

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة ✓ أو ✗ :

- أ- () أصغر عدد زوجي من منزلتين هو العدد (١١)
ب- () أكبر عدد فردي من منزلة واحدة هو العدد (٩)
ت- () العدد التالي للعدد ٦٧ هو العدد (٦٦)
ث- () العدد السابق للعدد ٩٠ هو العدد (٨٩)
ج- () يكتب العدد سبع وخمسون بالرموز (٧٥)

السؤال الثاني: أضع عدداً مناسباً في الفراغ (< - > - =):



	<	٤٤
	<	٩٧
	>	٨٢
٥٢	=	
٨٨	>	

السؤال الثالث: أكمل الأنماط:

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٣ ، ٢١ ، ١٩

_____ ، _____ ، _____ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣

السؤال الرابع: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$\begin{array}{r} \underline{8} \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{5} \ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ \underline{9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ \underline{4} \end{array}$
$8 - 8.$	$5 - 5.$	$9 - 9.$	$4 - 4.$

السؤال الخامس:

أ) أكتب العدد التالي:

	٤٩
--	----

	٢٨
--	----

	٦٠
--	----

ب) أكتب العدد السابق:

٨٥	
----	--

١٧	
----	--

٢٠	
----	--

السؤال السادس:

أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:

--	--	--	--

٨٥	٦٦	٧٠	٩٠
----	----	----	----

ب) أرتب الأعداد تنازلياً:

--	--	--	--

١٢	٢٢	٦٣	١١
----	----	----	----

السؤال السابع: أكتب رمز العدد:



١- سبعة آحاد وثلاث عشرات _____

٢- ثلاثة آحاد وتسع عشرات _____

٣- خمس عشرات _____

٤- تسعة آحاد _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز