

بسم الله الرحمن الرحيم

أوراق عمل مراجعة للصف الأول الأساسي في مادة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

يمكنكم متابعة المزيد من المواضيع المساندة للمنهاج الفلسطيني من خلال ملتقى الطالب المتميز

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول سبتمبر

(ر - د - ب - م)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعه:

ري	رو	را	-١
بار	باب	بير	-٢
ريما	ميرا	ماري	-٣

نشاط رقم (٢) أحوط الكلمة الدالة على الصورة:

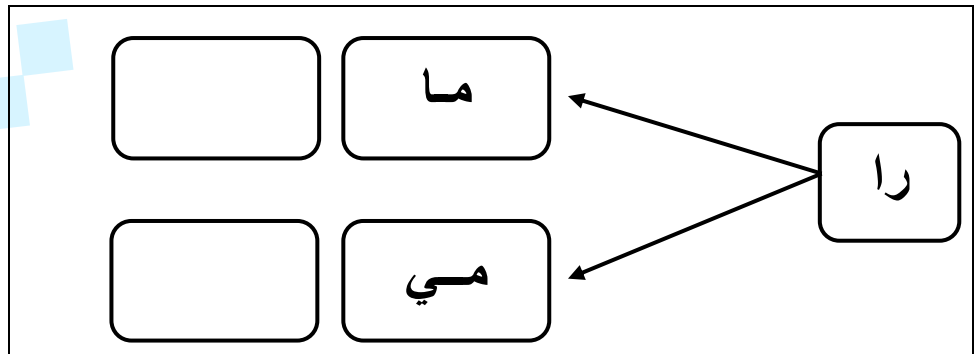
		
راعي - رامي - راني	بير - باب - دار	دور - بور - بار

نشاط رقم (٣) أحلل الكلمة إلى حروف:

جاموس				

ديما			

نشاط رقم (٤) أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٥) أركب الكلمات من الحروف:

د	ا	ر	ي
.....			

ر	ا	م	ا
.....			

ب	و	م
.....		

نشاط رقم (٦) أحوظ الحرف أو المقطع المطلوب:



داري * بادي	الذال (د)	-١
ب * ن * ب * ي	الباء (ب)	-٢
جاموس * بوم	مقطع الضمة الطويلة	-٣

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

رامي	دار	داري	باب



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول سبتمبر

(ر - د - ب - م)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعاه:

١- با * بو * بي * دي


٢- راما * ريمًا * ديما * ريم

نشاط رقم (٢) أركب الكلمات من الحروف:

م	ا	ر	ي
.....			

ب	ي	ر
.....		

نشاط رقم (٣) أصل المقاطع وأكتب الكلمة في الفراغ:

	..... د	١- دي
	..... ما	٢- دو
	..... را	٣- با
	..... ب	٤- مي

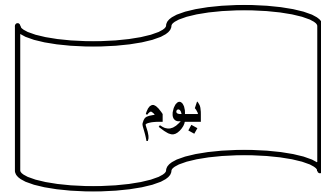
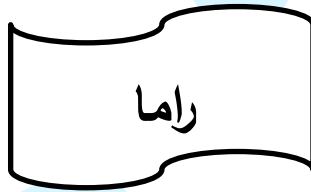
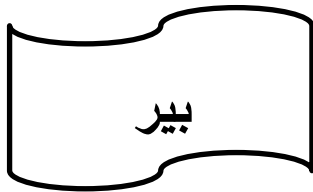
نشاط رقم (٤) أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

		
ر.....	جا.....س	ب.....

نشاط رقم (٥) أحوظ الحرف أو المقطع المطلوب:

د - ر - د - ر	١- حرف الراء (ر)
ميرا * ريم	٢- الميم (م)
داري - ريما	٣- مقطع الفتحة الطويلة

نشاط رقم (٦) أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

ديما	دانا	راما	بير



ملاحظات المعلمة/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول سبتمبر

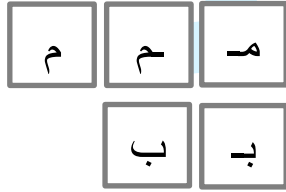
(ر - د - ب - م)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعاه:

مي	دو	دا	-١
ماري	راما	رامي	-٢
بير	بوم	باب	-٣

نشاط رقم (٢) أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:



١- ري.....يا * بو.....

٢- با..... * بير.....

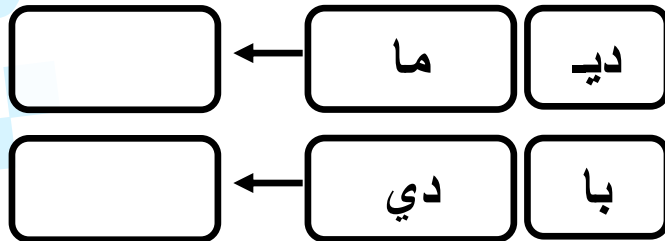
نشاط رقم (٣) أكتب الكلمة الدالة على الصورة:







نشاط رقم (٤) أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٥) أكون كلمتين من الحروف التالية:

ر - د - ب - م - ا - و - ي

.....

.....

نشاط رقم (٦) أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((ما * بي * را))



دي.....

ر.....

ما.....

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

ميرا	دور	راما	باب



ملاحظات المعلم/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني أكتوبر

(ن - س - ز - ح)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) : أحوط ما أسمعاه:

١-	نَدِيم	رَنِين	حَنِين	بَنِين
٢-	حَا	حُو	حِي	حَ
٣-	سَامِي	سُوس	سِيْمَا	سَالِي

نشاط رقم (٢) : أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:

		
بِير سُور زِير	حُوت حُور حَامِد	مِيزَان زِمَام مَازِن

نشاط رقم (٣) : أضع دائرة حول المطلوب:

١-	حرف الزاي	رَ زَان	زَار
٢-	حرف السين	رَاس	سَمِير
٣-	الحرف المشكول بالفتحة	نَدِيم	دَار

نشاط رقم (٤) : أركب الكلمات من الحروف:

ح و ر

س م ي ح

ن د ي ن

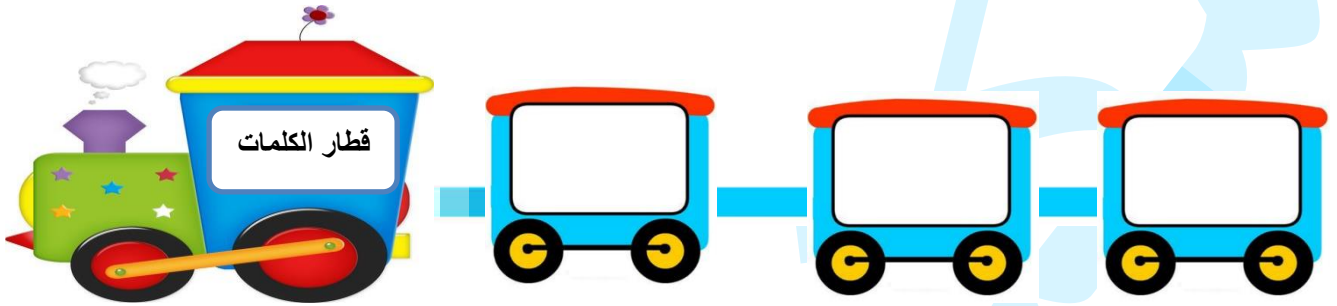
.....

.....

.....

نشاط رقم (٥) : أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(ح ، ن ، ز ، س ، ي ، ر ، ن ، و ، ا)



نشاط رقم (٦) : أصل المقاطع وأكتب الكلمة



دِر

١- سا

مي

٢- نا

زِن

٣- حا

زِم

٤- ما

نشاط رقم (٧) : أضع الحركة على الحرف الأول بحسب نطق المعلم/ة:

رنين

حمار

زمام

زمان



ملاحظات المعلم/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني أكتوبر

(ن - س - ز - ح)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) : أحوط ما أسمعه:

سوري	ساري	سارَ	راسي	-١
نَ	نِ	نا	ني	-٢
زور	سور	زارَ	زادَ	-٣

نشاط رقم (٢) : أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

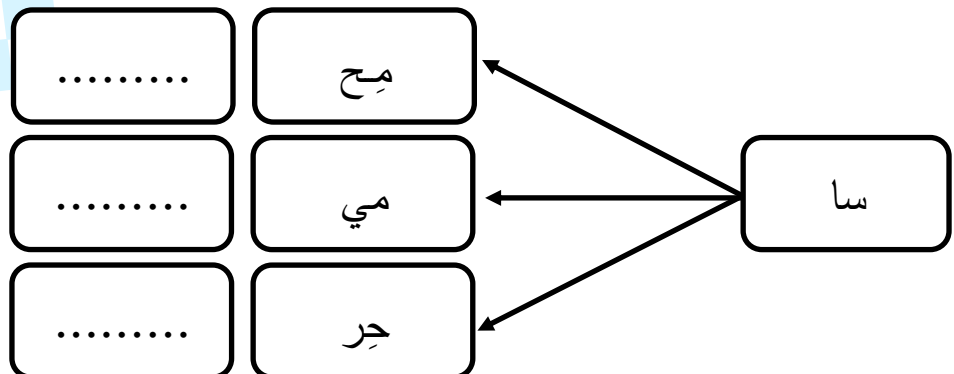
(سو - حيد - زي - ني)

			
ر....	ران....	ر.....	تان.....

نشاط رقم (٣) : أحل الكلمات إلى حروف:

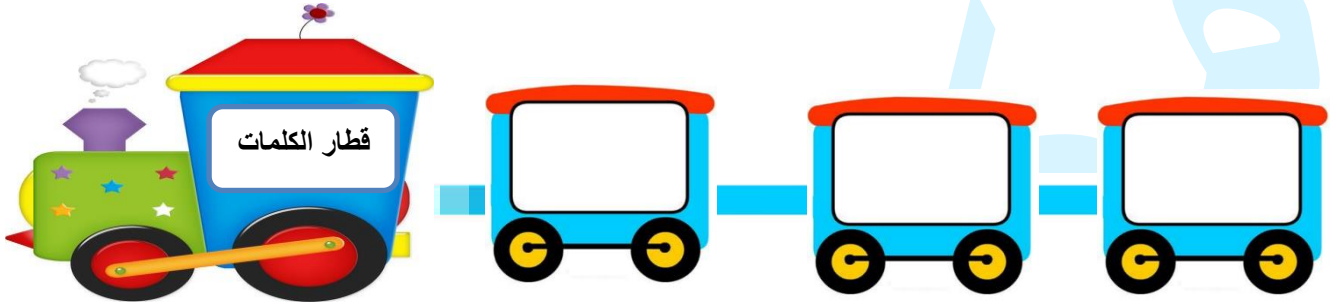
م	ي	ز	ح	ن	م	ي	ز	ح	ن
م	ي	ز	ح	ن	م	ي	ز	ح	ن
ميزان	سَمِير								

نشاط رقم (٤) : أركب الكلمات من المقاطع:



نشاط رقم (٥) : أحلل الكلمة، وأكون من حروفها ثلاث كلمات جديدة:

سَمَاح



نشاط رقم (٦) : أضع الحركة (- -) على الحرف الذي تحته خط:

زِنَاد رِيح سَمِر رامِر

نشاط رقم (٧) : أكتب الجملة بخطٍ جميل مرتين:

زار سامي دار نسيم



ملاحظات المعلم/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني أكتوبر


(ن - س - ز - ح)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) : أحوط ما أسمعه:

١-	حامد	حارس	حازم	حامي
٢-	ناير	ناري	ندين	دانا
٣-	زا	زو	ز	ز

نشاط رقم (٢) : أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

		
.....

نشاط رقم (٣) : أضع دائرة حول المطلوب:

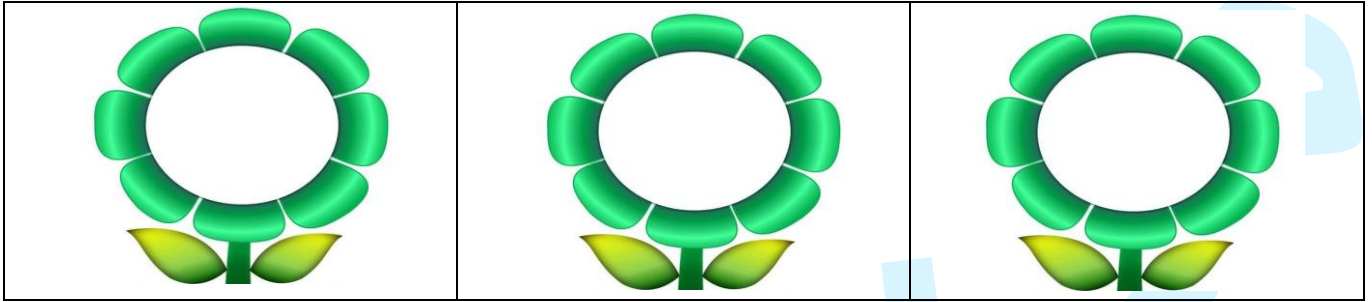
١-	حرف النون	ناب	باني
٢-	حرف الحاء	حارس	سماح
٣-	مقطع الكسرة الطويلة	نسيم	سامي
٤-	الحرف المشكول بالفتحة	سمير	منار

نشاط رقم (٤) : أحل الكلمات إلى حروف:

س	م	ا	ح	سماح
ز	ا	م	ر	زامور

نشاط رقم (٥): أحل الكلمة وأكون من حروفها ثلاث كلمات لها معنى:

				حارس
--	--	--	--	------



نشاط رقم (٦) : أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((سا * حيا * نا * زا))

نِ.....ر	جِ.....ر	تَان.....	دِر.....
----------	----------	-----------	----------

نشاط رقم (٧) : أركب المقاطع وأكتب الكلمة:



.....	←	مِز	را
.....	←	حَر	سَد
.....	←	ني	با



ملاحظات المعلمة/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

(ل - ت - ج - ف - ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	نبات	بنات	نابت
٢.	عاد	عود	دود
٣.	فيل	فول	ليف
٤.	جا	جو	جي

نشاط رقم (٢): أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:



فارس

عود

توت

حليب

نشاط رقم (٣): أركب الكلمات:

م أ ف و ف

م ي م ت

ن س ا ن

.....

.....

.....

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الأول حسب نطق المعلم/ة:

ملعب	جنان	تدور	دروب
------	------	------	------

نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ف - ف

ع - ع - ع - ع

ج - ج

رَفِيد....

...لأح

نَبْد....

...أزف

دَجَا....

مَسْد.....

نشاط رقم (٦): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(ح ، ل ، س ، ي ، ر ، ن ، و ، ا ، ف ، ت ، ع)



نشاط رقم (٧) : أصل المقاطع وأكتب الكلمة



زِف

١- فا

رِس

٢- عا

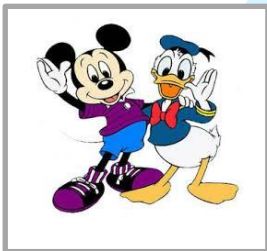
مِع

٣- نا

جِي

٤- لا

نشاط رقم (٨): أكتب بخط جميل:



أَعِبْتُ أَيْنَا مَعَ عَفَاف



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

(ل - ت - ج - ف - ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	سَعْد	عَدَس	دَعَس
٢.	فَارِس	فَادِي	سَارِف
٣.	لَيْف	فَوْل	فَيْل
٤.	تَا	تَّ	تِي

نشاط رقم (٢): أرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة:



ز ، ع ، ف ، ا

.....

ي ، ت ، ن

.....

ي ، ف ، ل

.....

ح ، ب ، ي ، ل

.....

نشاط رقم (٣): أحوط الحرف أو المقطع المطلوب:

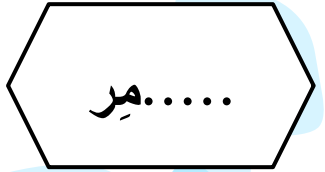
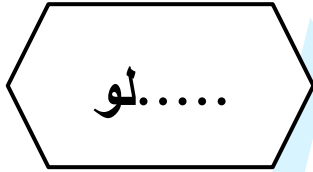
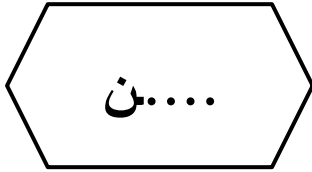
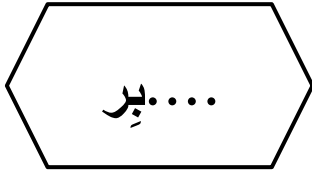
جـي	فـ	عـ	لـ * لـ
راجـي	عـفـافـ	رافـعـ	لـسـانـ
جـيرانـ	رـفـيفـ	عـلمـ	مالـ

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

مِرَاد	بِتَوَل	تُسَامِح	عُصْفُور
--------	---------	----------	----------

نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((لو - جا - عا - تـي))



نشاط رقم (٦): أرتب الكلمات وأكون الجملة:

سريع - لاعب - عامر

نشاط رقم (٧): أركب الكلمات من المقاطع:

مر	تا
.....	

ف	رو	مَع
.....		

مع	سا
.....	

نشاط رقم (٨): أكتب بخط جميل مرتين:



بِلاَدِي _____

فِلسْطِينِ _____



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

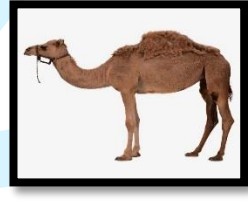
(ل - ت - ج - ف - ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	جَلال	حَلال	سِلال
٢.	تَميم	تَمام	رَحيم
٣.	عا	عو	عي

نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:



لولو
بِلال
تالا

تين
نيل
توت

سَماح
تَمساح
حَمام

جَمَل
حَمَل
جَبَل

نشاط رقم (٣): أركب الكلمة من المقاطع:

<table border="1"> <tr> <td></td> <td>رِف</td> <td rowspan="2">عَا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>زِف</td> </tr> </table>		رِف	عَا		زِف	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>رِي</td> <td rowspan="2">جَا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مِيع</td> </tr> </table>		رِي	جَا		مِيع
	رِف	عَا									
	زِف										
	رِي	جَا									
	مِيع										

نشاط رقم (٤): أحوط الحرف المطلوب:

١-	حرف التاء (ت)	تين	نبات
٢-	حرف الفاء (ف)	فَرَس	عَلَف

نشاط رقم (٥): أركب الكلمات:

رَ ف ي فَا

ع و د

ع ا ز ف

أ ح و م

نشاط رقم (٦): أحوظ الحرف المشكول بحسب المطلوب:

مُسِحَ	حِزَام	الحرف المشكول بالكسرة	١-
سُمِعَ	جُمَان	الحرف المشكول بالضمة	٢-
بَدْر	فِلَسْطِين	الحرف المشكول بالسكون	٣-

نشاط رقم (٧): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

ا * ي * و * ت * ن * ل * ف * ر * م

نشاط رقم (٨): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٩): أكتب الجملة بخط جميل:

رَسَمَتْ بَتُولُ بُسْتَانٌ فَارِسٌ



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

(ل - ت - ج - ف - ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

تامر	تَمِيم	تَمَام	-١
عُمَر	عَلَب	عَنْب	-٢
جِي	جُو	جَا	-٣

نشاط رقم (٢): أصل بين الكلمات المتماثلة:



حاسِم



تِمَسَاح



سامِح



سَمَاح



سامِح



حاسِم



سَمَاح



تِمَسَاح

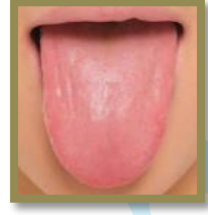
نشاط رقم (٣): أحوط بحسب المطلوب:

ف * ق * ف * م	حرف الفاء (ف)	-١
حِجَاب * حَاج	حرف الجيم (ج)	-٢
ت * تِي * ت * تِي	مقطع الكسرة الطويلة	-٣
ل * ل * ل * ل	الحرف الساكن	-٤

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط حسب نطق المعلم/ة:

سَلِيم * فِرَاس * مَجْلِس * عِلْم

نشاط رقم (٥): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٦): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ل - ل		ع - ع - ع - ع		ت - ت	
بلا....	حَ...يب	سامِ.....	....ازِف	....الا	تو....

نشاط رقم (٧): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:



- ١ - عا رس
- ٢ - فا زِف
- ٣ - تا جي
- ٤ - را مر

نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

زارَ فادي دارَ لينا



ملاحظات المعلمة/ة

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

(ل - ت - ج - ف - ع)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع الرقم المناسب داخل دائرة الدائرة حسب طلب المعلم/ة:



نشاط رقم (٢): أرتب الحروف وأكتب الكلمة بحسب الصورة:



د - و - ج
.....

ب - ل - ي - ح
.....

ل - ف - و
.....

ب - ع - ن
.....

نشاط رقم (٣): أحل الكلمات:

جَلال
| | | |

سَعِد
| | | |

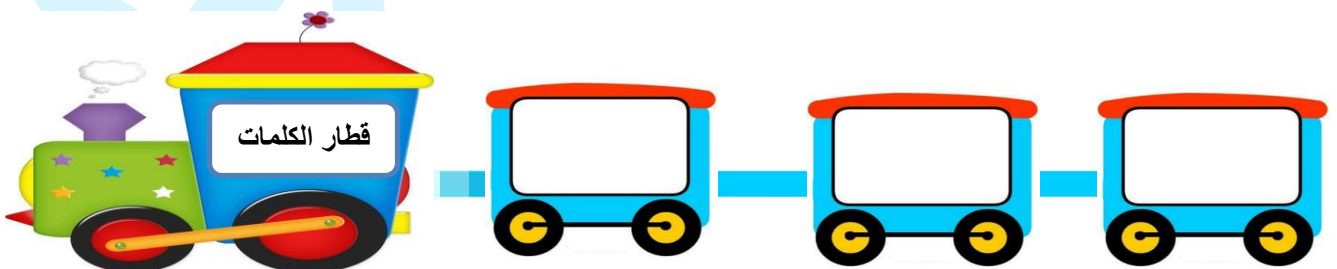
عَجوز
| | | |

مُفِيد
| | | |

نشاط رقم (٤): أحل الكلمة وأكون من حروفها كلمات لها معنى:

□ □ □ □ □

تُسَامِح



توضيح نشاط رقم (١) يطلب المعلم من الطلبة ترقيم الزهورات من ١-٥ مثال/ ضع رقم (١) داخل دائرة الزهرة التي تحمل كلمة فارس.

نشاط رقم (٥): أرتب الكلمات وأكون الجملة:

تالا * رَسَمَ * دارَ * جَلال

.....

نشاط رقم (٦): أركب الكلمة من المقاطع:

.....

.....

.....

.....

.....

عا

زِفَا

مَح

زِفَا

جِي

مِل

نشاط رقم (٧): أكتب الجملة بخط جميل:

زارَ فلاحَ دارَ جُمانَ

.....

.....



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع ديسمبر

(ش - ص - ق - ث - خ)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

شافي	شاعر	شادي	شارع	-١
سو	سا	صو	صا	-٢
قُرْص	قَبْل	قَلْب	قِرْد	-٣

نشاط رقم (٢): أركب الكلمة من الحروف:

م	خ	ز	ن	ش	ر	ب	ث	ق	ي	ف	ر
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

نشاط رقم (٣): أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:

		
عاشر شارع عاشور	فقير صغير رفيق	منشور منثور نثر

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

قِرُوش	دِقِيق	مَقِلُوب	عِمَاد
--------	--------	----------	--------

نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

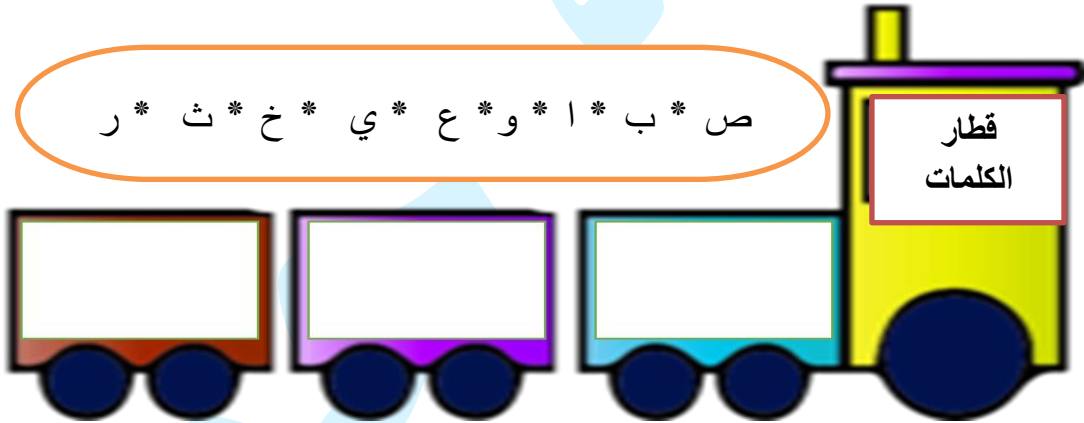
(ثي * قا * شي * صا)

ر....د	ران.....	بر....	سيم.....
--------	----------	--------	----------

نشاط رقم (٦): أضع دائرة حول المطلوب:

صوف	مَنْشور	مقطع الضمة الطويلة	١-
صُنْدُوق	عُثْمَان	الحرف المشكول بالضمة	٢-
لَعِب	شُرِبَ	الحرف المشكول بالفتحة	٣-

نشاط رقم (٧): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:



نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

زَرَعَتْ عَفَافٌ فِي بُسْتَانٍ شَادِي



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع ديسمبر

(ش - ص - ق - ث - خ)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

ثالث	ثابت	ثاني	ثامن	-١
رَفِيف	عَفِيف	خَفِيف	خَرِيف	-٢
شُ	شَ	شو	شا	-٣

نشاط رقم (٢): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط رقم (٣): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

شُرِبَ	خِتَامَ	مُخْلِصَ	صِخُورَ
--------	---------	----------	---------

نشاط رقم (٤): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

خ - خ	ع * ع * ع	ق * ق
ت...يل	جام...و	بو....و

نشاط رقم (٥): أضع دائرة حول المطلوب:

صوص	صامِد	حرف الصاد	١ -
فَراش	مَنْشور	حرف الشين	٢ -
راعي	قاسِم	مقطع الفتحة الطويلة	٣ -

نشاط رقم (٦): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

.....	رِع	مُضد	١ -
.....	خَف	شا	٢ -
.....	سِم	مَخ	٣ -
.....	بَز	قا	٤ -

نشاط رقم (٧): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((ش * ع * خ * ص * ر * ب * ا * و * ي))

.....

نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

رَسَمَتْ خُلُودُ فُسْتَانَ خِتَامَ



ملاحظات المعلمة/ة

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع ديسمبر

(ش - ص - ق - ث - خ)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع الرقم المناسب داخل دائرة الدائرة حسب طلب المعلم/ة:



نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول المطلوب:

مقطع الضمة الطويلة	حرف التاء	حرف القاف
مَقْصود	ثاني	فاروق
صُخور	مِحراث	قَميص

نشاط رقم (٣): أحل الكلمات:

ثابت			

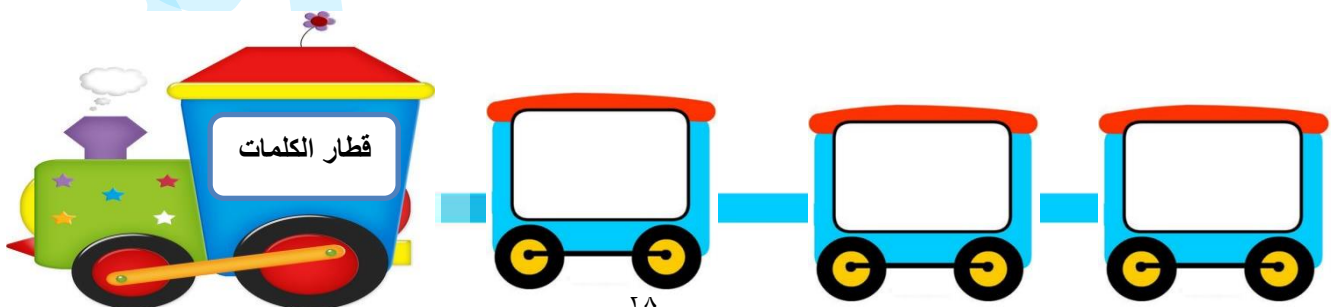
صوص			

فقير			

عصير			

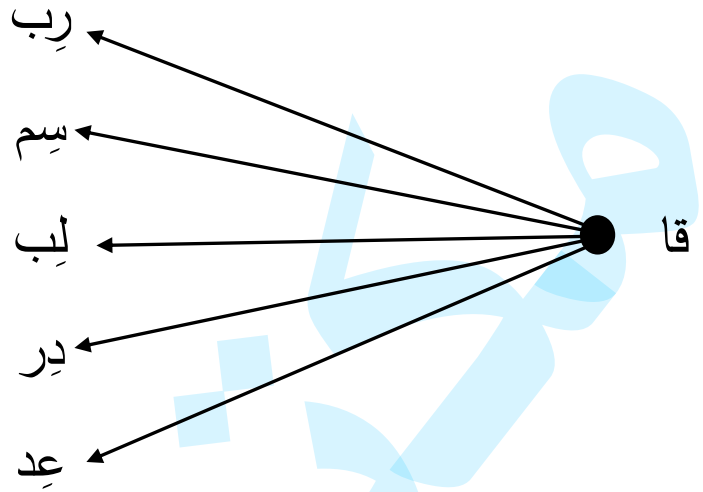
نشاط رقم (٤): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(ث ، خ ، ر ، ا ، و ، ي ، ص ، ق ، س)



نشاط رقم (٥): أركب الكلمة من المقاطع:

Five empty rounded rectangular boxes stacked vertically for writing the syllables.



نشاط رقم (٦): أصل بين الكلمات المتماثلة:



قَبْل



قَلْب



قِرْد



قَلِب



قَلْب



قَبْل



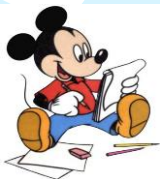
قَلِب



قِرْد

نشاط رقم (٧): أكتب الجملة بخط جميل:

حَقْلِي جَمِيل



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع ديسمبر

(ش - ص - ق - ث - خ)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

خالد	خامس	خادم	خاتم	-١
شادي	شامي	شارب	شاعر	-٢
صي	صا	صو	صوص	-٣

نشاط رقم (٢): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ع * ع	ث * ث	ص * ص
شرا..... * شَف.....	حار..... * مُذ.....ور	رَخي..... *امد

نشاط رقم (٣): أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



نشاط رقم (٤): أحل الكلمات إلى حروف:

.....	ن	و	ج	ع	م	ن	ا	ت	س	ب
-------	---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	---

نشاط رقم (٥): أركب الكلمة من المقاطع:



	مِر	عَا
	جِل	
	بِر	

نشاط رقم (٦): أضع دائرة حول المطلوب:

عُلِمَ	قُلِبَ	١- الحرف المشكول بالضمّة
مُثْمِر	شَمِعَ	٢- الحرف المشكول بالكسرة
ثيران	رَشِيد	٣- مقطع الكسرة الطويلة

نشاط رقم (٧): أركب الكلمة من الحروف المبعثرة:



ا	لِ	ح	ص	خَ	ب	ش
---	----	---	---	----	---	---

نشاط رقم (٨): أكون من حروف الكلمة ثلاث كلمات جديدة:

((نَخِيل))

نشاط رقم (٩): أكتب الجملة بخط جميل:



بُسْتَانِي مُثْمِر



ملاحظات المعلمة/ة