



**مادة علاجية في مهارات اللغة العربية
للفف التاسع الأساسي**



**إعداد
معلمات الصف التاسع**



مقدمة:

انطلاقاً من حرصنا على رفع مستوى تحصيل طالبات الصف التاسع في مادة اللغة العربية، فقد قامت معلمات الصف التاسع بإعداد اختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية، وتم تحديد المهارات التي شاع فيها الخطأ وجوانب الضعف لدى الطالبات في هذه المهارات؛ ليتم علاجها من خلال خطة علاجية لهذا الصف، وتتمثل المهارات التي ظهر فيها الضعف فيما يلي:

-الإعراب والبناء في الأسماء

-الاسم المنقوص

-علامات إعراب جمع المذكر السالم

-علامات إعراب جمع المؤنث السالم

-علامات إعراب الأسماء الخمسة

-الممنوع من الصرف

-نصب الفعل المضارع

-علامات بناء فعل الأمر

-المجر د والمزيد

-اسم المفعول

-صيغة المبالغة

-الصفة المشبهة

-الهمزة المتوسطة

-الهمزة المتطرفة

-الجمال اللفظي

آلية تنفيذ الخطة العلاجية:

سيتم تنفيذ الخطة العلاجية من خلال تخصيص خمس دقائق من بدء الحصة الدراسية بحسب ما تراه المعلمة، ومن خلال توظيف تلك المهارات خلال الحصص الدراسية في فروع اللغة العربية، كما سيتم التركيز على نظام المجموعات وتعلم الأقران.

والله ولي التوفيق،

بطاقة رقم (١)
الإعراب والبناء في الأسماء

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت الاسم المبني في الجمل التالية، مبيناً نوعه:

م	الجملة	الاسم المبني	نوعه
١-	هؤلاء الشبان جند الوطن.		
٢-	كيف تقرأ قراءة مفيدة؟		
٣-	إن الذين آمنوا سيدخلون الجنة.		
٤-	الإسلام يدعونا إلى العلم والعمل.		
٥-	هو طالبٌ مجتهد.		
٦-	"وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله".		

نشاط رقم (٢):

ضع خطأً تحت الاسم المعرب، وبيّن علامة إعرابه.

- ١- " وفي السماء رزقكم وما توعدون "
- ٢- زرتُ حديقة الحيوان الصيف الماضي.
- ٣- استمتعتُ بنسيم البحر.
- ٤- " إنما المؤمنون إخوة "
- ٥- كرّمت إدارة المدرسة الفائزين في المسابقة.
- ٦- انتهت المباراة بتعادل الفريقين.

نشاط رقم (٣):

أعرّب الكلمات المخطوطة في الجمل التالية:

- ١- إن هؤلاء الطلبة مجتهدون.....
- ٢- المعلمون مخلصون في عملهم.....
- ٣- زوّدت الدولة الفلاحين بآلات حديثة للزراعة.....
- ٤- سافر الوالدان لأداء فريضة الحج.....

بطاقة رقم (٢)
الاسم المنقوص

نشاط رقم (١):

عين الاسم المنقوص في الجمل التالية:

- ١- جزى الله الساعي بالخير بين الناس.
- ٢- سرتُ في الوادي.
- ٣- وكَلْتُ المحامي في القضية للدفاع عني.
- ٤- من يهد الله فهو المهتدي.

نشاط رقم (٢):

احذف ال التعريف من الأسماء التي بين الأقواس:

- ١- المؤمن بما قسم الله. (الراضي)
- ٢- إن الماء في الحقل بين الأشجار. (الجاري)
- ٣- هذا للشباب. (النادي)
- ٤- سوف أجتهد؛ لأحصل على معدل..... (عالي)

نشاط رقم (٣):

بين علامة إعراب الأسماء التي تحتها خط فيما يلي:

- ١- حكم القاضي حكماً عادلاً.
- ٢- سمعت طائراً شادياً.
- ٣- هذا قاضي عادل.

بطاقة رقم (٣)

علامات إعراب جمع المذكر السالم

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت جمع المذكر السالم:

- ١- اجتمع معلمو المدرسة لتطويرها.
- ٢- مررت بالفلاحين يعملون في الحقول.
- ٣- يتسلق المغامرون قمم الجبال.
- ٤- "من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه".
- ٥- فتح المسلمون بيت المقدس في عهد عمر بن الخطاب.

نشاط رقم (٢):

ضع خطأً تحت الملحق بجمع المذكر السالم، وأعربه:

- 1- " إنما يتذكر أولو الألباب".....
- ٢- " المال والبنون زينة الحياة الدنيا".....
- ٣- المعلمون ذوو علم وخلق.....
- ٤- رأيت عشرين متسابقاً في الملعب.....
- ٥- العرب أولو بأس شديد.

بطاقة رقم (٤)

علامات إعراب جمع المؤنث السالم

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت جمع المؤنث السالم وأعربه:

- ١- الأمهات رمز الحنان والتضحية.
- ٢- "إن الحسنات يذهبن السيئات".
- ٣- قام الباحث بدراسات حول الصخور في فلسطين.
- ٤- يسعد الفلاح لوفرة المحصولات.
- ٥- تتحمل الأم الصعوبات في سبيل أولادها.

نشاط رقم (٢):

ضع خطأً تحت الملحق بجمع المؤنث السالم وأعربه:

- ١- شاهدت أولات العلم.
- ٢- يقف الحجاج على عرفات.
- ٣- أذرعات هي الاسم القديم لمدينة درعا.
- ٤- سعادات وعتايات ونعمات من الناجحات.

بطاقة رقم (٥)
علامات إعراب الأسماء الخمسة

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة، وأعرِبها:

- ١- كان أبوك ذا رأيٍ سديد.
- ٢- إن أخاك رجل كريم.
- ٣- تحترم الزوجة حماها.
- ٤- لا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب.
- ٥- يحب الله ذا الخلق الكريم.
- ٦- إن أخاك من وِاساك.

نشاط رقم (٢):

أكمل الفراغ مما بين القوسين:

- ١- أحبب ----- وحمات .
 - ٢- يخلو ----- من الأسنان اللبنية .
 - ٣- استند من خبرة -----
 - ٤- شاور ----- في الأمور المهمة .
 - ٥- صار التاجر ----- شهرة.
- (حموك - حماك - حميك)
(فوك - فاك - فيك)
(أخوك - أخاك - أخيك)
(أبوك - أباك - أبيك)
(ذو - ذا - ذي)

بطاقة رقم (٦)
الممنوع من الصرف

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت الممنوع من الصرف لسببين، واذكرهما:

١- شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن.

٢- لقب عمر بن الخطاب بالفاروق.

٣- فازت سماح في الامتحان.

٤- رأيت رجلاً أشعث أغبر.

نشاط رقم (٢):

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- إن ----- بن الخطاب من الخلفاء الراشدين. (عمر - عمرًا - عمر)

٢- لا تجادل وأنت ----- (غضبان - غضبان - غضبان)

٣- تلبدت السماء بغيوم ----- (سوداء - سوداء - سوداء)

٤- قطع الشعر العربي ----- متعددة حتى وصل ذروته. (مراحل - مراحل - مراحل)

٥- تعتبر ----- النقب من أشهر صحاري فلسطين. (صحراء - صحراء - صحراء)

نشاط رقم (٣):

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١- اكتشف العلم ما للحليب من فوائد جمّة للجميع.....

٢- أول من أسلمت من النساء خديجة.....

٣- يمتاز الذهب بخواص كثيرة.....

٤- يعتبر زحل أحد كواكب المجموعة الشمسية.....

٥- في بعلبك آثار قديمة.....

بطاقة رقم (٧)
نصب الفعل المضارع

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت الفعل المضارع المنصوب، وبيّن علامة نصبه:

١- قال تعالى " والله يريد أن يتوبَ عليكم".

٢- لن يضيعَ حقٌّ وراءه مطالب.

٣- أتقن عملي؛ ليرضى ربي.

٤- اجتهد؛ حتى تدنو من تحقيق الهدف.

٥- اتحدوا؛ كي تتصروا على عدوكم.

٦- لن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء".

نشاط رقم (٢):

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١- عليك أن تعمل بجد واجتهاد.

٢- "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون".

٣- عليك بالاجتهاد؛ لتصلي إلى ما تريد.

٤- إن الله لن يضيع أجر المهتمين.

بطاقة رقم (٨)
علامات بناء فعل الأمر

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت فعل الأمر، وحدد علامة بنائه:

١- "قل هو الله أحد".

٢- {وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ}. التوبة ١٠٥

٣- يا نفس توبي إلى الله.

٤- اذهب إلى المكتبة للاستفادة من الكتب فيها.

٥- صلِّ صلاتك في أوقاتها المحددة.

نشاط رقم (٢):

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١- {قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلاَخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ}. الأعراف ١٥١

٢- {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ}. النحل ١٢٥

٣- {وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ}. البقرة ٤٣

نشاط رقم (١):

حدّد نوع الكلمات الآتية من حيث التجريد والزيادة:

- ١- نصر الله المؤمنين في غزوة بدر.
- ٢- كفل الغني يتيماً بائساً.
- ٣- انتصر الفلسطينيون على جيش المعتدين.
- ٤- فرّ العدو أمام المقاومين.
- ٥- تناصح المسلمان.
- ٦- بعثر الطفل ألعابه.
- ٧- اطمأنّ القائد على جنوده.
- ٨- جاهد المسلم في سبيل تحرير الأوطان.

نشاط رقم (٢):

أكمل الجمل التالية بفعل مجرد مناسب:

- ١- المؤمن في صلاته.
- ٢- الغني ثروته من الحلال.
- ٣- الشيطان للإنسان.
- ٤- عليّ ثياب العيد.
- ٥- المؤمن الجنة.
- ٦- الفلاح الحب من الشوائب.
- ٧- الشيطان للإنسان بالشر.

نشاط رقم (٣):

أكمل الجمل التالية بفعل مزيد مناسب:

- ١- البترول من باطن الأرض.
- ٢- الشاهد أمام المحكمة.
- ٣- الكرة في الملعب.
- ٤- المسلمون في غزوة بدر.
- ٥- المسلم ربّه.
- ٦- نيوتن الجاذبية الأرضية.
- ٧- الرجل ضيفه.

بطاقة رقم (١٠)

اسم المفعول

نشاط رقم (١):

حدّد اسم المفعول في الجمل التالية، مع بيان فعله:

- ١- الميادين مزينة في أيام الأعياد .
- ٢- الفقراء متصدّق عليهم .
- ٣- المدن الفلسطينية مُحاصرة حصاراً ظالماً .
- ٤- الكتب التي تشتمل على الصور محبّبة للأطفال .
- ٥- القائد مُطاع أوامره .
- ٦- أنت رجل مؤتمن على أموال المسلمين .
- ٧- الحقوق الضائعة مُستردّة .
- ٨- عمل المؤمن مُتقن .

نشاط رقم (٢):

أعرب كلّ كلمة مخطوطة مما يلي :

- ١- الصدق صفة محمودة .
- ٢- ما زالت النعم منزلة على المؤمن من الله .
- ٣- الله هو المُستعان في كلّ الأحوال .
- ٤- التاجر الغشاش مُحتقر من الناس .
- ٥- المجاهد منصور على عدوه .
- ٦- القمح مبيع بسعر جيد .

بطاقة رقم (١١)

صيغة المبالغة

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت صيغ المبالغة في الجمل التالية:

- ١- " وإني لغفّار لمن تاب وآمن وعمل صالحاً "
- ٢- " إن الله لا يحبّ كلّ خوّان كفور "
- ٣- " إن الله عليم بذات الصدور "
- ٤- التاجر الصدوق له ثواب عظيم.
- ٥- الجنديّ الفلسطينيّ مغوّارٌ في المعركة.
- ٦- المؤمن صوّام نهاره قوّام ليله.
- ٧- الأمين حفيظ لسانه السر.
- ٨- لا تطع الحلافّ المهين.
- ٩- الله هو الجبّار المتكبرّ.

نشاط رقم (٢):

أكمل الفراغات التالية بصيغ مبالغة مناسبة:

- ١- الله — ذنوب التائبين.
- ٢- كن حذراً ، ولا تكن —.
- ٣- المؤمن — إلى المجد.
- ٤- العدوّ _____ دماء الأبرياء.
- ٥- وما _____ الشعوب بباقي.
- ٦- المؤمن _____ على هموم الدنيا.
- ٧- لا تكن _____ عن لقاء خصمك.

بطاقة رقم (١٢)
الصفة المشبهة

نشاط رقم (١):

أكمل الفراغ بصفة مشبهة مناسبة:

- كان هارون الرشيد _____ كريماً.
- الطاووس طائر _____ الشكل.
- هذه حديقة _____ المنظر.
- قلب _____ في فيه.
- أرض فلسطين أرض _____.

نشاط رقم (٢):

أكمل الصفة المشبهة من الأفعال التالية:

- عَدْبُ: _____ بَجُلُ: _____ سَهْلُ: _____ حَسُنُ: _____
- حَمْرُ: _____ غَضِبُ: _____ تَعِبُ: _____ زَرُقُ: _____

بطاقة رقم (١٣)

الإملاء

الهمزة المتوسطة

نشاط رقم (١):

ضع خطأً تحت الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة، وبيّن سبب رسمها:

- ١- من زيادة المروءة أن تقابل الإساءة بالإحسان.
- ٢- من الدناءة أن تتافق رؤساءك.
- ٣- من صفات المؤمن الصدق والأمانة.
- ٤- السلخفة بطيئة.
- ٥- سأل الطالب سؤالاً ذكياً.
- ٦- ابدئي يومك بذكر الله.
- ٧- يئنّ المريض من شدة الألم.

نشاط رقم (٢):

أكمل كل جملة مما يلي بكلمة تحتوي على همزة متوسطة:

- ١- حكم القاضي بـ _____ المتهم.
- ٢- بلال بن رباح _____ الرسول.
- ٣- تتكوّن الجملة الاسمية من _____ وخبر.
- ٤- _____ مع العدو صفة ذميمة.
- ٥- _____ الكرام خزائن المحبة.

بطاقة رقم (١٤)
الهمزة المتطرفة

نشاط رقم (١):

حدّد الهمزة المتطرفة في الجمل الآتية، مع بيان سبب رسمها.

سبب رسمها	الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة	الجملة
		١-القرآن يملأ القلب خشوعاً وجلالاً.
		٢-المسلم يعيش في دفاء الإسلام.
		٣-يا قارئ القرآن أبشِر بالجنة.
		٤-التباطؤ عن نصرة الإخوان مذمّة.
		٥-الزّم الصدق تتبؤاً أسمى المراتب.
		٦-صدأ القلوب يزول بذكر الله.
		٧-لا تتباطأ في اقتحام العقبات ومواجهتها.
		٨-كلّ شيء مُقدّر من الله.
		٩-التهيؤ لفعل الخير محمود.
		١٠- امرؤ القيس شاعر جاهلي.

نشاط رقم (٢):

هات الفعل المضارع لكل فعل مما تحته خط:

- ١-كافأ المدير المتفوقين في الامتحان النهائي.....
- ٢-جاء الطالب إلى المكتبة؛ طلباً للعلم.....
- ٣-لجأ المسلم إلى ربه؛ طلباً للرحمة.....
- ٤-هنا الأصدقاء زميلهم بالشفاء.....

نشاط رقم (٣):

بيّن سبب رسم الهمزة المتطرفة فيما يلي:

- ١-وطنك هم الملجأ الذي تعيش في كنفه.....
- ٢-احترم والدك تنشأ نشأة صحيحة.....
- ٣-الأم تنشئ أبناءها على الفضيلة.....
- ٤-يهرع الناس إلى الملاجئ عند الخطر.....
- ٥-المعلمون يروون ظماً العقول.....

حدّد الجمال اللفظي فيما يلي، مع بيان نوعه:

- ١- "فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيراً".....
- ٢- " وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود".....
- ٣- " واللّيل إذا يغشى والنهار إذا تجلّى".....
- ٤- " وأنه هو أضحك وأبكى".....
- ٥- لا تخرجوا من عز الطاعة على ذل المعصية.....
- ٦- " تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء".....
- ٧- كدر الجماعة خير من صفو الفرقة.....
- ٨- "تخرج تخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي".....
- ١٠- "ويحلّ لهم الطيبات ويحرمّ عليهم الخبائث".....
- ١١- "وجعلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشاً".....

م	الأهداف	الإجراءات والتنفيذ	تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة
١-	أن تفرّق بين الاسمين المعرب والمبني بشكل صحيح.	-تنفيذ البطاقات العلاجية أول خمس دقائق من الحصة. -التركيز من خلال فروع اللغة العربية. -تعلّم الأقران والمجموعات.		ضعيفات التحصيل
٢-	تحديد الاسم المنقوص بشكل صحيح.	"		"
٣-	تعرب جمع المذكر السالم وملحقاته بشكل صحيح.	"		"
٤-	تعرب جمع المؤنث السالم وملحقاتها بشكل صحيح.	"		"
٥-	تعرب الأسماء الخمسة إعراباً وافياً.	"		"
٦-	تبيّن سبب منع الاسم الممنوع من الصرف.	"		"
٧-	تعرب الفعل المضارع المنصوب إعراباً وافياً.	"		"
٨-	تعرب فعل الأمر بشكل صحيح.	"		"
٩-	تفرق بين الفعلين المجرد والمزيد.	"		"
١٠-	تحديد اسم المفعول بشكل صحيح.	"		"
١١-	تحديد صيغة المبالغة بشكل صحيح.	"		"
١٢-	تحديد الصفة المشبهة بشكل صحيح.	"		"
١٣-	تبيّن سبب رسم الهمزة المتوسطة بشكل صحيح.	"		"
١٤-	تبيّن سبب رسم الهمزة المتطرفة بشكل صحيح.	"		"
١٥-	تميّر بين الطباق والمقابلة.	"		"