



دولة فلسطين
وَأَذِّبْ بِاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ الْوَهَّابِ
الْعَالَمِي

البطاقات التعليمية

الصف الأول الأساسي



- ◆ اللغة العربية
- ◆ الرياضيات
- ◆ اللغة الإنجليزية

الفترة التعليمية الأولى

إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

تعليمات هامة لأولياء الأمور

وظلابنا الأءزاء

تعليمات هامة لأولياء الأمور وطلابنا الأءزاء، حرصاً من وزارة التربية والتعليم العالي بغزة على تقديم الدروس والشروعات المصورة، سيتم بث الدروس على قناة روافد الأرضية يومياً حسب الجدول المنشور على صفحة القناة لجميع المراحل الدراسية على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/161348775855082>

وسيتم بث هذه الدروس بشكل تزامني مع ما يتم بثه على القناة الأرضية عبر صفحة القناة الرسمية على الفيس بوك على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channal>



- يمكنكم استقبال قناة روافد الأرضية من خلال اتباع الخطوات في الرابط التالي:

www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249



- لمشاهدة المحتوى الذي تم بثه على قناة روافد الأرضية يمكنكم زيارة موقع بوابة روافد الإلكترونية على الرابط التالي:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo>



- وكذلك الاشتراك في اليوتيوب الخاص بالقناة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/c/RawafedChannel>



ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارة التثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة التثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية وال نفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:

- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمتلئة من الحياة اليومية للطفل.
- علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
 2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
 3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
 4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.



دولة فلسطين
وَأَرْأَى الْبَيْتَ مَعْرُوبًا
وَالْعِزَّ مَاجْرُوبًا
وَالْحُرِّيَّةَ مَوْجُوبًا
وَالْعَالَمَ لِحُكْمِ الْعَرَبِ

البطاقات التعليمية في مبحث اللغة العربية الصف الأول الأساسي الفصل الدراسي الأول - الفترة التعليمية الأولى

إشراف عام
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة
أغسطس 2021م

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
٨	حرف الراء	١
١١	حرف الدال	٢
١٤	حرف الباء	٣
١٧	حرف الميم	٤
٢٠	حرف النون	٥
٢٤	حرف السين	٦
٢٧	حرف الزاي	٧
٣١	حرف الحاء	٨
٣٥	حرف اللام	٩

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الراء اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- يراعي قواعد الأمن والسلامة أثناء عبور الطريق.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف العين، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (١٧)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا بصح أو خطأ:

- ١- () راح رامي وراما إلى السوق.
- ٢- () سار رامي وراما وسط الطريق.
- ٣- () نظر رامي وراما يميناً ويساراً قبل عبور الشارع.
- ٤- () من الشخصيات التي وردت في القصة طفلة اسمها راما.

المحادثة

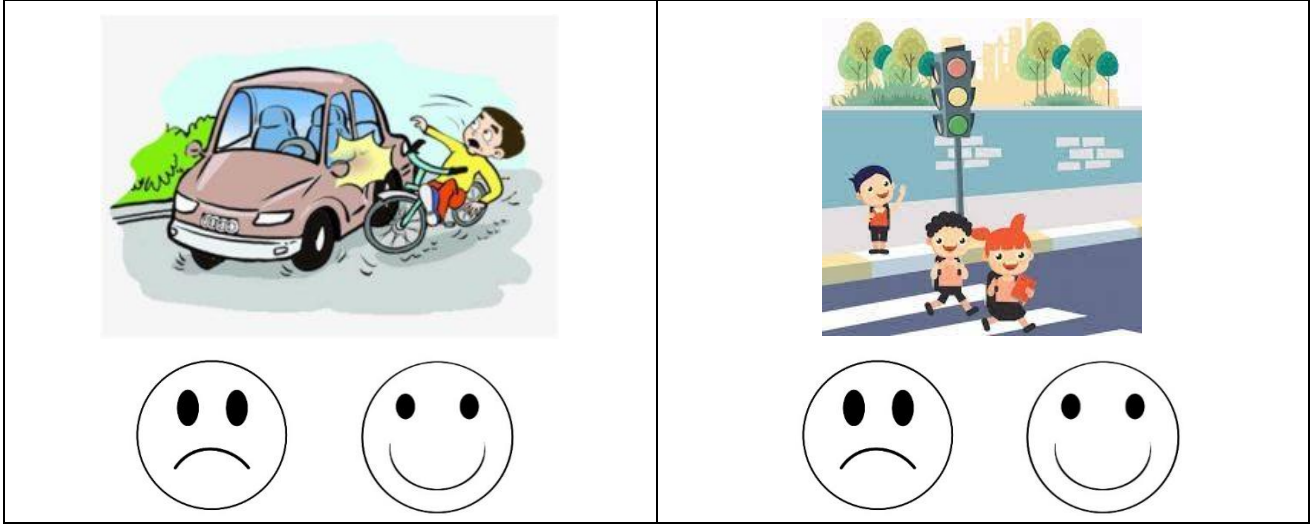
٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

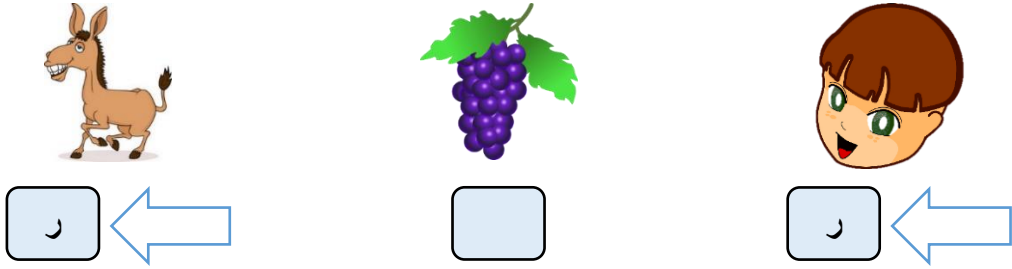
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا يوجد في الحديقة؟
- ماذا يفعل الأطفال في الحديقة؟
- كم عدد الأطفال في الصورة؟
- ما واجبنا نحو الحديقة؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

عزيزي الطالب، هيا نلون الشكل الذي يعبر عن السلوك المناسب:



القراءة

عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف الراء (ر) من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ر):

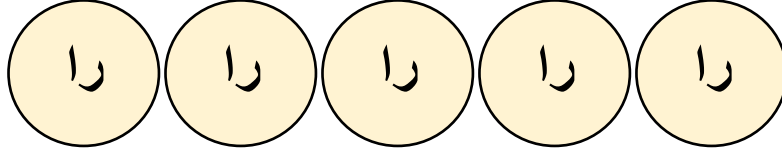


عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٢٠ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف الراء مع الفتحة الطويلة (را)

عزيزي الطالب، هيا نلون التفاحة التي تحتوي حرف الراء:

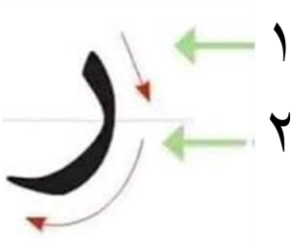


عزيزي الطالب، هيا نساعد الأرنب في الوصول إلى الجزرة من خلال قراءة حرف الراء (را):



الكتابة

عزيزي الطالب، هيا نكتب بخط جميل:



را	را	ر
را	را	ر

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف الراء (ر):

جَزَـ	جَبَـ س	ـ اعي



ألون



الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الدال اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يقدر المكانة الدينية والسياحية والتاريخية لمدينة القدس.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الدال، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٢٣)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- المدينة التي زارتها دانا (غزة - القدس).
- ٢- تجولت دانا في (الأسواق - المنتزهات).
- ٣- صلّت دانا في المسجد (الحرام - الأقصى).
- ٤- عادت دانا إلى بيتها (حزينة - مسرورة).
- ٥- من الأبواب التي مرّت بها دانا باب (العامود - الأسباط).



المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.

الصورة الأولى:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- لماذا بني هذا السور؟
- ما اسم المدينة التي زارتها دانا؟
- ما عاصمة فلسطين؟
- لماذا سميت القدس بعاصمة فلسطين؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟ ولماذا؟

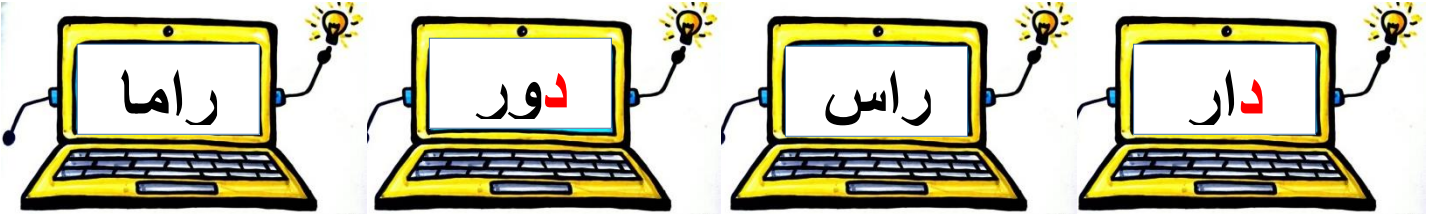
عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في الوصول إلى المسجد الأقصى، ثم ناقشه في مكانة مدينة القدس والمسجد الأقصى:



شكرًا لله

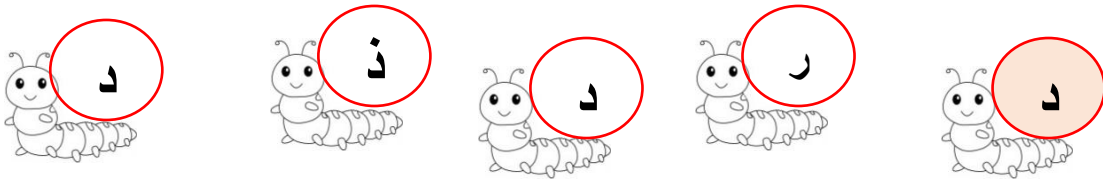
القراءة

عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف الدال من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (د):



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٢٦ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف الدال مع الفتحة الطويلة (دا)، حرف الدال مع الضمة الطويلة (دو)

عزيزي الطالب، هيا نلون الدودة التي تحمل حرف (د)، ثم نلفظ (د):



عزيزي الطالب، هيا نصافح ثم نقرأ الكلمات المكونة من المقاطع مع الـعسوقة:



الكتابة



عزيزي الطالب، هيا نكتب مع صديقنا القلم بخط جميل ومرتب:



د	دا	دو	دار	دود	دور
د	دا	دو	دار	دود	دور



هيا نساعد الديك في وضع حرف الـدال (د) في الفراغ، ثم أقرأ:

دو...	دار
دو...	ب...

د دا دو

ألون



الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الباء اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يعزز ارتباطه بالأرض وفلاحتها.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الباء، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٢٩)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا بصح أو خطأ:

- ١- () أمام بيت بيسان مدرسة كبيرة.
- ٢- () في بستان بيسان أشجار عنب وبرتقال.
- ٣- () يسقي الجد الأشجار من البير.
- ٤- () يُصنع الجبن من الحليب.
- ٥- () يحرس البوم البستان.

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم شخصاً في الصورة؟
- اذكر الحيوانات في الصورة
- هل الحيوانات مفيدة؟
- ما فائدة كل حيوان؟
- من خلق الحيوانات؟
- ما واجبنا تجاه الحيوانات؟

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في جمع صور حيوانات ونباتات من فلسطين تبدأ بحرف الباء

صور نباتات

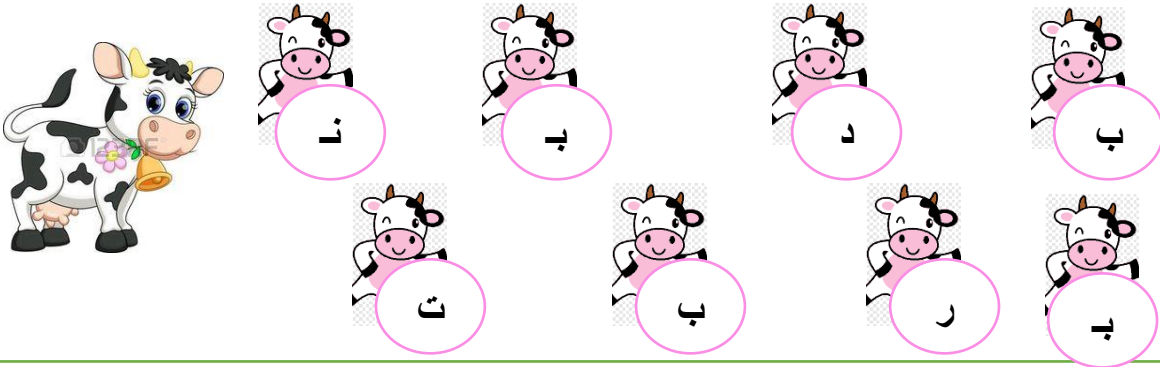
صور حيوانات

إلى الأمام يوماً



القراءة

عزيزي الطالب، هيا نصل البقرة بصغارها الذين يحملون حرف الباء، ثم نلفظ (ب ، ب) :



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٣٢ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف الباء مع الفتحة الطويلة (با)، حرف الباء مع الضمة الطويلة (بو)، حرف الباء مع الكسرة الطويلة (بي)

عزيزي الطالب، هيا نساعد البطة في وضع دائرة حول المقطع الممدود، ثم نقرأ:



ربيب

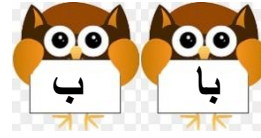
رباب

دبيب

ربو



عزيزي الطالب، هيا نساعد البوم في قراءة المقاطع والكلمات المكونة لها:



الكتابة

عزيزي الطالب، هيا نكتب مع صديقنا القلم بخط جميل ومرتب:



خط رافع و مرتب



ب - ب - با - بو - بي - بير داري
ب - ب - با - بو - بي - بير داري

عزيزي الطالب هيا نكمل الكلمة بشكل حرف الباء المناسب (ب - ب) بدلالة الصورة:

ط.... يب	لح....	أرند....	باب

عزيزي الطالب، هيا نساعد الدب في استبدال الفتحة الطويلة في الكلمات الآتية بالضممة

الطويلة، ثم نقرأ:



الأهداف:

١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الميم اسماً وشكلاً وصوتاً.

٢- أن يدرك أهمية المزرعة وتربية الحيوانات.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الميم، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٣٩)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- ذهبت الأسرة إلى (البحر - المزرعة)

٢- ركب رامي (الحمار - الجمل)

٣- أطعمت ميرا (المهر - الجاموس)

٤- جمعت الأم (العسل - البيض)

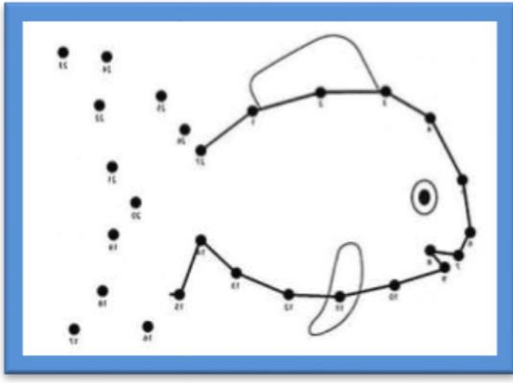
المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم نناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

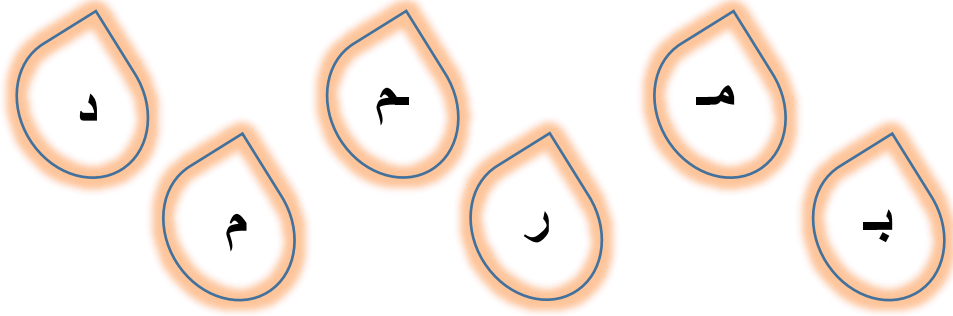
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم شخصاً في الصورة؟
- اذكر الحيوانات في الصورة
- الحيوانات في الصورة أليفة أم مفترسة؟
- ما واجبنا تجاه خالق الحيوانات؟
- لو كنت فناناً، ماذا تضيف للصورة؟



عصافيري الجميلة: هيا
نصل النقاط لإظهار
الشكل الخفي، ثم نعبر
شفوياً عن كيفية
الاهتمام بها.

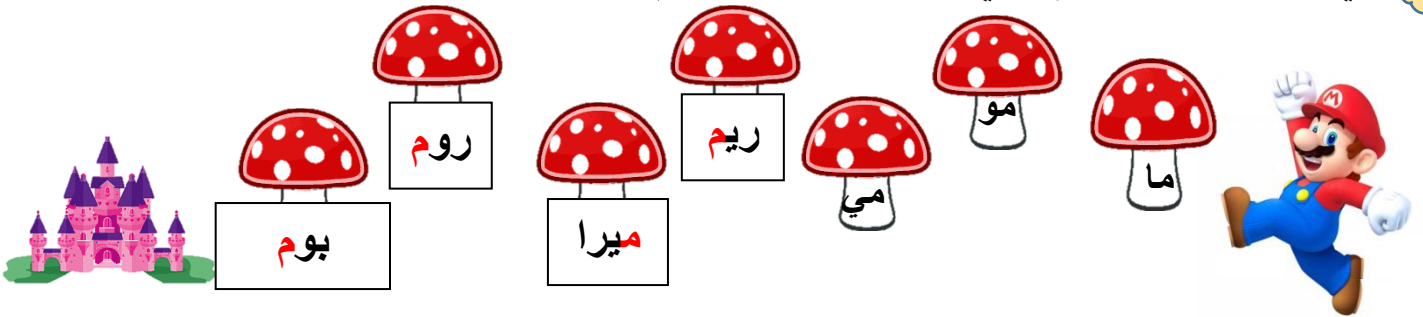
القراءة

أطفالي الأعزاء: هيا نساعد الماعز في جمع أشكال حرف الميم، ثم نلفظ (م، م، م):



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٤٢ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها، مع التركيز على حرف الميم مع الحركات الطويلة (ما-مو-مي)

عزيزي الطالب، هيا نقرأ مع ماريو ليصل إلى القصر بسلام.



عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف الميم من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

٨



م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م

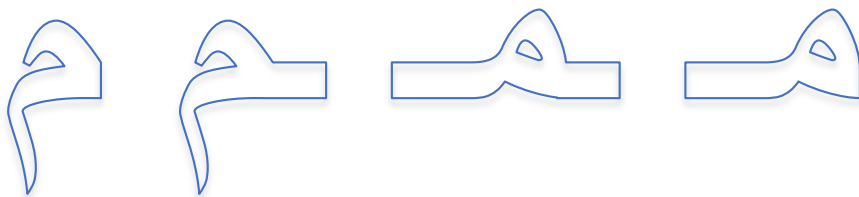


عزيمي الطالب، هيا نساعد المهرج في كتابة الشكل المناسب لحرف الميم كما في المثال:

٩



ثو....	علا....	قير...	موز



ألون



١٠

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف النون اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يحرص على سلامة جسمه.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف النون، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٤٥)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا بصح أو خطأ:



- ١- () من شخصيات القصة نديم ونور.
- ٢- () شاهدت نور أشجار التفاح.
- ٣- () قطف نديم ثمار التين.
- ٤- () شعرت نور بألم في رجلها.
- ٥- () يجب غسل الخضار والفواكه قبل أكلها.

المحادثة

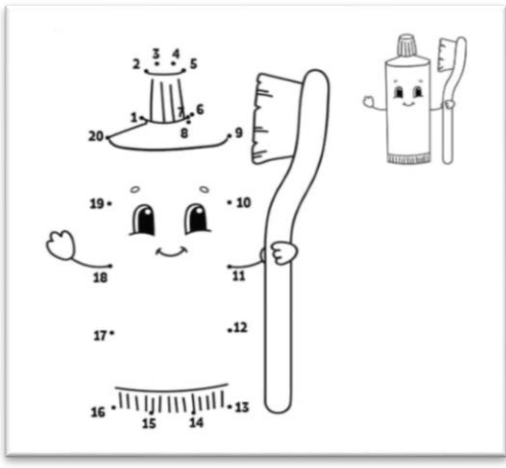
٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.

الصورة الأولى:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم شخصاً في الصورة؟
- اذكر الأشجار في الصورة
- كيف نحافظ على الحديقة؟
- ما رأيك في الصورة؟



أحبائي: هيا نصل
النقاط لنصل إلى الشكل الخفي
وهو عبارة عن عادة صحية
مهمة في حياتنا.

٤

القراءة

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٤٨ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف النون مع الحركات الطويلة (نا - نو - ني)

٥

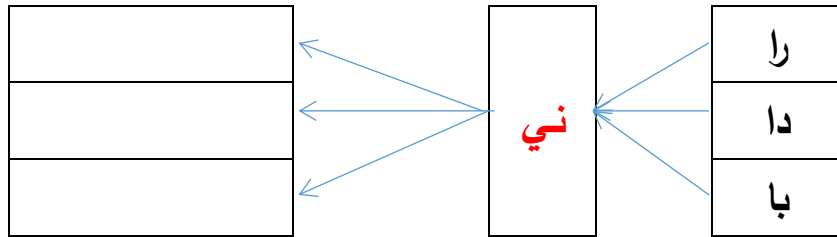
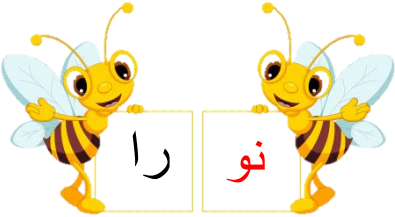
عزيزي الطالب، هيا نساعد المهندس في تلوين البناء الذي يحمل حرف النون ، ثم نلفظ (ن ، ن):

٦



عزيزي الطالب، أقرأ مع النحلة المقاطع والكلمات المكونة منها:

٧

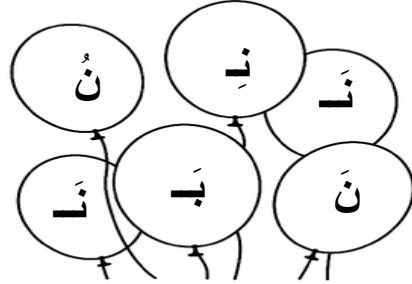


٨

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك بالتعرف إلى (نَ) مع التركيز على الفتحة القصيرة مع جميع الحروف التي سبق تعلمها (رَ ، دَ ، بَ ، مَ) .

٩




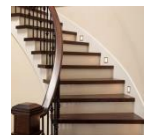

ألون البالون الذي يحمل حرف (نَ) المشكول بالفتحة القصيرة، ثم اقرأ:



١٠

عزيزي الطالب، هيا نكمل الكلمات بالحرف المناسب بدلالة الصورة مع التركيز على القراءة الصحيحة للحرف:

دَ رَ مَ بَ نَ

				
...مل	...سجد	...بيت	...ج	...حلة

الكتابة

١١

عزيزي الطالب، هيا نكتب مع صديقنا القلم بخط جميل ومرتب:







ن	نَ	نا	نو	ني	نادي نور
نْ	نَ	نا	نو	ني	نادي نور



عزيمي الطالب، هيا نساعد العنكبوت في كتابة الشكل المناسب لحرف النون كما في المثال:



			
رما...	تي...	عيب	نار

عزيمي الطالب، هيا نحل الكلمات إلى حروف:

- ١- نام 
- ٢- نادي 
- ٣- نور 
- ٤- ندين 
- ٥- باني 

عزيمي الطالب، هيا نكتب الكلمة المقصودة من الحروف المبعثرة:

د - ا - ي - ر - ن

ن - ا - ي - ر - ن

الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف السين اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يقدر اهتمام الوالد بتلبية احتياجات أبنائه وإسعادهم.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف السين، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٥٣)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- اصطحب الأب أبنائه إلى (السوق - حديقة الحيوانات).
- ٢- شرب سمير شراب (عنب - سوس).
- ٣- اشترى سامي (قطار - سيارة).
- ٤- اشترت سيما (فرس - حمار).
- ٥- شكر الأبناء (جدهم - والدهم).



المحادثة

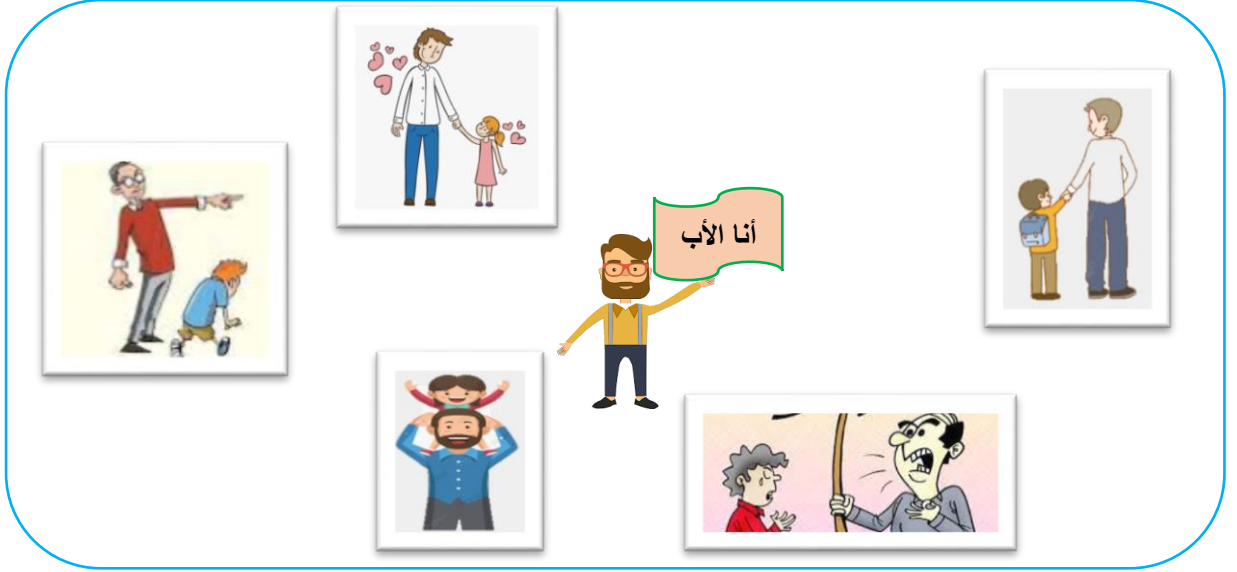
٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم شخصاً في الصورة؟
- ما اسم المكان الذي تتواجد فيه الأسرة؟
- ما هي آداب زيارة السوق؟
- ماذا تحب أن تشتري من السوق؟
- أي الصور أعجبك أكثر؟ ولماذا؟

عزيزي الطالب، هيا نصل الصورة التي تعبر عن السلوك الصحيح للأب:



شكراً لك

القراءة

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٥٦ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف السين مع الحركات الطويلة (سا - سو - سي)

٦ يا أبطال: هيا نساعد الصياد في صيد حرف السين، ثم نلفظ (س ، سد):



٧ عزيزي الطالب، هيا نساعد الركاب بالوصول إلى السيارة عن طريق قراءة الكلمات التي يحملونها:



عزيزي الطالب، هيا نساعد سيما في توصيل المقاطع المناسبة لتكوين كلمات ذات معنى:

٨

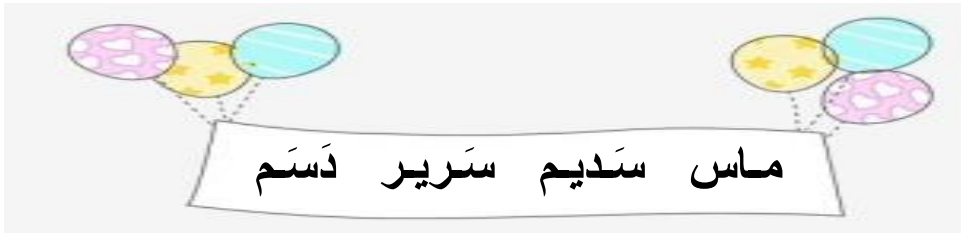


رائع جداً
الله يعطيك
التافيه



عزيزي الطالب، هيا نقرأ مع السلحفاة:

٩



الكتابة

س

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف

١٠

السين من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:



س	س	س	سا	سو	سي	دَسَس	سَمِير
س	س	س	سا	سو	سي	دَسَس	سَمِير

هيا نساعد سليم في تحليل الكلمات، ثم نقرأ:

١١

سوري	نَسِيم	سالي
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الزاي اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يتعرف الطالب إلى الكسرة القصيرة.
- ٣- أن يقدر الطالب قيمة المشاركة في المناسبات المختلفة.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف العين، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٦٥)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في اختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- ولد مازن في شهر (نيسان - حزيران - تموز)
- ٢- أقام مازن حفلة بمناسبة عيد (الأضحى - الفطر - ميلاده)
- ٣- دعا مازن إلى الحفلة (نزار - زينب - كلاهما)
- ٤- قدم الأصدقاء لمازن (ألعاب - كعك - باقة زهور)
- ٥- أكل الأصحاب الجوز مع (العصير - الزبيب - الفسوق)

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



الصورة الأولى:

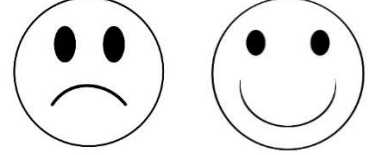
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- كم عدد الشمعات في الصورة؟
- ما لون قميص مازن؟
- ما واجبنا نحو من يدعوننا إلى حفلة ميلاده؟

عزيزي الطالب، هيا نلون الشكل الذي يعبر عن السلوك المناسب:

أشارك أصدقائي في المناسبات السعيدة.

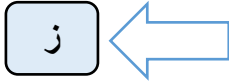


أقدم هدية لزميلي في يوم ميلاده.



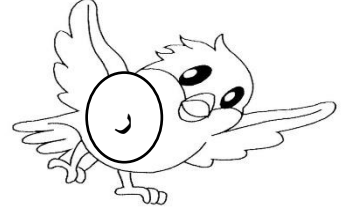
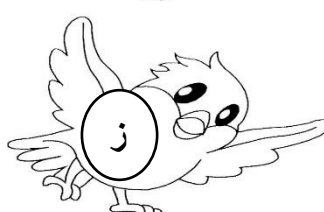
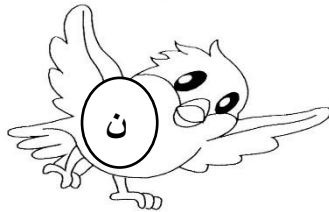
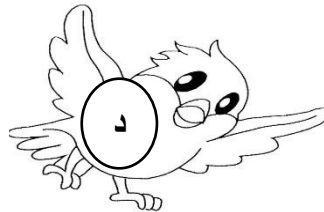
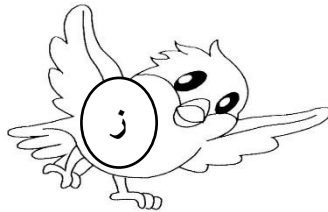
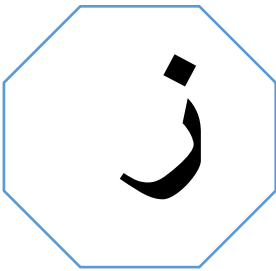
القراءة

عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف الزاي (ز) من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ز):



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٦٨ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف الزاي مع الحركات الطويلة (زا - زو - زي)

عزيزي الطالب، هيا نلون العصفورة التي تحمل حرف الزاي:



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف إلى الكسرة القصيرة، ثم شاركه في تحديد الحروف المشكولة بها:

زَ زِ نَ نِ بَ بِ نِ نِ زِ زِ مازن

عزيمي الطالب، هيا نساعد الدجاجة في الوصول إلى فرخها من خلال قراءة الكلمات:



زَامور رِزان مَازِن زِير نِزار



عزيمي الطالب، هيا نختار الكلمة الدالة على الصورة:

		
زناد زينب مازن	ميزان زامور زير	رزان نزار رزين

عزيمي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات وجمل الصندوق صفحة ٦٩

عزيمي الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ومن ثم نختار الكلمة المماثلة لها:

زمام	بارز	زمان	بارز
رامز	زوري	رمزي	رامز
ناير	مازن	باير	باير
باسم	راسم	حاسم	باسم
رزان	رازي	رزين	رازي

عزيمي الطالب، هيا نركب المقاطع ونقرأ:

زِن	ما	با	سِم	را	زي
مازِن		باسِم		رازي	

١٤ عزيزي الطالب، هيا نكتب بخط جميل:

ز ز ز	ز ز ز
ز ز ز	ز ز ز
ز ز ز	ز ز ز





١٥ عزيزي الطالب، هيا نُركب ونقرأ:

ز م ا م ز ز ي ر ز و ر ز ا ر

١٦ عزيزي الطالب، هيا نرتب الكلمات ونكتب الجملة:

مازِن * دار * سالي * زار

١٧ عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف الزاي(ز):

			
— بيب	— هرة	— مي ان	— ير

١٨ ألون:

ز ز ز



الأهداف:

- ١- أن يتعرف الطالب إلى حرف الحاء اسماً وشكلاً وصوتاً.
- ٢- أن يحافظ الطالب على النظافة والهدوء في الأماكن العامة.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف الحاء، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٧٣)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- راح حامد وسميح وحمور إلى (البحر - الغابة - حديقة الحيوان)
- ٢- قال الحارس حافظوا على (الهدوء - النظافة - كلاهما)
- ٣- شاهد الأولاد (حمار الوحش - الأرانب - الأسود)
- ٤- شاهده الأولاد بركة (حيتان - تماسيح - كلاهما)

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:

مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.



الصورة الأولى:

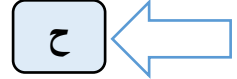
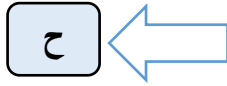
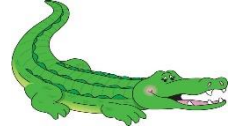
- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- ما اسم المكان الذي ذهب إليه الأولاد مع أبيهم؟
- ما اسم الأطفال الذين ذهبوا إلى الحديقة؟
- ما اسم الحيوان الموجود في الصورة؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

٤ عزيزي الطالب، هيا نلفظ أسماء هذه الصور ونكتشف الحرف المشترك:



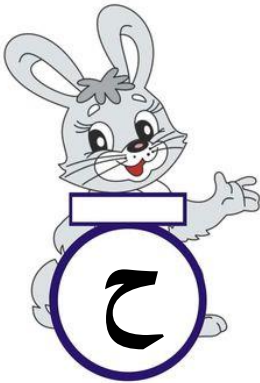
أحسنتم إنه حرف الحاء..

٥ عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف الحاء من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ح):



٦ عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٧٦ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها، مع التركيز على حرف الحاء مع الحركات الطويلة (حا - حو - حي)

٧ عزيزي الطالب، هيا نضع دائرة حول حرف الحاء:



ح خ ح ج ح ع ح

رابع حسن سماح حبيب حيتان

٨ عزيزي الطالب، هيا نساعد الفراشة في الوصول إلى الزهرة من خلال قراءة الكلمات:



بِحار

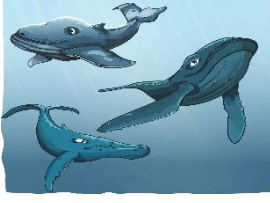
حَمَام

سَحَر

حامِد



٩ عزيزي الطالب، هيا نصل الصورة بالكلمة المناسبة:



حور

حامد

حيثان

١٠ عزيزي الطالب، هيا نقرأ الكلمة، ثم نصلها بالكلمة المماثلة لها:



ساجر



نوح



رحيم



حنان

نوح

ساجر

حنان

رحيم

١١ عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات وجمل الصندوق صفحة ٧٨

١٢ عزيزي الطالب، هيا نركب المقاطع ونقرأ:

حا

سِم
حايِم

مِد
حامِد

رِس
حارس

زِم
حازِم

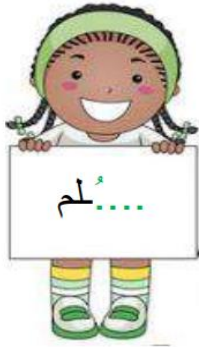
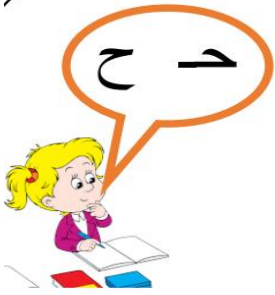
عزيمي الطالب، هيا نكتب بخط جميل:

١٣

دَرَسَ سَامِح	حَ حَا حِي حِ حُو حُ
دَرَسَ سَامِح	حَ حَا حِي حِ حُو حُ

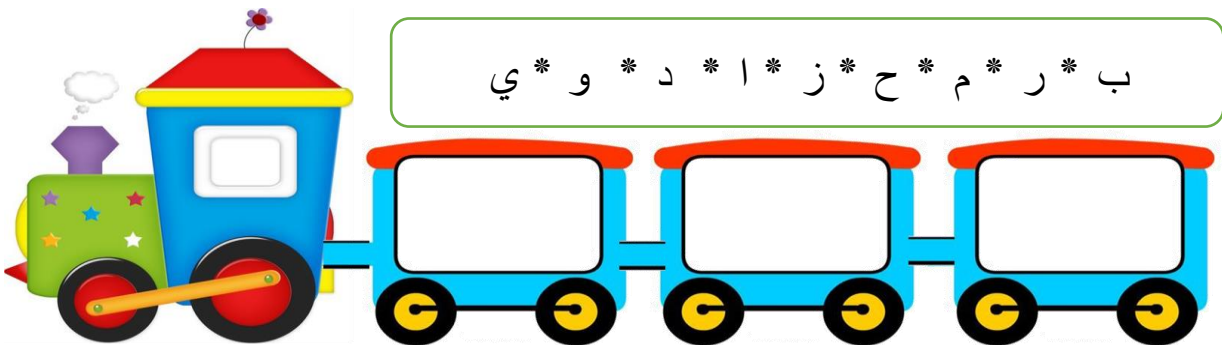
عزيمي الطالب، هيا نختار شكل الحرف المناسب:

١٤



عزيمي الطالب، هيا نكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

١٥



ألون:

١٦



الأهداف:

١- أن يتعرف الطالب إلى حرف اللام اسماً وشكلاً وصوتاً.

٢- أن يقدر الطالب أهمية الصناعات الوطنية.

الاستماع



١ عزيزي الطالب، هيا نستمع إلى قصة حرف اللام، ومن ثم نجيب شفويًا عن

أسئلة الكتاب المدرسي صفحة (٨١)

٢ عزيزي ولي الأمر، بعد الاستماع إلى قصة الحرف من خلال الرابط المرفق، ساعد طفلك في الإجابة شفويًا بصح أو خطأ:

١- () ذهب الطلاب إلى مصنع الملابس.

٢- () قدم صاحب المصنع علب عصير للأطفال .

٣- () نتذوق الطعام باللسان .

٤- () نصنع اللبن من الحليب.

المحادثة

٣ عزيزي الطالب، هيا نشاهد لوحة المحادثة، ثم ناقش صور اللوحة من خلال الأسئلة:



مناقشة باقي الصور مع الطفل، ثم نطلب منه سرد القصة بأسلوبه مستعيناً بالصور.

الصورة الأولى:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- كم عدد الأفراد في الصورة؟
- ما اسم الحيوان الذي يرسم على علبه الحليب؟
- ما اسم المكان الموجود فيه المعلمة والطلاب؟
- ماذا أعجبك في الصورة؟

٤ عزيزي الطالب، هيا نحوط على الصورة التي تصنع من الحليب:



القراءة

٥ عزيزي الطالب، هيا نتعرف إلى حرف اللام (ل) من خلال تمييز الكلمات التي تحتويه، ثم نلفظ (ل):



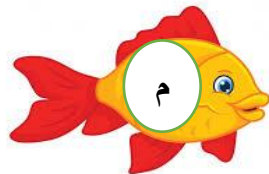
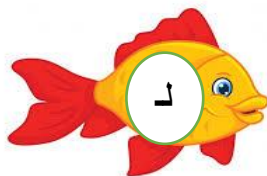
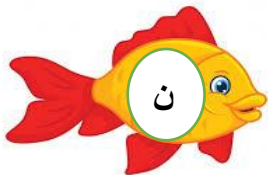
ل



ل

٦ عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مناقشة الصور صفحة ٨٤ ثم قراءة الكلمات الدالة عليها مع التركيز على حرف اللام مع الحركات الطويلة (لا-لو-لي)

٧ عزيزي الطالب، نساعد الصياد بصيد السمكة التي تحتوي حرف اللام:



٨ عزيزي الطالب هيا نساعد العم في الوصول إلى بيته من خلال قراءة الكلمات:



لولو

حليب

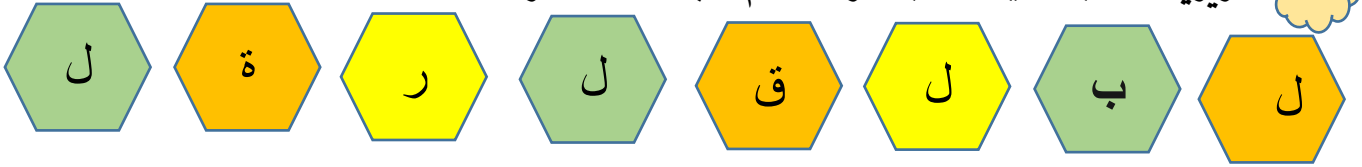
بلح

مال

لبن



عزيري الطالب، هيا نشطب حرف اللام لنجد كلمة السر:



حيوان نأخذ منه الحليب:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

عزيري ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة كلمات وجمل الصندوق صفحة ٨٦

عزيري الطالب، أنقل الكلمات التي تحتوي على حرف اللام من البيضة الأولى إلى البيضة الثانية:



أساعد سلمى وبلالاً في التركيب ونقرأ:



لَبَسَ	←	سَ	بِ	لَ
.....	←	مَ	لِ	سَدَ
.....	←	لَ	لَا	دَ
.....	←	مَ	لِي	سَدَ

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة حرف اللام من خلال الرابط المرفق، ثم تابعه أثناء الكتابة:

١٣



لَ لِ لُ لْ لا لو لي دَرَسَ بِلال
لَ لِ لُ لْ لا لو لي دَرَسَ بِلال

عزيزي الطالب، هيا تُركب ونقرأ:

١٤

ف ي ل

ق ل م

د ل ي ل

س ل ي م

عزيزي الطالب، هيا نحل الكلمة ونكون من حروفها كلمات جديدة:

١٥

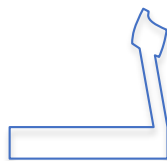
--	--	--	--	--	--	--	--

سَلامي

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في مناقشة الصور مع إكمال الكلمات الدالة عليها بحرف اللام(ل):

١٦

فُو—	عَ— م	ب— ح	يـمـون



هيا نلون



١٧

المشاركون في إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| مشرف تربوي - مديرية غرب غزة | أ. سعدة موسى السالمي |
| مشرف تربوي - مديرية شمال غزة | أ. باسم حسن شحادة |
| مشرف تربوي - مديرية شرق غزة | أ. عماد جميل صيام |
| معلمة - مديرية شمال غزة | أ. دعاء فتحي حمدان |
| معلمة - مديرية شرق غزة | أ. رانية خليل الشرافي |
| معلمة - مديرية شمال غزة | أ. زياد سليم أبو شرخ |
| معلمة - مديرية شرق غزة | أ. نهى محمد الدنف |



دولة فلسطين
مَرَاةُ الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِ الْعَالَمِيَّةِ

**البطاقات التعليمية في مبحث الرياضيات
الصف الأول الأساسي
الفترة الأولى
للعام الدراسي 2021/ 2022**

**إشراف عام
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي**

غزة أغسطس 2021

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
٣	العدّد واحد (١)	١
٥	العدّد اثنان (٢)	٢
٧	العدّد ثلاثة (٣)	٣
٩	العدّد أربعة (٤)	٤
١١	العدّد خمسة (٥)	٥
١٢	العدّد ستة (٦)	٦
١٣	العدّد سبعة (٧)	٧
١٥	العدّد ثمانية (٨)	٨
١٧	العدّد تسعة (٩)	٩
١٩	مراجعة	١٠
٢٠	مقارنة عددين (١)	١١
٢٢	مقارنة عددين (٢)	١٢
٢٤	المساواة	١٣
٢٥	الترتيب التصاعدي	١٤
٢٦	الترتيب التنازلي	١٥
٢٨	العدّد التالي	١٦
٢٩	العدّد السابق	١٧
٣٠	العدّد الترتيبي	١٨
٣٢	مراجعة	١٩

الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد واحد.
- ٢- يقرأ الطالب/ة العدد واحد قراءة سليمة.
- ٣- يكتب الطالب/ة العدد واحد بطريقة صحيحة.
- ٤- يشكر الطالب/ة الله الواحد.

تلخيص المحتوى:



١

العدد واحد يتكون من رقم واحد، انظر إلى شكل رمز العدد واحد

١ ↓

كتابة رمز العدد واحد من أعلى إلى أسفل (انظر السهم)

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي ولي الأمر يمكنك مساعدة طفلك/ طفلتك في تنفيذ الأنشطة التالية:

أضع دائرة حول كل لعبة من الألعاب التالية وأقرأ العدد الذي يعبر عن المجموعة:

نشاط (١)

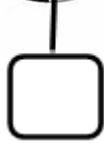


أكتب العدد واحد على السطر:

_____	_____	_____	_____ ١	↓ ١
_____	_____	_____	_____	↓ ١

نشاط (٢)

أكتب العدد الدال على الصورة:



نشاط (٣)

هيا يا بطل نساعد كابتن ماجد في كتابة



العدد واحد ١

١	واحد

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

من الضروري استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، صلصال) فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف.



تابع مع طفلك/ طفلتك الفيديو **اتعلم العدد (١)** من خلال الرابط:

https://www.youtube.com/watch?v=UgIF_A7lczs

وأشكره
على نعمه



أدعو الله
الواحد

الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد اثنين.
- ٢- يقرأ الطالب/ة العدد اثنين قراءة سليمة.
- ٣- يكتب الطالب/ة العدد اثنين بطريقة صحيحة.
- ٤- يشكر الطالب/ة الله على نعمة الوالدين.

تلخيص المحتوى:

العدد اثنان يتكون من رقم واحد، انظر إلى شكل رمز العدد اثنان

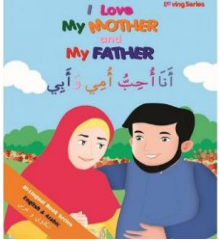
أكتب العدد اثنين بطريقة صحيحة من اليمين إلى اليسار ثم من أعلى إلى أسفل حسب اتجاه السهم

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي ولي الأمر يمكنك مساعدة طفلك/ طفلتك في تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (١)

أضع إشارة (✓) تحت المجموعة التي بها ٢ وأقرأ:



أمي وأبي اثنان

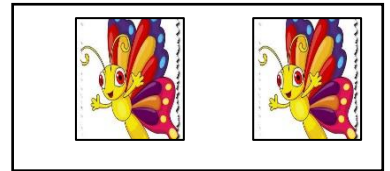
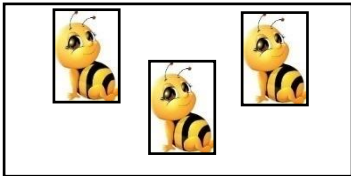




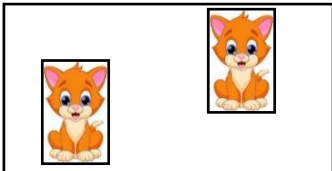


أصل بين العدد اثنان و المجموعة الدالة عليه:

نشاط (٢)



٣



نشاط (٣)



أكتب العدد اثنان بطريقة صحيحة في المربعات حسب اتجاه السهم

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

عزيزي الطالب/ة:

ساعد ماشا في كتابة العدد اثنان ٢



٢	اثنان
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

من الضروري استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان ، صلصال) أثناء تنفيذ حل الأنشطة.
تابع مع طفلك/ طفلتك الفيديو **تعلم العدد ٢** من خلال الرابط:



<https://www.youtube.com/watch?v=VHR1zMxE8yg>





أقيم ذاتي بوضع (●) داخل المربع :

هل أتقنت عملك؟

هل شكرت والديك على مساعدتك في حل الأنشطة؟

هل شكرت الله على نعمة الوالدين؟

الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد ثلاثة.
- ٢- يقرأ الطالب/ة العدد ثلاثة قراءة سليمة.
- ٣- يكتب الطالب/ة العدد ثلاثة بطريقة صحيحة.
- ٤- يساعد الطالب/ة والديه في أعمال المنزل

تلخيص المحتوى:

٣

- العدد ثلاثة يتكون من رقم واحد شكله هكذا
- العدد (٣) يعبر عن ٣ أشياء محسوسة مثلاً:

نعبّر عن المجموعة بالرمز (٣)



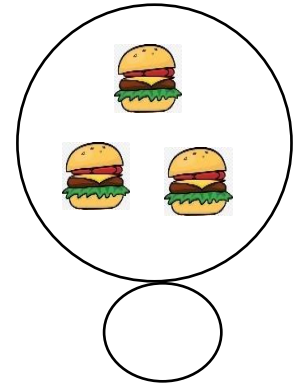
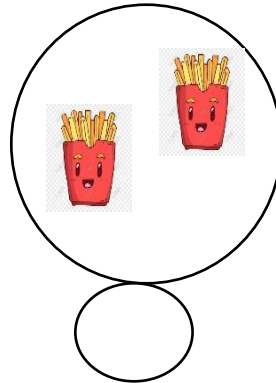
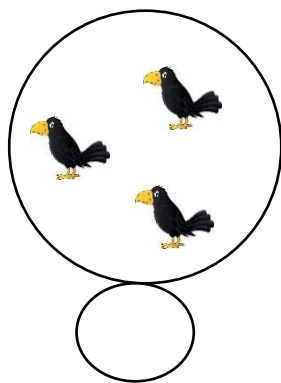
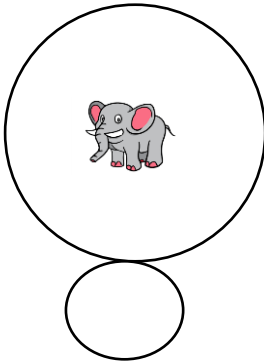
الأنشطة والتدريبات:

عزيزي ولي الأمر: يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية :



نشاط (١)

أعد و أضع إشارة (✓) تحت المجموعة التي بها ٣ عناصر و اقرأ العدد :



الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد أربعة.
- ٢- يقرأ الطالب/ة العدد أربعة قراءة سليمة.
- ٣- يكتب الطالب/ة العدد أربعة بشكل سليم.
- ٤- يحترم الطالب/ة علم بلاده .

تلخيص المحتوى:

٤

العدد أربعة يتكون من رقم واحد، شكله هكذا

العدد (٤) يعبر عن مجموعة بها أربعة عناصر مثل المجموعة المقابلة:

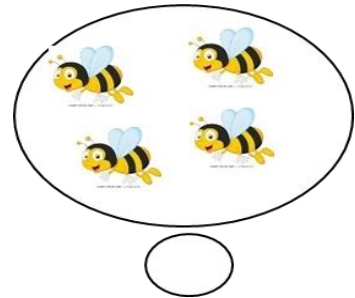
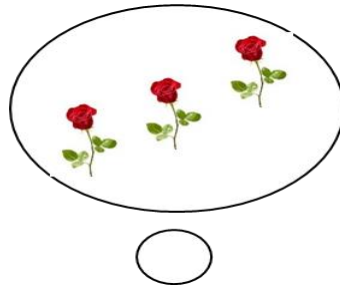
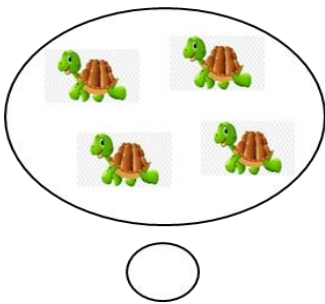


الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

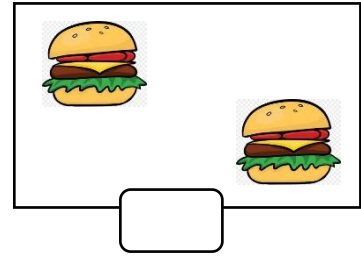
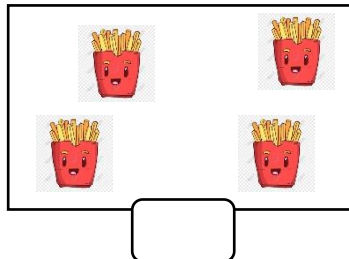
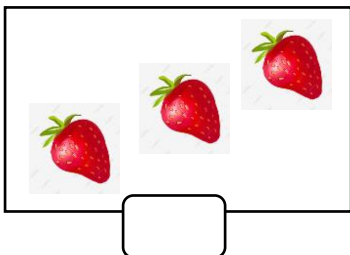
عزيزي ولي أمر الطالب/ة: ساعد طفلك/ طفلتك في حل الأسئلة:

أعد وأضع إشارة (✓) تحت المجموعة التي بها ٤ عناصر وأقرأ العدد :



نشاط (٢)

اكتب عدد العناصر :



نشاط (٣)

عزيزي الطالب/ة: عدد ألوان علم فلسطين ٤ أكتب العدد أربعة بطريقة صحيحة حسب السهم:



						٤
--	--	--	--	--	--	---

عزيزي الطالب/ة استخدم ألوانك في رسم لوحة بها علم فلسطين وألصقها على حائط غرفتك.

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

من الضروري استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان ، صلصال) أثناء تنفيذ حل الأنشطة.
تابع مع طفلك/ طفلتك الفيديو **تعلم العدد ٤** من خلال الرابط:

<https://www.youtube.com/watch?v=105VucC0cpc>



الأهداف

- ١ - يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد خمسة .
- ٢ - يقرأ الطالب/ة العدد خمسة قراءة سليمة .
- ٣ - يكتب الطالب/ة العدد خمسة بشكل سليم .
- ٤ - يحافظ على أداء الصلوات الخمس في أوقاتها .

تلخيص المحتوى:

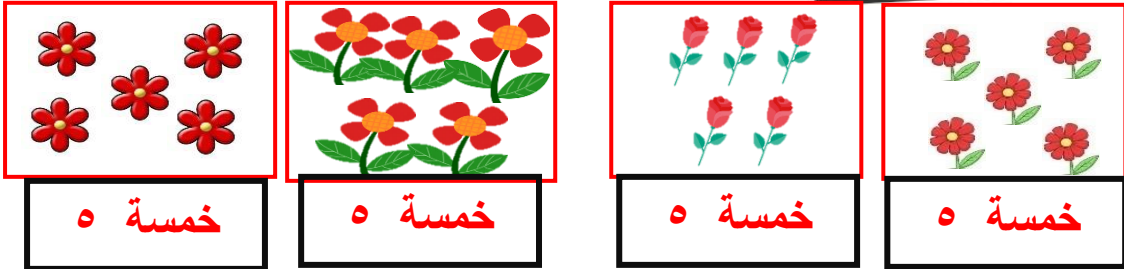
- العدد **خمسَة** يتكون من رقم واحد هو **٥**
- رمز العدد **(٥)** عبارة عن خط منحنى مغلق.
- رمز العدد **(٥)** يعبر عن أشياء محسوسة عددها **خمسَة** مثل عدد أصابع كف اليد **(٥)**.



الأنشطة والتدريبات:

أعد الزهرات في كل مجموعة و أقرأ العدد:

نشاط (١)



نشاط (٢)

هيا نساعد أرنب في كتابة العدد خمسَة (٥)



			خمسَة
			٥

صلاتي حياتي



إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

من الضروري استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان ، صلصال) أثناء تنفيذ حل الأنشطة. تابع مع طفلك/ طفلتك **الفيديو تعلم العدد ٥** من خلال الرابط:



<https://www.youtube.com/watch?v=GMf91ZncyfA>

الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد ستة.
- ٢- يقرأ الطالب/ة العدد ستة قراءة سليمة .
- ٣- يكتب الطالب/ة العدد ستة بشكل سليم .
- ٤- يحترم الطالب/ة زملاءه.

تلخيص المحتوى:



٦

• العدد **ستة** يتكون من رقم واحد هو

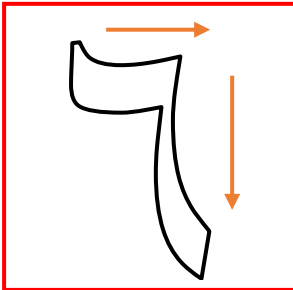
• (٦) هو رمز العدد **ستة** ويعبر عن أشياء محسوسة عددها **ستة**.

الأنشطة والتدريبات:

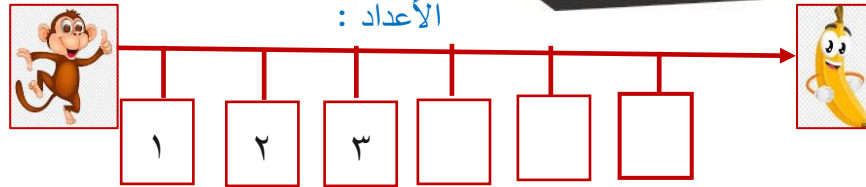
عزيزي ولي أمر الطالب/ة: استخدم محسوسات من البيئة المحيطة وساعد طفلك/ طفلتك في تكوين مجموعات من ٦ عناصر وساعده في قراءة العدد ٦ قراءة صحيحة عدة مرات.

ساعد القرد بالوصول إلى الموزة من خلال كتابة الأعداد مرتبة على خط

نشاط (١)



ألون العدد ستة (٦)
حسب السهم



الأعداد:

هيا نكتب مع ميكي العدد ستة ٦

نشاط (٢)

					ستة
					٦



عزيزي الطالب/ة: امرح و العب و اتعلم مع زملائك (احترم الآخرين)
أرسم خط الأعداد على الأرض ثم العد مع القفز.

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

من الضروري استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان ، صلصال) أثناء تنفيذ حل الأنشطة.

تابع مع طفلك طفلتك مشاهدة فيديو **تعلم العدد ستة (٦)** من خلال الرابط:



<https://www.youtube.com/watch?v=gEuHbAIPNT8>

الأهداف

- ١ - يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد سبعة.
- ٢ - يقرأ الطالب/ة العدد سبعة قراءة سليمة .
- ٣ - يكتب الطالب/ة العدد سبعة بشكل صحيح.
- ٤ - يبدي الطالب/ة رأيه في بعض المواقف.

تلخيص المحتوى:



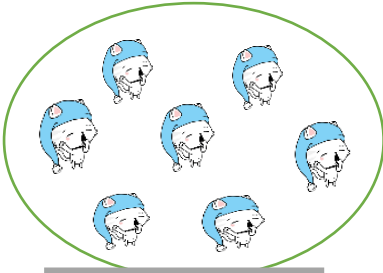
- العدد سبعة يتكون من رقم واحد وهو ٧
- (٧) هو رمز العدد **سبعة** ويعبر عن أشياء محسوسة عددها **سبعة** كما في الشكل، عدد الأقلام **سبعة** ويعبر عنها بالرمز (٧).

الأنشطة والتدريبات:

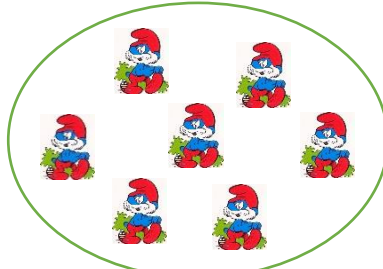
عزيزي ولي الأمر : يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية من خلال محسوسات متنوعة :

أعد العناصر في ثم اقرأ العدد:

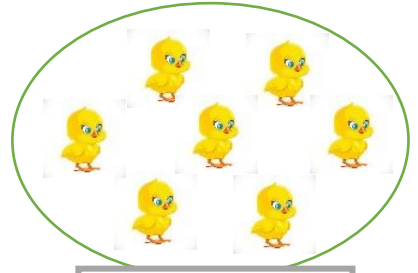
نشاط (١)



سبعة ٧



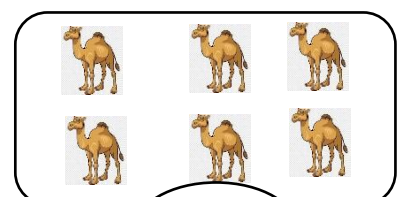
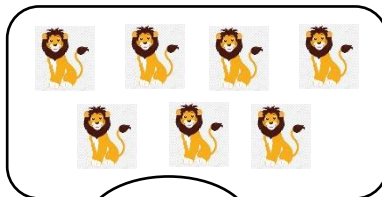
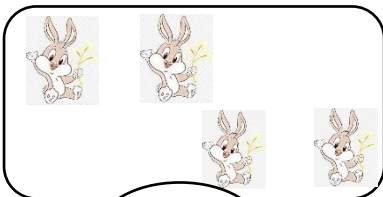
سبعة ٧



سبعة ٧

اكتب عدد العناصر :

نشاط (٢)





هيا نساعد بطوط بكتابة العدد سبعة ٧ بشكل صحيح:

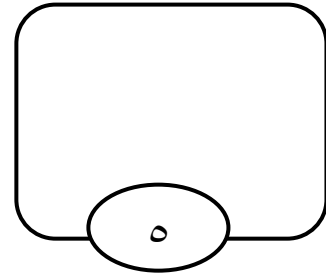
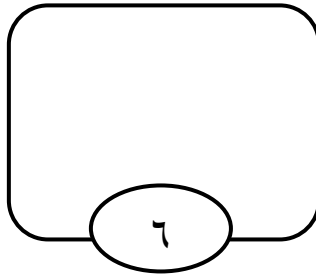
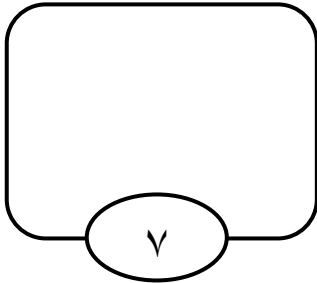
نشاط (٣)

				سبعة
				٧



نشاط (٤)

ارسم عناصر بقدر العدد المطلوب :



إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

- من الضروري استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان ، صلصال) أثناء تنفيذ حل الأنشطة.
- تحفيز الطفل/ة على الدراسة وحل الواجبات بالتعزيز، توفير الهدوء ومكان مناسب للدراسة، ممكن الاستماع إلى موسيقى هادئة، والرجاء لا تطيل فترة الدراسة.
- إعطاء الطفل/ة الحرية في التعبير عن رأيه في بعض المواقف.
- متابعة الفيديو **تعلم العدد ٧** مع طفلك/ طفلتك:



<https://www.youtube.com/watch?v=x-CZH-GxhME>

الأهداف

- ١ - يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد ثمانية.
- ٢ - يقرأ الطالب/ة العدد ثمانية قراءة سليمة .
- ٣ - يكتب الطالب/ة العدد ثمانية بشكل صحيح.
- ٤ - يكمل الطالب/ة بقدر العدد.
- ٥ - يحافظ الطالب/ة على النظافة.

تلخيص المحتوى:



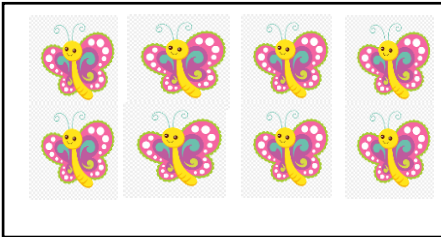
- العدد ثمانية يتكون من رقم واحد وهو ٨
- (٨) هو رمز العدد **ثمانية** ويعبر عن أشياء محسوسة عددها **ثمانية** كما في الشكل، ويعبر عنها بالرمز (٨)

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي ولي الأمر : يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية من خلال محسوسات متنوعة :

أعد و أقرأ العدد:

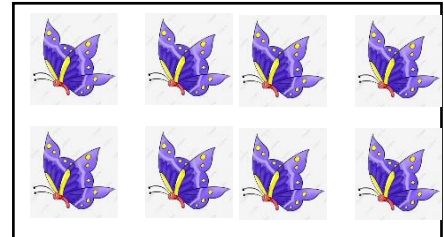
نشاط (١)



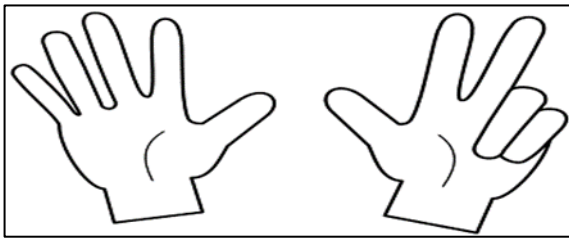
ثمانية ٨



ثمانية ٨



ثمانية ٨



ثمانية ٨



ثمانية ٨

نشاط (٢)



هيا يا أحبائي الصغار نساعد إلسا في كتابة العدد ثمانية ٨ بطريقة صحيحة:

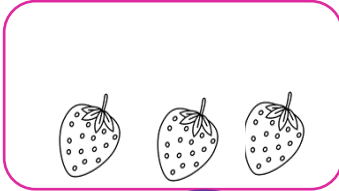
				ثمانية
				٨

هيا أحبائي الصغار ساعدوا دورا في إكمال رسم العناصر في

نشاط (٣)

المجموعة بحسب العدد المطلوب مع التلوين:

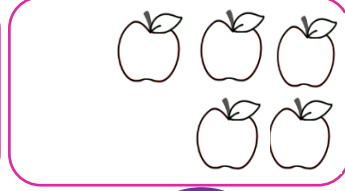
نصائح دورا: يجب
غسل الفواكه قبل
أكلها.
النظافة تقينا من
الأمراض.



٧



٦



٨



بعد أن أنتهي من اللعب
بالصلصال، أغسل يدي
بالماء والصابون

عزيزي الطالب/ة: قم بتشكيل العدد ٨ بالصلصال.

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

من الضروري استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان ، صلصال) أثناء تنفيذ حل الأنشطة.
احرس على تعويد طفلك/ طفلتك على النظافة. بالنظافة حياتنا أحلى.



تابع الفيديو **تعلم العدد ٨** :

<https://youtu.be/76hfPrWBIRQ>

الأهداف

- ١ - يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد تسعة.
- ٢ - يقرأ الطالب/ة العدد تسعة قراءة سليمة .
- ٣ - يكتب الطالب/ة العدد تسعة بشكل صحيح.
- ٤- يتعاون الطالب/ة مع زملائه.

تلخيص المحتوى:



٩

- العدد تسعة يتكون من رقم واحد
- (٩) هو رمز العدد تسعة ويعبر عن أشياء محسوسة عددها تسعة كما في الشكل، ويعبر عنها بالرمز (٩)

الأنشطة والتدريبات:

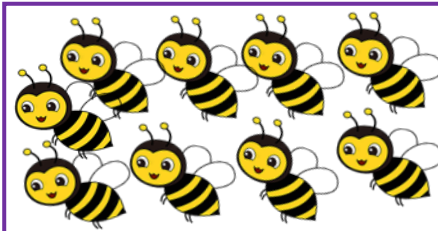
عزيزي ولي الأمر : يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة التالية من خلال محسوسات متنوعة :

أعد عناصر المجموعة ثم أقرأ العدد:

نشاط (١)



تسعة ٩



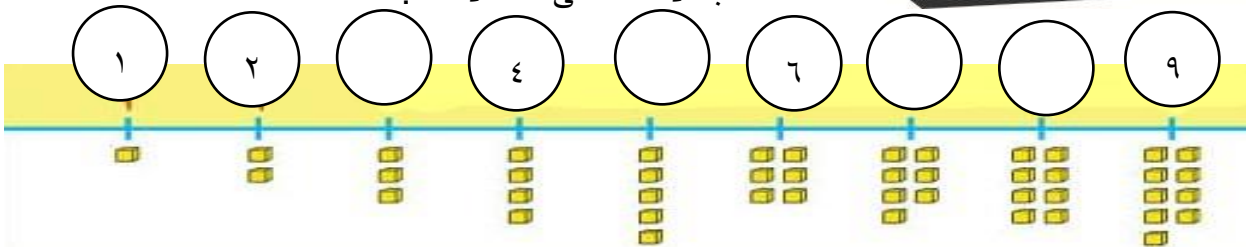
تسعة ٩



تسعة ٩

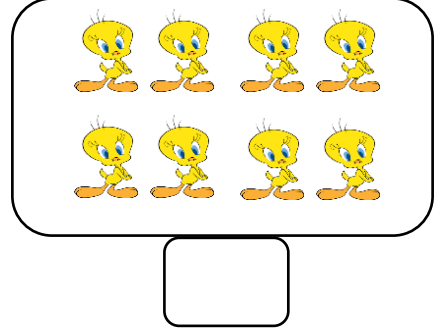
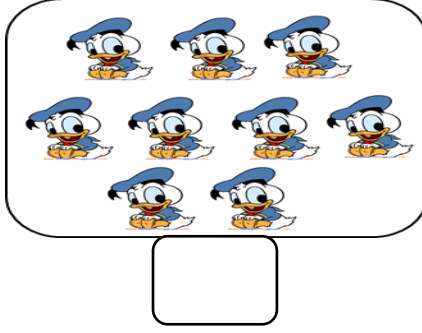
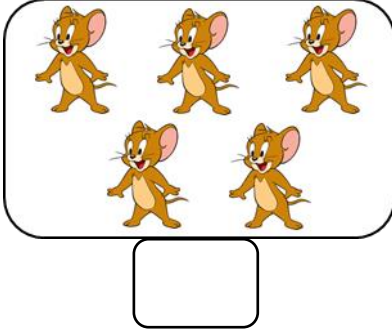
نشاط (٢)

أكتب الأعداد على خط الأعداد:



نشاط (٣)

أعد عناصر المجموعة وأكتب رمز العدد:



هيا يا أحبائي الصغار نساعد توم وجيري في كتابة العدد تسعة ٩

نشاط (٤)

بطريقة صحيحة:

٩	٩	تسعة	تسعة



نشاط (٥)

عزيزي الطالب/ة: العب وامرح وتعلم مع زملائك.

شارك زملائك في تشكيل الأعداد من (١ - ٩) بالصلصال

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

من الضروري استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان ، صلصال) أثناء تنفيذ حل الأنشطة.

تابع الفيديو **تعلم العدد ٩** :



<https://www.youtube.com/watch?v=qfAn7zBJqsc>

الأهداف

- ١- يحدد الطالب/ة رمز العدد الذي يعبر عن المجموعة.
- ٢- يكتب الطالب/ة الأرقام الناقصة في التسلسل.
- ٣- يشكر الطالب/ة الله على نعمة.

الأنشطة والتدريبات:

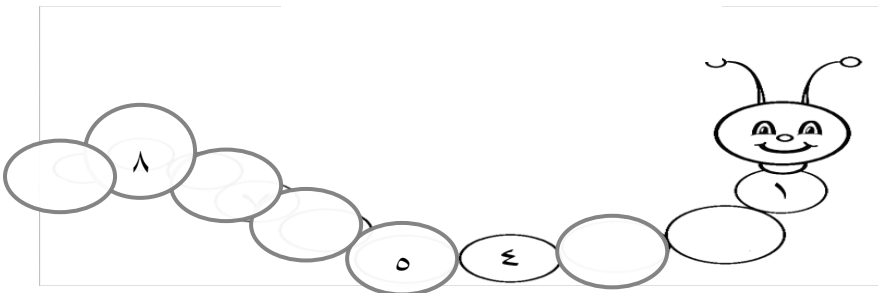
نشاط (١)



أضع حول رمز العدد الذي يعبر عن عدد عناصر المجموعة:

٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	
٨ ، ٧ ، ٥ ، ٣	
٩ ، ٨ ، ٧ ، ٥	
٩ ، ٨ ، ٧ ، ٥	
٩ ، ٨ ، ٧ ، ٥	
٩ ، ٦ ، ٤ ، ٢	

نشاط (٢)



أتمم كتابة تسلسل الأرقام على الدودة:

الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم إشارات المقارنة.
- ٢- يقارن الطالب/ة بين كل مجموعتين باستخدام إشارات المقارنة ($>$ و $<$).
- ٣- يكتب الطالب/ة إشارات المقارنة ($>$ و $<$).
- ٤- يحترم الطالب/ة الكبير.

تلخيص المحتوى:

إشارات المقارنة



أصغر من



يساوي



أكبر من

في المقارنة أضع الطرف المفتوح اتجاه الأكبر والطرف المدبب اتجاه الأصغر.

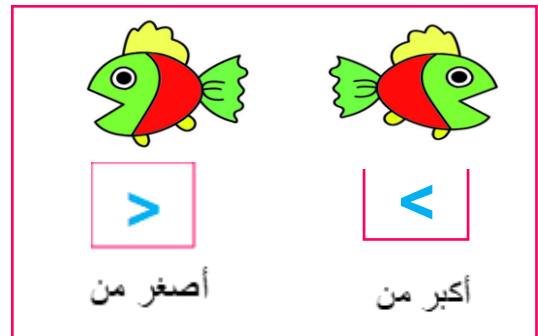
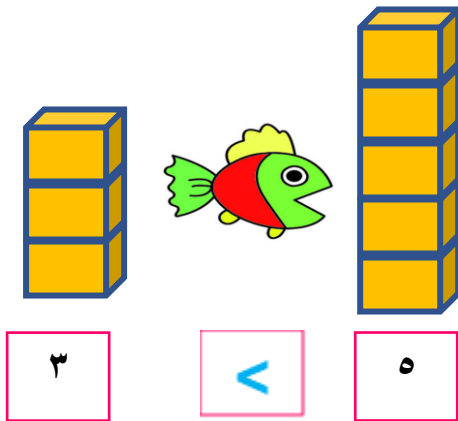


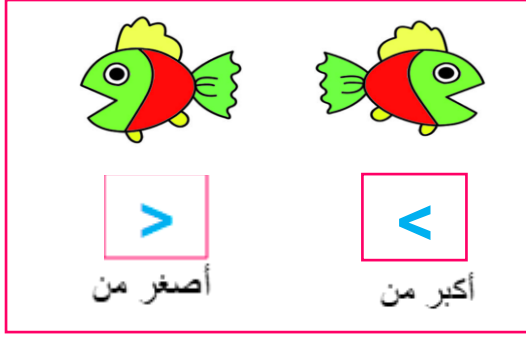
الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب/ة: ستساعدك السمكة في حل التدريب حيث أنها تفتح فمها اتجاه العدد الأكبر.

نشاط (١)

أعد وأقارن بين كل مجموعتين بوضع إشارة $<$ أو $>$:



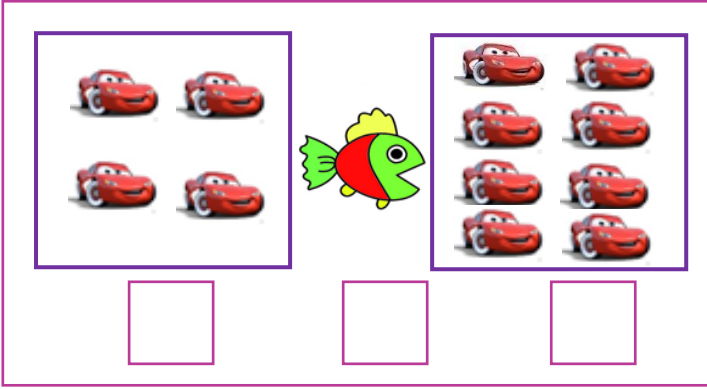
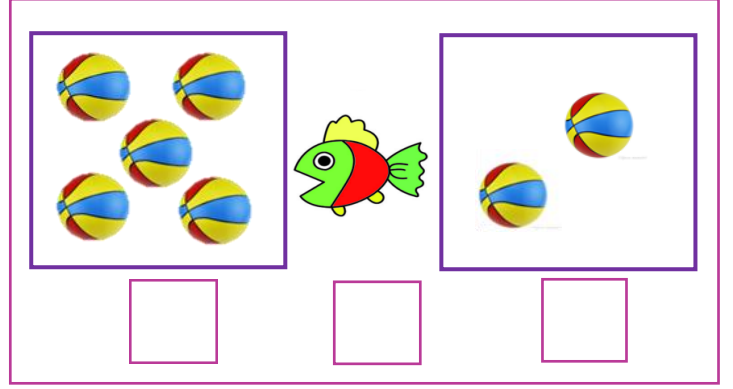


أصغر من

أكبر من

تابع نشاط (١)

أعد وأقارن بين كل مجموعتين بوضع إشارة < أو > كما في المثال السابق :

عزيزي الطالب/ة: ساعد دورا في كتابة إشارات المقارنة (> ، <) :

نشاط (٢)

أخي الكبير يعلمني ويهذبني
وأنا احترمه.



				<	أكبر من
				>	أصغر من

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

- استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان) يساعد طفلك/ طفلتك على فهم درس المقارنة.
- علموا أولادكم آداب احترام الكبير والعطف على الصغير.

<https://www.youtube.com/watch?v=J5jwpjD7d5Q>



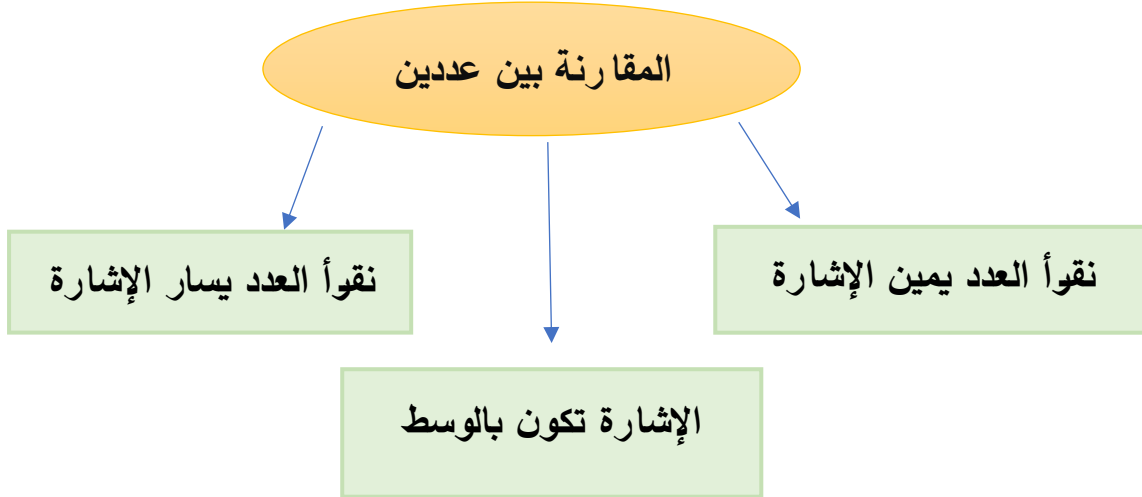
الأهداف

- ١- يقرأ الطالب/ة جملة المقارنة.
- ٢- يقارن الطالب/ة بين كل مجموعتين باستخدام إشارات المقارنة ($>$ و $<$).
- ٣- يقارن الطالب/ة بين عددين باستخدام إشارات المقارنة ($>$ و $<$).
- ٤- يقدر الطالب/ة أهمية العلم .

تلخيص المحتوى:



عند قراءة جملة المقارنة نقرأ من يمين الإشارة ثم الإشارة ثم العدد الثاني .



الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب/ة: هيا يا بطل أكتب عدد العناصر ثم أضع إشارة ($<$ أو $>$)

في :

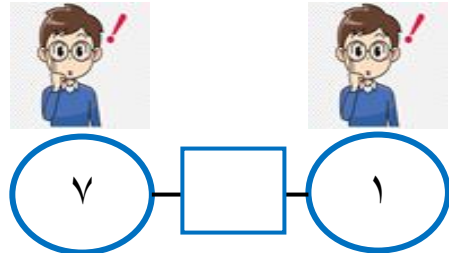
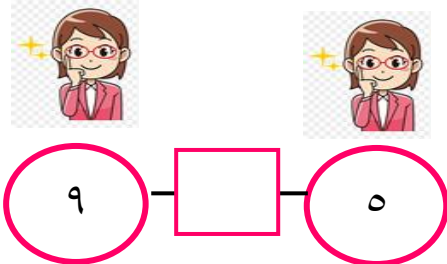
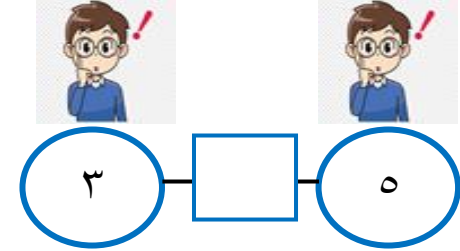
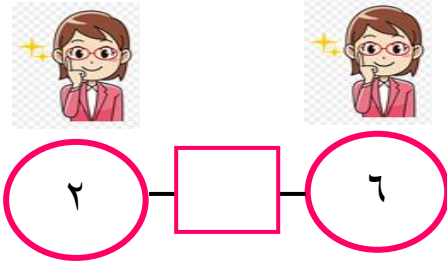
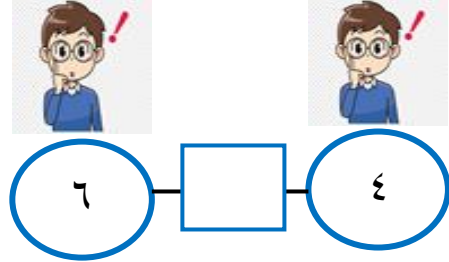
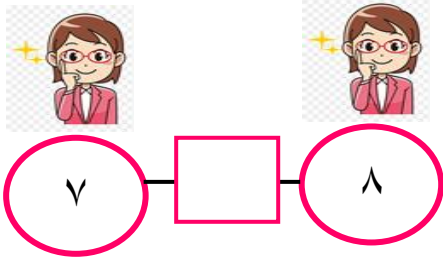
نشاط (١)

<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

عزيزي الطالب/ة: تناول عصير البرتقال والليمون يقينا من فيروس كورونا

أحبائي هيا نفكر أقارن بين العددين ثم أضع الإشارة (> أو <) في :

نشاط (٢)



إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

- استخدام المحسوسات (مكعبات، شفاطات، عيدان) يساعد طفلك/ طفلتك على فهم درس المقارنة.
- أَلعب مع طفلك أثناء حل الأنشطة، واربط بين الأنشطة وبين ما يوجد حولك في البيت خارج البيت حتى يحب مادة الرياضيات.

الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم المساواة.
- ٢- يضع الطالب/ة إشارة (=) بين كل مجموعتين متساويتين.
- ٣- يرسم الطالب/ة عناصر في المجموعة لتكون المساواة صحيحة.
- ٤- يثبت الطالب/ة أنه صاحب حق .

تلخيص المحتوى:

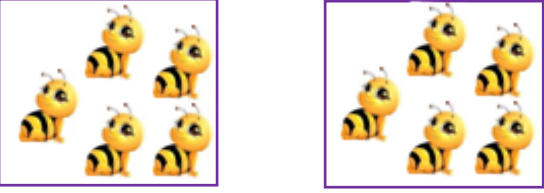

إشارة = تعبر عن المساواة، للمقارنة بين شيئين اثنين متساويين نضع إشارة =

الأنشطة والتدريبات:

واجبي: أذاكر دروسي لكي أصبح مواطن صالح أنقع نفسي و وطني.



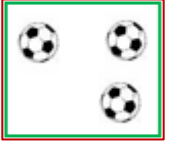

نشاط (١)

أعد وأكتب عدد عناصر المجموعة وأكتب إشارة المساواة = :

	
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
تساوي	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط (٢)

أرسم عناصر في المجموعة لتكون المساواة صحيحة،
واضع إشارة المساواة بين العددين:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
تساوي		تساوي	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



إرشادات إلى ولي امر الطالب/ة: تابع مع طفلك/ طفلتك الفيديو من خلال الرابط:

[/https://hu-hu.facebook.com/199464190158946/videos/824269188402560](https://hu-hu.facebook.com/199464190158946/videos/824269188402560)

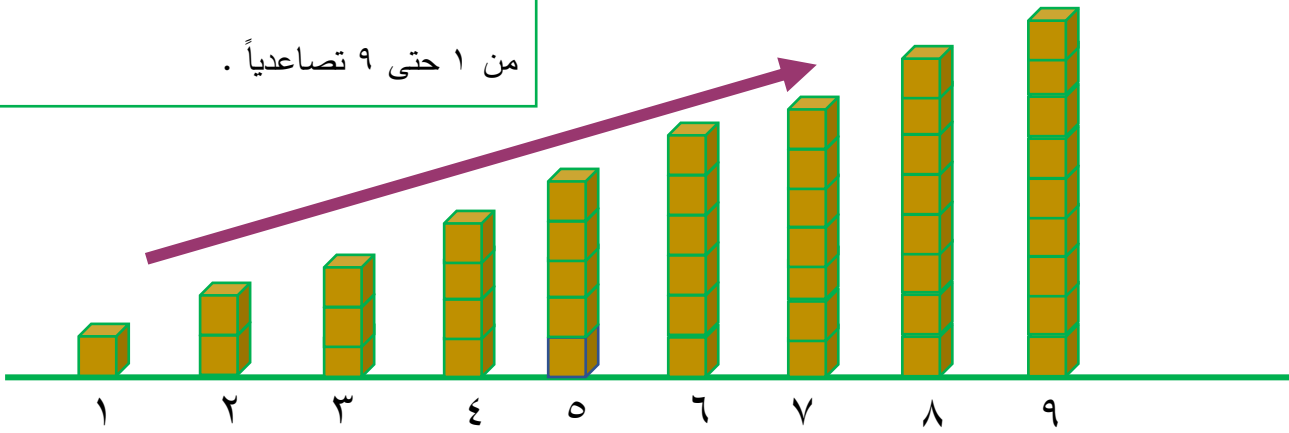
الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم الترتيب التصاعدي.
- ٢- يكتب الطالب/ة الأعداد من (١ حتى ٩) تصاعدياً.
- ٣- يرتب الطالب/ة الأعداد ترتيباً تصاعدياً.
- ٤- يعطف الطالب/ة على الصغير.

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب/ة: أكتب في كراستك الأعداد من ١ حتى ٩ تصاعدياً .

الترتيب التصاعدي: من (الأصغر إلى الأكبر).

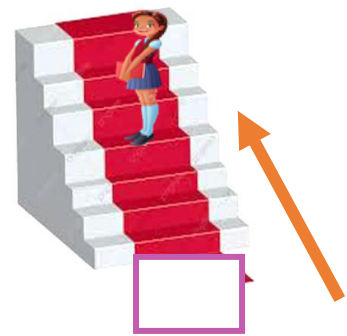


الأنشطة والتدريبات:

هيا أيها الطالب/ة المتفوق: أكتب رقم السلم التي يقف عليها كل شخص:

نشاط (١)

عزيزي
الطالب/ة:
ساعد أخوك
الصغير في
صعود السلم



أرتب الأعداد تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

عزيزي ولي الأمر : الترتيب التصاعدي يبدأ من الأصغر إلى الأكبر يجب الانتباه إلى الأبناء عند الصعود و النزول إلى الدرج .
(شاهد مع طفلك/ طفلتك الفيديو) <https://www.youtube.com/watch?v=WZVImbvntMc&t=47s>

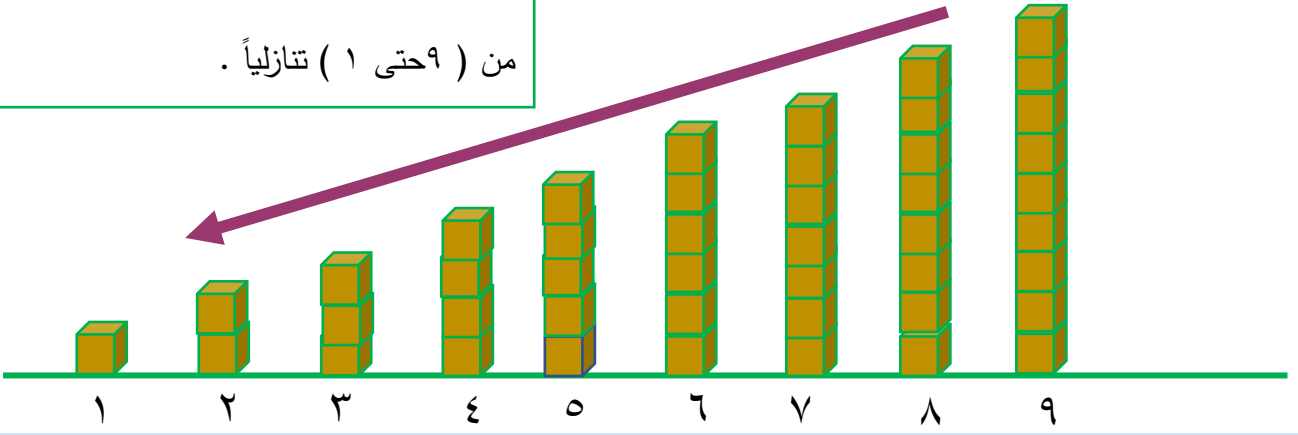
الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم الترتيب التنازلي.
- ٢- يكتب الطالب/ة الأعداد من (٩ حتى ١) تنازلياً.
- ٣- يرتب الطالب/ة الأعداد ترتيباً تنازلياً.
- ٤- يحترم الطالب/ة الكبير.

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب/ة: أكتب في كراستك الأعداد من (٩ حتى ١) تنازلياً .

الترتيب التنازلي: من (الأكبر إلى الأصغر).

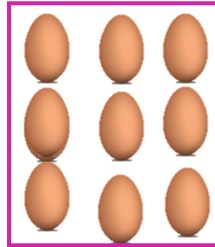


الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

أكتب عدد عناصر المجموعة، ثم أرتب تنازلياً:



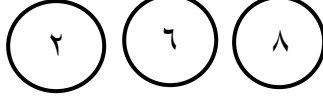




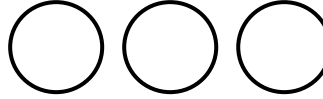
الترتيب التنازلي :

نشاط (٢)

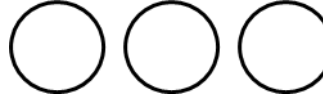
أرتب الأعداد تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر:



الترتيب ٨ ، ٢ ، ٦



الترتيب ٤ ، ٩ ، ٧



الترتيب ٥ ، ١ ، ٣



إرشادات إلى ولي الطالب/ة:



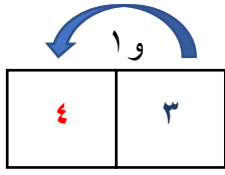
الترتيب التنازلي يبدأ من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر.
إذا كنت الأصغر في عائلتك فعليك احترام من هم أكبر منك.
تابع مع طفلك/ طفلتك الفيديو من خلال الرابط:

<https://www.youtube.com/watch?v=ro2IZFmID7U>

الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد التالي.
- ٢- يكتب الطالب/ة. الأعداد تصاعدياً من (١ حتى ٩).
- ٣- يكتب الطالب/ة العدد التالي لعدد معطى.
- ٤- يحافظ على النظافة.

تلخيص المحتوى:



العدد التالي مباشرة لعدد ما: هو أكبر من العدد نفسه بواحد.

العدد التالي يلي العدد مباشرة.

مثال: العدد التالي للعدد ٣ هو العدد ٤

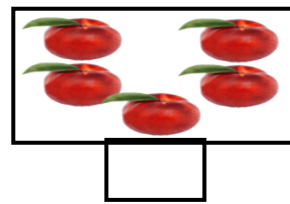
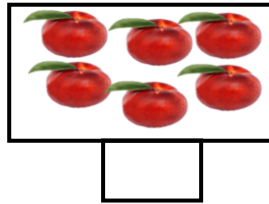
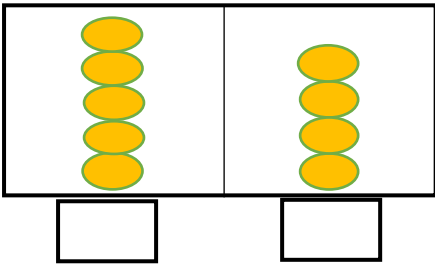
الأنشطة والتدريبات:

هيا مع نحول نكمل العد بالتسلسل تصاعدياً لنصل إلى الزهر

نشاط (١)



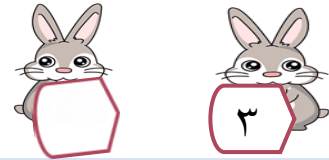
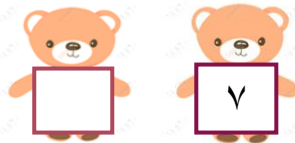
أعد وأضع إشارة (✓) أسفل العدد الأكبر بواحد في المجموعة:



نشاط (٢)

نشاط (٣)

أكتب العدد التالي مباشرة للأعداد التالية:



إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة

ساعد طفلك/ طفلتك في فهم الدرس باستخدام المحسوسات وشاهد معه هذا الفيديو من خلال

الرابط: <https://www.youtube.com/watch?v=IB4XCNneIOs>



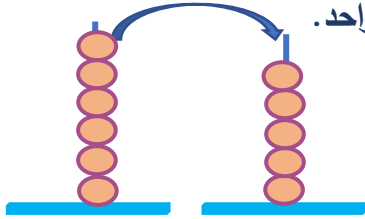
الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد السابق.
- ٢- يكتب الطالب/ة. الأعداد تنازلياً من (٩ حتى ١).
- ٣- يكتب الطالب/ة العدد السابق لعدد معطى.
- ٤- يتعاون الطالب/ة مع زملائه.

تلخيص المحتوى:

العدد السابق مباشرة لعدد ما: هو أصغر من العدد نفسه بواحد.

مثال : العدد السابق للعدد ٦ هو العدد ٥



الأنشطة والتدريبات:

أيها الطالب/ة: المميز تعاون مع الزملاء في حل الأنشطة:

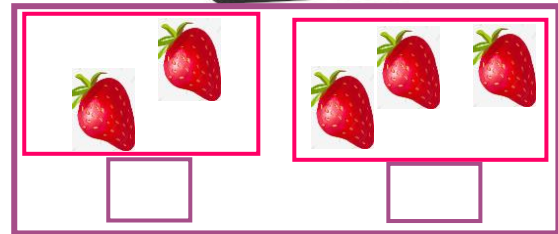
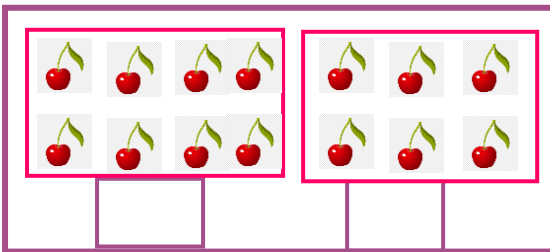
نشاط (١)

أكمل العد تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر من (٩ حتى ١):



أعد وأضع إشارة (√) أسفل العدد الأصغر بواحد في المجموعة:

نشاط (٢)



نشاط (٣)

هيا يا أحبائي نتعاون في حل النشاط : أكتب العدد السابق:

٧

٩

٤

٨



إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة: ساعد طفلك /طفلتك في فهم الدرس باستخدام المحسوسات

وشاهد معه هذا الفيديو من خلال الرابط

<https://www.youtube.com/watch?v=C53R2zxKYTM>

الأهداف

- ١- يتعرف الطالب/ة إلى مفهوم العدد الترتيبي.
- ٢- يحدد الطالب/ة الترتيب المطلوب لبعض الأشياء.
- ٣- يرتب كتبه وأدواته.

تلخيص المحتوى:

العدد الترتيبي: هو عدد يشير إلى الترتيب والموضع بالنسبة إلى الأعداد الأخرى..



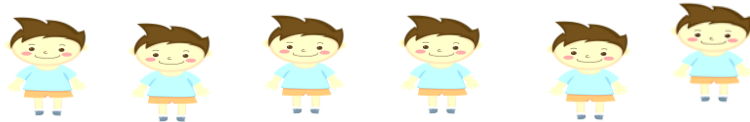
الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

أضع دائرة  حسب الترتيب المحدد:



الأول



السادس



الرابع



الثاني

نشاط (٢)

هيا نساعد الطفل محمد في ترتيب ألعابه داخل الرفوف:



عزيزي الطالب/ة: أكمل الجدول:

العدد	اللعبة	الرف
		الأول
		الثاني
		الثالث
		الرابع

أرتب الأعداد تصاعدياً:

--	--	--	--

إرشادات إلى ولي أمر الطالب/ة:

عزيزي ولي الأمر عليك حث ابنك/ ابنتك على ترتيب ألعابه بعد الانتهاء من اللعب

<https://www.youtube.com/watch?v=jzEhEyXvAvM>



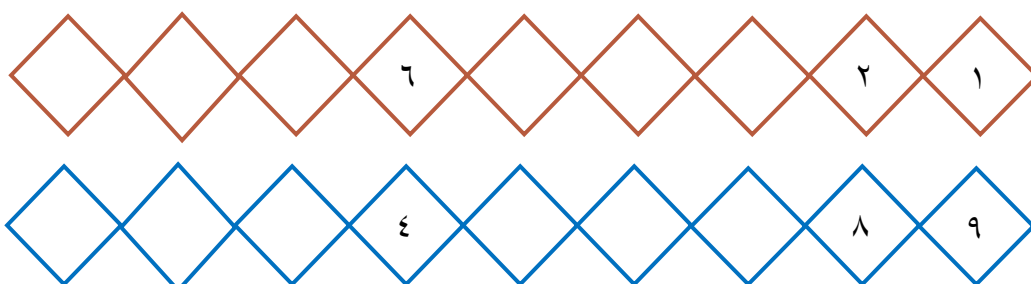
الأهداف

- ١- يكمل الطالب/ة المتتاليات.
- ٢- يقارن الطالب/ة بين عددين من خلال إشارة (< أو = أو >).
- ٣- يرتب الطالب/ة الأعداد ضمن العدد ٩ تصاعدياً وتنازلياً.
- ٤- يكتب الطالب/ة العدد التالي والعدد السابق لعدد معطى.
- ٥- يحدد الطالب/ة العدد الدال على العدد الترتيبي له.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

عزيزي الطالب/ة: أكمل المتتاليات مع ميكي:



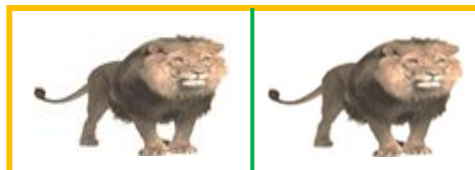
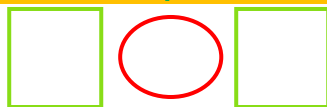
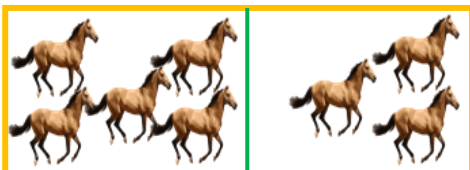
هيا عزيزي الطالب/ة: أعد عناصر كل مجموعة ثم أضع

نشاط (٢)

إشارة (< أو = أو >) في :

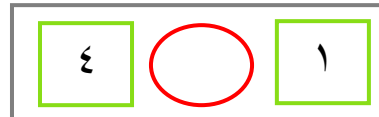
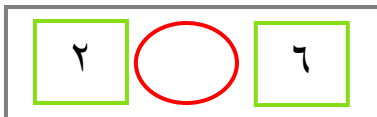
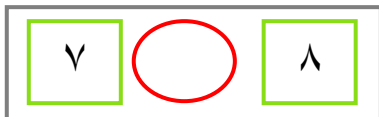
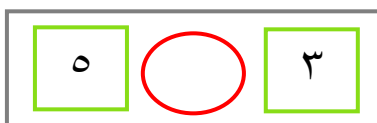
صغيري الطالب/ة:

استمع إلى أصوات
الحيوانات مع من تحب
من خلال فتح الباركود



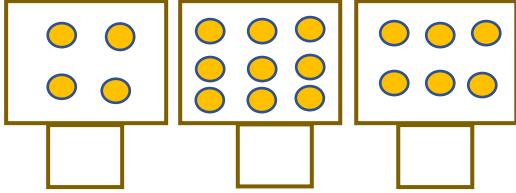
أضع إشارة (< أو = أو >) في :

نشاط (٣)



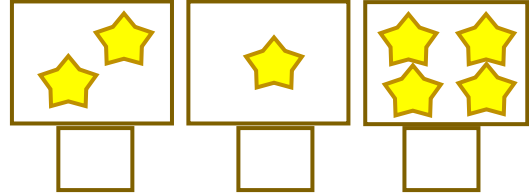
أعد وأكتب رمز عدد عناصر المجموعة ثم رتب حسب المطلوب:

نشاط (٤)



أرتب تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر:

، ،



أرتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

، ،

عزيزي الطالب/ة: تعاون مع زميلك واستخدم المحسوسات

(شفاطات - أقلام - مكعبات) في حل النشاط:

نشاط (٥)

أكتب العدد التالي:	أكتب العدد السابق:	أكتب العدد المعطى:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط (٦)

أصل بين العدد وترتيبه:



المشاركون في إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

- أ. الاسم ثلاثياً: حنان رمضان أبو سكران مشرف تربوي
- أ. الاسم ثلاثياً: سعيد سليمان الملاحي مشرف تربوي
- أ. الاسم ثلاثياً: سحر سليم جراد معلم
- أ. الاسم ثلاثياً: سمية أحمد اسليم معلم
- أ. الاسم ثلاثياً: ماجدة حلمي الحتو معلم
- أ. الاسم ثلاثياً: أمل تيسير القرم معلم
- أ. الاسم ثلاثياً: آية مروان أبو حصيرة معلم
- أ. الاسم ثلاثياً: ردينة محمد أبو ندى معلم





دولة فلسطين
دَارُ الدِّينِ وَالسَّلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

البطاقات التعليمية في مبحث اللغة الإنجليزية الصف الأول الأساسي

الفترة الأولى

للعام الدراسي 2021/2022

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة

أغسطس 2021م

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
3-9	الوحدة الأولى	1-4
10	ورقة عمل	
11-16	الوحدة الثانية	5-8
17	ورقة عمل	
18-23	الوحدة الثالثة	9-12
24	ورقة عمل	
25-29	الوحدة الرابعة	13-16
30	ورقة عمل	
31-36	الإجابات	

الأهداف

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- 1- يستخدم عبارات متنوعة للترحيب بالآخرين.
- 2- ينطق عبارات الترحيب بصورة صحيحة.
- 3- يحترم الآخرين من خلال الترحيب بهم بطريقة مناسبة.

عزيزي الطالب: سنقدّم لك مفردات الدرس الأول من الوحدة الأولى، يُمكنك مشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز QR، أو من خلال الرابط المدرج أدناه، والاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات، وترديدها بدقة. <http://https://youtu.be/rqUAAAscSkpY>

تلخيص المحتوى

عزيزي الطالب: إلقاء التحية في اللغة الإنجليزية تأخذ أشكال عدة سنتعرف عليها، ومن ثم نمارسها مع الآخرين باستمرار.

- نلقي التحية باستخدام **Hello** بمعنى مرحبًا، ويكون الرد بنفس التحية **Hello**.



- كذلك، نلقي التحية باستخدام **Hi** بمعنى مرحبًا، ويكون الرد باستخدام **Hi**، و تستخدم بين الأصدقاء.



- في الصباح نستخدم **Good morning** بمعنى صباح الخير، ويكون الرد باستخدام **Good morning**



- في الظهر نستخدم **Good afternoon** وعند الرد نستخدم **Good afternoon**.



- عند المغادرة يستخدم كلا الطرفين **Goodbye** بمعنى مع السلامة .

Goodbye



نشاط 1

عزيزي ولي الأمر: راقب طفلك أثناء توصيل الكلمات الترحيبية المتشابهة.

Match:

Hello

Hi

Good morning

Goodbye

Goodbye

Hello

Hi

Good morning

نشاط 2

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك على استخدام التحية المناسبة لكل صورة.



في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- 1- يتعرف على شخصيات الكتاب.
- 2- يُعرف عن اسمه باستخدامMy name's.





الأهداف

تلخيص المحتوى



عزيزي الطالب: للتعرف على أسماء الشخصيات الموجودة في الكتاب المدرسي يرجى مشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز QR أو فتح الرابط الآتي:

<https://youtu.be/rqUAAscSkpYI>

			
سامي / Sami	تالا / Tala	سلوى / Salwa	أمير / Amir

- يُعرف الطالب عن نفسه من خلال استخدام التركيب الآتي:

اسمي هلا

My name's Hala

- يسأل الطالب عن أسماء الآخرين من خلال استخدام التركيب الآتي:

ما اسمك أنت/أنتِ؟

What's your name?

What's your name?

My name's Sami



What's your name?

My name's Tala



نشاط 1

عزيزي ولي الأمر: يرجى تدريب الطالب على الحوار الآتي بشكل مستمر؛ لكي يتمكن من التعريف بنفسه.

What's your name?	My name's
ما اسمك؟	اسمي.....

نشاط 2

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك على توظيف ما تعلمه مع الشخصيات الآتية كما شاهدت في الفيديو السابق.



أشرك عزيزي الطالب، أراك تتقدم بخطى واسعة إلى الأمام... حاول أن تعرف عن نفسك بكل ثقة.

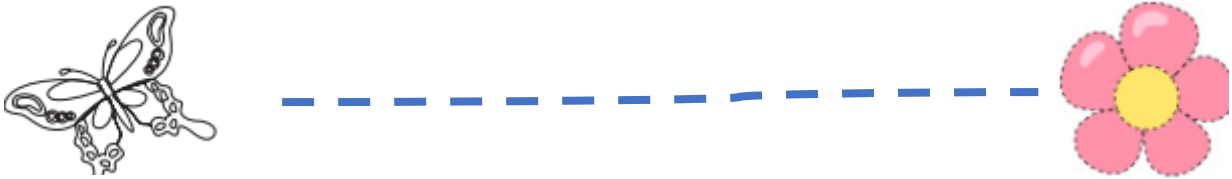
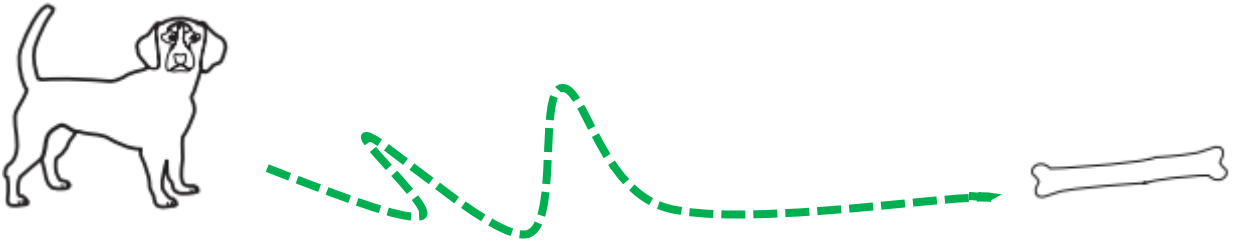
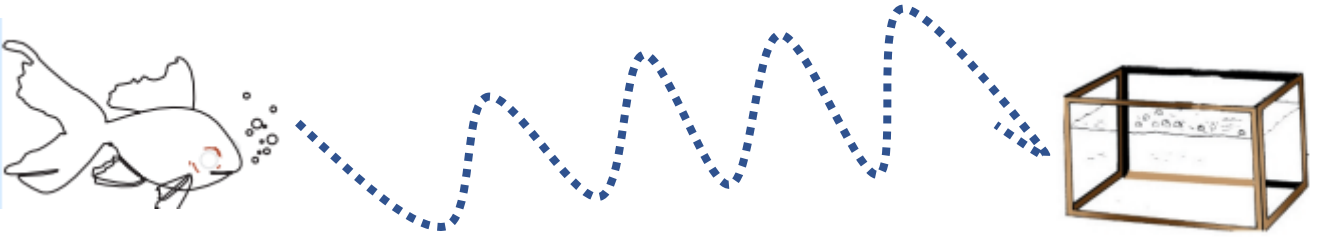
في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

الأهداف

1- يمسك القلم بشكل صحيح.

2- يصل الخطوط المنقوطة من اليسار إلى اليمين.

عزيزي الطالب: مرحبًا بك في هذا التمرين الممتع، هيا بنا نصل النقاط من اليسار لليمين بطريقة صحيحة وجميلة.



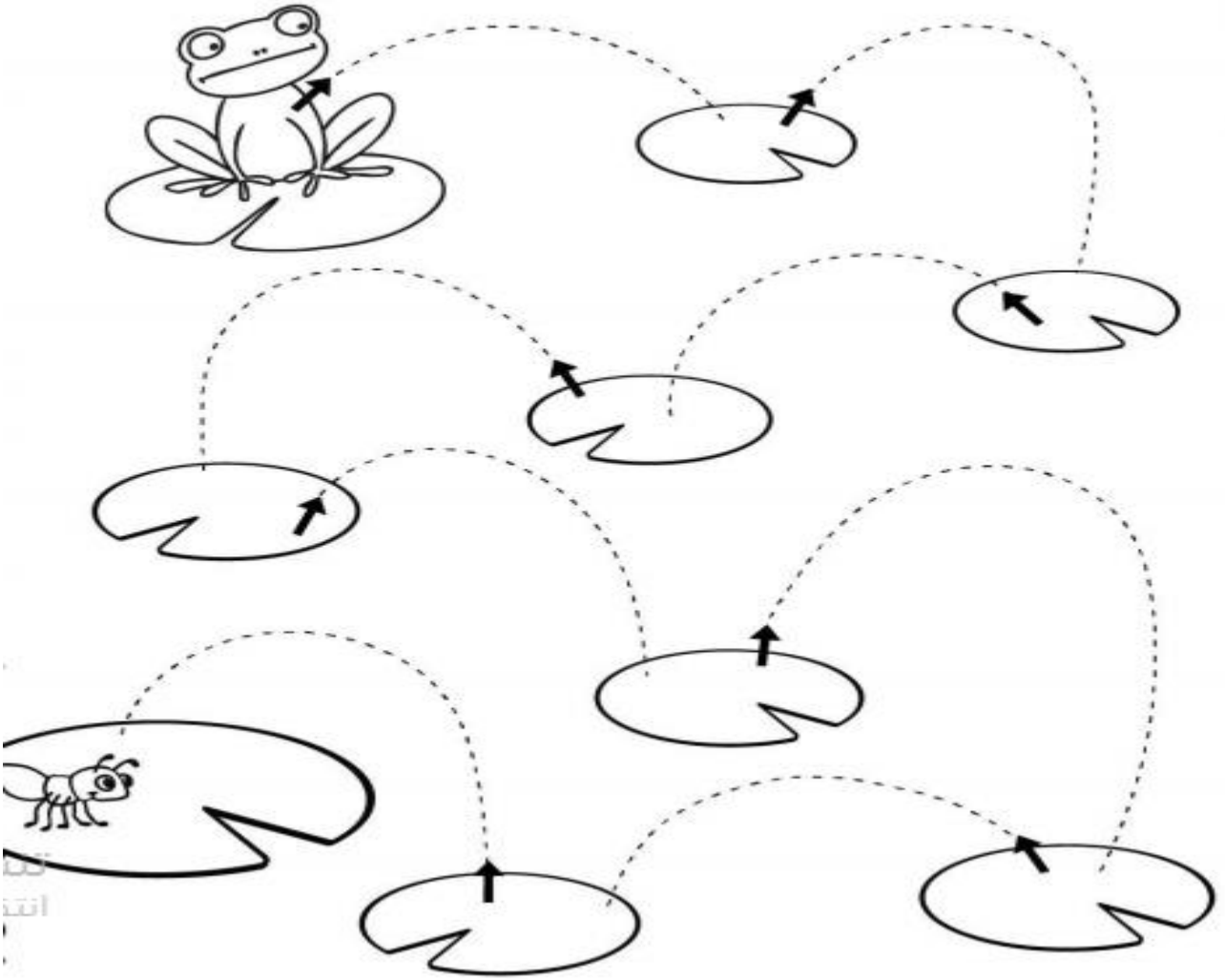
في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- 1- يصل الخطوط المنقوطة.
- 2- يحدد اتجاه الكتابة من اليسار لليمين.

الأهداف

عزيزي ولي الأمر: تابع طفلك أثناء مسكه للقلم والتوصيل بين النقاط.

هيا نساعد الضفدع في الوصول إلى الحشرة.



أحسنت! أراك تتقدم بصورة كبيرة، واصل تمييزك ولون الشكل ليصبح أكثر جمالاً!

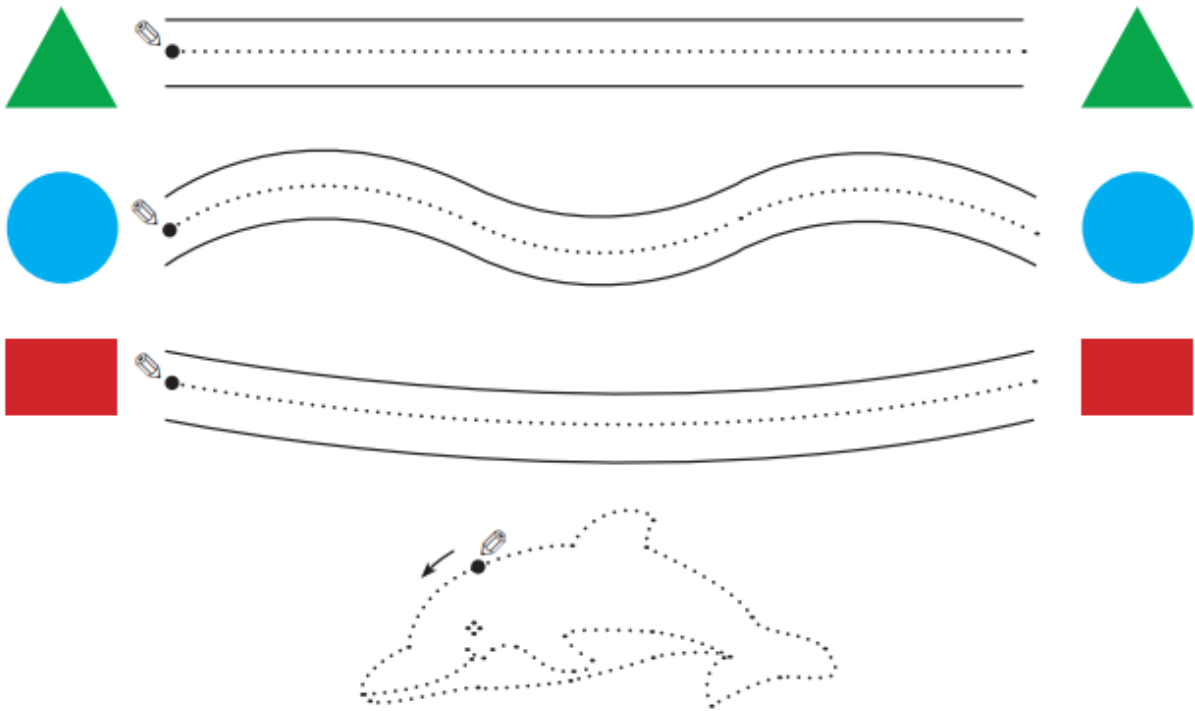
1. Choose the correct answer:

Hello! (Good morning – Hi – Hello)

Good morning! (Good afternoon – Hello –Good morning)

Good bye! (Hello – Good bye – Good afternoon)

2. Trace:



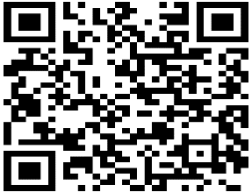
في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- 1- يتعرف على بعض مفردات الطعام.
- 2- يقدر أهمية الطعام لصحة الإنسان.





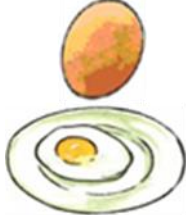


الأهداف

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: سنقدّم لك مفردات الدّرس الأول. الرجاء قراءتها جيدًا، والتّعرف إلى معانيها، يُمكنك الرّجوع إلى الفيديو، والاستماع إلى النّطق الصحيح للكلمات، وترديدها بدقة مستعينًا بالماسح الضوئي أو عبر الرابط أدناه.

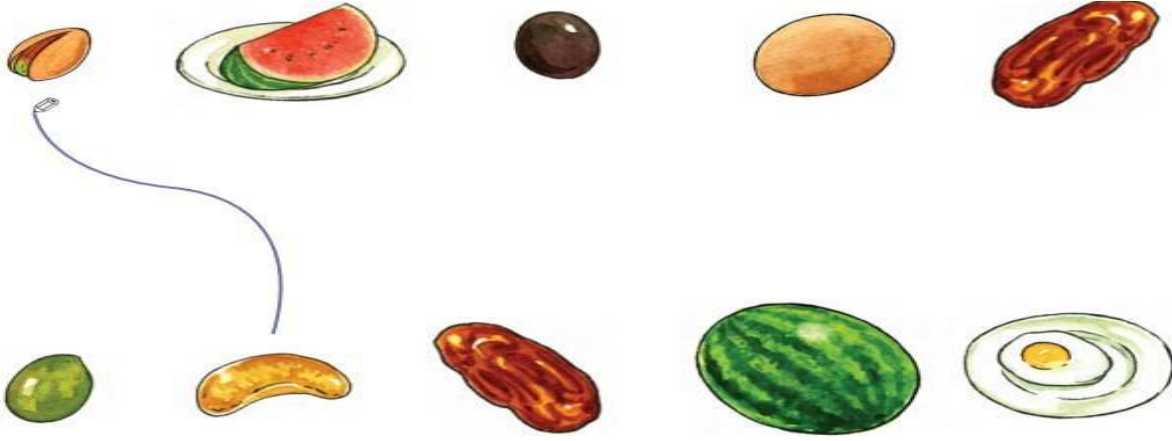


<https://www.youtube.com/watch?v=JDSSY6t5dLE>

الصورة	الكلمة	معناها	الصورة	الكلمة	معناها
	nut	مكسرات		date	تمر
	melon	بطيخ		olive	زيتون
	egg	بيض		bread	خبز
				cheese	جبين

تابع بطاقة رقم (5)

عزيزي الطالب: لقد فرأت بشكلٍ جميلٍ جدًّا، وتذكر أننا نتعلم الكلمات لأجل استخدامها في حياتنا، لا تنسَ أن تفعل ذلك!



الأنشطة والتدريبات:

نشاط 1

عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات المُدرجة أدناه، ومن ثمَّ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

melon



nut



date



olive



في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

الأهداف

1- يربط صوت الحرف بالكلمة المناسبة.

تلخيص المحتوى:

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في تطبيق ما تعلمه من كلمات جديدة باستخدام صوت الحرف الأول من

الكلمة. يمكنك الاستفادة من الرابط الآتي :



<https://www.youtube.com/watch?v=UYXBfQYJlkg>

n.... n.... n... n..

nut

o... o... o... o...

olive

d.... d.... d... d..

date

ch....ch....ch....ch...

cheese

الأنشطة والتدريبات:

نشاط

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في اختيار الحرف المناسب:

m o e d n



___ate

___elon

___ut

___live

___gg

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- يعد الأرقام 1, 2, 3 بشكل صحيح لفظًا.

2- يتقن كتابة الأرقام على الأسطر.

الأهداف

عزيزي ولي الأمر: احضر ثلاثة أشياء محسوسة من البيت، مثل: ثلاثة بالونات أو أقلام، ثم قم بعدّ

المحسوسات باستخدام الأرقام باللغة الإنجليزية 1 2 3 .

عزيزي ولي الأمر: درب طفلك على كتابة الأرقام مستعينًا بالرباط الآتي:



<https://www.youtube.com/watch?v=ZVnkvRbfHNc&list>

عزيزي الطالب: عد معي مستعينًا بأصابع اليد.

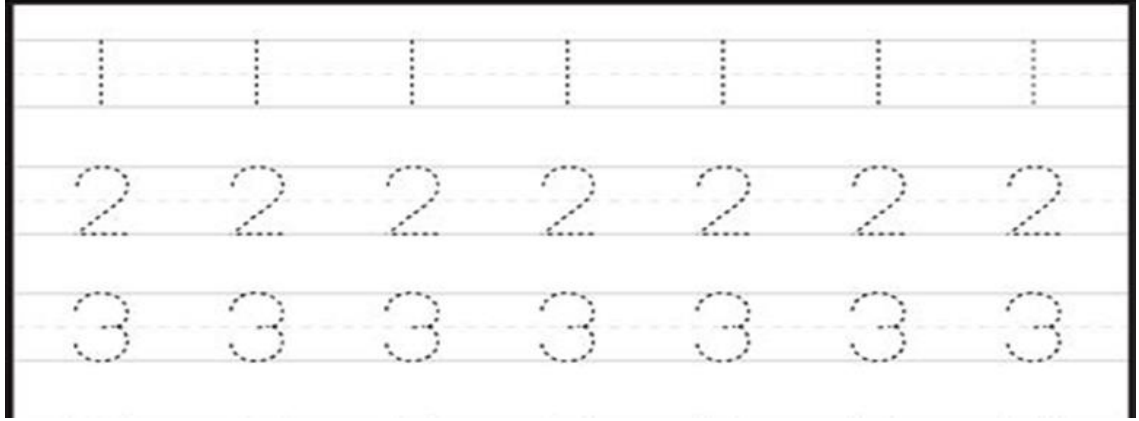


عزيزي الطالب: انظر إلى الصورة الآتية، ومن ثمّ اكتب الرقم المناسب:



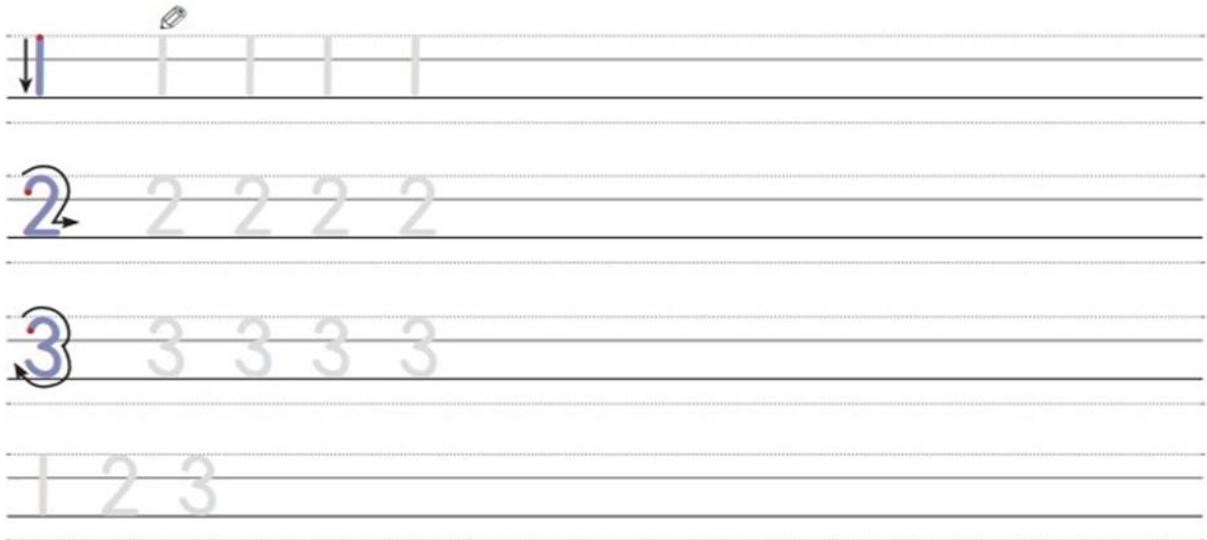
نشاط 1

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في تطبيق كتابة الأرقام.



نشاط 2

عزيزي الطالب: مرحبًا بك في هذا التمرين الممتع، هيا بنا نكتب الأرقام على الأسطر بطريقة صحيحة وجميلة.



في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:









يستخدم صيغة الجمع.

الأهداف

تلخيص المحتوى:

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على المفرد والجمع من خلال ما تعلمه من كلمات، نقوم بإضافة "s" للكلمة لتحويلها إلى جمع.

لاحظ بأن كلمة خبز (bread) و جبنة (cheese) لا تجمع و تبقى كما هي في حالة المفرد والجمع.

المفرد		الجمع	
nut		nuts	
egg		eggs	
date		dates	
olive		olives	

نشاط 1

عزيزي الطالب: تأمل النشاط الآتي، الموجود صفحة رقم "12" من الكتاب المدرسي، ثم اكتب عدد العناصر بشكل صحيح.

Count and write.







1






1. Fill in the missing letter:



b	e	ch	n
---	---	----	---

			
__read	__gg	__eese	__ut

2. Count:

		
.....

3. Circle:

	
melon	nut
b	e

4. Copy:

3

melon

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- يتعرف على أسماء بعض الحيوانات.

2- يذكر أسماء الحيوانات.

الأهداف

عزيزي الطالب: سنقدم لك مفردات الدرس الأول من الوحدة الثالثة، الرجاء قراءتها جيدًا، والتعرف إلى معانيها. يمكنك الرجوع إلى الفيديو، والاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات، وترديدها بدقة باستخدام الماسح الضوئي أو استخدام الرابط أدناه.



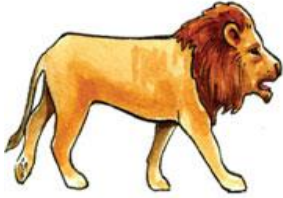
<https://www.youtube.com/watch?v=nxz7TLRdnpo>

الصورة	الكلمة	معناها	الصورة	الكلمة	معناها
	goat	ماعز		kitten	قطة صغيرة
	insect	حشرة		lion	أسد
	rabbit	أرنب		zebra	حمار وحشي
	cat	قطة كبيرة		dog	كلب

عزيزي الطالب: اكتب الحرف الأول من الكلمة حسب الصورة، ومن ثم اعد كتابة الكلمة.



o a t



i o n



e b r a



a t



a b b i t



عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك بتحويط حروف اسم الحيوان لتكوين كلمة.



b k c a t m n p



q r d o g s t u



f z e b r a w m



v l i o n p z y



e l r a b b i t

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- ينطق الأرقام 1-6 بشكل صحيح.

2- يكتب الأرقام على الأسطر.

الأهداف

تلخيص المحتوى:

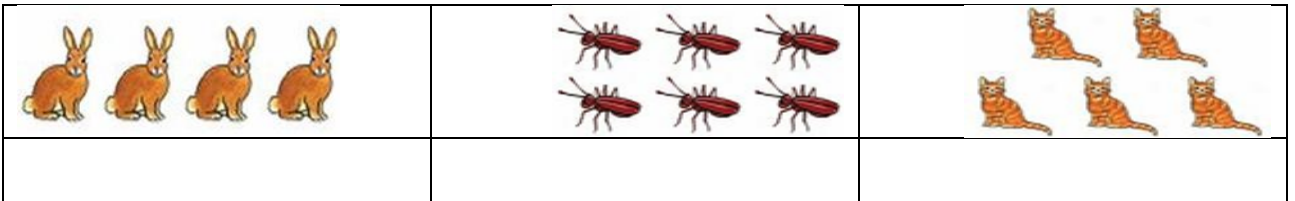
عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في نطق الأرقام 1-6 ، يمكنك الاستعانة بكرات ملونة (أو أقلام) ترفع منها حسب العدد، فعندما تقول (1) ترفع كرة واحدة وتنطق العدد (1) ، ومن ثم يردد طفلك العدد مثلك.



الأنشطة والتدريبات:

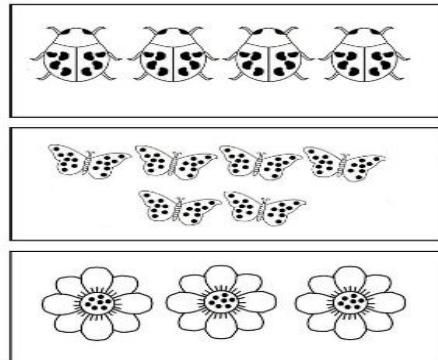
نشاط 1

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في عد وكتابة الأرقام.



نشاط 2

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في توصيل عدد الأشياء مع الرقم المناسب.



في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- يكتب الأرقام على الأسطر.

2- يربط الصورة بالرقم المناسب.

الأهداف

نشاط 1

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في كتابة الأرقام بطريقة صحيحة.

Trace and copy:



نشاط 2

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في وضع دائرة على الرقم المناسب.

Choose:




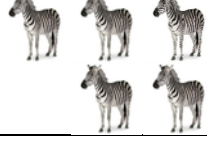


في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

الأهداف

1- يستخدم صيغة الجمع.

عزيزي الطالب: تذكر أنه عند استخدام الجمع نستخدم حرف (s)، لاحظ الجدول الآتي:

			
2 goats	3 insects	4 rabbits	5 zebras

نشاط 1

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في عد الحيوانات، واختيار الكلمة المناسبة.

Choose:



(kitten / kittens)



(lion / lions)



(zebra / zebras)

نشاط 2

عزيزي ولي الأمر: ساعد طفلك في توصيل العدد مع الصورة.

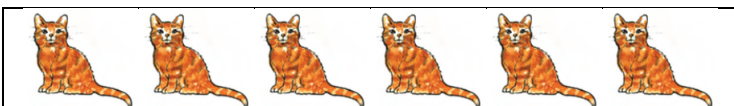
Match:



2 insects



6 kittens



3 dogs





1-Choose:

a- What's this?  (insect - dog)

b- How many?  (4 - 3)



2- Look and write:

zebra * goat * rabbit * kitten

			
.....

3- Count and write:

 +  =

 +  =

 +  =

4- Copy:

dog

6

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- يتعرف على سبعة أعضاء من أجزاء الجسم.

الأهداف

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: سنقدم لك مفردات الدرس الأول من الوحدة الرابعة، الرجاء قراءتها جيدًا

والتعرف إلى معانيها.








يمكنك الرجوع إلى الفيديو والاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات، وترديدها بدقة باستخدام

الماسح الضوئي أو استخدام الرابط أدناه:



<https://www.youtube.com/watch?v=Oy7s5QBR-6Q>

المفردات الجديدة:

الصورة	الكلمة	معناها	الصورة	الكلمة	معناها
	nose	أنف		leg	ساق
	mouth	فم		head	رأس
	face	وجه		finger	اصبع
				hand	يد

عزيزي الطالب: صل الكلمة المناسبة بالصورة الصحيحة.

Match:

mouth

face

nose

head

leg

finger

hand



في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:
يكمل كتابة الكلمات بالحروف المناسبة.

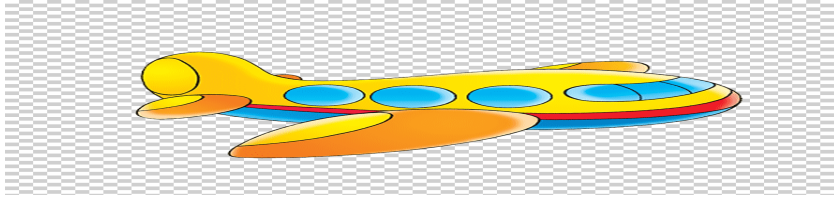
الأهداف

نشاط

عزيزي الطالب: اختر الحرف المناسب الذي أسقطته الطائرة.

Fill in the missing letter:

ملاحظة يمكن استخدام الحرف أكثر من مرة.



m



l



h



f



n



s

__outh

__ead

__ace

__ose

__eg

__and

__inger

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- يكتب الأرقام 7, 8, 9, 10 بشكل صحيح.

2- يتقن كتابة الأرقام على الأسطر.

الأهداف

نشاط 1

عزيزي الطالب: صل بين النقاط لإظهار الشكل الصحيح للرقم.

Trace and copy:



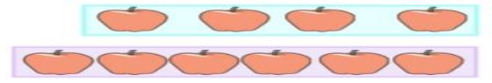
في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:
1- يعد الأشياء بشكل صحيح.

الأهداف

نشاط 1

عزيزي الطالب: صل التفاح بالعدد الصحيح.

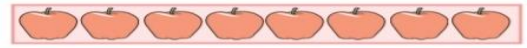
7



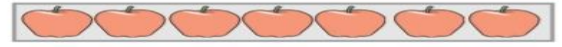
8



9



10



نشاط 2

عزيزي الطالب: عد الدوائر، ومن ثم اكتب الرقم الصحيح.







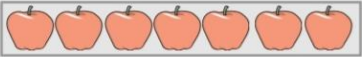




1- Fill in the missing letter:

h	f	n	m
---	---	---	---

			
_ose	_inger	_outh	_and

2- Count:

	_____
	_____
	_____

3- Circle:

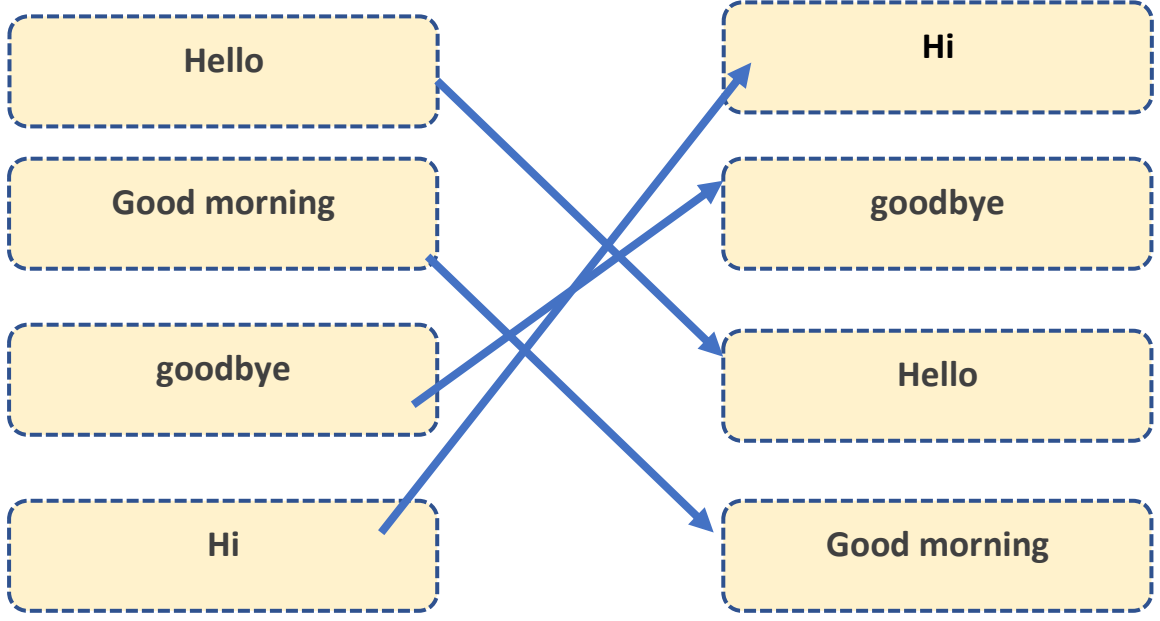
			
face	nose	9	8

4- Copy:

nose

إجابة البطاقة 1

النشاط 1



النشاط 2

- Good by
- Good morning
- Good afternoon

إجابة البطاقة 2

Tala

Sami

Salwa

Amir



إجابة ورقة العمل

hello

Good morning

Good bye

Unit 2: Let's eat.

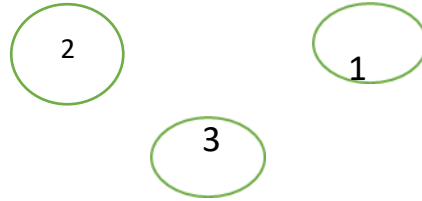
إجابة البطاقة 5

melon	nut	olive	date
			

إجابة البطاقة 6

date melon nut olive egg

إجابة البطاقة 7



إجابة البطاقة 8

نشاط 1

1

3

2

1

إجابة ورقة العمل

bread

egg

cheese

nut

السؤال الأول

3

1

2

السؤال الثاني

melon

e

السؤال الثالث

إجابة بطاقة 9

نشاط 1

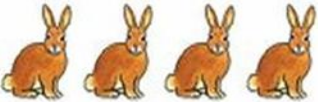


- g goat
- l lion
- z zebra
- c Cat
- r rabbit

نشاط 2

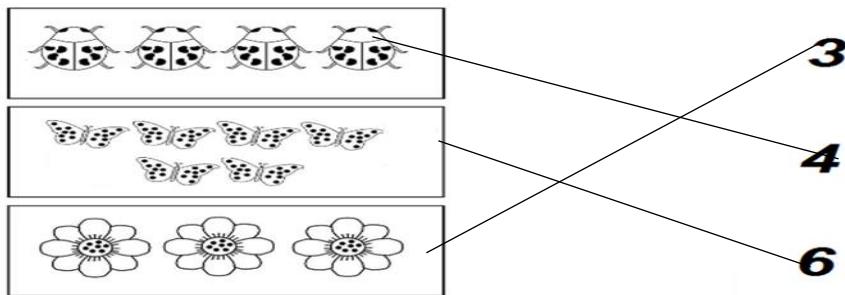


إجابة بطاقة رقم 10

نشاط 1

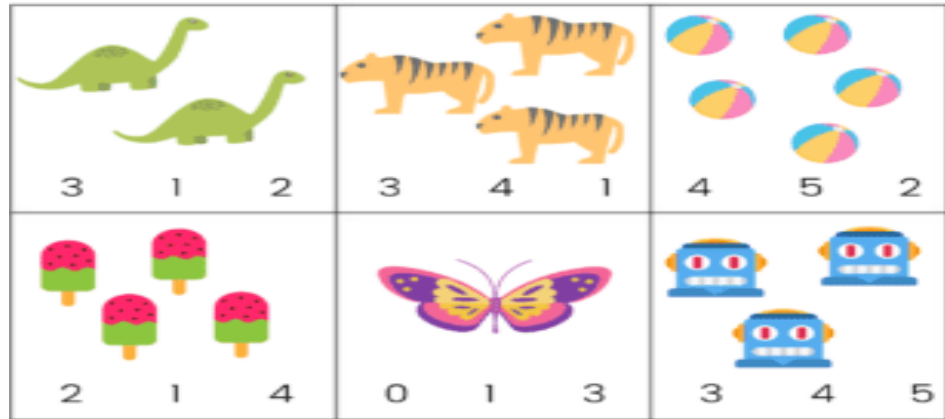
		
4	6	5

نشاط 2



إجابة بطاقة 11

نشاط 2

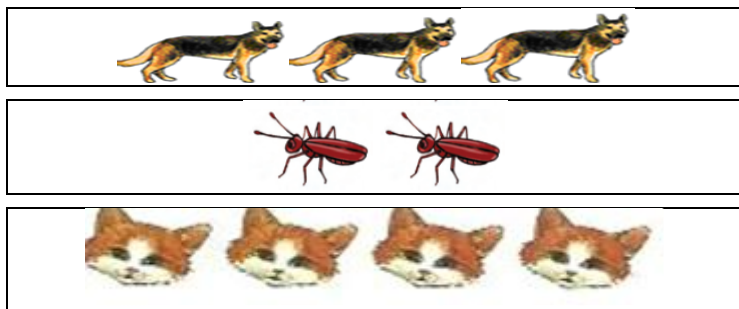


إجابة بطاقة 12

نشاط 1

6 (kittens) 5 (lions) 4 (zebras)

نشاط 2



2 insects

4 kittens

3 dogs

إجابة ورقة العمل

insect 3

السؤال الأول

goat rabbit zebra kitten

السؤال الثاني

3 6 5

السؤال الثالث

إجابة بطاقة 13

nose	الأنف	mouth	فم	face	الوجه
finger	الأصبع	leg	الساق	head	الرأس
		hand	اليد		

إجابة بطاقة 14

mouth head face
nose leg hand
finger

إجابة بطاقة 16

10
9
8
7
8 10 نشاط 1
9 7 نشاط 2

إجابة ورقة العمل

السؤال الأول:

nose

finger

mouth

hand

السؤال الثاني:

7

10

السؤال الثالث:

Face

8

المشاركون في إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

أ. محمد إبراهيم الجديلي	مشرف تربوي - مديرية رفح
أ. سحر ثابت حسان	مشرف تربوي - مديرية غرب غزة
أ. ايمان محمد شمالي	مشرف تربوي - مديرية شرق غزة
أ. ميسون ابراهيم عبد الباري	معلم - مدرسة عبد الملك بن مروان "أ"
أ. دنيا عبد الحي عليان	معلم - مدرسة أسماء بنت أبي بكر "أ"
أ. آلاء هشام الجاروشة	معلم - مدرسة أمير المنسي "أ"