

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أوراق عمل مراجعة للصف الأول الأساسي في مادة

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

يمكنكم متابعة المزيد من المواضيع المساندة للمنهاج الفلسطيني من خلال ملتقى الطالب المتميز

انقر هنا لزيارة ملتقى الطالب المتميز

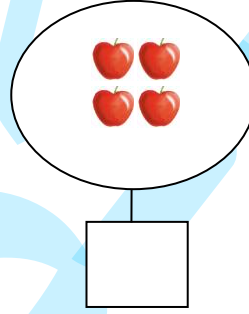
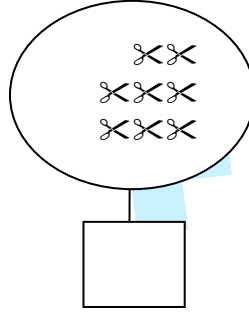
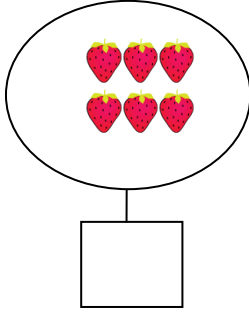
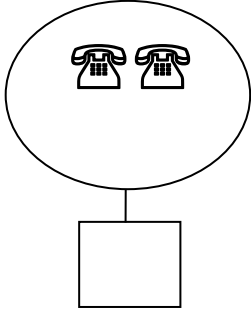
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول - سبتمبر

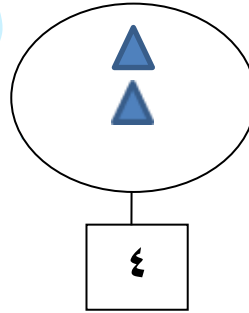
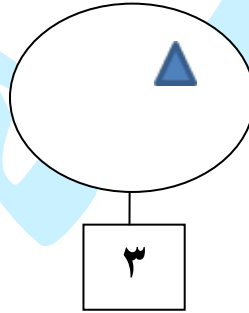
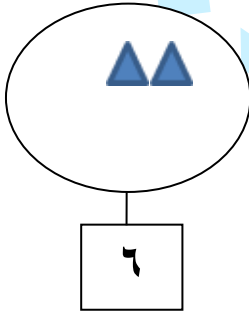
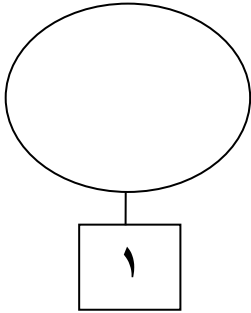
الوحدة الأولى (الأعداد ١ - ٩)

اسم الطالب/ة: التقدير /

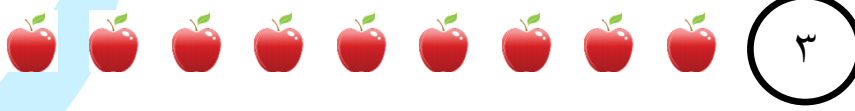
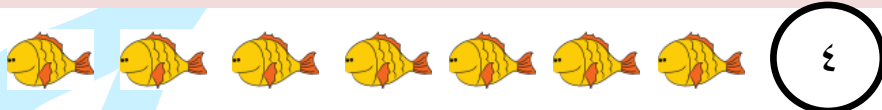
نشاط رقم (١) أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



نشاط رقم (٢) أكمل رسم العناصر بحسب العدد المطلوب:



نشاط رقم (٣) أحصر عناصر حسب العدد المطلوب:



نشاط رقم (٤) أكمل متتالية الأعداد:



ملاحظات المعلم/ة:

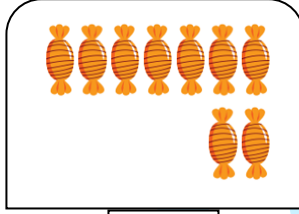
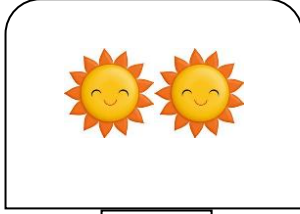
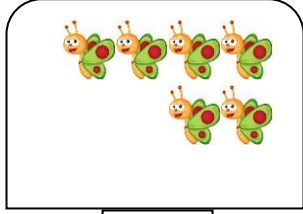
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول - سبتمبر

الوحدة الأولى (الأعداد ١ - ٩)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



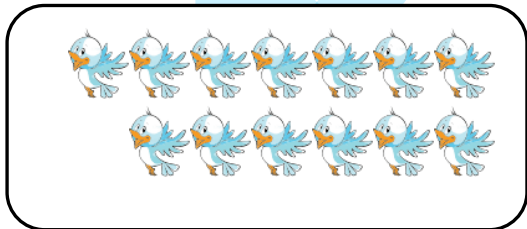
نشاط رقم (٢) ألون عناصر بحسب العدد المطلوب:

	٣
	١
	٥

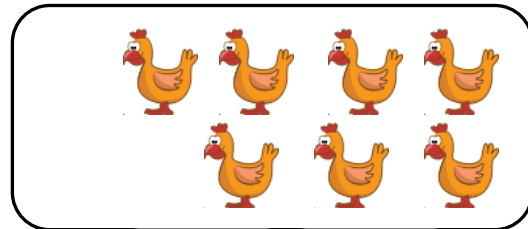
نشاط رقم (٣) أكمل متتالية الأعداد:

٩ ٥ ٣ ٢

نشاط رقم (٤) أقسم العناصر حسب المطلوب:



٧ ٦



٣ ٤



ملاحظات المعلم/ة:

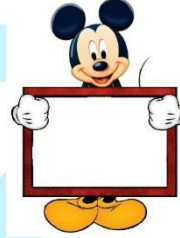
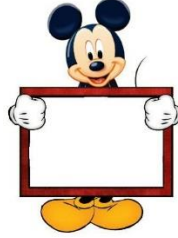
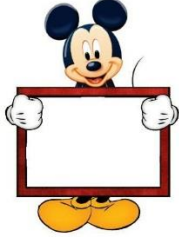
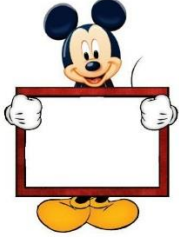
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول - سبتمبر

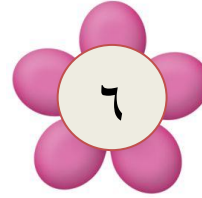
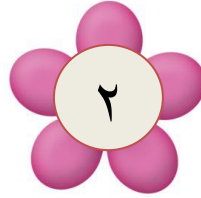
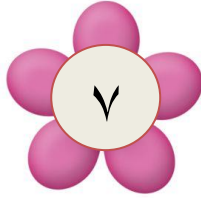
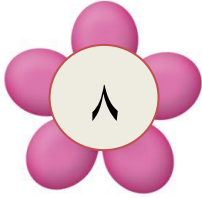
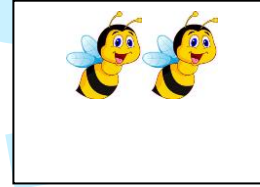
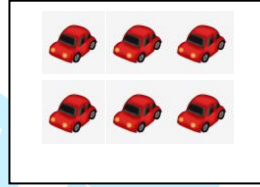
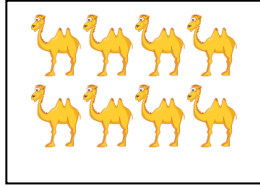
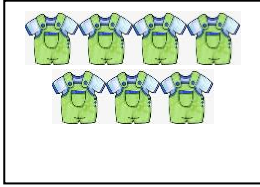
الوحدة الأولى (الأعداد ١ - ٩)

اسم الطالب/ة: / التقدير

نشاط رقم (١) أكتب رمز العدد الذي أسمع من المعلم:



نشاط رقم (٢) أصل بين المجموعة والعدد المناسب:



نشاط رقم (٣) أكمل الرسم حسب العدد المطلوب:

		٥
		٦
		٨



ملاحظات المعلم/ة:

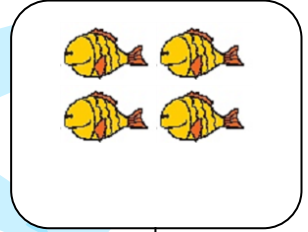
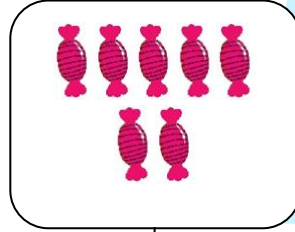
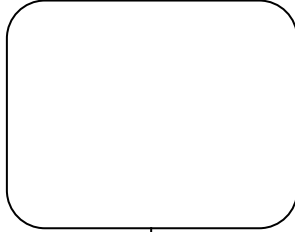
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني - أكتوبر

الوحدة الثانية - الدرس الأول من الوحدة الثالثة (العدد صفر)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) : أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



نشاط رقم (٢) : أكمل متتالية الأعداد بالأعداد الناقصة:

٩		٧			٤			١	٠
---	--	---	--	--	---	--	--	---	---

نشاط رقم (٣) :

أ - أكتب العدد التالي:		ب - أكتب العدد السابق:	
	١	٩	
	٤	٣	
	٧	٦	
	٥	٣	

نشاط رقم (٤) : أضع إشارة < أو > أو = في ○:

٤	○	٩
٧	○	٨
☆☆☆	○	٣
٥	○	ثلاثة

نشاط رقم (٥) : أرتب الأعداد تصاعدياً:

٦	٨	٢
.....

٥	٧	٤
.....

نشاط رقم (٦) : أرتب الأعداد تنازلياً:

٩	٠	٤
.....

٣	٨	٧
.....

نشاط رقم (٧) : أضع دائرة حول الصورة حسب المطلوب:



الكوب الثالث:

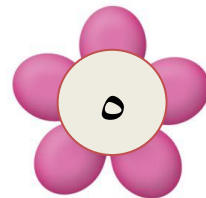
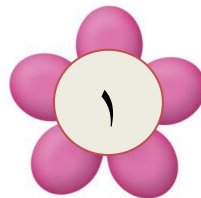
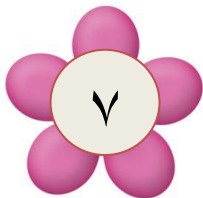


الزهرة السادسة:

الحرف الأول: حاسوب

نشاط رقم (٨) أصل العدد وترتيبه:

التاسع	السابع	الخامس	الأول
--------	--------	--------	-------



ملاحظات المعلمة/.....

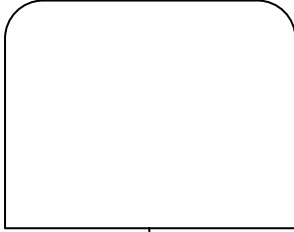
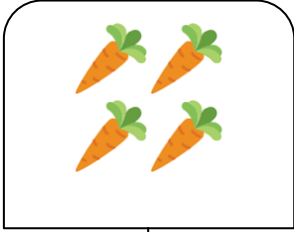
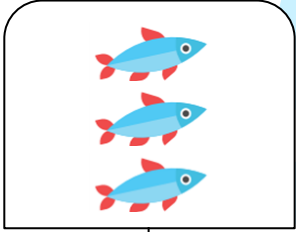
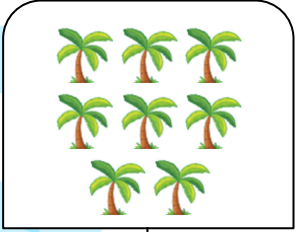
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني - أكتوبر

الوحدة الثانية - الدرس الأول من الوحدة الثالثة (العدد صفر)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) : أكتب عدد عناصر كل مجموعة:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط رقم (٢) :

ب- أضع دائر حول أصغر عدد:

٩	٧	٤
---	---	---

أ- أضع دائر حول أكبر عدد:

٣	٦	٢
---	---	---

نشاط رقم (٣) : أكتب العدد التالي:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	٠	٤	٦	٧

نشاط رقم (٤) : أكتب العدد السابق:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	٨	٤	٣	٢

نشاط رقم (٥) : أضع إشارة < أو > أو = في ○:

<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
٨		٧	٨		٩
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
٢		٦	٤		😊😊😊😊

نشاط رقم (٦) : أكتب عدد في المربع لتكون المقارنة صحيحة:



	<	٧
	>	٦
	=	٢

نشاط رقم (٧) : أرتب الأعداد تصاعدياً:

٥	٣	٦
---	---	---

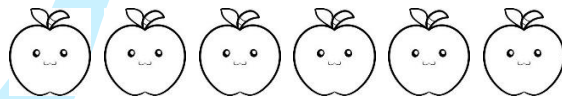
٢	٠	٧
---	---	---

نشاط رقم (٨) : أرتب الأعداد تنازلياً:

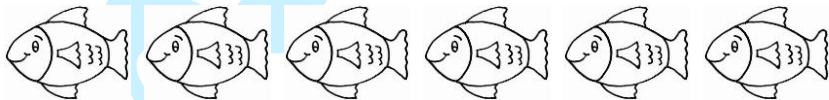
١	٧	٥
---	---	---

٩	٤	٦
---	---	---

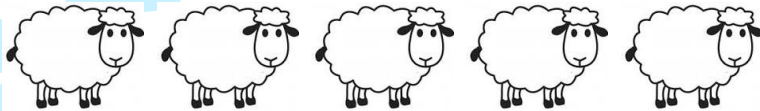
نشاط رقم (٩) : ألون الصورة المطلوبة:



التفاحة الرابعة:



السمة الخامسة:



الخروف الثاني:



ملاحظات المعلم/ة.....

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

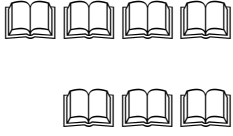
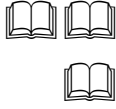
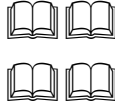
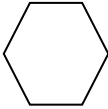
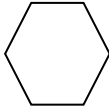

دروس الشهر الثالث - نوفمبر

الوحدتين الثالثة والرابعة


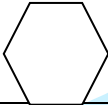
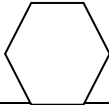
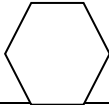
التقدير /

اسم الطالب/ة:

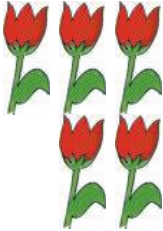

نشاط رقم (١): أعبّر عن الرسم بمعادلة جمع مناسبة:

				
	=		+	


نشاط رقم (٢): أعبّر عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:

				
	=		-	

نشاط رقم (٣): أكتب الأعداد ثم أجد ناتج الجمع:

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$		$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	
---	---	---	---

نشاط رقم (٤): أضع إشارة < أو > أو =:

٨	○	١ + ٥	٢ - ٣	○	٣ + ٢
	○	١ - ٥	٢ - ٩	○	٠ + ٧

نشاط رقم (٥): أكتب العدد المناسب في □:

$$\square = 3 - 9$$

$$\square = 4 + 4$$

$$5 = \square - 8$$

$$\square = 2 + 3$$

$$4 = 2 - \square$$









$$7 = \square + 3$$

نشاط رقم (٦): أكتب مكونين لكل عدد:

$$= \square - \square$$

$$= \square + \square$$

نشاط رقم (٧): أحل المسائل اللفظية التالية:

عند رامي     وعند تالا     كم مجموع الأقلام التي مع رامي وتالا؟

الحل: _____

شجرة عليها ٩ عصافير، طار منهم ٣ عصافير. كم عصفوراً بقي على الشجرة؟

الحل: _____



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث - نوفمبر

الوحدتين الثالثة والرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أرسم عناصر داخل المجموعات بحسب معادلة الجمع:

	=		+	

نشاط رقم (٢): أشطب عناصر بحسب معادلة الطرح ثم أكتب باقي الطرح:

	=		-	

نشاط رقم (٣): أجمع أو أطرح حسب المطلوب:

$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط رقم (٤): أكون من مجموعة الأعداد الأولى جملة جمع ومن المجموعة الثانية جملة طرح:

٦ ، ٦ ، ٠	٥ ، ٣ ، ٨
<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/>

نشاط رقم (٥): أحوط الإجابة الصحيحة:

١. المطروح منه في جملة الطرح $١ = ٢ - ٣$ هو (١ - ٢ - ٣)
٢. ناتج الجمع في جملة الجمع $٩ = ٤ + ٥$ هو (٩ - ٤ - ٥)
٣. العددان (٤ و ٣) مكونان متتاليان للعدد (٨ - ٧ - ٦)
٤. عدد إذا جمعته مع ٤ كان الناتج ٤ (١ - ٤ - ٠)

نشاط رقم (٦): أكتب العدد المناسب في □:

$$\square = ١ - ٩$$

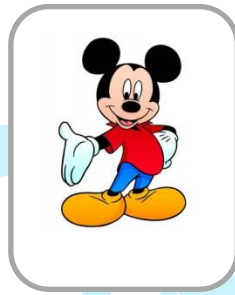
$$\square = ٤ + ١$$

$$٠ = \square - ٥$$

$$\square = ٢ + ٤$$

$$٣ = ٢ - \square$$

$$٦ = \square + ٣$$



نشاط رقم (٧): أكتب مكونين لكل عدد:

$$٩ = \square + \square$$

$$٣ = \square + \square$$

نشاط رقم (٨): أحل المسألة اللفظية التالية:

أ) معي ٧ دنانير، كم ديناراً أحتاج لشراء لعبة ثمنها ٩ دنانير؟

الحل: _____

ب) عند صابر ثلاثة خراف و أربع بقرات. كم مجموع الحيوانات عند صابر؟

الحل: _____



ملاحظات المعلمة/.....


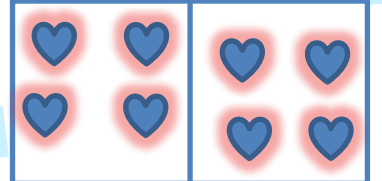
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث - نوفمبر

الوحدتين الثالثة والرابعة

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١): أعبّر عن الرسم بمعادلة جمع أو طرح:

	
$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$

نشاط رقم (٢):

ب- أجد باقي الطرح:

أ- أجد ناتج الجمع:

٩	٨	٦
٤ -	٥ -	٢ -

٧	٤	٣
١ +	٣ +	٢ +

نشاط رقم (٣): أضع إشارة < أو > أو =:

$٣ - ٤$		$٤ + ٣$
$١ - ٣$		$١ + ١$

٦		$٢ + ٢$
$٠ - ٤$		$٠ + ٤$

نشاط رقم (٤): أكتب العدد المناسب:

$\square = ٤ + ٤$
$٧ = \square + ٤$
$٢ = \square - ٦$

$\square = ٦ + ٠$
$\square = ٤ + ٥$
$٢ = ٣ - \square$

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

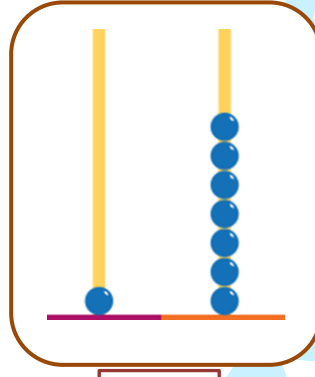
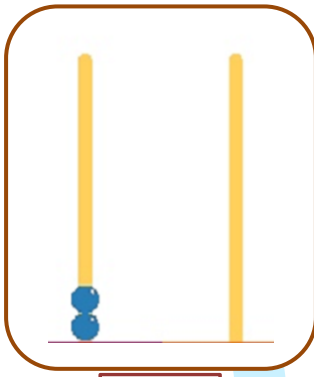
دروس الشهر الرابع - ديسمبر

الوحدتين الخامسة والسادسة

التقدير /

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أكتب العدد الدال على المجموعة:



نشاط رقم (٢): أمثل الأعداد على لوحة المنازل:

٨

٢٠

١٥

١٢

عشرات	آحاد
.....

عشرات	آحاد
.....

عشرات	آحاد
.....

عشرات	آحاد
.....

نشاط رقم (٣): أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٠	
.....	٨

١٠	
.....	٥

٢٠	
.....	١٠

٢٠	
.....	١٥

نشاط رقم (٤): أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١٨			١٥	١٤			١١	١٠
----	--	--	----	----	--	--	----	----

نشاط رقم (٥): أضع دائرة حول المطلوب:

ب أضع دائر حول أصغر عدد:

١١	١٠	٩
----	----	---

أ- أضع دائر حول أكبر عدد:

٢٠	١٨	١٢
----	----	----

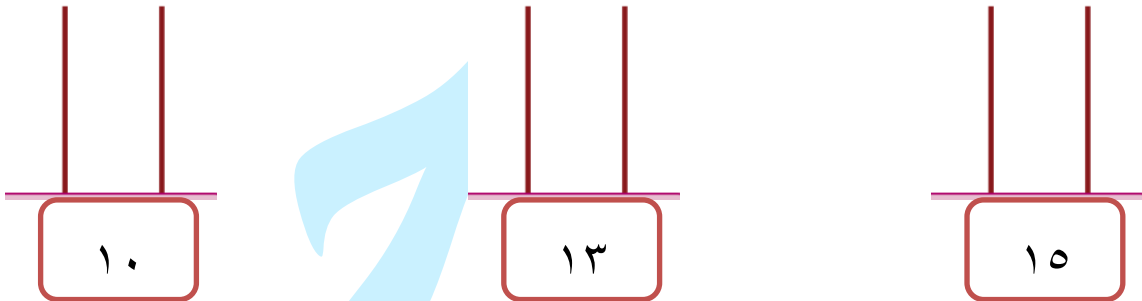
نشاط رقم (٦): أكتب العدد المطلوب:

أ - أكتب العدد التالي:		ب- أكتب العدد السابق:	
١٣	١٩	١٠	١٦

نشاط رقم (٧): من أنا؟؟؟

- ١) عدد من منزلتين مجموع رقمي آحادي وعشراتي (٤)
- ٢) عدد من منزلتين أصغر من (١١)
- ٣) عدد يقع بين العددين (٢٠ ، ١٨)

نشاط رقم (٨): أمثل الأعداد على المعداد:



نشاط رقم (٩): أجيب بحسب المطلوب:

أ- أحوط السهم الأقصر	ب- أكتب التوقيت	ج- أرسم عقربي الساعة
		الثالثة



ملاحظات المعلمة/ة

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

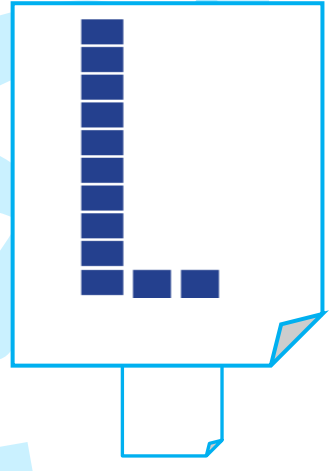
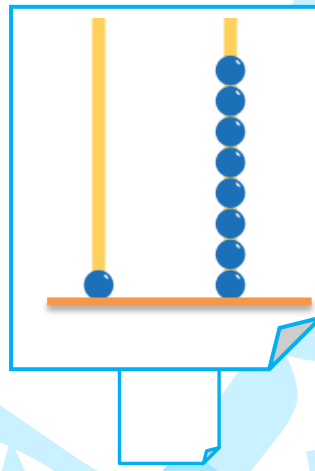
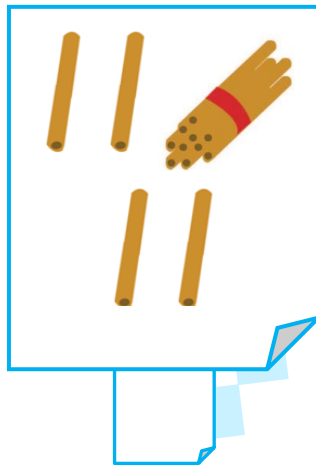
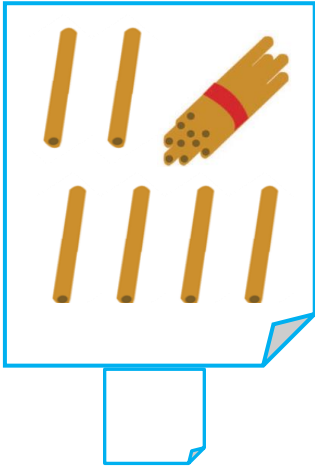
دروس الشهر الرابع - ديسمبر

الوحدتين الخامسة والسادسة

التقدير /

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أكتب العدد الدال على المجموعة:



نشاط رقم (٢): أكتب العدد في المستطيل:

آحاد	عشرات
٩	٠
.....	

آحاد	عشرات
٣	١
.....	

آحاد	عشرات
٠	٢
.....	

آحاد	عشرات
٨	١
.....	

نشاط رقم (٣): أكتب رمز العدد:

عشرة

ستة عشر

أربعة عشر

ثلاثة عشر

نشاط رقم (٤): أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١٢			١٥	١٦			١٩	٢٠
----	--	--	----	----	--	--	----	----

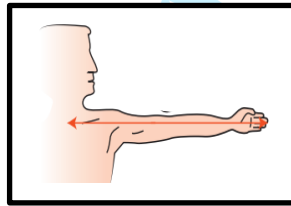
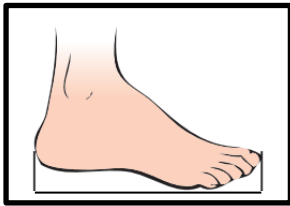
نشاط رقم (٥): أضع إشارة (<) أو (>) أو (=):

١٥	○	خمسة عشر	١٢	○	١٦
١٢	○	٩ آحاد	٢٠	○	١٨

نشاط رقم (٦): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- العدد التالي للعدد ١٨ { ١٧ - ١٩ - ٩ }
- ٢- العدد السابق للعدد ١٠ { ٩ - ١١ - ٢٠ }
- ٣- اليوم التالي ليوم الخميس { الإثنين - الثلاثاء - الجمعة }
- ٤- الساعة التالية للساعة الخامسة { الخامسة - السادسة - السابعة }

نشاط رقم (٧): أصل أداة القياس بما يناسبها:



الشبر

القدم

الذراع

نشاط رقم (٨): أجب بحسب المطلوب:

ج- أرسم عقربي الساعة	ب- أكتب التوقيت	أ- أحوظ الشخص الأطول
٤		



ملاحظات المعلمة

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

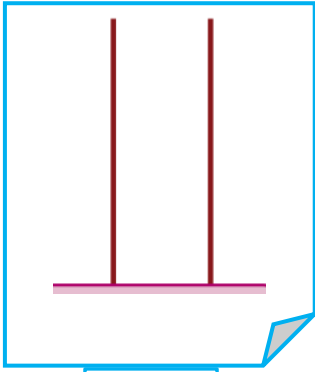
دروس الشهر الرابع - ديسمبر

الوحدتين الخامسة والسادسة

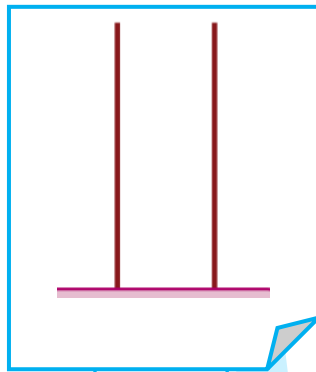
التقدير /

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أرسم عناصر حسب المطلوب:



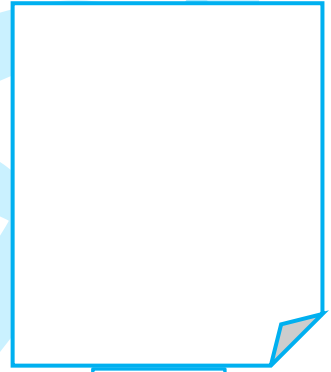
٢٠



١٦

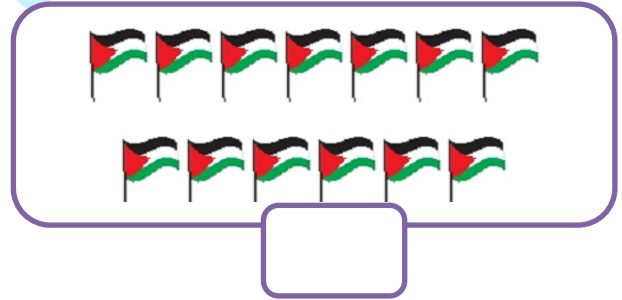
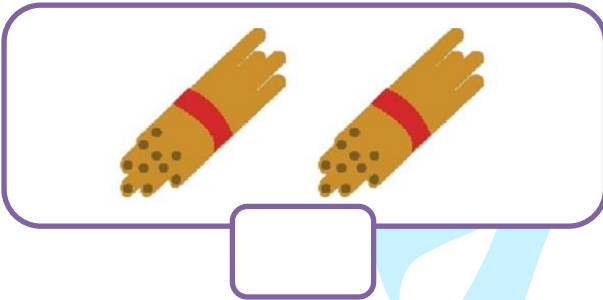


١٤



١٢

نشاط رقم (٢): أكتب العدد الدال على المجموعة:



نشاط رقم (٣): أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١٢			١٥	١٦			١٩	٢٠
----	--	--	----	----	--	--	----	----

نشاط رقم (٤): أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٩ = أحاد + عشرات

٢٠ = أحاد + عشرات

١٥ = أحاد + عشرات

نشاط رقم (٥): أكتب رمز العدد:

- ١- اليوم التالي ليوم الخميس { الأربعاء - الجمعة - السبت }
- ٢- العدد الذي يقع بين العددين (٩ ، ١١) { ١٠ - ١١ - ١٢ }
- ٣- عدد مجموع رقمي الآحاد والعشرات = ٨ { ١٦ - ١٩ - ١٧ }
- ٤- ١ آحاد + ١ عشرات { ١٠ - ١١ - ٢٠ }
- ٥- عدد أيام الأسبوع { ٧ - ٦ - ٨ }

نشاط رقم (٦): أكتب الحل:

اشترت سلمى  بـ (١٠) قروش، و اشترت  بـ (٨) قروش. أحسب كم قرشاً دفعت سلمى للبائع؟

الحل:

نشاط رقم (٧): أحوط الشكل المطلوب:



أ- الساعة السابعة

ب- أحوط القلم الأقصر

ج- أحوط أداة القياس (القدم)



ملاحظات المعلمة/ة