللغوية :-

أ - أكمل كما في المثال

أنتن طالبات متفوقات

1- أنتم طلاب متفوقون

أنتن عائدات للوطن

2- أنتم عائدون للوطن

أنتن صادقات

3- أنتم صادقون

أنتن مجتهدات

4- أنتم مجتهدون

أنتن مبادرات

5- أنتم مبادرون

أنتن طبيبات

6- أنتم طبيون

ب - صنف الكلمات الآتية وفق الجدول :-

تلميذات - مهندسات - معلمون - فاضلات - ماهرون - بارعون

أنتن	أنتم
تلميذات	معلمون
مهندسات	ماهورون
فاضلات	بارعون

ملتقى تعليم فلسطين

استمع إلى نص (حكاية صقر) ثم أجب:

1- أجب بنعم أو لا

- أ - (لا) وجد علاء في العش صقراً طويلاً .
ب - (لا) أسكن علاء الصقر في عش العصافير .
ج - (لا) ضحكت الدجاجات لأنها لا تستطيع التحليق مثل العصفور .
د - (لا) لم يستطع الصقر التحليق عالياً .
2- وجه نصيحة لطفل يضع عصفور في قفص .

أنصحه بأن يعطي الحرية له ويطلق سراحه

رابعاً :- أ - عبر عن الصورة بجملتين :

1- الذئب يفتح فمه
2- البطة تدخل منقارها في فم الذئب



ب - نصف كل حيوان من الحيوانات الآتية بجملتين :-

الذئب حيوان مفترس



الأسد ملك الغابة



الحمار حيوان أليف



النمر من الحيوانات المفترسة



نحصل على الحليب من البقرة



خامساً :- الإملاء

نضع الشدة فوق الحرف المناسب فيما يأتي :-

الطويلة - يتجول - عن - للذئب - إياها - أنك

الطويلة يتجول عن للذئب إياها أنك

سادساً :- نكتب ما يأتي بخط النسخ

زار سامر القدس وبئر السبع

ملتقى تعليم فلسطين

المهر الصغير

" كان مهرٌ صغيرٌ يعيشُ مع أمّه في مزرعةٍ جميلةٍ و ذات يومٍ شعر المهرُ بالملل ، فقرر الرّحيل عن المزرعة . رفضت الأم الفكرة ، لكن المهرَ صمَمَ على الرحيل ، لم تتركه أمّه يسافر وحدهُ و أخذًا يسيران في الأرض .

1- اختر الإجابة الصحيحة :-

- أ - كان المهر يعيش في ----- (الغابة - المزرعة - البيت)
- ب - قرر المهر الرحيل لأنه بشعر ----- (الخوف - الراحة - الملل)
- ج - سافر المهر ----- (مع أمه - لوحده - مع أبيه)
- د - أم المهر هي ----- (الحصان - الفرس - اللبؤة)

2- ما رأيك في تصرف المهر ولماذا ؟

لا يعجبني لأنه أتعب أمه وسبب لها القلق والجوع

3- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تنتهي بتنوين ضم مهرٌ
- كلمة فيها حرف مشدد الرحيل
- كلمة بها مد بالألف يسافر
- كلمة بها مد بالياء يعيش

4- اكتب :

- مرادف الملل الضجر
- مثنى المهر المهران
- مضاد وافقت رفضت
- جمع أم أمهات

5- ضع كلمة (شَعَرَ) في جملة من تعبيرك

شعر الطفل بالدفع

ب - أقبل الليل ، ولم يجدا مكاناً يأويهما فباتا في العراء جائعين قلقين وبعد انقضاء هذه الليلة الصعبة ، ندم

المهر على فعلته وقرر العودة مع أمه إلى المزرعة ، فقالت الأم : من يرحل عن وطنه يخسر يا بني !

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- أ - بات المهر و أمه في ----- (المزرعة - عند صاحبهما - العراء)
- ب - من يرحل عن وطنه يخسر ، قائل هذه العبارة ----- (المهر - الأم - صاحبهما)
- ج - صحبت الأم ابنها في الرحيل لأنها ----- (خائفة عليه - تحبه - جميع ما سبق)

2- ما رأيك بمن يرحل عن وطنه ؟ ولماذا ؟

لا أفعل مثله لأن الرحيل عن الوطن مذلة وإهانة

3- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-

مرادف ناما فباتا

كلمة تدل على مثني قلقين

كلمة تنتهي بتاء مبسوطة فقات

كلمة تنتهي بهاء مغلقة وطنه

4- ضع كلمة ندم في جملة من تعبيرك :-

ندم الطالب على الإساءة لزميله

5- اكتب حسب المطلوب :-

أ - أقليل الليل (مرادف) جاء

ب - هذه الليلة الصعبة (جمع) الليالي

ج - من يرحل عن وطنه بخسر (مضاد) يكسب

د - العودة إلى المزرعة (مثني) المزرعتان

ثانياً : المهارات اللغوية

1- نضع دائرة حول الكلمة الشاذة فيما يلي :-

أ- الإقامة - الرحيل - السكن - العيش

ب- قرر - رفض - صمم - أصم

ج - مهر - أرنب - أفعى - غزال

د- مسرور - قصير - سعيد - فرح

2- نختار (أنتَ ، أنتما ، أنتم) ونكتبهما في الفراغ :-

1- أنتما مجتهدان

2- أنت صديق وفي

3- أنتم صادقون

3- نختار (أنت - أنتما - أنتن) ونكتبهما في الفراغ :-

1- أنتما مخلصان

2- أنت كريمة

3- أنتما نشيطان

استمع إلى نص (الحصان الذكي) ثم أجب:

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - وقع الحصان في ----- (البحر - النهر - **البئر**)

ب - قرر المزارع أن يتخلى عن الحصان لأنه----- (**عجوزاً** - ارتفاع التكلفة - جميع ما سبق)

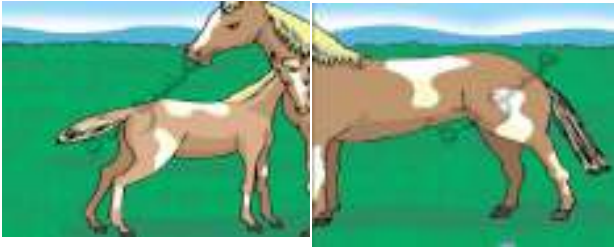
ج - انقطع صوت الحصان لأنه ----- (مات - **اقترب من سطح الأرض** - ابتعد)

2- ما رأيك في تصرف المزارع ؟

لا يعجبني

رابعاً : التعبير

عبر عن الصورة بجملتين :



1- **الحصانان يقفان بجانب بعضهما**

2- **الأرض مخضرة**

خامساً: الإملاء

* ضع الشدة على الحرف المشدد :

لكنّ - قرّر - الأمّ - مرّا - الرّحيل

سادساً : الكتابة *نكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

تشرق الشمس من جهة الشرق

الدرس الرابع عشر : براء

ملتقى تعليم فلسطين

أ- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

" تأثر براءٌ و أمه تطعمه ، وبكى و أخوه يدفعُ عربتهُ ، وشعرَ الحزنُ لأنَّه لا يستطيعُ مشاركةَ أصدقائه وهم يلعبون . لم ييأس براءٌ وصمَّم على عدم الاستسلام للواقع الجديد . جدَّ واجتهدَ و اهتمَّ بدروسه ، كان يضعُ القلمَ بفمهِ ويكتبُ "

1- تأثر براء لأن _____ (أمه تطعمه - أخوه يدفع عجلته - **الاثنين معا**)

2- كان براء يضع القلم بـ _____ ليكتب (يده - **فمه** - رجله)

3- كيف تتصرف لو كنت صديقاً لبراء ؟

سأقدم له المساعدة

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

كلمة تنتهي بهاء مغلقة _____ **تطعمه** كلمة بها مد بالواو _____ **يلعبون**

كلمة بها مد بالألف _____ **للواقع** مرادف حَسَّ _____ **تأثر**

5- اكتب بحسب المطلوب :-

أ- شعر بالحزن (مضاد) _____ **بالفرح**

ب- صمَّم على عدم الاستسلام (مرادف) _____ **أصرَّ**

ج - مشاركة أصدقائه (مفرد) _____ **صديقه**

6- ضع كلمة صمم في جملة من تعبيرك

صمم الطالب على التميز

ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

" نجح براءٌ والتحق بالجامعة ، واجتهد ، فيها كان يصرُّ على توظيف الحاسوب في دراسته ، ويطبعُ ما يريد على شاشة الحاسوب ، وذلك بالضغط بلحيته و شفثيه على لوحة المفاتيح . تخرج براءً في الجامعة و تزوج و أنجب أطفالاً وهو يعمل الآن محاسباً "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - التحق براء بـ _____ (المدرسة - **الجامعة** - الصناعة)

ب - كان براء يضغط على الحاسوب بـ _____ (شفثيه - لحيته - **الاثنين معا**)

ج - يعمل الآن براء _____ (مدرساً - **محاسباً** - طبيباً)

2- ما رأيك في براء ؟

بعجبني لأنه لم ييأس بسبب إعاقته وعمل بكل جد وتفوق

العزيمة والإصرار على النجاح

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة بها تنوين فتح محاسباً كلمة بها تاء مربوطة الجامعةكلمة بها لام قمرية الحاسوب مرادف يصمم يصرّ

5- ضع كلمة (يصر) في جملة من تعبيرك ؟

يصر اللاجئون على العودة إلى فلسطين

6- اكتب مضاد ينجح يرسب جمع الحاسوب الحواسيبمفرد المفاتيح المفتاح مثلى لوحة لوحتان

ثانيا : المهارات اللغوية

أ- نكمل كما في المثال

1- أنا كاتب

2- أنا ذاهب للمدرسة

3- أنا لاعب ماهر

4- أنا صادق

5- أنا مصمم على النجاح

نحن كاتبون

نحن ذاهبون للمدرسةنحن لاعبون مَهرةنحن صادقوننحن مصممون على النجاح

ب- نضع (أنا ، نحن) في الفراغ المناسب فيما يأتي :-

1- أنا مجتهد2- أنا طالب3- نحن عاملون4- أنا مرتبة1- نحن مجتهدان2- أنا طالب3- أنا عامل4- نحن مرتبات

ثالثا :- الاستماع

استمع إلى نص (الزرافة العجوز) ثم أجب:

1- أجب بنعم أو لا :-

أ- (نعم) كانت الزرافة العجوز تعيش في الغابة .ب- (لا) كانت الحيوانات تحب الزرافة .ج- (نعم) كانت الزرافة حزينة لأن الحيوانات سخرت منها .د- (نعم) اعتذرت الحيوانات للزرافة وشكرتها .

2- ما رأيك في: تلميذ يسخر من زميله المعاق؟ بماذا تنصحه؟

لا يعجبني وأنصحه بأن يحترم جميع الناس

رابعاً : التعبير

أ - عبر عن الصورة بجملتين :-



1- الرجل يدفع الطفل بالعربة

2- طالب ناجح يلبس بدلة التخرج

ب - نعبر عن المواقف التالية بجمل :-

البنيت تساعد الكفيف في عبور الطريق



الرجل يلبس نظارة



الطالبة تجلس على العربة



العائلة تزور المريض



خامساً : الإملاء

ندخل أَل التعريف على الكلمات التالية و نكتب نوع اللام كما في المثال :-

لام شمسية

الشباك

1- شباك

لام قمرية

الجامعة

2- جامعة

لام شمسية

الطفل

3- طفل

لام قمرية

الحاسوب

4- حاسوب

لام شمسية

الشاشة

5- شاشة

سادساً: نكتب بخط النسخ

يصطاد الصياد السمك بالصنارة

الدرس الخامس عشر / من نوادر جحا

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

" ركب جحا حماره ذات يوم ، وذهب إلى سوق المدينة ، اشترى خضاراً وفواكه كثيرة ، ووضعها في سلة كبيرة ، ثم ركب حماره ، ووضع السلة على ظهره عائداً إلى بيته مسروراً "

ملتقى تعليم فلسطين

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ - ركب جحا حماره وذهب إلى ----- (المدرسة - **السوق** - المزرعة)
ب - اشترى جحا من السوق ----- (ملابس - حلوى - **خضاراً وفواكه**)
ج - حمل جحا السلة على ----- (الحمار - **ظهره** - رأسه)

2- ما رأيك في تصرف جحا ؟ ولماذا ؟

لا يعجبني لأنه ينقل الحمل على الحمار

3- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة تبدأ بلام شمسية السلة كلمة بها لام قمرية المدينة

كلمة بها تنوين كسر كبيرة كلمة بها تنوين فتح خضاراً

4- اكتب :

مرادف عائداً راجعاً مضاد مسروراً حزيناً

مثنى يوم يومان جمع سلة سلات

5- ضع كلمة عائداً في جملة تعبيرك ؟

لقيت أبي عائداً من العمل

ب - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

" وفي الطريق شاهدهُ بعض المارة ، فقال أحدهم : لماذا تُتعب نفسك يا جحا ، وتحملُ السلة على

ظهرك ؟ ضعها أمامك ؟ فقال جحا : إنَّ حماري ضعيفٌ لا يقوى أن يحملني أنا والسلة "

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ - سخر الناس من جحا لأنه يحمل السلة على ----- (**ظهره** - رأسه - بيده)

ب - جحا _____ على الحمار (يقسو - **يعطف** - يضرب)

2- كيف تتصرف لو كنت مكان جحا ؟

سأنزل عن الحمار وأضع الكيس على ظهره

3- استخرج من الفقرة ما يلي :-

كلمة فيها حرف مشدد السلة كلمة فيها مد بالياء يحملني

كلمة فيها لام قمرية المارة كلمة فيها لام شمسية الطريق

- أ - لماذا **تتعب** نفسك ؟ (مضاد) **تريح**
- ب - **شاهد** بعض المارة (مرادف) **رأى**
- ج - في **الطريق** (جمع) **الطرقا**
- د - **يحملني** أنا والسلة (مثني) **السلتان**

5- ضع كلمة ضعيف في جملة من تعبيرك :

الأرنب حيوان ضعيف

ثانياً : **المهارات اللغوية**

أ - نكمل الجدول التالي :

هو	هي
دَرسَ	درست
جلس	جلست
يلعب	تلعب
يزور	تزرور
يركب	تركب

ب - نختار الكلمة المناسبة ونكتبها في الفراغ :-

هو - أنتما - نحن - هُنَّ - أنا - أنتِ

1- **أنا** أقرأ درسي جيداً

2- **هن** كاتبات هذا الشعر

3- **أنت** معلمة تعلمين التلاميذ

4- **نحن** مسؤولون عن نظافة المدرسة

5- **أنتما** مهندستان مشهورتان

ثالثاً: **الاستماع** استمع إلى نص (الرفق بالحيوان) ثم أجب:

1 - أجب بنعم أو لا

أ - (**نعم**) كان الحمار يلهث من شدة التعب .

ب - (**لا**) كان سمير يحمل على الحمار كيساً خفيفاً .

ج - (**نعم**) غضب الوالد لأن سمير لا يعطف على الحمار .

د - (**نعم**) علينا أن نعتني بالحمار لأنه يخدمنا .

2 - ما رأيك في تصرف سمير ؟ لماذا ؟

لا يعجبني لأنه يقسو على الحمار

3 - ما رأيك بوالد سمير ؟ لماذا ؟

يعجبني لأنه إنسان رحيم

رابعاً : التعبير

أ - عبر عن الصورة بجملتين



1- الرجل يحمل كيساً على ظهره

2- الكيس مملوء

الرجال يتحدثون مع راكب الحمار

ب - رتب الجمل الآتية لتكون قصة لها معنى :-

(2) صعد أمجد إلى الشجرة وأخذ الفراخ

(5) ندم أمجد وقال : ليتني ما أخذت الفراخ .

(4) بكت العصفورة على فراخها .

(1) كانت عصفورة صغيرة و تعيش مسرورة مع صغارها .

(3) ووضعها في قفص فامتعت عن الطعام وماتت .

خامساً : الإملاء

نضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية :-

*ذهب أحمد إلى المدرسة _____ .

*كم ثمن جهاز الحاسوب _____ ؟

*ما أكبر الساحة _____ !

*هتف الأولاد _____ فاصلة_____ القدس لنا فاصلة_____ ولنا البحر _____ .

سادساً : نكتب بخط النسخ :