

سوق المياح الثقلي



إجابة

كراست

بيت المقدس

اللغة العربية

إعداد: أبو تيسير وأ. نعمة القدرة

الدروس الأول
الحرية أجمل

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
شعر	أحس	العطش	الظمأ	يبحث عن	يفتش	شرفه	نافذة
طار	ارتفع، حلق	رأى	شاهد	أجمل	أحلى/ أفضل	أستطيع	أقدر
أمان	سلام	مسجون	محبوس	البيوت	المنازل	أخذ	بدأ
الأجمل	الأفضل، الأحلى	يا صديقي	يا صاحبي				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الجوع	العطش	العطش	الروي	طار	هبط
بعيداً	قريباً	تعب	راحة	جميل	قبيح
أمام	خلف	كثير	قليل	أجمل	أقبح
حياة	موت	أمان	خوف	حزين	سعيد، فرحان
أخرج	أدخل	الحرية	السجن	صديق	عدو
أمان	خوف	الخير	الشر، القيد		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
عصفور	عصافير	طعام	أطعمة	شرفه	شرفات	البيت	البيوت
قفص	أقفاص	صديق	أصدقاء	مسجون	مساجين	بلبل	بلابل

• التراكيب اللغوية:

شعر به، يبحث عن، أخرج من، ما أجمل، لا أستطيع.

• الأساليب اللغوية:

- لا أستطيع : أسلوب نفي أداته لا
- ما أجمل حياتك أيها البلبل! : أسلوب تعجب
- لأنني مسجون : أسلوب توكيد
- لكنني حزين : أسلوب استدرار
- ما أجمل السماء : أسلوب تعجب
- أيها البلبل : أسلوب نداء

• الأنماط اللغوية:

- ما أجمل حياتك هنا أيها البلبل!
- لكني حزين لأنس مسجون.

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الحرية لأسرانا) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

استعد أهل القرية لاستقبال أحمد، والاحتفال به في ساحة القرية بمناسبة خروجه من سجون الاحتلال بعد أن قضى عشر سنين فيها بعيداً عن زوجته وأبنائه وأهله. فرحت ابنته رُقِيَّة كثيراً عند رؤية أبيها، وعلت زغاريد النساء في الحي. أما الرجال فعانقوا أحمد واحداً واحداً. أكل الجميع الحلوى وهتفوا بصوت واحد: "الحرية للأسرى الحرية".

- ١- لماذا استعد أهل القرية؟
٢- كم عاماً قضى أحمد في السجن؟
٣- لماذا فرحت رُقِيَّة؟
٤- ماذا فعلت النساء؟
٥- ما واجبنا تجاه الأسرى؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- احتفل أهل القرية بأحمد بمناسبة خروجه من [المشفى - السجن - الجامعة]
٢- قضى أحمد سنين في السجن [عشر - تسع - ثماني]
٣- علت النساء في الحي [أصوات - رايات - زغاريد]

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

- ١- احتفل أهل القرية بأحمد في القرية.
٢- تمنى لجميع الأسرى.

المحادثة

عبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة من تعبيرك:



صندوق زجاجي داخل القفص

القراءة

جاء في درس "الحرية أجمل"

شعرَ عصفورٌ بالجوع والعطش، فأخذَ يبحثُ عنَ طعامٍ وشرابٍ. طارَ العصفورُ بعيداً، وعندما تعبَ، رأى على شرفةِ أحدِ البيوتِ بلبلًا في قفصٍ جميلٍ، وأمامه طعامٌ كثيرٌ وشرابٌ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- شعر بالجوع والعطش [البلبل - العصفور - الديك]
٢- يوجد البلبل في قفص [جميل - كبير - قبيح]
٣- يبحث العصفور طعام وشراب [في - إلى - عن]
٤- طار العصفور [قريباً - طويلاً - بعيداً]
٥- رأى العصفور على شرفة أحد البيوت [وردة - بلبلًا - حمامة]

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا شعر العصفور؟ بالجوع والعطش
٢- ماذا كان أمام البلبل؟ قفص جميل
٣- عن ماذا يبحث العصفور؟ عن طعام وشراب
٤- ماذا رأى العصفور على شرفة أحد البيوت؟ بلبلًا جميلًا
٥- ضع التركيب (رأى على) في جملة من تعبيرك رأى العصفور على شرفة أحد البيوت
٦- شعر العصفور بالجوع و..... بالعطش
٧- يوجد قفص العصفور على أحد البيوت
٨- يبحث العصفور عن شراب.

صحح ما تحته خط:

- ١- رأى العصفور على شرفة أحد البيوت حمامة. بلبلًا
٢- شعر العصفور بالجوع والتعب. العطش

رتب الكلمات التالية لتكون منها جمل مفيدة:

شعر - والعطش - عصفور - بالجوع

..... العصفور بالجوع والعطش

طار - بعيداً - العصفور

..... همار الجبين بغير آ

يبحث - فأخذ - طعام - و - شراب - عن

..... نأخذ بغير عين هكذا

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط:

العطش العصفور يبحث البيوت

حلل الكلمات التالية إلى حروف، ثم كوّن منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

شرفة نت ر ف ت

١- مضاد جبين... اسم ولد... نضع عليه الكتب... ..

العصفور ال ع ص ف و ر

٢- كلمة بمعنى فصل الجرف... ابن الدجاجة... عدد من الأرقام... ..

٣- رتب الحروف لتكون منها كلمات:

ي ب ح ث ش ج ر ا ب ي و ت

فيبحثنا... .. الميوست

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة منونة بالضم ..
- ٢- كلمة بها همزة قطع ..
- ٣- كلمة منونة بالفتح ..
- ٤- كلمة بها لام قمرية ..
- ٥- كلمة منونة بالكسر ..
- ٦- كلمة بها لام شمسية ..
- ٧- كلمة بها مد بالألف ..
- ٨- كلمة تنتهي بتاء مغلقة ..
- ٩- كلمة بها مد بالياء ..
- ١٠- مرادف كلمة: أحسن ..
- ١١- كلمة بها مد بالواو ..
- ١٢- مضاد كلمة: قليل ..
- ١٣- مفرد كلمة (عصافير) ..
- ١٤- جمع كلمة (البيت) ..

قال العصفور: ما أجمل حياتك هنا أيها البلبل! تأكل وتشرب بأمان. قال البلبل: ولكني حزين؛ فأنا مسجون، ولا أستطيع أن أخرج من القفص. الحرية هي الأجل يا صديقي.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

- ١- ماذا قال العصفور للبلبل؟ ... يا أجمل حياة لك... صبا إله البلبل... تأكل وتشرب بأمان
- ٢- لماذا كان البلبل حزيناً؟ ... لأنه مسجون
- ٣- لماذا لا يملك البلبل حريته؟ ... لأنه مسجون
- ٤- ماذا قال البلبل عن الحرية؟ ... هي الأجل
- ٥- ما هو أجمل شيء في الوجود؟ ... الحرية والأمان
- ٦- ما واجبنا نحو الأسرى؟ ... بسببهم... أكلهم... شربهم
- ٧- ضع التركيب (ما أجمل) في جملة من عندك... ما... أجمل... حبس... الربيع... يا...

صحح ما تحته خط:

- ١- قال العصفور: ما أقيح حياتك هنا أيها البلبل. ... أجمل
- ٢- قال البلبل: ولكني فرحان لأنني مسجون. ... حزين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) أعجب البلبل بحياة العصفور.
- ٢- (✓) الحرية أجمل شيء في الوجود.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قال العصفور: ما حياتك هنا أيها البلبل [أجمل - أقصر - أقيح]
- ٢- قال البلبل: ولكني لأنني مسجون [حزين - فرحان - سعيد]
- ٣- أتمنى لجميع الأسرى [الحرية - السجن - القيد]
- ٤- البلبل حزين لأنه [طلق - حر - مسجون]
- ٥- لا أن أخرج من القفص [أستطيع - نستطيع - يستطيع]
- ٦- من حق كل طفل العيش بـ [حرية - عذاب - ظلم]
- ٧- مضاد كلمة: حزين [قلق - خائف - سعيد]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- قال العصفور: ما أجمل حياتك هنا أيها البلبل.....

٢- الحرية..... هي الأجل يا صديقي.

رتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

الحرية - يا - صديقي - الأجل - هي

..... الحرية هي الأجل يا صديقي.....

ما - حياتك - أيها - أجل - هنا - البلبل

..... ما أجمل حياتك هنا أيها البلبل.....

حلل الكلمات التالية:

ا	ل	ع	ح	ف	و	ر
أ	س	ت	ط	ي	ع	

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- كلمة بها تنوين كسر جاء صان

٢- كلمة بها لام قمرية البلبل.....

٣- كلمة بها تنوين ضم خير بن

٤- كلمة تنتهي بهاء مغلقة

٥- كلمة بها مد بالواو مجنون.....

٦- كلمة بها حرف مشدد

٧- كلمة بها مد بالياء جذير.....

٨- كلمة تبدأ بهمزة قطع أيها.....

٩- مفرد كلمة: البلايل بلبل.....

١٠- مضاف كلمة: كلمة: كدد

١١- مرادف كلمة (سجن) جسيرة.....

التدريبات

أكمل الكلمة بتشكيل الحرف المناسب:

١- بلبلل [ب - ب]

٢- بشرب [ب - ي]

٣- بيحليل [ب - ث]

ركب الحروف لتكون كلمة ذات معنى:

(ث م ر ة) (م ث ل ث) (ث ع ب ا ن)

..... مثرية مثلث ثعبان.....

حوط حرف الباء (ب) في الكلمات التالية:

يهيئت - الهلول - صوب - هبوت - شراب - هعيداً تعي

أكمل الكلمات التالية بنوع المد المناسب:

(ا ، و ، ي ، ي)

١- خلود - ٢- طعم - ٣- صديق

٤- كتير - ٥- مسجون - ٦- شراب

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

ما أجمل حياتك هنا أيها البليل

الإملاء

صنّف الكلمات التالية حسب حروف المد

عصفور ، جميل ، أستطيع ، قال ، بيوت ، شراب ، خلود ، عالي ، الرسامة ، في ، لوحاتك ،

مشهورة ، كثيرة ، يمحو ، جميل

مد بالياء (ي)	مد بالواو (و)	مد بالألف (ا)
كثيرة	عصفور	شراب
بيوت	خلود	عالي
في	مشهورة	الرسامة

موقع الميار التعليمي

موقع الميار التعليمي

الدرس الثاني الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
رأت	شاهدت	يزيل، يمسح	يمحو	الفنائة	الرسماة
معرفة	مشهورة	أقدم	أعرض	بدأت	أخذت
صاحبى	صديقى	أجمل	أزين	قعدت	جلست
				تبتسم	تضحك

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
مغمورة، مجهولة	مشهورة	باعث	اشتريت	وقفت	جلست	الكبيرة	الصغيرة
صد	نزل	قبيح	جميل	قليلة	كثيرة	عامة	خاصة
		تحت	فوق	أخفى	أعرض	البداية	النهاية

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الأمواج	الموجة	أعلام	علم	الشواطئ	الشاطئ	الرسامات	الرسماة
معلمات	معلمة	لوحات	لوحة	ألوان	لون	دفاتر	دفتر
معارض	معرض	أمهات	أم	المدارس	المدرسة	مشهورات	مشهور
						دروس	درس

• التراكيب اللغوية:

جلست على، اشتريت لـ، ترسم على، أعرض في، أنا أرسـم.

• الأساليب اللغوية:

- يا خلود : أسلوب نداء

- ما هو آياتكم : أسلوب استفهام

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (فضل المعلم) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عصام مهندس مميز في عمله، بنى مدرسة جديدة في مدينته. احتفل الأهالي بالمدرسة، وشكروه. ورأى عصام معلمة بين الحضور، فنزل عن مسرح الحفل وتوجه إليه، وأمسك بيده، ومشى معه إلى المسرح. وقال: لولا فضل معلمي هذا، ما كنت قد وصلت إلى هذا النجاح.

- ١- ما عمل عصام؟ مهندس
- ٢- لماذا احتفل الأهالي؟ بمناسبة المدرسة
- ٣- لماذا نزل عصام عن مسرح الحفل؟ لأنه رأى معلمة بين الحضور
- ٤- أين مشى عصام مع معلمته؟ إلى المسرح
- ٥- ماذا قال عصام في النهاية؟ لولا فضل معلمي هذا ما كنت قد وصلت إلى هذا النجاح

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عصام مميز في عمله. [معلم - طبيب - مهندس]
- ٢- بنى عصام في مدينته. [مدرسة - ملعب - مشفى]

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

- ١- رأى عصام معلمه بين الجلسات
- ٢- اعترف عصام بفضل عليه.
- ٣- احترم الذي يعلمني وأقدره.

المحادثة

عبّر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك:



التيتمت ترسيم الورود

القراءة

جاء في درس (الرسامة الصغيرة):

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تُرْسِمُ عِلْمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تُرْسِمُ. شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلْوَانًا.

- ١- أين جلست خلود؟ على الشاطئ
- ٢- ماذا كانت ترسم خلود على الرمل؟ علماً
- ٣- ماذا كانت يفعل الموج برسم خلود؟ محوها برسم
- ٤- من شاهد خلود؟ أمها
- ٥- ماذا فعلت أم خلود عندما شاهدتها ترسم؟ اشتريت لها دفتر رسم وألواناً
- ٦- ضع كلمة "الشاطئ" في جملة من تعبيرك. ذهبت إلى الشاطئ مع عائلتي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- رسمت خلود على الرمل. [كتاباً - علماً - بيتاً]
- ٢- العلم الذي رسمته خلود علم [مصر - الأردن - فلسطين]
- ٣- كان يمحو ما ترسمه خلود. [الموج - الرمل - الهواء]
- ٤- جلست خلود على [الكرسي - الشاطئ - الشجرة]
- ٥- خلود تحب [الرياضة - الرسم - القراءة]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- جلست خلود على الشاطئ
- ٢- رسمت خلود على الرمل.
- ٣- كان يمحو ما ترسم.
- ٤- اشترت أمها دفتر رسم و الألوان

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة جالس
- ٢- كلمة تبدأ بهمزة قطع أصعب
- ٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة لا يجيب
- ٤- كلمة بها لام شمسية السواحل
- ٥- كلمة بها مد بالواو جالس
- ٦- كلمة بها تنوين فتح البحر
- ٧- كلمة (الشاطئ) البحر
- ٨- كلمة بها تنوين كسر لا
- ٩- كلمة بها مد بالالف سواحلها
- ١٠- جمع كلمة (لوناً) ألوانها
- ١١- مرادف كلمة (يمسح) يبرجس
- ١٢- مضاد كلمة (باعث) يحمي
- ١٣- حرف جر على

حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

الرمل	ل	ر	ر	ل	
اشترت	ا	ش	ت	ر	ت

ركب الكلمات التالية:

ل	م	ر	ل	ا
خ	د	و	ك	د

..... خيلود
..... البرجل
.....

رتب الكلمات التالية لتحصل منها على جمل مفيدة:

خلود - علي - جلست - الشاطئ

جلست علي الشاطئ

ما - يمحو - ترسم - كان - الموج

كان المرح ليحجوا رسم

أَخَذَتْ خُلُودٌ تُرْسِمُ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا تَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهَا لُوحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ. وَعِنْدَمَا رَأَتْ مَعْلَمَةً خُلُودَ اللُّوحَاتِ، قَالَتْ: رَسَمَكِ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَاعَرَضُ لُوحَاتِكِ فِي مَعْرَضِ المَدْرَسَةِ، وَسُئِصِحِّحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- التي تتحدث في الفقرة هي [الأم - خلود - المعلمة]
٢- ستعرض المعلمة لوحات خلود في [مقصف - معرض - مكتبة]
٣- الرسم جميلة [موهبة - معلمة - مدرسة]

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة تبدأ بهمزة قطع ..أ...
٢- حرف جر
٣- كلمة بها تنوين فتح ..م...
٤- كلمة تبدأ بلام قمرية ...ال...
٥- كلمة بها تنوين ضم ..ال...
٦- كلمة تبدأ بلام شمسية ..ال...
٧- كلمة بها مد بالياء ..ب...
٨- كلمة تنتهي بتاء مغلقة ..م...
٩- كلمة بها مد بالالف ...ل...
١٠- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ..م...
١١- جمع كلمة (لوحة) ..ل...
١٢- مفرد كلمة (معارض) ..م...

١٣- مضاد كلمة (قبيح) .. جميل.....

١٤- مفرد كلمة (المدارس) ..

١٥- كلمة بمعنى (معروفة) ..

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- رأيت .. خلود اللوحات.

٢- ستصبح خلود رسامة ..

حلل الكلمة التالية:

جميل	ج	م	ل	ل		
سأعرض	س	أ	ع	ر	ض	
ستصبحين	س	ت	ص	ب	ي	ن

ركب الكلمات التالية:

ر	س	ا	م	ة	
ل	و	ح	ا	ت	ك

... لربما ...

... لربما ...

رتب الكلمات الآتية وكون منها جمل مفيدة:

ترسيم - في - أخذت - خلود - كل - تراه - الدفتر - ما

.....

المدرسة - لوحاتك - معرض - في - سأعرض

.....

أكمل الكلمات التالية بشكل الحرف المناسب:

- ١-...ميل [ج - ج]
- ٢-سما... [ح - ح]
- ٣-يم...و [ح - ح]
- ٤-...لود [خ - خ]
- ٥-أري... [ج - ج]
- ٦-ما...د [ج - ج]
- ٧-المو... [ج - ج]
- ٨-يل... [ح - ح]
- ٩-...ليب [ح - ح]

اقرأ وضع الحركة فوق الحرف:

رَأَتْ	مِعلمة	علماً	خَلود
معرض	مشهورة	عاصفة	لوحات
رسمك	يمحو	المدرسة	جميل
		عندما	الشاطئ

صنف الكلمات التالية بحسب الجدول:

(حار - المرح - سماح - خلود - جميل - خوخ - أريج - جمل - خالد)

حرف (خ)	حرف (ح)	حرف (ج)
خلود	حار	جميل
أريج	المرح	أريج
خالد	سماح	جمل

حلل الكلمات إلى حروف ثم كون منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

المدرسة	ا	ل	د	س	ع
---------	---	---	---	---	---

- اسم بنت ...
- مادة قاتلة ...
- مادة نتعلمها في المدرسة ...
- مرادف: تعلم ...

اللوحات	ا	ل	و	ا	ع
---------	---	---	---	---	---

- اسم طائر ...
- اسم أداة موسيقية ...
- نضع عليه الأشياء ...
- خضرة حارة ...

مشهور	س	ه	و	ر
-------	---	---	---	---

- مرادف: معروف ...
- صغير الحصان ...
- مفرد: شهر ...
- مرادف: قطة ...

الرسم	ا	ل	ر	س	ا	و	ع
-------	---	---	---	---	---	---	---

- اسم طالبة ...
- اسم ولد ...
- مضاد: حلو ...
- مادة قاتلة ...
- مادة نتعلمها في المدرسة ...

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:
اشترت لها دفتر رسم وألوان

الإملاء

صنّف الكلمات التالية حسب حروف المد
مدرسة ، مشهورة ، لوحات ، أخذت ، خاصة ، اشترت

تاء ميسوطة	تاء مربوطة
مدرسة	لوحات
مشهورة	أخذت
لوحات	اشترت

الدرس الثالث

عَوْدَةُ الطَّائِرِ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
عودة	رجوع	تطير	ترتفع	فرحة	مسرورة، فرحانة
هبت	اشتدت، أتت	قوية	شديدة	سقط	نزل
غزير	كثير، كثيف، شديد	تختبئ	تختفي	شدة	قوة
تناثر	تبعثر	عاد	رجع	الجديد	الحديث
عاصفة	رياح شديدة	فجأة	غير متوقع	وقع	سقط
الطقس	الجو	أعطى	قدم	بفضل	بمجهود
فاح	انتشر	الحقل	البستان	طار	رُفرف
قادر	يستطيع	عشه	مكان سكناه		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
عودة	ذهاب	تطير	تطح، تهبط	فرحة	حزينة
الدافئ	البارد	قوية	ضعيفة	غزير	قليل
شدة	هدوء، ضعف	تتأثر	تجميع، تفرقت	عاد	أعطى، أخذ، ذهب
الجديد	القديم	أصدقاء	أعداء	قادر	عاجز
هبت	أقلعت	الصفر	الكبير	اجتمعت	تفرقت
سقط	رفع، طار	أمان	خوف	أعطى	أخذ
الصباح	المساء	تختبئ	تظهر	صغيراً	كبيراً
كبيرة	صغيرة	الأرض	السماء		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
العصفور	العصافير	الطائر	الطيور	الجو	الأجواء
ريشة	ريش	جسم	أجسام	العش	الأعشاش
الأرض	الأراضي	عاصفة	عواصف	الصغير	الصغار
حقل	حقول	مطر	أمطار	صديق	أصدقاء

• التراكيب اللغوية:

وقع على، أعطى لـ، قادر على، عاد إلى.

• الأساليب اللغوية:

- لكنّ عصفوراً صغيراً : أسلوب استدراك

- أيها العصفور : أسلوب نداء

- أيها الطفل : أسلوب نداء

- كيف يفريك الصباح : أسلوب استفهام

• الأمتاط اللغوية:

- طارت العصافير لتختبئ.

- ولكن عصفوراً صغيراً وقع على الأرض من شدة العاصفة.

موقع المبار التعلیمی

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الطقس) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عندما تشرق الشمس، يصبح الجو دافئاً، وفي هذا الوقت، نحب اللعب في ساحة المدرسة، لكن عندما تهب الرياح، ويسقط المطر أو الثلج، يصبح الجو بارداً جداً، في هذا الجو البارد، نحب اللعب في البيت، أو أماكن الدافئة.

- ١- كيف يكون الجو عندما تشرق الشمس؟ *يصبح الجو دافئاً*
- ٢- في أي فصل يسقط المطر؟ *في فصل الشتاء*
- ٣- أين نلعب عندما يسقط المطر؟ *في البيت*
- ٤- نصف الجو هذا اليوم *كألمه الجو دافئاً*
- ٥- متى كانت تطير العصافير؟ *عندما تشرق الشمس*
- ٦- ما سبب فرحة العصافير؟ *لأن الجو دافئ*
- ٧- ماذا حدث للجو؟ *هبت عاصف قوية وسقطت الأمطار*
- ٨- إلى أين ذهبت العصافير؟ *ذهبت للتحقق*
- ٩- من الذي وقع على الأرض؟ *العصفور الصغير*
- ١٠- لماذا وقع العصفور على الأرض؟ *بسبب شدة العاصفة*
- ١١- ماذا حدث للعصفور الصغير بعد أن سقط على الأرض؟ *تألم كثيراً*
- ١٢- ما الذي يساعد العصفور الصغير على الطيران؟ *ريشه وجناحيه*
- ١٣- ضع التركيب (وقع على) في جملة من تعبيرك *وقع أحمد على الدراجة*

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كانت العصافير تطير فرحةً بالجو الدافئ الحار البارد
- ٢- هبت قوية عاصفة رياح أمطار
- ٣- تناثر ريشه فأصبح غير قادر الطيران من على في
- ٤- يتحدث النص عن الأرض الماء الطقس
- ٥- عندما يسقط الثلج يكون الطقس حاراً بارداً معتدلاً
- ٦- عندما يكون الجو بارداً نلعب في البيت الشارع الممر
- ٧- يسقط المطر في فصل الربيع الخريف الشتاء

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

١- عندما تشرق يكون الجو دافئاً.

المحادثة

أكمل الفراغ:

١- يوجد في الصورة و

٢- عبّر عن الصورة بجملة مفيدة:



هبت عاصفة قوية
أوقعت العصفور على الأرض

القراءة

جاء في درس (عودة الطائر)

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تُطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافئِ. فَجَاءَتْ هَبَّتْ عاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ. طَارَتْ الْعَصَافِيرُ لِتُخْتَبِئَ. وَلَكِنْ عَصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعاصِفَةِ، وَتَنَاثَرَ رِيشُهُ، فَأَصْبَحَ غَيْرَ قَائِرٍ عَلَى الطَّيْرَانِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- طارت العصافير لتختبئ من (المطر - الثلج - العاصفة)

٢- وقع العصفور على (الأرض - الشجرة - الغصن)

أكمل الفراغ:

١- كانت العصافير تطير بالجو الدافئ.

٢- تناثر العصفور من شدة العاصفة.

٣- أصبح العصفور الصغير غير قادر على

حلل الكلمات التالية:

العصافير

لتختبئ

الأرض

رتب الحروف لتكون كلمات:

ا	ر	ط	ت	ا
ا	ل	ط	ر	ا
ا	ة	ف	ص	ع
ا	ل	د	ا	ف
ا	ل	د	ا	ف
ا	ل	د	ا	ف

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جمل مفيدة:

العصافير - تطير - فرحة - الدافئ - كانت - بالجو

كانت العصافير تطير فرحة في الجو الدافئ

مطر - غزير - سقط

سقط مطر غزير

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالواو ..
- كلمة بها مد بالالف ..
- كلمة بها مد بالياء ..
- كلمة بها تنوين فتح ..
- كلمة بها تنوين ضم ..
- كلمة بها تنوين كسر ..
- جمع كلمة (عصفور) ..
- مضاد كلمة (حزينة) ..

اجتمعت العصافير، وأخذ كل عصفور ريشة من جسمه، وأعطاها للعصفور الصغير. وبفضل الريش الجديد، طار العصفور مع أصدقائه، وعاد إلى عشه بأمان.

- كيف ساعدت العصافير العصفور الصغير؟
- ما رأيك بما فعلته العصافير الصغيرة؟
- إلى أين ذهب العصفور الصغير بعد أن تمكن من الطيران؟
- كيف عاد العصفور الصغير إلى عشه؟
- ماذا نقول لمن يقدم لنا المساعدة؟
- ماذا نتعلم من العصافير؟
- ضع تركيب (طار مع) في جملة مفيدة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١-أخذ كل عصفور من جسمه [شعرة - نجمة - ريشة]
٢-بفضل الريش الجديد للعصفور مع أصدقائه [طار - مات - نام]
٣-عاد العصفور إلى عشه [بأمان - بأمام - بخطر]
٤-..... العصافير وأخذ كل عصفور ريشه [هربت - اجتمعت - تفرقت]
٥-أصدقاء العصفور [يحبونه - يكرهونه - يغارون منه]
٦-اجتمعت العصافير لـ..... العصفور الصغير [تضرب - تساعد - تمزق]
٧-قدم كل عصفور من جسمه [ريشة - شعرة - خلية]

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جمل مفيدة:

العصفور - طار - أصدقائه - مع - وعاد - عشه - إلى - بأمان

.....

كل - ريشة - عصفور - جسمه - أخذ - من

.....

حلل الكلمات الآتية إلى حروف، ثم كوّن منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

اجتمعت [ا ج ت ع ح]

- ١-حرف جر مرادف: لعلم ... جمع أخو الأب .. جسم
٢-مضاد: عاش .. مضاد: شبع .. مضاد: مكان نصلي فيه .. جمع ..

العصافير [ا ل د ه ا ف ر]

- ١- مكان نتعلم فيه مرادف: نقي ... جمع ..
٢- نضع عليه الأشياء موجود على رأس الديك
٣- عدد من الأرقام حرف جر ..

صحح ما تحته خط:

- ١- عاد العصفور إلى عشه بخوف.
٢- أخذ كل عصفور شعرة من جسمه.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة بها مد بالواو العريبيون
- ٢- كلمة بها لام شمسية الرليبي
- ٣- كلمة بها مد بالياء العريبي
- ٤- كلمة بها لام قمرية العريبي
- ٥- كلمة بها تنوين كسر العريبي
- ٦- كلمة بها حرف مشدد الرليبي
- ٧- كلمة بها تنوين فتح العريبي
- ٨- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة العريبي
- ٩- كلمة بها هاء مغلقة العريبي
- ١٠- كلمة تدل على الجمع العريبي
- ١١- مفرد كلمة (ريش) العريبي
- ١٢- حرف جر صير العريبي
- ١٣- مرادف كلمة (رجع) العريبي
- ١٤- مضاد كلمة (هبط) العريبي

حلل الكلمة إلى حروفها:

ريشة	ر	ش	ة
------	---	---	---

تناثر	ت	ا	ث	ر
-------	---	---	---	---

أكمل الكلمات بالحرف المناسب:

(ر، ز، ك، ذ)

طاقات	الجديد	قائد
بإرفاق	غدير	أخذت

ركب الحروف لتكون كلمة ذات معنى:

(م ط ر)	(ق ا د ر)	(غ ز ي ر)	(ل ن ي ذ)
.....

ضع الحركات على الحروف التي تحتها خط:

فِرحة	وَقِعَ	كُوِّدَ	العُصْفور	أَخَذَ	طَارَ
-------	--------	---------	-----------	--------	-------

ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف (ز):

دار	بيتون	ريش	زائر	رامي	كرافة
-----	-------	-----	------	------	-------

ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف (ر):

نابلج	عزيرة	غاز	نزل	غارة	نضال	داحي
-------	-------	-----	-----	------	------	------

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

العصافير تطير فرحة بالجو الدافئ

.....

.....

الدرس الرابع الأرض

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
أمسك	حمل	ثروة ومال كثير	كنز	المزارع	الفلاح
عادوا	رجعوا	افتشوا	ابحثوا	يقلب، يحفر، يحرث	ينكش
اهتموا، اعتنوا	حافظوا	والد الأب أو الأم	الجد	ضحك	ابتسم
فوائد	خيرات	تمنح، تقدم	تعطى	اغرسوها	ازرعوها
				نلاقي	نجد

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
أفلت	حمل	دخل	خرج	فرق، بعثر	جمع
حزن	ابتسم	ذهبوا	رجعوا	يفقد	يجد
تأخذ	تعطى	اقلعوها	ازرعوها	أهملوا	حافظوا
صغيراً	كبيراً	قليلة	كثيرة	أضرار، شرور	خيرات
صغيراً	كثيراً	أخذت	تركت	فرق	جمع
				دخل	خرج

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الأراضي	الأرض	فؤوس	فأس	آباء	أب	أبناء	ابن	الفلاحون	الفلاح
الكنوز	الكنز	خيرات	خير	السنين	السنة	آلاف	ألف	أجداد، جدود	جد

• التراكيب اللغوية:

تركت لـ، ابحثوا عن، خرج من، رجعوا إلى، نجد في، حافظ على.

• الأساليب اللغوية:

- ابحثوا عنه : أسلوب أمر

- فحافظوا عليها : أسلوب أمر

- ازرعوها : أسلوب أمر

- يا أبي : أسلوب نداء

- لم يجدوا شيئاً : أسلوب نفي

• الأماط اللغوية:

- بدأ ينكش الأرض؛ ليبحث عن الكنز.

- الأرض هي الكنز.

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (بلادي جميلة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

بلادنا جميلة، وخيراتها كثيرة. حينما تنظر إلى الجبال من حولك، تجد شجرة زيتون زرعتها جدودنا منذ مئات السنين، أو تجد شجرة تين أو خوخ أو كرم عنب، وإذا ذهبت إلى الغور، تجد أشجار الموز، والنخيل، والليمون، والبرتقال، أما السهول فنرى القمح والشعير والخضروات تُزَيَّن ربيع بلادنا.

- ١- ما الأشجار التي نشاهدها في جبال بلادنا؟ ... الزيتون، الخوخ، الكرم، العنب، التين، الموز، النخيل، الليمون، البرتقال.
- ٢- من زرع أشجار الزيتون في بلادنا؟ ... جدودنا منذ مئات السنين.
- ٣- ماذا نزرع في الغور؟ ... الموز، النخيل، الليمون، البرتقال.
- ٤- ما المزروعات التي يزرعها أهل بلدتك؟ ... القمح، الشعير، الخضروات.
- ٥- كيف نساعد أهلنا في الزراعة؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يتحدث النص عن بلادنا [مدن - خيرات - قرى]
- ٢- من الأشجار التي ذُكرت في النص [الزيتون - الرمان - التفاح]
- ٣- تزرع الحبوب والخضار في [السهل - الجبل - الغور]

أكمل الفراغ:

١- أصف بلادي بأنها... **جميلة وحضارتها كثيرة**

حل الكلمة التالية:

البرتقال

المحادثة

أكمل:



١- يحصد الأولاد نبات... **القمح**

٢- عبّر عن الصورة بجملة مفيدة



١- **الأبناء يبحثون عن ذناب**

٢- **القمح**

٣- ضع كلمة (بحرث) في جملة من تعبيرك

القراءة

جَمَعَ الْفَلَّاحُ أَبْنَاءَهُ الْأَرْبَعَةَ، وَقَالَ لَهُمْ: تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا كَبِيرًا، فَابْحَثُوا عَنْهُ. خَرَجَ الْأَبْنَاءُ مِنْ عِنْدِ آبِيهِمْ، فَحَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَاسَهُ، وَبَدَأَ يَنْكِشُ الْأَرْضَ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ الْكَنْزِ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئًا. رَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ، وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي.

- ١- كم عدد أبناء الفلاح؟ **الأربعة**
- ٢- ماذا قال الفلاح لأبنائه؟ **قال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزاً كبيراً يبحثون عنه.**
- ٣- ماذا فعل الأبناء للبحث عن الكنز؟ **حمل كل واحد منهم فأسه وبدأ ينكش الأرض؛ ليبحث عن الكنز.**
- ٤- هل وجد الأبناء كنزاً في الأرض؟ **لا، لم يجدوا شيئاً.**
- ٥- لماذا يجب علينا أن نحافظ على الأرض؟ **لأننا نحتاجها لنعيش ونزرع بها.**
- ٦- ضع التركيب (خرج من) في جملة من تعبيرك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع الفلاح أبناءه [**الأربعة** - الخمسة - الثلاثة]
- ٢- نكش الأبناء الأرض بـ [**الفأس** - المنجل - المعول]
- ٣- ترك الأب لأبنائه كثيراً [**كنزاً** - كتاباً - ديناً]

أكمل الفراغ:

- ١- المقصود بالكنز هو المال.....
- ٢- جمع البناء... أبنائه الأربعة.
- ٣- لم يجد الأبناء المال..... في الأرض.
- ٤- حمل كل واحد منهم جنا.....

ركب الكلمات التالية:

ك	ن	ز
ب	ح	ث
ر	ك	ت

.....
.....
.....

حلل الكلمات التالية:

ينكش	ي	ن	ك	ش				
الأرض	ا	ر	أ	ر	ض			
أبناءه	أ	ب	ن	أ	ه	ه	ه	ه

رتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

أبناءه - جمع - الأربعة - الفلاح

.....
.....
.....

ينكش - الكنز - ليبحث - عن - بدأ - الأرض

.....
.....
.....

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالألف البناء.....
- ٢- كلمة بها لام قمرية البناء.....
- ٣- كلمة بها مد بالياء البناء.....
- ٤- كلمة بها لام شمسية البناء.....
- ٥- كلمة بها تنوين فتح البناء.....
- ٦- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة البناء.....
- ٧- كلمة بها تنوين كسر البناء.....
- ٨- كلمة تنتهي بتاء مربوطة البناء.....
- ٩- مفرد كلمة (كنوز) البناء.....
- ١٠- كلمة بها همزة البناء.....
- ١١- جمع كلمة (الابن) البناء.....
- ١٢- كلمة تنتهي بهاء مغلقة البناء.....
- ١٣- حرف جر البناء.....

ابْتَسَمَ الأبُ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافِظٌ عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا مِنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ، وَأَزْرَعُوهَا، وَسَتُعْطِيكُمْ خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.

- ١- ماذا قال الأب لأبنائه؟ الأرض هي الكنز
- ٢- ما هو الكنز في رأي الأب؟ الأرض
- ٣- من الذي حافظ على الأرض منذ آلاف السنين؟ الأجداد
- ٤- ماذا طلب الأب من أبنائه أن يفعلوا للأرض؟ يحافظوا عليها
- ٥- ماذا تعطينا الأرض؟ خيرات كثيرة
- ٦- كيف نحافظ على الأرض؟ نزرعها ونحافظ عليها

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يقصد الأب بالكنز [الشجرة - الأرض - الثمرة]
- ٢- طلب الأب من أبنائه أن على الأرض [يهملوا - يبتعدوا - يحافظوا]
- ٣- حافظ على الأرض [الأجداد - الأبناء - الآباء]
- ٤- الأب [غضب - ابتسم - هل]
- ٥- جمع كلمة (السنة) [السنوات - السننات - السنين]

أكمل العبارات التالية حسب فهمك للدرس:

١- الأب وقال: الأرض هي الكنز.

٢- حافظ على الأرض منذ آلاف السنين.

رتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

هي - الأرض - الكنز

.....

و - ستعطيك - ازرعوها - كثيرة - خيرات

.....

هل الكلمات التالية وكون منها كلمة جديدة:

ازرعوها

الكلمة الجديدة

أجدادنا

١- والد الأب اسم بنت

موقع الميراث التعليمي

ركب الكلمات التالية:

ك ت ي ر ة

ا ل س ن ي ن

كبيره.....

السنين.....

حلل الكلمات التالية:

ستعطيك

حافظوا

س ر ع ل ر ك م

ع ا ف ر و ا

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة تبدأ بأل يليها حرف شمسي السيبه - حرف جر R.....
- ٢- كلمة تبدأ بأل يليها حرف قمرى .. الأوب - كلمة بها تنوين كسر جهرا.....
- ٣- مفرد كلمة (الأراضي) السابيه.....
- ٤- كلمة بها تنوين فتح الأوبه.....
- ٥- مضاد كلمة (أهملوا) جهرا.....
- ٦- مرادف كلمة (فوائد) جهرا.....
- ٧- مفرد كلمة (الآباء) الأوبه.....
- ٨- مرادف كلمة (خير) جهرا.....
- ٩- مفرد كلمة (الكنوز) الأوبه.....
- ١٠- جمع كلمة (خير) جهرا.....
- ١١- مفرد كلمة (الكنوز) الأوبه.....

أكمل الكلمات التالية بشكل الحرف المناسب:

- ١- ينك... [ش - ش]
- ٢- سيف... [ص - ص]
- ٣- قف... [ص - ص]
- ٤- ابت...م [س - س]
- ٥- أر... [ض - ض]
- ٦- يب... [ض - ض]

اكتب الحرف المشترك:

١- صباب معروض صنفذع جهرا.....

حوط حرف الشين (ش) في الكلمات التالية:

ريش ينكش شاهد أشبال

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط:

أرض أبناؤه الكنز الفلاح سعطيك

تحويلها إلى حروفها

حل الكلمات التالية إلى حروفها:

سنين س ن ي

شرفة س ر و ح

ضفدع ض د ح

أففاص أ ف ا ح

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

الأرض هي الكنز حافظ عليها أجدادنا

.....
.....

الدرس الخامس العُرابُ والجِرة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
حار	ساخن	عطش	ظمأ	أسرة	عائلة	حجارة	حصى
أخذ	بدأ	وجد	لقى	حاول	جرب	رحلة	نزهة
لم يقدر	يعجز	نظر	التفت، شاهد	يُلقي	يرمي	يبحث	يفتش
ارتفع	علا	فرح	سُرَّ	شرب	ارتوى		
الجرة	وعاء من الفخار يوضع فيه الماء						

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الصفيف	الشتاء	حار	بارد	عطش	ارتوى
بعد	قبل	الطويل	القصير	صغيرة	كبيرة
لم يقدر	يستطيع	وجد	فقد	ارتفع	هبط، انخفض
فرح	حزن	أعلى	أسفل	شرب	عطش
كثيراً	قليلاً				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الغراب	الغريبان	الجرة	الجرات	يوم	أيام
حجر	حجارة، أحجار	منقار	مناقير	الماء	المياه
درس	دروس	صغير	صغار	فصل	فصول
بلد	بلدان				

• التراكيب اللغوية:

يبحث عن، وجد في، حاول أن، يصل إلى، يلقي في، ارتفع إلى، لم يقدر

• الأساليب اللغوية:

- فلم يقدر : أسلوب نفي

- كيف يمكن أن يصل إلى الماء؟ : أسلوب استفهام

- أين وجد الغراب الماء؟ : أسلوب استفهام

• الأنماط اللغوية:

- حاول أن يصل إلى الماء فلم يقدر.

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (فصل الصيف) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

في فصل الصيف في بلادنا، ترتفع درجة الحرارة لأن الشمس تكون ساطعة، والسماء صافية، وتكثر الرحلات لمناطق السباحة في فصل الصيف، ونشعر بالعطش، فنشرب الماء بكثرة، وفي هذا الفصل، تنضج فواكه كثيرة.

- ١- أصف فصل الصيف في بلادنا بترتفع درجة الحرارة لأن الشمس تكون ساطعة، والسماء صافية، وتكثر الرحلات لمناطق السباحة في فصل الصيف، ونشعر بالعطش، فنشرب الماء بكثرة، وفي هذا الفصل، تنضج فواكه كثيرة.
- ٢- ماذا يكثر في فصل الصيف؟
- ٣- أعدد الفواكه التي تنضج في الصيف؟
- ٤- ما فصلك المفضل؟ لماذا؟
- ٥- أصف رحلة قمت بها مع أسرتي في فصل الصيف.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تكون الشمس في فصل الصيف [ضعيفة - ساطعة - باردة]
- ٢- نشرب بكثرة في فصل الصيف [الماء - الزيت - اللبن]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- تكثر... في المناطق السباحة في فصل الصيف.

٢- تنضج... في فصل الصيف.

المحادثة

عبّر عن الصورة بجملة مفيدة



الغراب يبحث عن الماء في الجرة

القراءة

في يوم صيفي حار، عطش الغراب كثيراً. فأخذ يبحث عن الماء. وبعد البحث الطويل، وجد جرة فيها ماء. حاول أن يصل إلى الماء بمنقاره، فلم يقدر.

- ١- متى عطش الغراب؟
- ٢- أين وجد الغراب الماء؟
- ٣- ضع التركيب (يبحث عن) في جملة مفيدة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) بحث الغراب عن الماء.
- ٢- (×) وجد الغراب الماء في البئر.
- ٣- (×) استطاع الغراب أن يصل إلى الماء بمنقاره.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوم صيفي حار [إلى - على - في]
- ٢- عطش الغراب [قليلاً - كثيراً - الماء]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- وجد الغراب... فيها ماء.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف.....
- ٢- كلمة بها لام قمرية.....
- ٣- كلمة بها تنوين فتح.....
- ٤- كلمة بها لام شمسية.....
- ٥- كلمة بها تنوين ضم.....
- ٦- كلمة بها تاء مغلقة.....

- ٧- مفرد كلمة (الغريبان) الخراب.....
 ٨- كلمة بها هاء مغلقة .. صغائر.....
 ٩- حرف جر .. كسب.....
 ١٠- مضاد كلمة (قليل) كثر.....
 ١١- مرادف كلمة (يستطيع) لا يستطيع.....

صحح ما تحته خط:

كثيراً.....

١- في يوم صيفي حار عطش الغراب قليلاً.

الغراب

الطويل

بمنقاره

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط:

الطويل

يبحث

عطش

غراب

فَكَرَّ طَوِيلًا كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ. نَظَرَ حَوْلَهُ فَوَجَدَ حِجَارَةً صَغِيرَةً. أَخَذَ الْغُرَابُ يُلْقِي الْحِجَارَةَ فِي الْجُرَّةِ. ارْتَفَعَ الْمَاءُ إِلَى أَعْلَى. فَرِحَ الْغُرَابُ، وَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى.

١- ماذا فعل الغراب للوصول إلى الماء؟ حرمه حرمه حرمه حرمه

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ألقى الغراب في الجرة [الحبل - الحجارة - الحبوب]
 ٢- ارتفع الماء في الجرة إلى [اعلى - أسفل - الخلف]
 ٣- نظر الغراب [أمامه - خلفه - حوله]
 ٤- يتصف الغراب بـ [الفباء - الذكاء - التسرع]
 ٥- تصرف الغراب يدل على حسن [التفكير - الكتابة - الكلام]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- أخذ الغراب يلقي الحجارة في الحجر.....

٢- حرمه الغراب وشرب حتى ارتوى.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف الحجر.....
 ٢- كلمة بها لام قمرية الحجر.....
 ٣- كلمة بها مد بالياء حجر.....
 ٤- كلمة بها هاء مغلقة حجر.....

٥- كلمة بها توين فتح... جربته...
٦- كلمة بها تاء مغلقة... الجارية...

٧- جمع كلمة (حجر)... الحجارة...
٨- كلمة تدل على المفرد... الجواب...

٩- ضع كلمة (الماء) في جملة مفيدة... الماء أساس الحياة...

صحح ما تحته خط:

١- أخذ الغراب يلقي الرمل في الجرة. الجارية

حلل الكلمة التالية ثم كون منها كلمات بحسب المطلوب:

الحجارة

ا	ر	ج	ا	ر	ح
---	---	---	---	---	---

١- مفرد (حجارة)... الحجر... نشرب بها الماء... جربته...

٢- من أركان الإسلام... جمع... طعم الفلفل... جواب...

كون كلمات من الحروف التالية:

ا	ل	غ	ر	ا	ب
---	---	---	---	---	---

..... السراب

ا	ل	م	ا	ء
---	---	---	---	---

..... الماء

حوظ الكلمات التي تحتو على حرف (ط):

العطش	طعام	نظافة	ظبي	ظفر	ظرف
-------	------	-------	-----	-----	-----

حوظ الكلمات التي تحتوي على حرف (ظ):

نظير	ضابط	مناطق	طويل	ظهير	عظيمة
------	------	-------	------	------	-------

أكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب:

١-...يفي * [ص] - [ص]
٢- يمنة...اره [ف] - [ف]
٣- جر... [ت - ة] - [ت - ة]
٤- ال...راب [غ] - [غ - غ] - [غ - غ]
٥- ارتف... [ع] - [ع - ع] - [ع - ع]
٦- صم... [غ] - [غ - غ] - [غ - غ]
٧-...ادل [ع] - [ع - ع] - [ع - ع]

صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

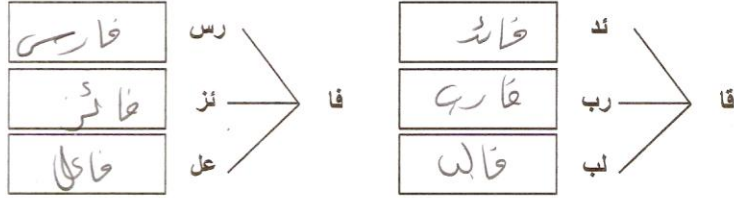
عطش - غراب - صغير - ارتفع - الأربعة - غزير - غزال - غزة - طعام - العطش

حرف (ع)	حرف (غ)
عطش - طعام	غراب - غزال
ارتفع - الأربعة	غزير - غزة
الأربعة	غزير

حوط الكلمات التي بها حرف العين (ع):

غراب	عادل	عائشة	عبير	غدير
------	------	-------	------	------

ركب المقاطع الآتية إلى كلمات:



الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

فرح الغراب، وشرب حتى ارتوى

موقع الميار التعليمي

الدرس السادس
مصنّع الألبان

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
صديقة	صاحبة	زيارة	جولة	بجانبه	بجواره
ترعى	تأكل	يحصل	يأخذ	يستخدم	يستعمل
الباقى	الزائد	أهدانا	أعطانا، وهبنا	المنتجات	الصناعات
بلادي	وطني	وطنية	محلية	العشب	النبات
حدث	حصل	أخبرنا	أعلمنا	ذهبت	خرجت
فرحت	سررت	ذهب	خرج	أحب	أهوى

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
أصدقاء	أعداء	يبيع	يشترى	أحب	أكره	وطنية	عالمية
ذهب	رجع، عاد	صديق	عدو	كثيراً	قليلاً	ذهبت	رجعت
فرحت	حزنت						

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مصنع	مصانع	اللبن	الألبان	مزرعة	مزارع	صديقة	صديقات
بقرة	أبقار، بقرات	العشبية	العشب	جزء	أجزاء	صناعة	صناعات
بلدي	بلادي	زيارة	زيارات	المنتج	المنتجات	مدينة	مدن
حرفة	حرف	صاحب	أصحاب				

• التراكيب اللغوية:

ذهبت مع، وصل إلى، يحصل على، يبيع من، فرحت به، ذهبت إلى.

• الأساليب اللغوية:

- أنهم يحصلون على الحليب : أسلوب توكيد
- لأنها صناعات وطنية : أسلوب توكيد
- ماذا يصنع من الحليب : أسلوب استفهام

• الأماط اللغوية:

- أحب منتجات بلادي؛ لأنها صناعات محلية.

الاستماع

نستمع إلى نص (صناعاتنا الوطنية):

تنتشر في فلسطين صناعات كثيرة منها صناعة الصابون من زيت الزيتون، وتشتهر بها مدينة نابلس، وصناعة الأحذية من الجلود، وتشتهر بها مدينة الخليل، كما تشتهر بصناعة الزجاج أما غزة فتشتهر بصناعة الفخار والبسط. ونجد أيضاً صناعة الحجر والرخام في بيت فجار، وهناك صناعة التحف من الصدف وخشب الزيتون في بيت لحم، وتوجد أيضاً مصانع للأغذية ومنتجات الألبان. ونجد مصانع لمواد التنظيف وغيرها.

- ١- ماذا نستخدم لصناعة الصابون؟ زيت الزيتون
- ٢- بأي صناعات تشتهر مدينة الخليل؟ صناعة الأحذية
- ٣- نذكر بعض الصناعات الأخرى في فلسطين... الزجاج والتحف والأغذية
- ٤- ما أهمية وجود مصانع في بلادنا؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- يصنع الصابون من زيت الزيتون. (✓)

٢- تشتهر غزة بصناعة الزجاج. (x)

٣- نصنع التحف من خشب الزيتون. (✓)

المحادثة

عبّر عن الصورة بجمل مفيدة:



جسدي الحميم

القراءة

ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَتِي عَفَافَ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَصْنَعِ أَلْبَانٍ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْمَصْنَعِ، وَجَدْنَا مَرْزَعَةَ أَبْقَارٍ بَجَانِبِهِ، وَكَانَتِ الْأَبْقَارُ تُرْعَى الْعُشْبَ.

- ١- أين ذهبت عفاف مع صديقتها؟ إلى مصنع الألبان
- ٢- ماذا كان يوجد بجانب مصنع الألبان؟ مزرعة الأبقار

٣- ماذا ترعى الأبقار؟... العشب

٤- ضع التركيب (ذهب مع) في جملة مفيدة... ذهب مع أمي إلى السوق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ذهب عفاف وصدقاتها لزيارة مصنع [ملابس - عصير - ألبان]

٢- يوجد جانب المصنع..... أبقار [حديقة - مزرعة - حظيرة]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- كان يوجد بجانب المصنع مزرعة... ألبان

٢- ترعى الأبقار... العشب

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالالف ٢- كلمة بها لام قمرية... ألبان

٣- كلمة بها همزة قطع... ألبان

٤- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة... ذهب

٥- كلمة بها تنوين كسر... ألبان

٦- جمع كلمة (بقرة)... ألبان

٧- مضاد كلمة (عدو)... حبيب

٨- حرف جر... في

٩- مرادف كلمة (جولة)... نهج

حلل الكلمات التالية، وكون منها كلمات بحسب المطلوب:

مزرعة

١- اسم ولد... حبيب

٢- مضاد: كذب... حبيب

ركب الحروف التالية:

ا ل ع ش ب

ع ف ا ف

العشب

عفا ف

رتب الكلمات الآتية وكون منها جمل مفيدة:

مصنع - ذهب - في - الألبان - صديقتي - عفاف - إلى

ذهب مع أمي إلى السوق

الأبقار - كانت - ترعى - العشب

كانت الأبقار ترعى العشب

حلل الكلمات التالية إلى حروف:

صديقتي ح د ر ل ق ك ه

المصنع ا ر ص ح ن ع

الأبقار ا ر ا ل ف ا ر

أخبرنا صاحب المصنع أنهم يحصلون على الحليب من الأبقار، ويبيعون جزءاً منه، ويستخدمون الباقي لصناعة اللبن، واللبننة، والجبن، والقشطة.

- ١- من أين يحصل المصنع على الحليب؟ .. من الأبقار.
 - ٢- ماذا يفعل صاحب المصنع بالجزء المتبقي من الحليب؟ .. يبيعه.
 - ٣- ماذا تصنع من الحليب؟ .. اللبن، واللبننة، والجبن.
- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:
- ٤- نحصل على الحليب من ... اللبن.
 - ٥- يستخدم الحليب بصناعة ... اللبن، والجبن، والقشطة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- نحصل على الحليب من الأبقار. (✓)

٢- تصنع اللبننة والجبن من الزيت. (×)

٣- الحليب مفيد للجسم. (✓)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نحصل على من البقرة [الحليب - اللحم - كلاهما]
- ٢- تصنع من الحليب [اللبن - القشطة - كلاهما]
- ٣- أهدانا صاحب المصنع [حلويات - منتجات - عصائر]
- ٤- مفرد كلمة (المصانع) [المصنعان - المصنع - الصناعة]
- ٥- يجب أن نشترى الصناعات [الأجنبية - العالمية - الوطنية]

حلل الكلمات التالية:

صناعية	المنتجات	المصنع
ح د ر ل ق ك ه	ا ر ص ح ن ع	ا ر ص ح ن ع

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالواو كصوبوا...
- ٢- كلمة بها لام قمرية الجليل...
- ٣- كلمة بها تنوين فتح ميرزا...
- ٤- كلمة بها لام قمرية اللبان...
- ٥- مفرد كلمة (أصحاب) جبابرة...
- ٦- كلمة تنتهي بهاء مغلقة سيف.....
- ٧- كلمة تدل على الجمع الذئبان...
- ٨- مفرد كلمة (المصانع) المصنع...
- ٩- مرادف كلمة (الزائد) اليتيم...
- ١٠- مضاد كلمة (يشترى) يبترى.....
- ١١- حرف جر فيم.....

أهدانا صاحبُ المصنِّعِ بعضَ هذهِ المنتجاتِ، وفرحتُ بها كثيراً. شكرتهُ، وقلتُ له: أحبُّ منتجاتِ بلادي؛ لأنها صناعاتٌ وطنيةٌ.

- ١- ماذا أهدى صاحب المصنع عفاف وصدقها؟ لعمري هدية المسحاة.....
- ٢- ما هي المنتجات التي يصنعها المصنع؟ اللبن، اللبن، الجبن، الجبن.....
- ٣- ما هو شعور عفاف عندما أهداها صاحب المصنع بعض المنتجات؟ جزى الله بها نبيها.....
- ٤- لماذا نحب منتجات بلادي؟ لأنها صناعات وطنية.....
- ٥- هل يجب علينا تشجيع الصناعات الوطنية؟ نعم.....

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالياء بلادي.....
- ٢- كلمة بها لام قمرية المصنع.....
- ٣- كلمة بها مد بالالف صناعات.....
- ٤- كلمة تنتهي بهاء مغلقة سيف.....
- ٥- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة اليتيم.....
- ٦- جمع كلمة (صناعة) مصانع...
- ٧- كلمة منونة بتنوين ضم جبابرة.....
- ٨- كلمة منونة بتنوين فتح سيف.....
- ٩- مضاد كلمة (أكره) أحب.....
- ١٠- مرادف كلمة (أعطانا) أهدانا.....
- ١١- حرف جر فيم.....

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط:

الأليان البقرة صديقتي العشب صناعة

صحح ما تحته خط:

١- يجب علينا أن نشجع المنتجات الأجنبية. الوطني.....

التدريبات

حوط الكلمات التي تحتوي على حرف (ف):

الباقي	نظيف	فقص	أبقار	عصفور	فروح
--------	------	-----	-------	-------	------

حوط الكلمات التي تحتوي على حرف (ق):

منقار	فول	قلب	صيف	صديق	بقرة
-------	-----	-----	-----	------	------

أكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب:

١- عفا... [ف - ف]

٢- ...رة [ق - ق]

٣- شياً... [ك - ك]

٤- الح...يب [ل - ل]

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

كانت الأبقار ترعى العشب

.....

.....

الدرس السابع جَمَا وَحَمِيرَةُ الْعَشْرَةِ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ركب	طلع، صعد	ساق	رعى، مشى	الطريق	الشارع	أخسر	أفقد
عدّ	حسب	أكسب	أربح	أفضل	أحسن	بقية	باقي
أمشي	أسير	عدّ	حصى	ذهب	خرج		
الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
طلع	نزل	أمام	خلف	أكسب	أخسر	أفضل	أسوأ
ذهب	عاد، رجع	نزل	ركب، صعد	أمشي	أقف		
المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
حمار	حمير	السوق	الأسواق	الطريق	الطرق	عشرة	عشرات
كيس	أكياس	مرة	مرات	كنز	كنوز		

• التراكيب اللغوية:

ذهب إلى، نزل عن.

• الأسماء اللغوية:

- ذهب جحا إلى السوق، واشترى عشرة حميرة.

- امشي واكسب حماراً أفضل من أركب وأخسر حماراً.

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الفلاح النشيط) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صالح فلاح نشيط، ذهب مرة إلى السوق لشراء بذور القمح ليزرع الحقل. وبعد ذلك، ذهب إلى سوق الحيوانات ليشتري حماراً ليستخدمه في حراثة الأرض، وضع صالح البذور على ظهر الحمار، وساقه إلى الحقل وزرع أرضه.

- ١- ماذا يعمل صالح؟ .. *فلاحاً*
- ٢- لماذا ذهب صالح إلى السوق؟ .. *ليشتري البذور ليزرع الحقل*
- ٣- ماذا اشترى صالح من سوق الحيوانات؟ .. *حماراً*
- ٤- ماذا تعرف عن الحمار؟ .. *حماراً يسهل عليه حمل البذور*

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- صالح نشيط [معلم - فلاح - طبيب]
- ٢- ذهب صالح إلى السوق لشراء بذور [الفجل - العدس - القمح]
- ٣- اشترى صالح من السوق [خروفاً - حماراً - حصاناً]
ليستخدمه في حراثة الأرض

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ٤- اشترى صالح بذور القمح ليزرع .. *الحقل* ..
- ٥- احترم .. *أهله* .. وأقده.

المحادثة

عبّر عن الصورة بجملة مفيدة:



*الرجل يسأل كسبياً
به نقره*

القراءة

جاء في درس (جحا وحميره العشرة):

ذَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى عَشْرَةَ حَمِيرٍ. رَكِبَ جُحَا وَاجِدًا مِنْهَا، وَسَاقَ بَقِيَّةَ الْحَمِيرِ أَمَامَهُ، وَفِي الطَّرِيقِ، عَدَّ جُحَا الْحَمِيرَ الَّتِي أَمَامَهُ، فَوَجَدَهَا تِسْعَةً.

- ١- أين ذهب جحا؟ ... إلى السوق.
- ٢- ماذا اشترى جحا؟ ... اشتري عشرة حمير.
- ٣- لماذا لم يجد جحا الحمار العاشر؟ ... لأنه كان يركب عليه.
- ٤- ضع التركيب (ذهب إلى) في جملة مفيدة

حلل الكلمات التالية:

السوق

أمامه

الحمير

حلل الكلمات وكون منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

الطريق

١- كلمة بمعنى هر ... حمار. اسم ولد ... حمار.

حميره

٢- طعم الدواء ... حمار. حيوان أليف ... حمار.

فوجدها

٣- أبو الأب ... حمار. اسم بنت ... حمار. اسم طائر ... حمار.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١- عدَّ جحا الحمير التي أمامه فوجدها ... حمار.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٢- (✓) ذهب جحا إلى السوق.

٢- (x) اشترى جحا من السوق عشرة بقرات.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ذهب جحا إلى [المشفى - المصنع - السوق]
٢- اشترى جحا حمير [عشرة - تسعة - ثمانية]
٣- ركب جحا على [الحمار - البقرة - الجمل]
٤- جمع كلمة (الطريق) [الطريقان - الطرقات - الطرق]

رتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

جحا - عدّ - الحمير - أمامه - التي - تسعة - فوجدها

..... جحد جحا الحمير التي أمامه تسعة فوجدها

السوق - ذهب - إلى - جحا

..... ذهب جحا إلى السوق

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف جحا
٢- كلمة بها لام قمرية الحمير
٣- كلمة بها مد بالياء الطريقان
٤- كلمة بها لام شمسية السوق
٥- كلمة بها مد بالواو الحمير
٦- كلمة بها هاء مغلقة الجمل
٧- كلمة بها تنوين فتح تسعة
٨- كلمة بها تاء مغلقة البقرة
٩- كلمة بها تنوين كسر حمير
١٠- كلمة تدل على الجمع الحمير
١١- مفرد كلمة (الطريق) الطريقان
١٢- حرف جر إلى
١٣- مرادف كلمة (الشارع) الطريقان
١٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع تسعة

نَزَلَ عَنِ الْحِمَارِ، وَعِنْدَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً، فَوَجَدَهَا عَشْرَةَ حَمِيرٍ، فَقَالَ جَحًا: أَمْشِي وَأَكْسِبِ جَمَارًا، أَفْضَلُ لِي مِنْ أَنْ أُرْكَبَ، وَأَخْسَرَ جَمَارًا.

- ١- لماذا نزل جحا عن الحمار؟ جحد جحا الحمير تسعة
٢- لماذا عدّ جحا حميره مرة ثانية؟ لأنني جحد الحمير تسعة
٣- لماذا مشى جحا؟ جحد جحا الحمير تسعة
٤- ما رأيك في تصرف جحا؟ لا يجيد
٥- ضع التركيب (نزل عن) في جملة مفيدة.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥- عندما نزل جحا عن الحمار وجدها حمير [ثمانية - تسعة - عشرة]
٦- أصف جحا بأنه [غبي - ذكي - محتال]
٧- جمع كلمة (حمار) [حمير - حماران - حمراء]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- فضّل جحا أن يمشي بدلاً من أن
٢- نصف جحا بأنه

رتب الكلمات الآتية ثم كون منها جملة مفيدة:

عشرة - اشترى - حمير - جحا

..... اشترى جحا عشرة حمير

جحا - أمشي - حماراً - وأكسب - قال

..... قال جحا: أمشي حماراً وأكسب

وعدها - ثانية - مرة - عن - الحمار - نزل

..... نزل جحا عن الحمار وعدها ثانية

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط:

جُحَا العِشْرَة تسعة اشْتَرَى

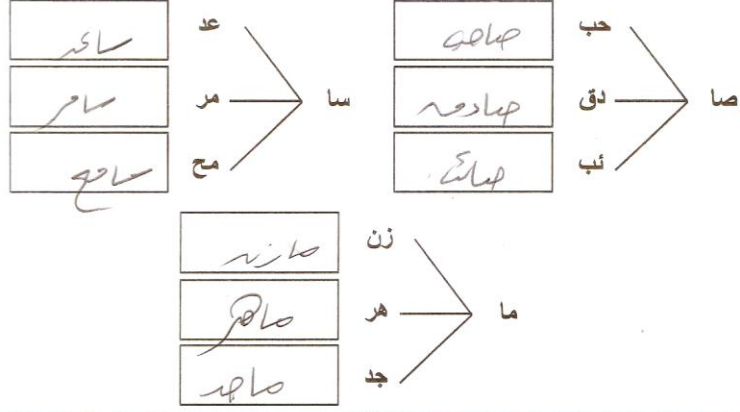
حلل الكلمات التالية:

أركب	عشرة	حمير
ك ر ك ح	ك س ر ة	ر ر ر

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالياء
٢- كلمة بها لام قمرية
٣- كلمة بها مد بالألف
٤- كلمة بها لام شمسية
٥- كلمة بها تنوين فتح
٦- كلمة تنتهي بتاء مغلقة
٧- كلمة بها همزة قطع
٨- كلمة بها حرف مشدد
٩- حرف جر
١٠- مفرد كلمة (عشرات)
١١- مرادف كلمة (أربح)
١٢- مضاد كلمة (طلع)

التدريبات اللغوية



أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

(ه - ه - ه - ه)

أيهم حماره فاسره بحجم مهنه
نهر امامه مياه منحربا هذه

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

ذهب جحا إلى السوق

.....
.....

الميار التعليمي

موقع المبدأ التعليمي

الدرس الثامن يَوْمُ الْمَرُورِ

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
بجوار	بجانب	الصغار	الأطفال	تفرق، انتشر	توزع
ترتيب، نظام	تنظيم	أعطوه	قدموا له	المشي	السير
سرور، سعادة	فرح	سلام، اطمئنان	أمان	تعاون، شارك	ساعد
الكهول	كبار السن	الزهور	الورود	مرور	عبور
				الطريق	الشارع

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
سكون	حركة	صغار	كبار	مشى	وقف	تجمع	توزع
مساء	صباح	حزن	فرح	خوف	أمان	فوضى	تنظيم
		الفوضى	السير	الخلف	الأمام	يهدم	يبني

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الشوارع	الشارع	الصغار	الصغير	الأطفال	الطفل
التلاميذ	التلميذ	حركات	حركة	المفترقات	المفترق
الأرصفة	الرصيف	الورود، الورد	الوردة	الشرطة	الشرطي
دروس	درس	الكبار	الكبير	أيام	يوم

• التراكيب اللغوية:

توزع في، وقف بـ، قدم لـ، شارك في، وقف مع، ساعدوا في، الوصول إلى.

• الأساليب اللغوية:

- لأنهم ساعدوا في تنظيم حركة المرور : أسلوب توكيد

- من أين نعبّر الطريق؟ : أسلوب استفهام

• الأنماط اللغوية:

- فرح الأطفال لأنهم ساعدوا في تنظيم حركة المرور.

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (إيناس والعجوز) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ذهبت إيناس إلى بيت صديقتها لبنى، وفي الطريق شاهدت امرأة عجوزاً تحمل أكياساً كثيرة، وتحاول قطع الشارع من خط المشاة، فأسرعت لمساعدتها، وحملت بعضاً من الأكياس معها، حتى وصلت إلى بيتها، فشكرت المرأة على مساعدتها، ثم أكملت إيناس طريقها إلى بيت صديقتها لبنى، عندما عادت إيناس إلى بيتها، تحدثت مع أمها عن مساعدتها للمرأة العجوز.

- ١- إلى أين ذهبت إيناس؟ إلى بيت صديقتها لبنى.
- ٢- ماذا شاهدت في الطريق؟ امرأة عجوزاً تحمل أكياساً كثيرة وتحاول قطع الشارع.
- ٣- من أين كانت المرأة العجوز تقطع الشارع؟ من خط المشاة.
- ٤- ماذا فعلت إيناس عندما شاهدت المرأة العجوز تحمل أكياساً كثيرة؟ حملت بعضها.
- ٥- ما رأيك بما فعلته إيناس؟ العجوز.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- ذهبت إيناس إلى بيت صديقتها لبنى. (✓)

٢- شاهدت إيناس طفلة صغيرة تحمل أكياساً كثيرة. (x)

٣- شكرت المرأة إيناس على مساعدتها لها. (✓)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحدثت إيناس مع عن مساعدتها للعجوز [أختها - أمها - خالتها]

٢- حاولت المرأة قطع الشارع من [الرصيف - خط المشاة - الطريق]

٣- أصف إيناس بأنها طفلة [مهملة - مغرورة - متعاونة]

عبّر عن الصورة بجمل مفيدة:



الأولاد يقدمون الورود للأبصار
لتنظيف الممرات

القراءة

توزع الأطفال الصغار في الشوارع. وقفوا بجانب شرطة السير، وقدموا لهم الورود بمناسبة يوم المرور. شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير.

- ١- أين توزع الأطفال؟ ... في الشوارع.
- ٢- أين وقف الأطفال؟ ... بجانب شرطة السير.
- ٣- ماذا قدم الأطفال لشرطة المرور؟ ... وردود.
- ٤- ما هي طبيعة عمل شرطي المرور؟ ... تنظيم السير.
- ٥- لماذا شارك الأطفال شرطي المرور؟ ... لمتابعة الشرطة في تنظيم السير.
- ٦- ما رأيك في عمل شرطي المرور؟ ... جيد.
- ٧- ماذا يجب علينا أن نفعل قبل عبور الشارع؟ ... الانتباه للشرطة والسيارات.
- ٨- ما واجبنا تجاه شرطي المرور؟ ... احترامه وتقديم الهدايا له.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- توزع الأطفال في [المحلات - الشوارع - المتنزعات]
- ٢- قدم الأطفال لشرطة المرور [الحلو - الورود - الهدايا]
- ٣- شارك الأطفال الشرطة في تنظيم [الفرح - المهرجان - السير]
- ٤- جمع كلمة (طفل) [طفولة - أطفال - طفلات]

أكمل الفراغ:

- ١- أحب أن أشارك في يوم ...
- ٢- قدم الأطفال ... للشرطة بمناسبة يوم المرور.
- ٣- ضع كلمة (الورود) في جملة مفيدة ...

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالواو ...
- ٢- كلمة بها لام قمرية ...
- ٣- كلمة بها مد بالالف ...
- ٤- كلمة بها لام شمسية ...
- ٥- كلمة بها مد بالياء ...
- ٦- كلمة بها تاء مغلقة ...
- ٧- جمع كلمة (وردة) ...
- ٨- مرادف كلمة (أعطى) ...
- ٩- مضاد كلمة (مشى) ...
- ١٠- حرف جر ...

رتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

الشوارع - توزع - الصغار - الأطفال - في

..... يعجز الأطفال الصغار عن المشي

الأطفال - الشرطة - شارك - السير - في - تنظيم

..... سيرت الشرطة الأطفال الذين شاركوا في تنظيم السير

حلل الكلمات التالية:

الأطفال

الشوارع

الصغار

ركب الكلمات التالية:

المرور

السير

حلل الكلمات التالية:

الشرطي

الشوارع

الشرطي

الشوارع

حلل الكلمات التالية ثم كون منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

الرصيف

١- فصل من فصول السنة

٢- عدد من الأرقام

وَقَفَّ فَادِي وَوَلِيْلَى مَعَ الشَّرْطِي فِي أَحَدِ الْمُفْتَرَقَاتِ، وَنَظَّمَا حَرَكَةَ السَّيْرِ وَعَبُورَ الشَّارِعِ، وَسَاعَدَا التَّلَامِيذَ الصَّغَارَ وَكِبَارَ السَّنِّ فِي الْوُصُولِ بِأَمَانٍ إِلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ. فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِأَنَّهُمْ سَاعَدُوا فِي تَنْظِيمِ حَرَكَةِ الْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ.

١- أين وقف فادي وليلى؟

٢- ما المساعدة التي قدمها فادي وليلى عند قطع الطريق؟

٣- ما واجبتا نحو إشارات المرور؟

٤- ما سبب فرحة الأطفال؟ ..
٥- ضع كلمة (الشرطي) في جملة مفيدة.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤- ساعد فادي وليلى ... في عبور الشارع [التلاميذ الصغار - كبار السن - كليهما]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالواو ..
- ٢- كلمة بها لام شمسية ..
- ٣- كلمة بها مد بالالف ..
- ٤- كلمة بها لام قمرية ..
- ٥- كلمة بها مد بالياء ..
- ٦- جمع كلمة (التلميذ) ..
- ٧- مفرد كلمة (الأرصفة) ..
- ٨- جمع كلمة (الطفل) ..
- ٩- مرادف كلمة (اطمننان) ..
- ١٠- كلمة بها تنوين كسر ..

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط:

المُرور كَركة السَير الأطفِال بجَاتيه

التدريبات اللغوية

أكمل الكلمات باختيار شكل الحرف المناسب:

(ي - ي)

فادي	يسلقي	تنظييم	مدرستي
سديين	كتابين	الصديف	شادي

ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة:

ليلى فادي حلوى علي في رمي

ركب الحرف لتكون كلمة ذات معنى:

(ش ر ط ي) (ح ل و ي) (ا ل س ي ر)
.....

حوط الكلمة التي تحتوي على الحرف المطلوب:

حرف (ي): تنظييم لبني شادي
حرف (ي): رمي أعلى يبني

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

ساعد فادي وليلى التلاميذ الصغار

الدرس التاسع الحروف والدُّبَابُ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
الراعي	الشخص الذي يرعى الأغنام	البرية	مكان مليء بالعشب	يرعى	يقود
الأغنام	الماعز	أرسل	بعث	أمرني	طلب مني
القطيع	مجموعة حيوانات	أغني	أنشد	حسن	جميل
أقبل	جاء، أتى	رآه	شاهده	فرَّ	هرب
نجا	تخلص من	الحيلة	الخدعة		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
ابتعد	اقترب	جميل	قبيح	أرفع	أخفض
حسن	قبيح، سيء	طويلة	قصيرة		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الخروف	الخرفان	الذئب	الذئاب	يد	أيدي، أيادي
القطيع	القطعان	صوت	أصوات	الراعي	الرعاة، الرعيان
غنمة	غنم، أغنام	عصا	عصي	البرية	البراري

• التراكيب اللغوية:

يرعى في، ابتعد عن، هجم على، أرسل إلى، نجا من.

• الأنماط اللغوية:

بينما كان الراعي يرعى غنمه، ابتعد خروف عن القطيع، إن الراعي أرسلني إليك لتأكلني.

• الأساليب اللغوية:

- إنَّ الراعي أرسلني إليك : أسلوب توكيد
- لكنه أمرني : أسلوب استدراك
- هل صوتك حسن؟ : أسلوب استفهام
- إنَّ صوتي جميل : أسلوب توكيد
- غنَّ وارتفع صوتك : أسلوب أمر

• الأماط اللغوية:

- بينما كان الراعي يرعى غنمه، ابتعد خروف عن القطيع.
- إنَّ الراعي أرسلني إليك لتأكلني.

استمع جيداً إلى نص (الراعي) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

في كل صباح يحمل عادل طعامه، وشرايه، ونياه، ويسوق الغنم إلى المرعى، يجلس عادل يُراقب الأغنام وهي ترعى العُشب، ويعزف على الناي، ويأكل طعامه، في المساء يعود بالأغنام إلى الحظيرة.

- ١- أين يذهب عادل كل صباح؟ إلى المرعى.
- ٢- ماذا يحمل معه؟ شرايه ونياه.
- ٣- ماذا تفعل الأغنام في المرعى؟ تأكل كل حبة العشب.
- ٤- ما عمل عادل؟ يرعى!

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- في كل صباح يحمل عادل طعامه و [ثيابه - شرايه - ملايسه]
- ٢- يسوق عادل إلى المرعى [الغنم - الأبقار - الخراف]
- ٣- يجلس عادل الأغنام [يلاعب - يرافق - يراقب]
- ٤- يعزف عادل على [الناي - البياتو - العود]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- يعمل عادل في الأغنام.
- ٢- أحترم كل من يعمل عملاً متقناً.

المحادثة

عبّر عن الصورة بجمل مفيدة:



..... الخرافات يرعى البرية
..... الراعي يجالس تحت الشجرة

القراءة

بينما كان الراعي يرعى غنمه في البرية، ابتعد خروف عن القطيع؛ فهجم عليه ذئب ليأكله. فقال له الخروف: إن الراعي أرسلني إليك لتأكلني.

- ١- أين كان الراعي يرعى غنمه؟ ... ج. البرية
- ٢- ماذا حدث للخروف عندما ابتعد عن القطيع؟ ... ج. هجم الذئب ليأكله
- ٣- ماذا قال الخروف للذئب؟ ... ج. الراعي أرسلني إليك لتأكلني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان الراعي يرعى غنمه في [البرية - الحقل - الحديقة]
- ٢- هجم على الخروف [ذئب - كلب - ثعلب]

أكمل الفراغ:

١- ابتعد الخروف عن الخرافات.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف .. البرية
- ٢- كلمة بها لام قمرية ... البرية
- ٣- كلمة بها حرف مشدد ... البرية
- ٤- كلمة بها لام شمسية ... الراعي
- ٥- مفرد كلمة (الرعاة) ... الراعي
- ٦- كلمة بها تنوين ضم ... ذئب
- ٧- كلمة بها هاء مغلقة ... هجم

حلل الكلمات التالية:

القطيع	البرية	الراعي
ا ل ق ط ي ع	ا ل ب ر ي ع	ا ر ر ا ي

وَلَكِنَّهُ أَمَرَنِي أَنْ أَغْنِيَّ لَكَ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي، فَقَالَ الذُّئْبُ: هَلْ صَوْتُكَ حَسَنٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، إِنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًّا، فَقَالَ لَهُ الذُّئْبُ: عَنُ وَاذْهَبْ صَوْتُكَ.

- ١- ماذا فعل الخروف للتخلص من الذئب؟ أ. ذهب إلى الجبل. ب. ذهب إلى الغابة. ج. ذهب إلى الصحراء. د. ذهب إلى المدينة.
- ٢- هل سمح الذئب للخروف بالبقاء؟ أ. نعم. ب. لا. ج. لم يرد. د. لم يرد.
- ٣- ما الخطأ الذي ارتكبه الخروف؟ أ. لم يهرب. ب. لم يركب الخوف. ج. لم يركب الذئب. د. لم يركب الخوف.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام شمسية... أ. الذئب. ب. الخروف. ج. الغابة. د. المدينة.
- ٢- كلمة بها تنوين فتح... أ. الذئب. ب. الخروف. ج. الغابة. د. المدينة.
- ٣- مفرد كلمة (الذئب)... أ. الذئب. ب. الخروف. ج. الغابة. د. المدينة.
- ٤- كلمة بها تنوين ضم... أ. الذئب. ب. الخروف. ج. الغابة. د. المدينة.
- ٥- حرف جر... أ. إلى. ب. من. ج. في. د. عن.

رَفَعَ الْخُرُوفُ صَوْتَهُ فَسَمِعَهُ الرَّاعِي، وَأَقْبَلَ وَفِي يَدِهِ عَصًا طَوِيلَةً. رَأَى الذُّئْبُ مُقْبِلًا فَفَرَّ هَارِبًا، وَنَجَا الْخُرُوفُ مِنَ الذُّئْبِ.

- ١- لماذا رفع الخروف صوته؟ أ. ليخبر الراعي. ب. ليخبر الذئب. ج. ليخبر الخروف. د. ليخبر الراعي.
- ٢- من الذي سمع صوت الخروف؟ أ. الراعي. ب. الذئب. ج. الخروف. د. الراعي.
- ٣- ماذا كان يحمل الراعي في يده؟ أ. عصا طويلة. ب. عصا قصيرة. ج. عصا متوسطة. د. عصا طويلة.
- ٤- ماذا فعل الذئب عندما رأى الراعي؟ أ. هرب. ب. وقف. ج. صاح. د. صاح.
- ٥- كيف نجا الخروف من الذئب؟ أ. بالهرب. ب. بالركض. ج. بالركض. د. بالركض.
- ٦- ما رأيك فيما فعله الخروف؟ أ. بالركض. ب. بالركض. ج. بالركض. د. بالركض.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- رفع الخروف صوته فسمعه [الحصان - الكلب - الراعي]
- ٢- سمع الراعي صوت [الذئب - الخروف - الكلب]
- ٣- كان الراعي يمسك في يده طويلة [عصا - سكين - شبكة]
- ٤- فرَّ الذئب [فرحاً - حزناً - هارباً]
- ٥- نجا الخروف من [الأسد - الذئب - الحمار]

أكمل الفراغ:

- ١- نصف الخروف بأنه ونصف الذئب بأنه

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف
٢- كلمة بها تنوين فتح
٣- كلمة بها مد بالياء
٤- كلمة بها تنوين ضم
٥- كلمة بها لام قمرية
٦- كلمة بهاء هاء مغلقة
٧- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
٨- مفرد كلمة (الذئب)
٩- كلمة بمعنى (جاء)

حلل الكلمات التالية:

أقبل	رفع
ل ر و ا	ر ف ع

التدريبات اللغوية

صنف الكلمات التالية وفق شكل الهمزة في الكلمة:

- (سؤال - أرسل - صفاء - ارتوى - أكل - أغنى - فؤاد - ذئب - ساند - مؤذن - بئر - عشاء)

أ	ـ	ء	و
أرسل	ارتوى	هضاب	سؤال
أكل	ذئب	عشاء	فؤاد

أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب:

يأكله	يا.ليك	يا.رسلني	مؤمن
-------	--------	----------	------

ضع دائرة حول حرف (الهمزة) في الكلمات التالية:

ذئب يأكله إليك مؤمن أقبل ماء

صل المقاطع لتكون كلمات، ثم اكتبها في الفراغ:

خالد	لد	خا
خارم	دم	
خاسر	سدر	

حلل الكلمات التالية:

مائدة	نداء	يأكل
د د ا د د	د ر ل ا د	ل ك ل

اقرأ الكلمات التالية ضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

أغني	عطاء	دواء	سماء
فأر	بنر	رأس	فأس
زئير	يؤكل	مؤمن	لؤلؤ

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

ففر الذئب هارباً، وتجا الخروف من الذئب

.....

.....

الدرس العاشر طبيبة القرية

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
متفوقة، نشيطة	مجتهدة	تلميذة	طالبة	الحكمة التي تعالج المرضى	الطبيبة
تتعلم	تدرس	نمت	كبرت	تعيش	تسكن
تعاون	تساعد	رجعت	عادت	تعليمها	دراستها
تكلمت	تحدثت	الشغل	العمل	بداية	أول
كلام، قول	حديث	سرّ	فرح	الاهتمام	المحافظة
يداوي	يعالج	فائدة	أهمية	أعطوها	قدموا
		ينهض	يصحو	المريض	السقيم

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
تحب	تكره	فاشلة	كسولة	صغيرة	كبيرة
خاصة	عامة	كبرت	صغرت	أنهت	بدأت
غادرت	ذهبت	النظافة	القدارة	تحدثت	سكتت
فرح	حزن	أول	آخر	قدموا	أخذوا منها
أهمية	أضرار	مجتهدة	كسلانة	قبل	بعد
يأخذ	يعطي				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
القرية	القرى	طبيبة	طبيبات	طالبة	طالبات	أهل	أهالي	دراسة	دراسات
يوم	أيام	مدرسة	مدارس	الطفل	الأطفال	حديث	أحاديث	بطاقة	بطاقات
سوق	أسواق	كتاب	كتب	دفتر	دفاتر				

• التراكيب اللغوية:

تسكن في، عادت إلى، تحدثت إلى، قدم لـ، يحدث عن، كانت تحب، زارت.

• الأتماط اللغوية:

- عندما كبرت، سافرت لتدرس طب الأطفال.

- بعد أن أنهت دراستها، عادت إلى القرية.

• الأساليب اللغوية:

- متى يصحو؟ أسلوب استفهام

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (العادات الصحية) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

خليل طفل مجتهد، يصحو مبكراً يغسل يديه ووجهه بالماء والصابون، ويغسل أسنانه، ويرتب فراشه، ويلبس ثياباً نظيفة، ويتناول فطوره ويحمل حقيبته المدرسية إلى مدرسته، ولا ينسى خليل أن يأخذ معه بعض الفواكه والخضار، فهو لا يجب أن يشتري الأطعمة غير الصحية.

- ١- متى يصحو خليل؟.....
- ٢- ماذا يفعل قبل أن يذهب إلى المدرسة؟.....

موقع الميراث التعليمي

- ٣- لماذا يأخذ معه بعض الفواكه والخضار؟ .. لأنه لا يحبها، يكرهها لأنها غير صحية ..
- ٤- تذكر الأطعمة غير الصحية التي يمكن أن نراها في السوق أو المقصف.
..... البسبوس، البعوض
- ٥- ماذا نفع قبل أن نذهب إلى المدرسة؟ .. غسل اليدين، والوجه، والملابس، واللباس، ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- خليل طفل [كسول - مجتهد - غبي]
- ٢- يصحو خليل من نومه [مبكراً - متأخراً - متمهلاً]
- ٣- يغسل يديه ووجهه بالماء و [الشامبو - المعجون - الصابون]
- ٤- يتناول خليل قبل الذهاب إلى المدرسة [فطوره - غذاءه - عشاءه]
- ٥- يبتعد خليل عن شراء الأطعمة [الصحية - غير الصحية - المفيدة]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (×) خليل طفل مجتهد يصحو متأخراً.
- ٢- (✓) يرتب خليل فراشه قبل الذهاب إلى المدرسة.
- ٣- (×) يلبس خليل ثياباً قذرة.
- ٤- (✓) يأخذ خليل معه بعض الفواكه والخضار.
- ٥- (✓) يحرص خليل على تناول الأطعمة الصحية.

المحادثة



عبّر عن الصورة بجمل مفيدة:

الطبيبة تهجدت مع الطلاب



قدم الطلاب تهنئة إلى الطبيبة

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

الطلاب - في - يجلسون - الفصل - بنظام

الطلاب يجلسون في الفصل بنظام

للطلاب - الطبيبة - تشرح - النظافة - عن

تشرح الطبيبة للطلاب عن النظافة

سورة التوبة

إلى - يستمع - الطلاب - الطيبة - باهتمام

..... يسبح الطلاب إلى (صبراً) صبراً

الطيبة - شكر - الطلاب

..... شكر الطلاب الطيبة

القراءة

سَمِيرَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ. كَانَتْ تُحِبُّ أَهْلَ قَرْيَتِهَا وَخَاصَّةً الْأَطْفَالَ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ، سَافَرَتْ لِتُدْرُسَ طِبَّ الْأَطْفَالِ، وَبَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ دِرَاسَتَهَا، عَادَتْ إِلَى الْقَرْيَةِ؛ لِتُسَاعِدَ مَنْ تُحِبُّهُمْ.

- ١- أين تسكن سميرة؟ ... في قرية صغيرة.
- ٢- ما هي صفات سميرة؟ ... حيا، مجتهدة، جديده.
- ٣- ماذا فعلت سميرة عندما كبرت؟ ... سافرت لتدرس طب الأطفال.
- ٤- لماذا درست سميرة طب الأطفال؟ ... لأنها تحب أهل قريتها.
- ٥- ماذا فعلت سميرة بعد أن انتهت دراستها؟ ... عادت إلى القرية.
- ٦- ما رأيك في سميرة؟ ... بالخير.
- ٧- ما سبب عودة سميرة للعمل في قريتها؟ ... لأنها تحب أهل قريتها.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| [كسلانة - <u>مجتهدة</u> - مهملة] | ١- سميرة طالبة |
| [<u>القرية</u> - المدينة - المخيم] | ٢- تسكن سميرة في |
| [مدينتها - بلدتها - <u>قريتها</u>] | ٣- تحب سميرة أهل |
| [<u>الأطفال</u> - العيون - الأسنان] | ٤- سافرت سميرة لتدرس طب |
| [<u>الأطفال</u> - طفول - الطفلة] | ٥- جمع كلمة (الطفل) |

أكمل الفراغ:

- ١- أنهت سميرة دراستها وعادت إلى القرية.
- ٢- كانت تحب سميرة أهل قريتها وخاصة أهل القرية.
- ٣- ضع كلمة (طب) في جملة مفيدة. أخيراً، درست طب الأطفال.

استخرج من الفقرة السابقة: دراستك

- ١- كلمة بها مد بالالف **الأطفال**
- ٢- كلمة تنتهي بتاء مربوطة **القرية**
- ٣- كلمة بها مد بالياء **مجتهدة**
- ٤- كلمة بها لام قمرية **الطالبة**
- ٥- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة **سميرة**
- ٦- كلمة بها لام شمسية
- ٧- كلمة بها همزة **أول**
- ٨- كلمة بها تنوين كسر **مجتهدة**
- ٩- كلمة بها تنوين ضم **الطالبة**
- ١٠- كلمة بها تنوين فتح **أول**
- ١١- مفرد كلمة (صغيرات) **صغيرة**
- ١٢- مفرد كلمة (قرى) **قرية**
- ١٣- حرف جر **عن**
- ١٤- جمع كلمة (الطالب) **الطلاب**

حلل الكلمة الآتية إلى حروف:

القرية	طالبة	الأطفال
ا ل ق ر ي ة	ط ا ل ب ة	ا ل ا ط ف ا ل

رتب الكلمات لتحصل منها على جملة مفيدة:

تسكن - مجتهدة - طالبة - سميرة - قرية - في - صغيرة

..... **سكنت المجتهدة طالبة سميرة قرية في قرية صغيرة**

في أول أيام عملها، زارت سميرة مدرسة القرية، وتحدثت إلى الأطفال عن النظافة وأهميتها في المحافظة على صحتهم. فرح الأطفال من حديثها، وقدموا لها بطاقات شكر، وعادوا إلى أهلهم يحدثونهم عن أهمية النظافة.

- ١- ماذا فعلت سميرة في أول يوم من عملها؟ **زارت مدرسة القرية**
- ٢- عن ماذا تحدثت سميرة مع الأطفال؟ **عن أهمية النظافة**
- ٣- بما شعر الأطفال نحو سميرة؟ وماذا قدموا لها؟ **فرحوا بها وقدموا لها بطاقات شكر**
- ٤- ما أهمية النظافة؟ **المحافظة على الصحة**
- ٥- عن ماذا تحدث الأطفال مع أهلهم؟ **عن أهمية النظافة**
- ٦- كيف تساعد النظافة في المحافظة على الصحة؟ **تحميها من الإصابة بالأمراض**
- ٧- ماذا تحب أن تصبح في المستقبل؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- زارت سميرة القرية [حديقة - مدرسة - مشفى]
 ٢- تحدثت سميرة عن أهمية [الطعام - الملابس - النظافة]
 ٣- قدم الأطفال لسميرة بطاقات [شكر - ورد - اعتذار]

أكمل الفراغ:

- ١- حدث الأطفال أهلهم عن أهمية .. النظافة ..
 ٢- ضع كلمة (مدرسة) في جملة مفيدة أدرس في مدرسة نظيفة

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالواو ... بجمعة بجم
 ٢- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ... العزبة
 ٣- كلمة بها مد بالالف ... الكاجون
 ٤- كلمة بها لام شمسية ... السلاوي
 ٥- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ... البريس
 ٦- كلمة بها تنوين كسر ... سكر
 ٧- كلمة بها همزة قطع ... تلبس
 ٨- مفرد كلمة (مدارس) ... مدرس
 ٩- جمع كلمة (الطفل) ... أطفال
 ١٠- مرادف كلمة (سر) ... سر
 ١١- مضاد كلمة (القدارة) ... البطالة

بطاقات

ب ط ا و ا ت

النظافة

ا د ر ط ا ف ا ة

مزارع

م ز ا ر ع

التدريبات اللغوية

ضع التنوين على الكلمات كما في المثال:

(مجتهدة - أهل - طب - مدرسة)

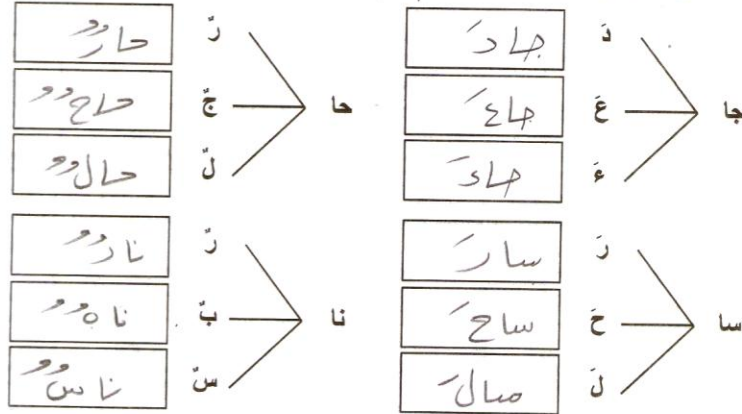
الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
طالبة	طالبة	طالبة	طالبة
أهل	أهل	أهل	أهل
طب	طب	طب	طب
مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة

صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

(دفتر - طائراً - بيت - اسد - مدرسة - مهندسين - قرية - خاصة - طفلاً - بطاقات - فرد
- معلم - طالبة - يوماً)

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
طائراً - خاصة	مهندسين - قرية	بطاقات - فرد
معلم - طالبة	مدرسة - اسد	يوماً

ركب المقاطع التالية واكتب الكلمات:



الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

عادت سميرة إلى القرية؛ لتساعد من تحبهم

.....

.....

موقع الميار التعليمي

الدرس الحادي عشر
الأسد والنار

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
ضايقه	أزعجه	جانب	قرب	مشى، سار	مرّ
عوني	مساعدتي	تريد	تحتاج	أراد	همّ
سقط	وقع	رجع	عاد	أفلت	ترك
فرح	سرّ	فك، تقطيع، تمزيق	قطع	شاهده	رآه
البرية	الغابة	بيت الأسد	العرين	حاكم	ملك
سقط	وقع	منزل	بيت	أسرة	عائلة
		صغار الأسد	أشبال	زائر	ضيف

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
أمسك به	ترك	مستيقظ	نام	بعد	قرب	كبير	صغير
ذهب	عاد	أدخل	أخرج	قوي	ضعيف	رضي، فرح	غضب
				خذني	ارتكني	بعد	قبل

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
ضعفاء	ضعيف	حيوانات	حيوان	الفئران	الفأر	الأسود	الأسد
أيام	يوم	شباك	شبكة	أسنان	سن	صيادون	صياد
						بيوت	بيت

• التراكيب اللغوية:

همّ بـ، قال بـ، تحتاج إلى، عاد لـ، وقع في، سرّ من.

• الأساليب اللغوية:

- لا أكفيك : أسلوب نفي
- اتركني : أسلوب أمر
- فقد تحتاج لمساعدتي : أسلوب توكيد

- إذا أكلتني : أسلوب شرط

- أين وقع الأسد؟ : أسلوب استفهام

• الأَمْطاط اللغوية:

- أنا حيوان ضعيف.

- سُرَّ الأسد من الفأر وشكره.

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (ملك الغابة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يُسمى الأسد ملك الغابة، وهو حيوان ضخم وقوي ومفترس، يغطي جسمه فرو ناعم، وله أنياب قوية ومخالب يستخدمها للإمساك بفريسته، تتكون عائلته من الزوجة وتسمى الليوة، والأبناء وتسمى الواحد منها شبلًا، كما نسمي بيت الأسد عريناً، يتغذى الأسد على الحيوانات التي يصطادها في الغابة كالغزلان، والثيران، وغيرها.

١- أين يعيش الأسد؟ ... في الغابة.

٢- ماذا يسمى بيت الأسد؟ ... عريناً.

٣- مم تتكون عائلة الأسد؟ ... الليوة، الشبل.

٤- هل شاهدتم أسداً من قبل؟ أين؟ ... نعم، في حديقة الحيوان.

٥- لماذا نسمي الأطفال الذين يشتركون في الكشافة أشبالاً؟ ... لأنهم أشبال.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نسمي صغير الأسد (شبل) - ليوة - قاعود [

٢- للأسد مخالب و..... قوية [أنياب - أرجل - عيون]

٣- يغطي جسم الأسد ناعم [ريش - فرو - صو]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- (L) يلقب الأسد بملك الغابة.

٢- (X) الأسد حيوان ضعيف ومفترس.

٣- (L) يستخدم الأسد مخالبه للإمساك بالفريسة.

الحادثة

عبر عن الصورة بجملة مفيدة:



وضع الأسد في الشبكة

رتب الكلمات وكون جملة مفيدة:

في - الأسد - الشبكة - وقع

وضع الأسد في الشبكة

الفأر - فوق - يجلس - الحجر

الفأر يجلس فوق الحجر

القراءة

في يوم من الأيام، مر فأر صغير قرب أسد نائم وأزعجه، فغضب الأسد، وهمم يأكله. فقال له الفأر: أنا حيوان ضعيف وصغير، ولا أكفيك إذا أكلتني. اتركني، فقد تحتاج لمساعدتي يوماً ما، فتركه الأسد وعاد لنومه.

- ١- من الذي مر بالأسد؟
علا راجع
- ٢- لماذا هم الأسد يأكل الفأر؟
لأنه رأى الفأر صغيراً جداً.
- ٣- ماذا قال الفأر للأسد عندما أراد أكله؟
أنا حيوان ضعيف وصغير، ولا أكفيك إذا أكلتني.
- ٤- كيف أقتنع الفأر الصغير الأسد بتركه؟
بالقول له أنني سأحتاج لمساعدته يوماً ما.
- ٥- ما رأيك في سلوك الفأر؟
معتقدهم
- ٦- ضع كلمة (فأر) في جملة مفيدة.
سأرى فأراً يأكل الحبوب.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الفأر قرب نائم [بقرة - أسد - حمار]
- ٢- أراد الأسد أن يأكل الفأر لأنه منه [فرح - حزن - غضب]
- ٣- اقتنع الأسد بكلام وتركه [الغزال - الثور - الفأر]
- ٤- الأسد حيوان [أليف - مفترس - مكر]

- ٥- أنثى الحمل هي [الفطة - الناقة - المهرة]
 ٦- صغير الأسد [عجل - مهر - شبل]
 ٧- صوت الأسد [عويل - زئير - نهيق]
 ٨- قام بمساعدة الأسد [الغزال - الفأر - الغراب]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالياء
 ٢- كلمة تنتهي بهاء مغلقة
 ٣- كلمة بها تنوين كسر
 ٤- كلمة بها لام قمرية
 ٥- كلمة بها تنوين ضم
 ٦- مضاد كلمة (قوي)
 ٧- كلمة بها حرف مشدد
 ٨- مضاد كلمة (كبير)
 ٩- جمع كلمة (اليوم)
 ١٠- مفرد كلمة (حيوانات)
 ١١- حرف جر
 ١٢- مفرد كلمة (الأسود)

وَذَاتُ يَوْمٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَبَكَةِ صَيَادٍ، فَرَأَهُ الْفَأْرُ وَقَامَ يَقَطِّعُ الشَّبَكَةَ بِأَسْنَانِهِ؛ حَتَّى أَخْرَجَ الْأَسَدَ. سَرَّ الْأَسَدُ مِنَ الْفَأْرِ، وَشَكَرَهُ.

- ١- ماذا حدث للأسد؟
 ٢- ماذا فعل الفأر بالشبكة؟
 ٣- كيف نجا الأسد من شبكة الصياد؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وقع الأسد في الصياد [شبكة - بئر - حفرة]
 ٢- قام الفأر بقطع الشبكة بـ [ذيله - رأسه - أسنانه]

أكمل الفراغ:

١- أخرج الفأر من الشبكة.

٢- سرَّ الأسد من

حلل الكلمات التالية:

سر صياد
 [] []

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف
٢- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ...
٣- كلمة بها تنوين كسر
٤- كلمة تنتهي بهاء مغلقة
٥- مرادف كلمة (فرح)
٦- مفرد كلمة (الفئران) ..
٧- مضاد كلمة (ادخل) ...
٨- حرف جر
٩- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ...
١٠- كلمة بها تنوين كسر
١١- مرادف كلمة (فرح)
١٢- مفرد كلمة (الفئران) ..
١٣- مضاد كلمة (ادخل) ...
١٤- حرف جر

التدريبات اللغوية

ضع دائرة حول الحرف المشدد:

الأيام	صلياد	سُر	الشبيبة
ضع الشدة على الحرف المناسب:	معلم	الشمس	بقية
اقرأ وجرّد الحرف الساكن في الكلمات:	أستغان	إبريق	أخرج

اكتب اسم أنثى الحيوانات التالية:

الجمال: ..
الغزال: ..
الأسد: ..

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

سُرّ الأسد من الفأر وشكره

موقع المبدأ التعليمي

الدرس الثاني عشر الصناعات

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
يركب	يطلع	يُلقي	يرمي	يضع	يحطّ	ينفق	يسرف
طعم	أكل	ينتظر	يمكث	يشدها	يسحبها، يجرها	عياله	أولاده
المختلفة	المتنوعة	يعود	يرجع	يحمل	يرفع	أسرة	عائلة
القارب	المركب	يلقي	يرمي	كثيرة	وفيرة	مهنة	عمل
رحلة	نزهة	متين	قوي	جميلة	أنيقة	ثمين	غال

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
يدخل	يخرج	بعيداً	قريباً	يتوقف	يمشي
قبل	بعد	طويلاً	قصيراً	تتجمع	تتفرق، تنتشر
أعلى	أسفل	المختلفة	المتشابهة	مملوءة	فارغة
يضع	يرفع	يبيع	يشترى	كثيرة	قليلة
قبل	بعد	متين	ضعيف	طويلاً	قصيراً
ثمين	رخيص				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الصيد	الصيداؤون	قارب	قوارب	البحر	البحار	مسافة	مسافات	الشاطئ	الشواطئ
شبكة	شباك	سمكة	أسماك	السوق	الأسواق	نفس	نفوس		

• التراكيب اللغوية:

يدخل إلى، يلقي في، يضع في، تتجمع في، يشد إلى، يعود إلى، يحمل إلى، ينفق على، بعيداً عن.

• الأنماط اللغوية:

- عندما تمتلئ الشبكة، يشدها الصيد إلى أعلى.

• الأساليب اللغوية:

- ما مهنة الرجل. أسلوب استفهام

- يا أيها الأولاد. أسلوب نداء

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (لينا والبحر) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ذهبت لينا مع أسرته إلى شاطئ البحر، ورات رجلاً يرمي الشبكة في الماء، ثم يخرجها من البحر ويجرها نحو الشاطئ، اقتربت لينا من الرجل فرأت سمكاً كثيراً في الشبكة، سألت لينا الرجل: ماذا تفعل بهذه الأسماك؟ أجابها: أخذ بعضاً منها لعائلتي، وأبيع الباقي في السوق. فأنا صياد سمك.

- ١- أين ذهبت لينا مع أسرته؟ البحر
- ٢- ماذا كان الرجل يفعل؟ يرمي الشبكة في الماء
- ٣- ما مهنة الرجل؟ صياد السمك
- ٤- ماذا فعل الرجل بالأسماك؟ أخذ بعضاً منها لعائلته وبيع الباقي في السوق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ذهبت لينا مع إلى البحر [جارتها - صديقتها - أسرته]
- ٢- رأت لينا رجلاً يرمي في الماء [الحجارة - الشبكة - الأطباق]
- ٣- كل من يعمل عمل مفيد [نحترم - نهتم - نسخر]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ذهبت لينا مع أسرته إلى شاطئ البحر. (✓)
- ٢- رأت لينا في الشبكة عصفير كثيرة. (×)
- ٣- الرجل يأخذ بعض السمك لبيته وبيع الباقي. (✓)

المحادثة

أكمل الفراغ:



١- أخذت الصورة في فصل الصيف

٢- تقف البنت على الشاطئ

عبّر عن الصورة بجمل مفيدة:



..... الصياد يبيع السمك
..... الشبكة فيها أسماك كثيرة

موقع المهيا التعليمي

القراءة

يُرَكَّبُ الصَّيَادُ قَارِبَهُ، وَيَدْخُلُ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ. يَقْطَعُ مَسَافَةً بَعِيداً عَنِ الشَّاطِئِ، قَبْلَ أَنْ يَتَوَقَّفَ لِيُلْقِيَ شِبَاكَهُ فِي الْبَحْرِ. يَضَعُ الصَّيَادُ فِي الشُّبَاكِ طَعْمًا لِلْأَسْمَاكِ، وَيَزِمِيهَا وَيَنْتَظِرُ طَوِيلًا؛ حَتَّى تَتَجَمَّعَ الْأَسْمَاكُ فِي الشُّبْكَةِ؛ لِتَأْكُلَ الطَّعْمَ.

- ١- ماذا يركب الصياد في البحر؟ .. *جهد سيرة*
- ٢- ماذا يلقي الصياد في البحر؟ .. *شبكة*
- ٣- ماذا يضع الصياد في الشباك؟ .. *طعماً للأسماك*
- ٤- لماذا تتجمع الأسماك في الشباك؟ .. *لأنها تأكل الطعم*
- ٥- كم يستغرق الصياد حتى يتجمع السمك؟ .. *جهد سيرة*
- ٦- من أدوات الصياد التي يستخدمها في صيد الأسماك: *القارب والشبكة*
- ٧- ضع التركيب (ضع في) في جملة مفيدة ... *بخير أي الملاح في الكأسين*

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يلقي الصياد شبابه في [البحر - الهواء - الأرض]
- ٢- تتجمع الأسماك في [المركب - الحوض - الشبكة]
- ٣- يدخل الصياد البحر [من - إلى - على]

أكمل الفراغ:

- ١- يركب الصياد .. *القارب*
- ٢- ينفق الصياد على نفسه و *جهد سيرة*

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالياء .. *سيرة*
- ٢- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .. *سيرة*
- ٣- كلمة بها مد بالألف .. *سيرة*
- ٤- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .. *سيرة*
- ٥- كلمة بها تنوين فتح .. *سيرة*
- ٦- كلمة بها لام شمسية .. *سيرة*
- ٧- جمع كلمة (شبكة) .. *شباك*
- ٨- كلمة بها لام قمرية .. *سيرة*
- ٩- مرادف كلمة (يطلع) .. *سيرة*
- ١٠- مفرد كلمة (مسافات) .. *سيرة*
- ١١- مضاد كلمة (يخرج) .. *سيرة*
- ١٢- مفرد كلمة (الصيادون) .. *سيرة*

وَعِنْدَمَا تَمْتَلِي الشَّبَكَةُ، يَشُدُّهَا الصَّيَادُ إِلَى أَعْلَى، وَيَضَعُ الشَّبَكَةَ بِأَسْمَاكِهَا الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْقَارِبِ.
ثُمَّ يَعُودُ إِلَى الشَّاطِئِ، وَيَحْمِلُ السَّمَكَ إِلَى السُّوقِ لِيَبِيعَهُ، وَيُنْفِقَ عَلَى نَفْسِهِ وَعِيَالِهِ.

١- ماذا يفعل الصياد عندما تملأ الشبكة؟ ... يسحبها للصياح ...

٢- أين يضع الصياد الشبكة؟ ... على القارب ...

٣- لماذا يذهب الصياد إلى السوق؟ ... ليبيع السمك ...

٤- لماذا يبيع الصياد السمك؟ ... ليبيعها على نفسه وعياله ...

٥- ضع كلمة (السمك) في جملة مفيدة ... السمك ليس يبيع ...

أكمل الفراغ:

١- يضع الصياد الشبكة في ... القارب ...

٢- ينفق الصياد على نفسه وعياله من بيع ... السمك ...

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالواو .. يبيع ...

٢- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .. ليبيع ...

٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .. الشبكة ...

٤- حرف جر ... والى ...

٥- كلمة بها حرف مشدد ... السمك ...

٦- كلمة بها لام قمرية .. المختلفة ...

٧- جمع كلمة (السمكة) ... السمك ...

٨- كلمة به لام شمسية .. السمك ...

٩- مرادف كلمة (يسرف) ... لينفق ...

١٠- مفرد كلمة (الأسواق) ... السوق ...

١١- مضاد كلمة (يرفع) ... يهدم ...

حلل الكلمات التالية:

الصيد	القارب	الشبكة
ا ر ه ي ا د	ا ر ق ا ر ب	ا ر ش ب ك ع

ركب الكلمات التالية:

ا ل س م ك

... السمك ...

ا ل س و ق

... السوق ...

التدريبات اللغوية

(ج) أكمل بحسب المثال:		(ب) اكتب مذكر الكلمات الآتية:		(أ) أكمل بحسب المثال:	
طبيبة ماهرة	طبيب ماهر	مجتهدة	.....	طبيبة	طبيب
تلميذة نشيطة	.....	شرطية	.....	مهندس	.....
قائدة عظيمة	.....	لاعبة	.....	طالب	.....
معلم مخلص	.....	مبدعة	.....	مررض	.....
مهندس نشيط	.....			المعلم	معلم
لاعب مجتهد	.....			بيت	بيت
صديقة مخلصة	.....			قلم	قلم
رسامة فنانة	.....			عقل	عقل

الدرس الثالث عشر

الباحثة الصغيرة

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
استعمال	استخدام	معاونة	مساعدة	المستكشفة	الباحثة
والدة الأب أو الأم	الجددة	أتكلم	أتحدث	يقدم	يعرض
أصحاب	أصدقاء	الأحسن	الأفضل	تتكلم	تتحدث
معاونة	مساعدة	تشاجر	اختلف	النافعة	المفيدة
الحكايات	القصص	رؤية	مشاهدة	حكاية	قصة

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
الكبيرة	الصغيرة	أسكت، أصمت	أتحدث	الخاصة	العامّة
قبيحة	جميلة	فذر	نظيف	أرجع	أذهب
بطيء	سريع	كسول	نشط	غبية	ذكية
				منخفضة	عالية

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الباحثة	الباحثات	الصف	الصفوف	معلومة	معلومات	مدينة	مدن
التلفاز	التلفزة، التلفاز	فيلم	أفلام	جدة	جدات	الصغيرة	الصغيرات
المكتبة	المكتبات	أخ	أخوة	حقيبة	حقائب	شمس	شموس
كتاب	كتب	قلم	أقلام				

• التراكيب اللغوية:

طلبت من، أذهب إلى، أقرأ عن، أتحدث عن، أطلب من، تحكي لـ.

• الأماط اللغوية:

- أنا سأذهب إلى المكتبة العامة؛ لأقرأ عن مدينة الخليل.

• الأساليب اللغوية:

- ما درسك المفضل؟ أسلوب استفهام

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (بنك المعلومات) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اختلف الحاسوب والتلفاز والكتاب من منهم الأفضل، هيا نحكم بينهم!
التلفاز: أنا التلفاز صديق الأسرة، تشاهدون على شاشتي الأكلام، والرسوم المتحركة،
والأنشيد، والأغاني الجميلة.
الحاسوب: أنا الحاسوب تلعبون معي ألعاباً مسلية، وتتحدثون مع أصدقائكم في أي وقت،
وترسمون رسومات جميلة.
الكتاب: أنا الكتاب خير رفيق لكم تجدون في صفحاتي المعلومات المفيدة، والقصص الرائعة.

- ١- لماذا اختلف الحاسوب والتلفاز والكتاب؟.....
- ٢- تذكر عدداً من البرامج التي نشاهدها في التلفاز.....
- ٣- كيف نتحدث مع أصدقائنا باستخدام الحاسوب؟.....
- ٤- من يقدم لنا المعلومات المفيدة والقصص الجميلة؟.....
- ٥- برأيك ما الأفضل بينهم؟ لماذا؟.....

موقع المهيار التعليمي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١-..... خير رفيق لكم تجدون في [التلفاز - الكتاب - الحاسوب]
صفحاته المعلومات المفيدة
- ٢-تشاهد في التلفاز [الأفلام - الرسوم المتحركة - كلاهما]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (X) اتفق الحاسوب والكتاب والتلفاز من منهم الأفضل.
٢- (✓) نتحدث مع أصدقائنا على الحاسوب في أي وقت.
٣- (✓) أجلس بعيداً عن مشاهدة التلفاز.
٤- (✓) الكتاب هو مصدر المعلومات.

المحادثة

عبر عن الصورة بجمل مفيدة:



البيت - تقرأ - المكتبة - في - المكتبة

تتحدث مع الجد - الجد - الجدة

رتب الكلمات وكون جملاً مفيدة:

المكتبة - في - تقرأ - البيت

تقرأ البيت في المكتبة

البيت - تجلس - أسرته - مع - البنت - في

البيت تجلس معها في البيت

القراءة

جاء في درس (الباحثة الصغيرة):

طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية.
قالت هلا: أنا سأطلب مساعدة أخي لاستخدام شبكة الإنترنت؛ لأجد معلومات عن مدينة غزة.

١- ماذا طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني؟ ... لكتابة معلومات عن مدينة فلسطينية.

٢- ممن طلبت هلا المساعدة؟ ... من أخي.

٣- ما الوسائل التي استخدمتها الطالبات للحصول على المعلومات عن المدن الفلسطينية؟

..... (الإنترنت)

٤- على أي بحر تطل مدينة غزة؟ .. حالي

٥- عن أي مدينة سوف تكتب هلا؟ .. مسقط رأسه

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- طلبت المعلمة معلومات عن مدن [مصرية - فلسطينية - أردنية]

٢- سئكت هلا عن مدينة [غزة - القدس - حيفا]

أكمل الفراغ:

١- ستستخدم هلا شبكة .. الإنترنت للحصول على المعلومات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها لام قمرية .. الجارة

٢- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .. الجارات

٣- كلمة بها لام شمسية .. الشمس

٤- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .. لها

٥- كلمة بها تنوين كسر .. الجارات

٦- كلمة بها مد بالياء .. مسقط رأسه

٧- جمع كلمة (معلومة) .. الجارات

٨- كلمة بها همزة قطع .. أجد

٩- مرادف كلمة (استعمال) .. الجاهل

١٠- مفرد كلمة (شبهكات) .. شبكات

١١- مفرد كلمة (المعلمات) .. الجارات

حلل الكلمات التالية:

الإنترنت

طالبات

ط ا ل ب ا ت ا ل ا ن ت ر ن ت

حلل الكلمة التالية وكون من حروفها كلمة جديدة بحسب المطلوب:

فلسطينية ف ل س ط ن ع

١- اسم زهرة عاصمة القدس .. فلسطين

التدريبات اللغوية

وَفَّق بين المفرد والمثنى في العمودين:

مثنى	مفرد
(<) مكتبتان	١- يوم
(×) مدينتان	٢- مكتبة
(>) قلمان	٣- مدينة
( | ) يومان	٤- فلم

اكتب مثنى الكلمات الآتية كما في المثال:

صفان	صف
شبكة	معلومة
مدير	طالب
علم	قلم
حديقة	دفتر

أكمل بحسب المثال:

باحثتان صغيرتان	باحثة صغيرة
رسامان جميلان	وردة جميلة
تلميذتان ..	تلميذ مجتهد
لاعب نشيط	فلاح نشيط

الإملاء

ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على لام شمسية:

الصغيرات - الإنترنت - التلّفاز - المكتبة - الصنّف

النخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

قالت مرح: سأطلب المساعدة من جدتي

.....

.....

الدرس الرابع عشر
الديكُ الذكيُّ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
الذكي	الفطن	الفرخ	ابن الطائر	نزهة	رحلة، فسحة
خلف	وراء	أخذت	بدأت	تلعب	تلهو، تمرح
انقض	هجم	الصباح	الصراخ	ركض	جري
أفلت	ترك، هربت	أمان	سلام	الحقل	البيستان
منزل	بيت	العبرة	الحكمة	الحيلة	الخدعة
الماكر	المخادع				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الذكي	الغبى	خرج	دخل	الابتعاد	الاقتراب
خلف	أمام	بعيدة	قريبة	الموت	الحياة، العيش
مفتوح	مغلق	فتح	أغلق	أفلت	أمسك
ركض	وقف	أمان	خوف	يموت	يحيا، يعيش
بدأ	انتهى				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الديك	الديوك	الدجاجة	الدجاجات	الفرخ	الفراخ
فم	أفواه	شجرة	أشجار	نزهة	نزهاة
الثعلب	الثعالب	منزل	منازل	حقل	حقول
صياد	صيادين				

• التراكيب اللغوية:

خرج مع، خرج في، طلب من، انقض على، بدأ بـ، ركض نحو، تظاهر بـ، أصبح بـ، أعجب بـ.

• الأساليب اللغوية:

- إنَّ الثعلب يموت : أسلوب توكيد
- أين خرج الديك والفراخ؟ : أسلوب استفهام
• الأتماط اللغوية:
- إنَّ الثعلب يموت وفمه مفتوح.

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الديك) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الديك طائر جميل، وهو ذكر الدجاج، يغطي جسمه الريش بألوانه الجميلة، وله عُرف فوق رأسه، ويستخدم منقاره لالتقاط الحبوب، له رجلان يستخدمهما في البحث عن غذائه، وله جناحان ولكنه لا يستطيع الطيران إلا لمسافات قصيرة جداً وقت الحاجة، وهو من الطيور التي يربّيها الإنسان في المنزل.

- ١- ماذا يغطي جسم الديك؟ الريش
٢- ماذا يوجد على رأس الديك؟ عُرف
٣- هل يستطيع الديك الطيران لمسافات طويلة؟ لا يستطيع
٤- تعدد بعض الطيور التي يربّيها في المنزل الدجاج، الحمام، الحمام.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢- من الطيور التي يربّيها في البيت [الديك - الثعلب - الغزال]
٣- يغطي جسم الديك [الشعر - الريش - الصوف]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (X) يستطيع الديك أن يطير مسافات طويلة.
٢- (✓) الديك من الطيور التي تربي في المنزل.

أكمل الفراغ:

- ١- طائر جميل وهو ذكر الدجاج.
٢- يستخدم الديك لالتقاط الحبوب.
٣- يستخدم الديك في البحث عن غذائه.

الحادثة



عبّر عن الصور بجمل مفيدة:

الصيصان تعقب خلف الدجاجة



عقب الثعلب خلف الشجرة

رتب الكلمات وكون جملة مفيدة:

الديك - نزهة - والدجاجة - خرج - في

خرج الديك مع والدجاجة في نزهة

بين - الثعلب - الفرخ - مسك - فكبه

مسك الثعلب الفرخ بين فكبه

القراءة

جاء في درس (الديك الذكي):

خَرَجَ الدِّيكُ مَعَ الدُّجَاغَةِ وَالْفَرَاخِ فِي نَزْهَةٍ. طَلَبَ الدِّيكُ مِنَ الْفَرَاخِ عَدَمَ التَّابِعَادِ عَنْهُ. كَانَ ثُعْلَبٌ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ.

أَخَذَتِ الْفَرَاخُ تَلْعَبُ، فَايْتَعَدَ لِحُدُودِهَا، فَانْقَضَ الثُّعْلَبُ عَلَيْهِ؛ وَبَدَأَ الْفَرُخُ بِالصِّيَاحِ.

١- أين خرج الديك مع الدجاجة والفرخ؟ ... في نزهة

٢- ماذا طلب الديك من الفرخ؟ ... طلب عدم التباعد عنه

٣- ماذا كان يوجد خلف الشجرة؟ ... ثعلب

٤- على ماذا انقض الثعلب؟ ... على الفرخ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- خرج الديك مع في نزهة [الدجاجة - القطة - الأرنب]

٢- كان الثعلب يختبئ خلف [البيت - الشجرة - الحظيرة]

أكمل الفراغ:

١- طلب الديك من الفرخ عدم التباعد عنه.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام شمسية البيد
٢- كلمة بها مد بالياء البيد
٣- كلمة بها لام قمرية البرج
٤- كلمة بها تنوين كسر سبح
٥- كلمة بها تنوين كسر سبح
٦- مفرد كلمة (الديوك) البيد
٧- حرف جر ك
٨- مرادف كلمة (رحلة) سيرة
٩- مضاد كلمة (دخل) خرج

سَمِعَ الدِّيكُ صَيْلِحَهُ، فَرَكَّضَ نَحْوَهُ. تَظَاهَرَ الثُّعْلَبُ بِالمَوْتِ، وَالفُرْخُ بَيْنَ مَكْيِهِ، فَقَالَ الدِّيكُ: إِنَّ الثُّعْلَبَ يَمُوتُ وَمَمَّهُ مَفْتُوحٌ. سَمِعَ الثُّعْلَبُ ذَلِكَ، فَفَتَّحَ فَمَهُ. فَأَفْلَتَ الفُرْخُ وَأَصْبَحَ بِأَمَانٍ. شَكَرَ الفُرْأخُ الدِّيكَ، وَأَعْجِبُوا بِذَكَائِهِ.

- ١- بماذا تظاهر الثعلب؟ بالموت
٢- ماذا قال الديك عندما تظاهر الثعلب بالموت؟ إن الثعلب يموت وممّه مفتوح
٣- بم أعجب الفراخ؟ بذكاء الديك
٤- ما واجبنا تجاه من يساعدنا؟ شكر
٥- ضع التركيب (أعجب بـ) في جملة مفيدة أعجب الرجل بذكاء الديك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تظاهر الثعلب بـ [الموت - النوم - التعب]
٢- أصف الديك بأنه [غبي - ذكي - متسرع]
٣- الثعلب حيوان [ماكر - ذكي - شجاع]

أكمل الفراغ:

- ١- يغطي جسم الديك الريش

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام قمرية الفرخ
٢- كلمة بها لام شمسية البيد
٣- كلمة بها لام شمسية الموت
٤- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة فليت
٥- كلمة بها تنوين ضم سبح
٦- كلمة بها حرف مشدد البيد
٧- كلمة بها تنوين كسر أصان
٨- مفرد كلمة (الثعالب) البيد
٩- مفرد كلمة (الديوك) البيد
١٠- كلمة بها مد بالواو الجري
١١- مضاد كلمة (مغلق) مفتوح

وفق بين الكلمة وجمعها:

الكلمة	جمعها
١- قلم	(٣) أشجار
٢- مهندس	(١) أقلام
٣- شجرة	(٤) أطباء
٤- طبيب	(٢) مهندسون

أكمل حسب المثال:

كتاب	كتب
عامل
معلم
ملعب
حقل

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

أقلت الفرخ وأصبح بأمان

.....

.....

الإملاء

صنف الكلمات حسب الجدول:

(أكلعاب - الفراخ - الذكي - الموت - الذبيك - العطش - الرَّمْل - الشرطي - البحر -
العصير - الشبّاك)

لام شمسية	لام قمرية
الجلد - الدرد	الفراخ - العطش
الزمر - الرعل	الموت - البحر
الترخي - السار	العصير

الدرس الخامس عشر
النظافة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
أصدقاء	أصحاب	اللقاء	المقابلة	ساحة	فناء
الحي	الشارع	النفائيات	القمامة، القاذورات	منتشرة	موزعة، متفرقة، مبعثرة
جيدة	جميلة، صحيحة	رأت	شاهدت	يعملون	يشتغلون
صنعت	عملت	نتعاون	نتشارك، نتساعد	حديقة	بستان
الطريق	الشارع	اعتذر	تأسف	نحافظ	نهتم
شاهدوا	رأوا	جلس	قعد		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
اتفق	اختلف	النظافة	القذارة	بعد	قبل	منتشرة	متجمعة
بدأ	انتهى	نحافظ	نهمل	الحب	الكراهية	أخذت	أعطت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
صديق	أصدقاء	ساحة	ساحات	طريق	طرق	الحي	الأحياء
فكرة	أفكار	الطفل	الأطفال	العمل	الأعمال	كعكة	كعكات، كعك
أم	أمهات	النفائية	النفائيات	العصير	العصائر	حديقة	حدائق
صورة	صور						

• التراكيب اللغوية:

اتفق على، قال لـ، نتعاون في، صنعت لـ، قدمت لـ، نحافظ على.

• الأساليب اللغوية:

- ما رأيكم أن نتعاون جميعاً في تنظيم حيّنا : أسلوب استفهام

• الأتماط اللغوية:

- هذه فكرة جيدة.

- عندما رأيت الأطفال يعملون أعجبها عملهم.

- يجب علينا أن نحافظ على حيّنا نظيفاً.

الاستماع

استمع جيداً إلى نص (في الحديقة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أخذت المعلمة الطلبة في رحلة إلى الحديقة العامة، استمتع الطلبة بمنظر الأشجار العالية، والأزهار الجميلة، ولعبوا ألعاباً مختلفة ثم جلسوا على المقاعد لياكلوا طعامهم، رمى حسام ورقة على الأرض. قالت المعلمة: دخلنا الحديقة وهي نظيفة، ويجب أن نتركها نظيفة يا حسام، اعتذر حسام للمعلمة ولأصحابه، ورفع الورقة عن الأرض، القاها في سلة القمامة.

- ١- أين أخذت المعلمة التلاميذ؟ إلى الحديقة العامة.
- ٢- لماذا جلس التلاميذ على المقاعد؟ لياكلوا طعامهم.
- ٣- ماذا قالت المعلمة لحسام؟ دخلنا الحديقة وهي نظيفة، ويجب أن نتركها نظيفة يا حسام.
- ٤- لماذا اعتذر حسام؟ لأنني رميت الورقة على الأرض.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ذهب الطلبة في رحلة إلى ... العامة [المكتبة - حديقة - المشفى]
- ٢- جلس الطلبة على ... لياكلوا طعامهم [المقاعد - الأراجيح - الحشائش]
- ٣- رفع حسام الورقة وألقاها في [سلة المهملات - العمر - الصندوق]

أكمل الفراغ:

٤- من واجبي أن أحافظ على النظافة في كل

المحادثة

عبّر عن الصورة بجملة مفيدة:



الإصرار بفتح الشرب والكلوب
للأخوند

القراءة

اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْبِقَائِهِ عَلَى اللَّقَاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ لِلْعَبِّ فِي سَلْحَةِ الْحَيِّ. وَفِي طَرِيقِهِمْ، شَاهَدُوا النُّفَالِيَّاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَقَالَ عُمَرُ لِأَصْبِقَائِهِ: مَا رَأَيْكُمْ أَنْ تَتَعَاوَنَ جَمِيعاً فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا؟

- ١- على ماذا اتفق الأصدقاء؟ على اللعب بعد العصر.
- ٢- لماذا اتفق عمر وأصدقائه على اللقاء بعد العصر؟ للعب في ساحة الحي.
- ٣- ماذا شاهدوا وهم في طريقهم؟ النفايات المنتشرة.

٤- ما الفكرة التي قالها عمر لأصدقائه؟ ..أنا منظموا الحى.....

٥- كيف تتصرف إذا وجدت النفايات منتشرة في الشوارع؟ ..ألتصمها.....

٦- ضع التركيب (اتفق مع) في جملة مفيدة.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- كانت النفايات منتشرة في كل مكان. (✓)

٢- طلب عمر من أصدقائه أن يتعاونوا في تنظيف المدرسة. (x)

٣- وافق الجميع على تنظيف الحى. (✓)

أكمل الفراغ:

١- التعاون يوفرالوقت..... والجهد.....

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها لام شمسية ..البضائى.....

٢- كلمة تنتهي بهاء مغلقة ..أحسبنا.....

٣- كلمة بها لام قمرية ..الحى.....

٤- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..تتبعنا.....

٥- كلمة بها تنوين فتح ..تتبعنا.....

٦- كلمة بها مد بالياء ..تتبعنا.....

٧- جمع كلمة (صديق) ..أحسبنا.....

٨- كلمة بها مد بالواو ..تتبعنا.....

٩- مفرد كلمة (أماكن) ..مكتباتنا.....

١٠- حرف جر ..عن.....

١١- مضاد كلمة (فناء) ..تتبعنا.....

١٢- مرادف كلمة (أصحابه) ..أحسبنا.....

حلل الكلمة التالية إلى حروف:

الأصدقاء	ا	ل	ا	د	ع	ا	د
----------	---	---	---	---	---	---	---

قال الأصدقاء: هذه فكرة جيدة، فبدأ الأطفال العمل، وعندما رأت أم عمر الأطفال يعملون، أعجبتهم ف صنعت لهم كعكة، وقدمت لهم العصير والماء. وقالت لهم: شكراً لكم، يجب علينا أن نحافظ على حينا نظيفاً.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رأت أم عمر الأطفال [يلعبون - يعملون]

٢- أعجبت أم عمر بـ..... الأطفال [رسم - عمل]

٣- صنعت أم عمر للأطفال [قهوة - كعكة]

٤- قال الأصدقاء: هذه فكرة [جيدة - سيئة]

- ٥- رأيت الأطفال يعملون [أم عمر - أم عامر - أم عمر]
 ٦- يجب أن نحافظ على حيّنا [نظيفاً - متسخاً - قذراً]
 ٧- النظافة تجعلنا
 ٨- ضع كلمة (النظافة) في جملة مفيدة
 استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام قمرية
 ٢- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة
 ٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع
 ٤- كلمة بها مد بالواو
 ٥- كلمة بها حرف مشدد
 ٦- كلمة بها مد بالألف
 ٧- كلمة بها مد بالياء
 ٨- مرادف كلمة (شاهدت)
 ٩- مضاد كلمة (سيئة)
 ١٠- جمع كلمة (الصدق)
 ١١- مفرد كلمة (العصائر)
 ١٢- كلمة بها تنوين فتح
 ١٣- كلمة بها تنوين ضم
 ١٤- كلمة بها تنوين كسر

أكمل بحسب المثال:

صديق	صديقان	أصدقاء	ولد	ولدان	أولاد
فكرة	فكرتان	أفكار	ورقة	ورقتان	أوراق
طفلان	طفلة	أطفال	شارع	شارعتان	أشوارع
ساحة	ساحات	ساحات	كراستان	كراسات	كراسات
سيدة	سيدات	سيدات	شبابيك	شبابيك	شبابيك

اكتب مفرد الكلمات التالية:

المفرد	الجمع
رجل	رجال
معلمة	معلمات
أحياء	أحياء
ملاعب	ملاعب
حدائق	حدائق
مدارس	مدارس

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

لاجئون

كاتبان

صيادون

معلمون

شاعر

فريقان

نجاران

لاعبان

قائد

أطباء

عالم

باحث

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

يجب علينا أن نحافظ على حيننا نظيفاً

الإملاء

صنف الكلمات حسب الجدول:

(الأطفال - الماء - الشجرة - الساحة - الجرة - النفايات - النظافة - الأصدقاء - الطريق
- العصير - العمل)

لام شمسية	لام قمرية
الجرة / النظافة	الأطفال - العمل
الساحة - العصير	الماء - الأصدقاء
النفايات / الساحة	الجرة - العصير

موقع
المبار التعلیمی

قطع فهم واستيعاب

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استيقظ، أبو أحمد من نومه مبكراً، وحمل فأسه متوجهاً إلى حقله لكي يحرث الأرض ويزرعها بأشجار الزيتون، شارك أبناء الحي أبو أحمد في زراعة الأشجار وريها، فرح أبو أحمد بمساعدتهم له وشكرهم على مبادرتهم على فعل الخير.

١- متى استيقظ أبو أحمد من نومه؟... **مبكراً**.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- زرع أبو أحمد الأرض بأشجار [الزيتون - الليمون - التين]
٢- من واجبي أن الآخرين [أشتم - أساعد - أضرب]

أكمل الفراغ:

١- أحب أن أفعل **الخير** دائماً.

٢- ضع كلمة (استيقظ) في جملة من تعبيرك...! **استيقظت في البيت مبكراً**.....

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة منونة بالفتح. **صاحبه**.....
٢- كلمة بها مد بالالف. **زرعها**.....
٣- كلمة تنهي بهاء مغلقة. **لغيره**.....
٤- كلمة بها لام قمرية. **الأسعار**.....
٥- جمع كلمة (شجرة). **أشجار**.....
٦- كلمة تدل على المفرد. **حجر**.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في يوم من الأيام ذهب سعيد إلى شاطئ البحر وبدأ بتجهيز الشباك، ثم ركب قاربه وعندما ابتعد داخل البحر ألقى الشباك في الماء، وبعد تعب ومشقة حصل على صيد وفير وكسب الكثير من المال، وعاد إلى بيته مسروراً.

١- إلى أين ذهب سعيد؟...! **إلى شاطئ البحر**.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يعمل سعيد في مهنة [الخياطة - الصيد - الهندسة]
٢- تتحدث الفقرة السابقة عن [العمل - النوم - الكسل]

أكمل الفراغ:

١- تصيد الأسماك من البحر.....

٢- العنوان المناسب للقطعة... السهميات.

٣- ضع كلمة (الصيد) في جملة من تعبيرك.....

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة تنتهي بتاء مغلقة... سيقف؟

٢- كلمة بها مد بالياء... سيبس...

٣- كلمة بها لام شمسية... السيبية (س)

٤- جمع كلمة (اليوم) ... اليوم...

٥- كلمة بها تنوين كسر... كسر...

٦- كلمة تنتهي بهاء مغلقة... كسر...

حلل الكلمة الآتية:

سعيد

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أحمد تلميذ مجتهد يعيش في مدينة غزة، كان أحمد يقضي وقت فراغه في الحقل مع والده بين أشجار التين والزيتون، وفي يوم من الأيام سمع صوتاً جميلاً فالتفت ناحية الصوت، فرأى راعياً يعزف على شُبابة، وغنمه يرعى في الحقل، فشعر أحمد بالسعادة لرؤية هذا المنظر الجميل.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يسكن أحمد في مدينة [غزة - خاتيونس - رفح]

٢- يقضي أحمد أوقات فراغه في [النادي - الحقل - مكة]

أكمل الفراغ:

١- رأى أحمد راعياً يعزف على الشُّبابية...

٢- أستغل وقت فراغي بالأعمال... الجس...

٣- ضع كلمة (الحقل) في جملة من تعبيرك... أي... إلى الحقل كل يوم

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها تنوين ضم... راعياً...

٢- كلمة بها مد بالالف... الحقل...

٣- كلمة تنتهي بتاء مغلقة... الرباطية...

٤- كلمة بها لام قمرية... الرباط...

٥- جمع كلمة (يوم) ...! راجس...

٦- مفرد كلمة (الحقول) ... الحقل...

حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم ركبها:

الزيتون ا ل ز ن ت ر ن

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ليلى تلميذة مجتهدة ونشيطة، كانت يوماً تسيّر في فناء المدرسة، فوجدت ساعة جميلة، أخذت ليلى الساعة وسلمتها لناظرة المدرسة، فشكرتها الناظرة وقدمت لها جائزة.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- أين وجدت ليلى الساعة؟ في فناء المدرسة
- ٢- لمن سلمت ليلى الساعة؟ سلمتها لناظرة المدرسة
- ٣- لماذا شكرت الناظرة ليلى؟ شكرت ليلى لأنها سلمتها ساعة جميلة
- ٤- ما رأيك في تصرف ليلى؟ تصرف جيد

أكمل الفراغ:

- ١- أتعلم من القصة أن لا نأخذ ما لا نملكه
- ٢- ضع التركيب اللغوي (تسير في) في جملة من تعبيرك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أصف ليلى بأنها [مجتهدة - نشيطة - أمينة - كل ما سبق]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- مرادف (ساحة) فناء
- ٢- كلمة بها أل وتبدأ بحرف قمرى المدرسة
- ٣- مفرد (جوائز) جائزة
- ٤- كلمة تنتهي بقاء مفتوحة كاتب
- ٥- مضاد (قبيحة) جميلة
- ٦- كلمة منونة بتنوين الفتح نزهة

حلل الكلمة وكون من حروفها كلمة جديدة لها معنى:

سلمتها س ل م ه ا ن

الكلمة الجديدة: سلم

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ما أجمل أن يكون يوم الأم أول أيام فصل الربيع! إنك تشعر وكأن هذا الفصل منحة من الله سبحانه وتعالى للأم في يومها، فترى الطبيعة في أجمل صورها، فيه تزهر النباتات وتتكاثر الطيور وتقرد بأعذب الألحان، وينتقل النحل من زهرة إلى زهرة يمتص رحيقها ليعطينا عسلاً لذيذاً فيه شفاء للناس.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- في أي فصل تتفتح الأزهار؟... *في فصل الربيع*
- ٢- كيف ترى الطبيعة في فصل الربيع؟... *أجمل صورها.. جميلة.. تزهر النباتات..*
- ٣- اكتب من القطعة ما يدل على أن الناس يتخذون من العسل علاجاً.

... يتخذون العسل علاجاً... يمتص النحل رحيقها ليعطينا عسلاً لذيذاً فيه شفاء للناس.

أكمل:

- ١- أتعلم من القطعة... *مميزات فصل الربيع*
- ٢- ضع التركيب اللغوي (ينتقل من) في جملة من تعبيرك *سئل الربيع عسلاً*

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أنسب عنوان للقطعة [فصل الشتاء - ما أجمل الربيع! - عسل النحل]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة تبدأ بهمزة قطع... *أجمل*
- ٢- اسم إشارة... *هنا*
- ٣- كلمة منونة بالفتح... *عسل*
- ٤- كلمة بها مد بالالف... *ببببب*
- ٥- مرادف كلمة (هدية)... *صحة*
- ٦- جمع كلمة (الحن)... *الحنان*

حلل الكلمة التالية إلى حروف، ثم كوّن من حروفها كلمة جديدة بحسب المطلوب:

ليعطينا

ل	ي	ع	ح	ر	ا
---	---	---	---	---	---

 خلق منه الإنسان: *حبر*

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهبت حلا مع أصدقائها في رحلة مدرسية إلى مدينة غزة، وفي الطريق شاهدت الراعي يرعى غنمه في البرية، وصلوا إلى مصنع الألبان، فأهداهم صاحب المصنع بعض منتجاتهم الوطنية، وبعدها ذهبوا إلى شاطئ البحر، فشاهدوا الصياد يركب قاربه الجميل ورسوا على الشاطئ علم فلسطين، عاد الطلاب إلى المدرسة في سعادة وسرور.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- شاهد الأصدقاء الصياد يركب الجميل [قاربه - سيارته - دراجته]
٢- رسوا على الشاطئ [مسجداً - علماً - وردة]

أكمل الفراغ:

- ١- الراعي يرعى غنمه في البصرة
٢- ضع كلمة (رحلة) في جملة من تعبيرك
.....

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة به مد بالواو
٢- كلمة تنتهي بتاء ميسوطة
٣- كلمة تنتهي بهاء مغلقة
٤- كلمة بها لام شمسية
٥- مفرد كلمة (أعلام)
٦- كلمة تدل على الجمع
الوطنية | ا | د | ح | ن | ل | ه |
الرئيسية

موقع الميار التعليمي