



الأونروا - التعليم - غزة
منطقة شرق غزة التعليمية



بطاقات تفوق



الرياضيات



إعداد/ المعلمة: أنغام منذر حسان

إشراف/ المختص التربوي: طلال محمد قويدر



الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩/٢٠٢٠م

الوحدة الأولى: الأعداد الكبيرة

الدرس الأول: الأعداد ضمن ٩٩٩ ٩٩٩

المستوى الأول:

ما هو أصغر عدد فردي
مكون من ٦ منازل؟

ما هو أكبر عدد زوجي
مكون من ٦ منازل؟

المستوى الثاني:

اكتب ٣ أعداد زوجية تسبق العدد
٨٠٠ ٠٠٥

..... ، ،

لديك الأرقام التالية
(٠ ، ١ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ٨):
أ) كَوِّن أكبر عدد فردي من ٦ منازل.
ب) كَوِّن أصغر عدد زوجي من ٦ منازل.

المستوى الثالث:

ما هو العدد الذي يقع في المنتصف
بين ٥٠٠ ٠٠٠ ، ٤٠٠ ٠٠٠ ؟

أكمل:
أ) ٣٥٠ مئة = ألف
ب) ١٧ ٠٠٠ عشرة = مئة

المستوى الأول:

العدد التالي لأصغر عدد مكون

من ٧ منازل هو

العدد ١١ مليون و ١١ ألف و ١١ عشرة

هو

المستوى الثاني:

أ) نصف المليار = مليون
ب) ربع المليار = مليون

في العدد ٦ ٤٥١ ٧١٢

أ) كم ألف كاملة؟

ب) كم مليون كاملة؟

المستوى الثالث:

ما هو أكبر عدد زوجي يسبق المليار؟

.....

ما هو العدد السابق للمليار بمئة ألف؟

.....

الدرس الثالث: القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة

المستوى الأول:

١٥ ألف + ١٥ مئة + ١٠ عشرة =

تأمل العدد ثم أكمل: ٩ ☆ ١ ○ ٤ △ ٧

استبدل الرموز الموجودة بالأرقام (٢ ، ٦ ، ٣)

بحيث تكون قيمة الرقم ٣ = ٣٠٠٠ ، وقيمة الرقم ٦ = ٦٠٠٠٠٠
وقيمة الرقم ٢ = ٢٠ ، ثم أكمل:

..... = △ ، = ○ ، = ☆

المستوى الثاني:

ما هو أصغر عدد يضاف للعدد
(٩٨٠ ٥١٢) ليصبح رقم الآحاد ١ ؟

٣٥٠ عشرة + ٣٨ مئة + ١٢ مليون
..... =

١ ما هو أصغر عدد يضاف للعدد (٣٤ ٨١٥ ٧٠٢) ليصبح رقم عشرات الملايين ٤ ؟

١ أنا عدد فردي، مكون من ٦ منازل ومجموعها ٢٧ وأول رقم من اليسار ٢ وباقي أرقامها متساوية، فمن أنا؟

الوحدة الثانية

الدرس الأول: الجمع ضمن الملايين دون حمل

المستوى الأول:

ما العدد:

الذي إذا جُمع إلى العدد ٢٠٠ ٣٦٤ ٥
كان الناتج ٥٣٤ ٦٧٥ ٧؟

ناتج جمع أصغر عدد مكون من سبع منازل
وأكبر عدد مكون من ست منازل؟

المستوى الثاني:

اكتب عدداً يزيد على العدد ٤٢١ ٤٣٧ ٦ بمقدار ٣ ملايين.

أصغر عدد مكون من سبع منازل مضافاً له نصفه، كم يساوي؟

١ ربع العدد مليون، مضافاً إليه العدد نصف مليون؟

.....

١ بينما كان حسام يتصفح كتاب الجغرافيا، وجد المعلومة التالية:
كان عدد سكان مدينة ما (٤٦٥ ٤٢٥ ١) نسمة في العام (٢٠٠٤)،
وتزايد هذا العام إلى مليونين ومئة وأربعين ألفاً وثلاثمئة وستين، بعدها بعامين:
(١) ما مقدار الزيادة في عدد السكان؟
(٢) ما هو العام الذي كانت فيه هذه الزيادة؟

الدرس الثاني: الجمع ضمن الملايين مع الحمل

المستوى الأول:

إذا كان مجموع عددين هو ٢٥٧ ٠٩١ ٤٥ ، وكان أحد العددين ١٢٩ ٢٤٨ ٢١ ، فما هو العدد الآخر؟

أكمل النمط التالي:

٤٠٠ ، ١٩٥٠ ، ٥٠٠ ، ١٨٥٠ ، ،

المستوى الثاني:

بدّل رقمين حتى تصبح عملية الجمع صحيحة

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٨ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٩ \\ ٢ \quad ٦ \quad ٤ \quad ٦ \quad ٥ \quad + \\ \hline ٧ \quad ١ \quad ٢ \quad ٣ \quad ٤ \end{array}$$

اكتب الأرقام الناقصة في \square ، \triangle ، \bigcirc علماً بأن الأشكال المتطابقة تمثل الرقم نفسه.

$$\begin{array}{r} ٩ \quad \bigcirc \quad ٢ \quad ٨ \quad ٤ \quad \triangle \\ \bigcirc \quad \square \quad \bigcirc \quad \square \quad \triangle \quad ٣ \quad + \\ \hline ١ \quad ١ \quad ٩ \quad ٥ \quad ٥ \quad \square \quad ٦ \end{array}$$

المستوى الثالث:

عدد مكون من ٣ منازل، إذا قلبته وجمعت العدد الناتج مع العدد الأصلي، يكون الناتج الكلي = ١٠٢٩ ، ما هو العدد؟

ما العدد الذي يقع في المنتصف بين ٢ ٦٤٣ ٥٧١ و ٦ ٢٤٥ ٣١٧ ؟

أكمل النمط التالي: ١٠٠ ٣٢٤ ، ٢٠٠ ٣٢٥ ، ٤٠٠ ٣٢٧ ، ٧٠٠ ٣٣٠ ،

الدرس الثالث: الطرح ضمن الملايين بدون استلاف

المستوى الأول:

ما هو ناتج طرح العدد ٨١٢ ٤٠٠ ٣٥ من العدد ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ؟

اكتب عدداً إذا طُرح منه العدد ٥١٠ ٦٤ تكون الإجابة عدداً مكوناً من ثلاثة منازل

المستوى الثاني:

العدد الذي يقل عن العدد
٦٢٨ ٩٤٥ ٣ ٤٢٥ هو

٢٠٠٠ - ١٩٩٥ تكافئ ٥٩ -

المستوى الثالث:

أنا عدد إذا طرح مني نصف
كان الناتج ٩٠٠٠٠٠٠ ، فمن أنا ؟

نصف العدد مليون مطروحاً منه مئة ألف

الدرس الرابع: الطرح ضمن الملايين مع استلاف

المستوى الأول:

احسب الفرق بين أصغر عدد فردي مكون من ٧ منازل وأكبر عدد زوجي من ٦ منازل.

لديك الأرقام (٩ ، ٥ ، ٠ ، ٢ ، ١ ، ٣ ، ٤)

(١) أصغر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة

(٢) أكبر عدد مكون من ٧ منازل مختلفة

(٣) الفرق بينهما

المستوى الثاني:

أكمل النمط: ٨ ٢٧٥ ، ٦ ٩٥١ ، ٥ ٦٢٧ ، ،

جد الأرقام الناقصة:

$$\begin{array}{r} 9 \quad \bigcirc \quad 2 \quad 8 \quad 4 \quad \triangle \\ \bigcirc \quad \square \quad \bigcirc \quad \square \quad \triangle \quad 3 \quad - \\ \hline 7 \quad 6 \quad 1 \quad 2 \quad \square \quad 6 \end{array}$$

ما العدد الذي إذا طُرح منه ٢١٤ ٨٧٥ ٦ ثم أُضيف إليه ٢٣١ ٥٦٤ أصبح ناتجه مليون؟

اطرح ستة وخمسين ألفاً وسبعمائة وثمانية وعشرين من أصغر عدد فردي مكون من ٦ أرقام مختلفة.

المستوى الأول:

غطى حسام رقماً في العدد (٢٣ □ ٥٦٣ ١) وقال إذا قُرب العدد لأقرب ألف كان الناتج ١٥٦٣٠٠٠ ، اكتب الرقم المغطى (ما عدد الإجابات الصحيحة)؟

.....

قُرب العدد ٢٥٩ ٨١٠ ٧٦ فكان الناتج ٧٦ ٨٠٠ ٠٠٠ في أي منزلة تم تقريب هذا العدد؟

.....

المستوى الثاني:

أكبر عدد لو قربته للمليون ويكون الناتج ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ؟

.....

قُرب: (٧٨٥ ٤ مئة) \approx لأقرب ألف.

المستوى الثالث:

اكتب عددين بحيث إذا قُربا لأقرب مئة ألف يكون الناتج مليوناً.

اكتب عدداً إذا قربته إلى أقرب عشرة ومئة وألف كان الناتج العدد نفسه.

الوحدة الثالثة: الضرب والقسمة

الدرس الأول: ضرب عدد من منزلة بعدد من منزلتين

المستوى الأول:

$$5600 = 100 \times 7 \times \square$$

أكمل النمط التالي: ١، ١، ٢، ٦، ٢٤، \square

المستوى الثاني:

استخدم ناتج ضرب $6 \times 24 = 144$ ، في إيجاد ناتج ضرب $20 \times 120 \times 60 = \dots$

إذا كانت تكلفة كيس من الدقيق ٤٠ شيكل فإن تكلفة ٦ أكياس ونصف = شيكل.

المستوى الثالث:

عدان مجموعهما ١٥ والفرق بينهما ٣ وحاصل ضربهما ٥٤، فما هما العدان؟

عدان مجموعهما ٢٤ أوجد هذين العددين إذا كان ضربهما ٨٠؟

الدرس الثاني: ضرب عدد من منزلة بعدد من ثلاث منازل

المستوى الأول:

أنا عدد، إذا ضربتني في ٥ كان الناتج ٥٥٠ ، فمن أنا؟

أكمل النمط التالي: ١١ ، ٣٣ ، ٩٩ ، ،

المستوى الثاني:

إذا كان □ ، △ أعداد طبيعية

فإن □ = ، △ =

$$\begin{array}{r} 2 \triangle \square \\ \times \quad \triangle \\ \hline \square \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

ليدك الأرقام (٥ ، ٦ ، ٣ ، ١) ، كَوّن أكبر حاصل ضرب:

$$\dots = \square \times \square \square \square$$

المستوى الثالث:

إذا كان ناتج ضرب ٣٢٦ × ٢ = ٦٥٢ ، ٢٣٦ × ٥ = ١٦٣٠ ، جد ناتج ما يلي:

$$\dots = ٢٠ \times ٣٢٦ \quad (١)$$

$$\dots = ٥٢ \times ٣٢٦ \quad (٢)$$

الدرس الرابع: قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقٍ

المستوى الأول:

كم أسبوعاً في ٨٤ يوم ؟

ما هو العدد الذي إذا قُسم على ٥ كان الناتج ٢٤ ؟

المستوى الثاني:

إذا كان ثمن ٧ شبابيك ٨٨٢ شيكلاً، كم ثمن ٥ شبابيك؟

$$\square \div 66 = 7 \div (77 + 77 + 77)$$

المستوى الثالث:

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \square \\ \hline 5 \square 5 \\ - \square \\ \hline \square 5 - \\ \square \square \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

وزع رجلاً مبلغاً من المال على أولاده السبعة بالتساوي، فإذا كان نصيب ثلاثة منهم ٩٤٥ ديناراً، جد قيمة المبلغ الذي وزعه الرجل على أولاده السبعة؟

الدرس الرابع: قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باقٍ

المستوى الأول:

ما هو أصغر عدد إذا قسم على ٢ ، ٣ يكون الباقي ١ ؟

اكتب ثلاثة أعداد مختلفة، كل منها مكون من منزلتين وباقي قسمتها على ٤ يساوي ١ ؟

المستوى الثاني:

إذا كان خارج قسمة عدد على ٣ يساوي ١٠ والباقي ٢ ، فما هو العدد ؟

أكمل بوضع نفس العدد: $29 \div \square = \square$ والباقي ٤

المستوى الثالث:

أنا عدد مضاعف للعدد ١٠ ومكون من منزلتين، إذا قسمت على ٩ يبقى ٤ ، فمن أنا؟

مع سيدة عدد من البيض أقل من ٢٠ بيضة، إذا عدت البيض ثلاث ثلاث ثلاث نجد الباقي ٢ ، وإذا عدته أربع أربع نجد الباقي ١ ، كم عدد البيض؟

الوحدة الرابعة: الكسور العادية والأعداد الكسرية

الدرس الأول: الكسور المتكافئة

المستوى الأول:

كسر عادي مجموع بسطه ومقامه ١٢

و يكافئ الكسر نصف ، فما هو؟

.....

$$\frac{40}{\square} = \frac{24}{27} = \frac{\square}{9}$$

المستوى الثاني:

كون من الأعداد
(٧ ، ٣٦ ، ٢٨ ، ٩)
كسرين متكافئين.

اكتب كسراً بسطه أقل من ٦
ومكافئاً للكسر $\frac{28}{35}$.

المستوى الثالث:

لدى محمد صندوق من العصير يحتوي على ٢٤ علبة، فيه ٨ علب عصير برتقال
أي الكسور لا تمثل ما مع محمد من العصير؟

(د) $\frac{5}{12}$

(ج) $\frac{8}{24}$

(ب) $\frac{2}{6}$

(أ) $\frac{1}{3}$

مع عمار ١٦ قطعة من البسكويت، وزع $\frac{3}{4}$ القطع على أخوتهم قطعة أعطى أخوته؟

المستوى الأول:

ضع عدداً مناسباً في الصندوق لتصبح المقارنة صحيحة:

$$\frac{\square}{3} < \frac{3}{4} \quad , \quad \frac{\square}{3} > \frac{1}{5}$$

المستوى الثاني:

رتب تصاعدياً: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{5}$ ، ١ ، $\frac{9}{10}$ ، ، ، ،

تبعد مدرسة أحمد عن منزله $\frac{2}{3}$ كيلو متر، وتبعد مدرسة أخيه عن نفس المنزل $\frac{2}{7}$ كيلو متر، أيهما يسير مسافة أقل للذهاب من المنزل إلى المدرسة؟

المستوى الثالث:

تسلم تاجر كميتين من الأسماك بعد أن نقلها، الأول وجد $\frac{1}{3}$ الكمية قد فسدت ووجد الثاني $\frac{7}{10}$ فسدت، أي التاجر أسعد حظاً؟ (أقل كمية فاسدة)

الكسر $\frac{2}{5}$ ، إذا أصبح مقامه ١٠ بدلاً من ٥ ، فهل يصبح الكسر الناتج أكبر من $\frac{2}{5}$ أو أقل؟
وضح ذلك.

المستوى الأول:

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + 5 = \frac{6}{6} - 7$$

$$\square = \frac{\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}}{5}$$

المستوى الثاني:

شرب حسام $\frac{7}{10}$ من زجاجة عصير، ثم شربت أخته عبير نفس الكمية كم تبقى في الزجاجة؟

صف به ٤٠ طالباً، فإذا كان $\frac{1}{4}$ عدد الطلاب يحملون حقائب زرقاء، و $\frac{1}{8}$ عدد الطلاب يحملون حقائب صفراء، وباقي الطلاب يحملون حقائب حمراء، ما عدد الطلاب الذين يحملون حقائب حمراء من الصف؟

المستوى الثالث:

حوض وهو مملوء لخمسه بالماء (٢٠٠ جرام) وهو مملوء لثلاثة أخماسه (٥٠٠ جرام)، فما وزن الحوض وهو فارغ؟

مع أحمد نصف دينار ومع أخته ربع دينار، كم يعطي لأخته حتى يتساوى ما معهما؟

المستوى الأول:

أكمل المربع الناقص بالرقم:

$$\frac{57}{9} = \square \frac{3}{9}$$

كم ربعاً في العدد ٨ ؟

المستوى الثاني:

ضع إشارة (<) أو (>) أو (=)

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{13}{4}$$

كم خمساً في العدد ٦٠ ؟

المستوى الثالث:

ما العدد الذي به ٢٧ تسعاً ؟

اكتب العدد الكسري المكون من
١٢ عشرة و ١٢ عُشر.

الدرس الخامس: جمع وطرح الأعداد الكسرية

المستوى الأول:

$$\square = \text{واحد صحيح وربع} + \text{خمس} =$$

$$\frac{97}{100} = \square + \frac{8}{100}$$

المستوى الثاني:

$$\square \times 10 = 12\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$$

جد الناتج في أبسط صورة:

$$\dots\dots\dots = 1\frac{3}{4} + 3\frac{1}{2}$$

المستوى الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

$$\frac{16}{8} \text{ (د)}$$

$$\frac{8}{8} \text{ (ج)}$$

$$\frac{1}{8} + 1 + \square > 2\frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{8} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{8} \text{ (أ)}$$

$$2\frac{1}{4} \text{ (د)}$$

$$3\frac{1}{4} \text{ (ج)}$$

$$2\frac{1}{4} = \square - 5$$

$$2\frac{3}{4} \text{ (ب)}$$

$$3\frac{3}{4} \text{ (أ)}$$

الوحدة الخامسة

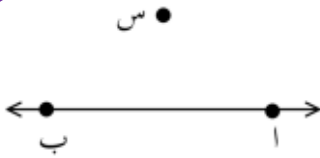
الدرس الأول: المستقيمات المتوازية والمتعامدة

المستوى الأول: ضع علامة \checkmark أو \times :-

() كل مستقيمان متعامدان متقاطعان.

() كل مستقيمان متقاطعان متعامدان.

المستوى الثاني:



كم مستقيماً يمكن رسمه من النقطة س يوازي المستقيم أ ب ؟

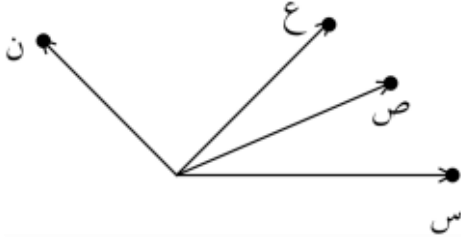


كم عدد القطع المستقيمة في الشكل؟

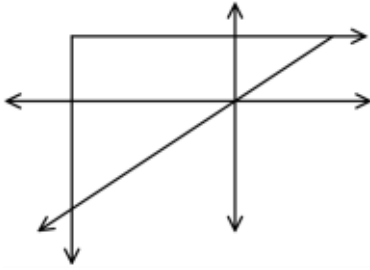
المستوى الثالث:



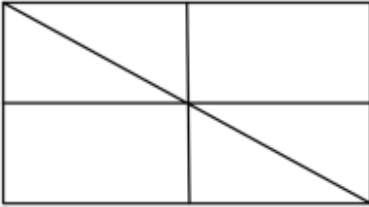
ارسم مستقيماً يوازي المستقيم أ ب .



ما عدد الزوايا في الشكل التالي:

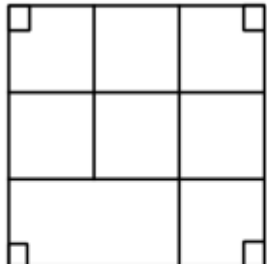


كم عدد الزوايا القائمة بالشكل التالي:



تأمل الشكل ثم أجب:

- (١) كم عدد المستطيلات؟
- (٢) ما عدد الزوايا الحادة؟



تأمل الشكل ثم أجب:

- (١) ما عدد المربعات؟
- (٢) ما عدد الزوايا القائمة؟

ارسم الزاوية أ ب ج = 90° ثم ارسم الزاوية ا ب س = 35° ، ما هو قياس الزاوية س ب ج ؟

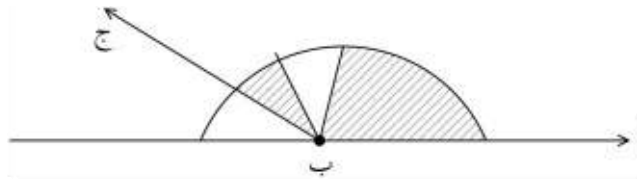
أي القياسات الآتية يعتبر الأقرب لقياس الزاوية ا ب ج

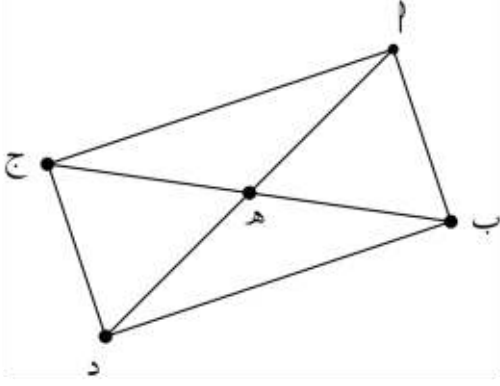
د) 145°

ج) 135°

ب) 60°

أ) 30°





ما عدد المثلثات في الشكل:

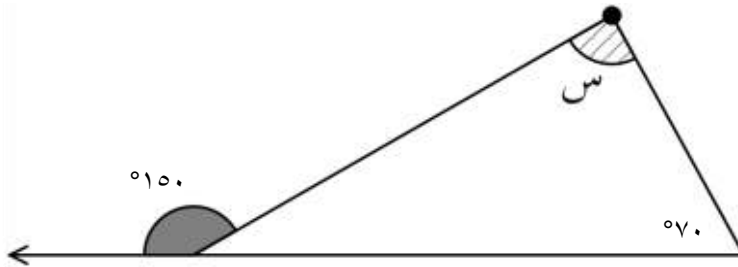


ارسم خطين يقسمان الشكل إلى مستطيل ومثلثين.

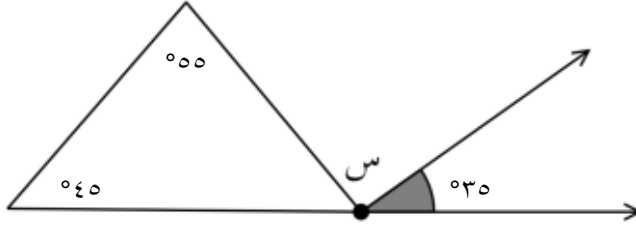
المستوى الثاني:

مثلت فيه زاويتان متساويتان في القياس، وقياس الزاوية الثالثة 110°
احسب قياس كل زاوية من الزاويتين المتساويتين؟

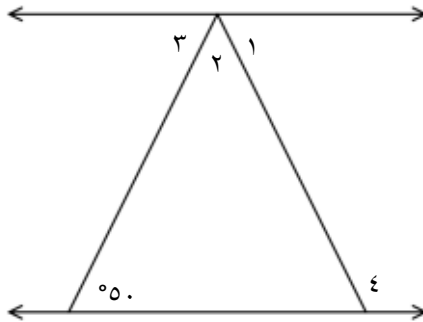
ما قياس الزاوية س المشار إليها في الشكل المجاور:



ما قياس الزاوية س بالدرجات؟



في الشكل المقابل قياس $\sphericalangle 1 =$ قياس $\sphericalangle 2 =$ قياس $\sphericalangle 3$
احسب قياس $\sphericalangle 4$



الوحدة السادسة


الدرس الأول: تنظيم البيانات في جداول






المستوى الأول:

أكمل الجدول بما هو مناسب، علماً بأن عدد طلاب الصف محصور بين ٤٠ ، ٤٥ ويقبل القسمة على ٤ .

الرياضة المفضلة	التكرار	التمثيل بالإشارات
كرة القدم	١٨	
كرة الطائرة	١٣	
كرة السلة	<input type="text"/>	
المجموع	<input type="text"/>	

المستوى الثاني:

قام مزارع بزراعة أشجار زيتون، حيث تمثل (()) أربعة أشجار)، أكمل الجدول:

اليوم	عدد الأشجار
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	





(١) عدد الأشجار التي زرعتها في يوم الإثنين

(٢) مجموع الأشجار في ٥ أيام هي

(٣) أعداد الأشجار يقبل القسمة على

يشير الرسم إلى عدد التفاحات التي يقطعها جمال، كل يوم بحيث:

تمثل كل (🍏) ١٠ تفاحات:

اليوم	عدد الحبات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

(١) في أي يوم قطع جمال ٥ تفاحات؟

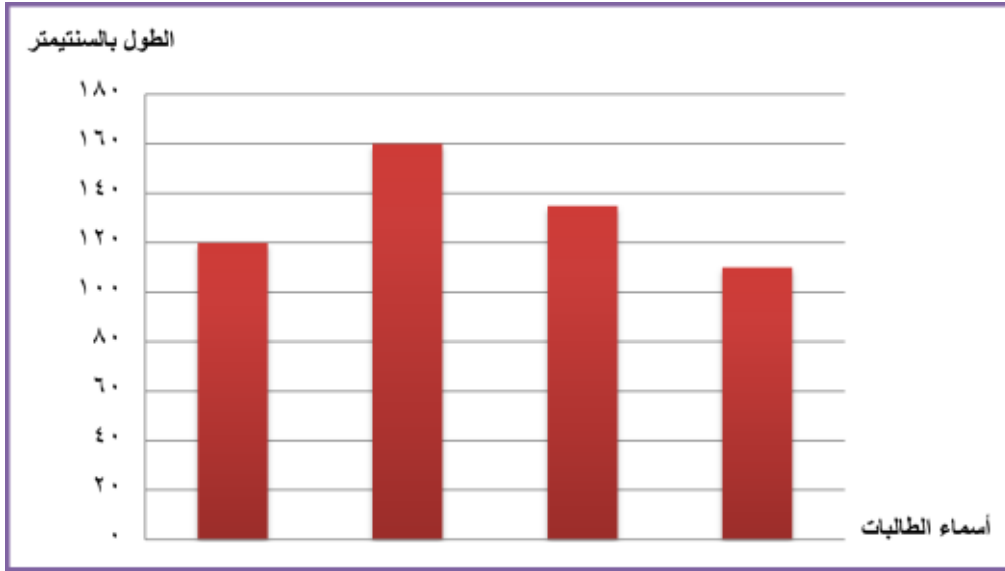
(٢) في أي يوم قطع أكثر عدد من حبات التفاح

.....

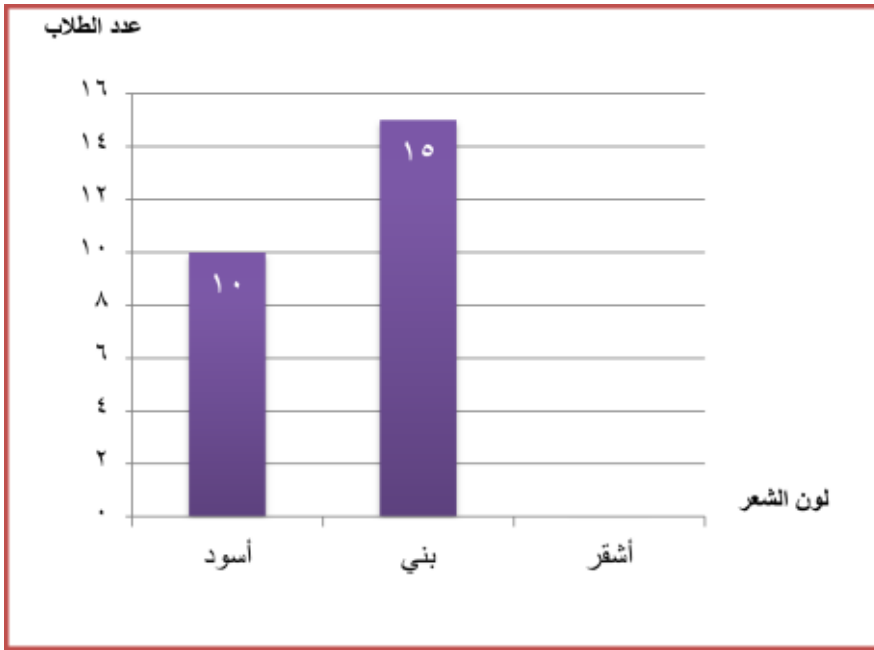
(٣) احسب عدد حبات التفاح التي قطعها جمال خلال الأربعة أيام

.....

الرسم البياني يمثل أطوال أربع طالبات لم تكتب أسمائهم على الرسم، ما هو طول سارة إذا علمت أن عبير هي الأطول ونور هي الأقصر وهند أطول من سارة؟
طول سارة =



صف مكون من ٣٠ طالباً، ١٠ طلاب لون شعرهم أسود،
و ١٥ طالب لون شعرهم بني، والباقي لون شعرهم أشقر، أكمل الرسم.



في مدرسة النجاح يوجد مكان في كل صف لـ ٣٠ طالب، كم طالب اضافي يمكن استيعابه في المدرسة؟

٣٥ (د)

٣٠ (ج)

٢٥ (ب)

٢٠ (أ)

