

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أوراق عمل مراجعة للصف الثاني الأساسي في مادة

جميع المواد

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

يمكنكم متابعة المزيد من المواضيع المساندة للمنهاج الفلسطيني من خلال ملتقى الطالب المتميز

انقر هنا لزيارة ملتقى الطالب المتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الوحدة الأولى - الدرس الأول من الوحدة الثانية (اعتماد الرسول على نفسه)

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة x أمام العبارة الخاطئة:



١. () أَلْفُظُ البِسْمَلَةِ قَبْلَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.
٢. () تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ"
٣. () عَدَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ سَبْعَةٌ أَرْكَانٍ.
٤. () سَيِّدُنَا مُوسَى حَطَّمَ الْأَصْنَامَ.
٥. () الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ وَالْكَافِرُ يَعْبُدُ الْأَصْنَامَ.
٦. () كَفَلَ الرَّسُولُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَمَّهُ عَبْدَ الْمُطَّلِبِ.

السؤال الثاني: أصل بين الصورة وما يناسبها:



سيدنا إبراهيم حطم
الأصنام

المهنة التي عمل بها
الرسول

المسلم يعبد الله وحده

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اشتهر جميع الأنبياء بـ { الصناعة - التجارة - رعي الغنم }
- ٢- النبي الذي حطم الأصنام هو { يوسف - إبراهيم - عيسى }
- ٣- ساعد الرسول عمه أبي طالب في { الصناعة - التجارة - الاثنين معاً }
- ٤- الآية "قل هو الله أحد" من سورة { الناس - الكافرون - الإخلاص }

السؤال الرابع: أكمل الآيات بالكلمات المناسبة:

دِينٍ - الْكَافِرُونَ - عَبَدْتُمْ - تَعْبُدُونَ

قُلْ يَا أَيُّهَا _____ (١) لَا أَعْبُدُ مَا _____ (٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ
 (٣) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا _____ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٥) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ
 _____ (٦)

أكمل الفراغ:

- ١- الآيات السابقة من سورة _____ (الكافرون - المؤمنون - الإخلاص)
- ٢- عدد بيات السورة السابقة _____ (خمسة - ستة - سبعة)
- ٣- لكم دينكم تعني _____ (لكم كفركم - لكم الإسلام)
- ٤- لي دين تعني _____ (لي الكفر - لي الإسلام)

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الوحدة الأولى - الدرس الأول من الوحدة الثانية (اعتماد الرسول على نفسه)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة x أمام العبارة الخاطئة:



١. () آخر ركن في الإسلام هو الشهادتان.
٢. () البسمة هي قول "الحمد لله رب العالمين"
٣. () من أسماء الله تعالى "الواحد".
٤. () سيدنا إبراهيم حطّم الأصنام.
٥. () الكافرون يعبدون الله.
٦. () عمل الرسول مع عمه أب طالب في التجارة ورعي الغنم.

السؤال الثاني: أصل بين العمودين:

١٢ عاماً	١. كان عمر الرسول عند وفاة جدة
٨ أعوام	٢. كان عمر الرسول في رحلة الشام
عمه أبو طالب	٣. رعى الرسول الأغنام لـ
أناس من مكة	٤. ساعده الرسول في تجارته

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- دعا الرسول الناس إلى عبادة { الله - الأصنام - الاثنين معاً }
- ٢- كفل الرسول بعد وفاه جده عمه { أبو طالب - حمزة - عبد المطلب }
- ٣- الذين كانوا يعبدون الأصنام هم { المسلمون - الكافرون - المؤمنون }
- ٤- قول "بسم الله الرحمن الرحيم" { تحية الإسلام - الإستعاذة - البسمة }

السؤال الرابع: أرتب سورة الكافرون بوضع الرقم المناسب:

٦ * ٥ * ٤ * ٣ * ٢ * ١

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

السؤال الخامس: أكمل الفراغ:

الله * إبراهيم * النار * الجنة * الأصنام

١- النبي الذي حطم الاصنام _____

٢- المسلم يعبد _____

٣- الكافر يعبد _____

٤- المسلم يدخل _____

٥- الكافر يدخل _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أختار الإجابة المناسبة من بين الأقواس:

كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِي. فَجَاءَ هَبَّتْ عاصِفَةً قَوِيَّةً، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ. طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِتَحْتَبِي، وَلَكِنَّ عَصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعاصِفَةِ

- أ- كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ (البارد - الدَّافِي الساخن)
 ب- فَجَاءَ هَبَّتْ عاصِفَةً (ضعيفة - جميلة - قَوِيَّة)
 ج- طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِ (تتام - تَحْتَبِي - تَأْكَل)
 د- وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ (العاصِفَةِ - البرد - الجوع)

السؤال الثاني: أحل الكلمات إلى حروف:

تناثر	الأجمل	الشاطئ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الثالث: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةً خُلُودَ اللُّوحَاتِ، قَالَتْ: رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ. سَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ وَسَتُضَبِّحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

١- مرادف كلمة (شاهدت)

٢-مضاد كلمة (قبيح)

٣- جمع كلمة لوحتك

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

١- بِالْجُوعِ * شَعَرَ * وَالْعَطَشِ * عُصْفُورٌ

.....

٢- اللُّوحَاتِ * رَأَتْ * خُلُودَ * مُعَلِّمَةٌ

.....

السؤال الخامس: أصنف الكلمات حسب الحرف المطلوب:

الموج جميل يحو أخذت

حرف (خ)	حرف (ج)	حرف (ح)
.....
.....

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِي

.....
.....

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....
.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ.

- أ- شعر العصفور بالجوع و.....
- ب- أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَ
- ج- ماذا رأى العصفور على شرفة أحد البيوت؟
- د- كان البلبل يعيش في قفص (جميل - قبيح - كبير)

السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُّمٌ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرَسَّمُ

- ١- لام قمرية
- ٢- لام شمسية
- ٣- مد بالواو
- ٤- مد بالالف
- ٥- تنوين فتح
- ٦- مد بالواو

السؤال الثالث: أصل الكلمة بما يناسبها:

- | | |
|-------|---------------|
| يمسح | ١-مضاد الحرية |
| السجن | ٢-مرادف يحو |
| سعيد | ٣-مرادف أمان |
| خوف | ٤-مضاد حزين |

السؤال الرابع:

أضع التركيب التالي في جملة بسيطة من تعبيرتي:

(عاد إلى)

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

١- كُلُّ * جِسْمِهِ * عُصْفُورٍ * مِنْ * أَخَذَ * رِيْشَةً

.....

٢- لَوْحَاتِكِ * فِي * سَاعَرِضُ * الْمَدْرَسَةِ * مَعْرِضِ

.....

السؤال السادس: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....

.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: التقدير /

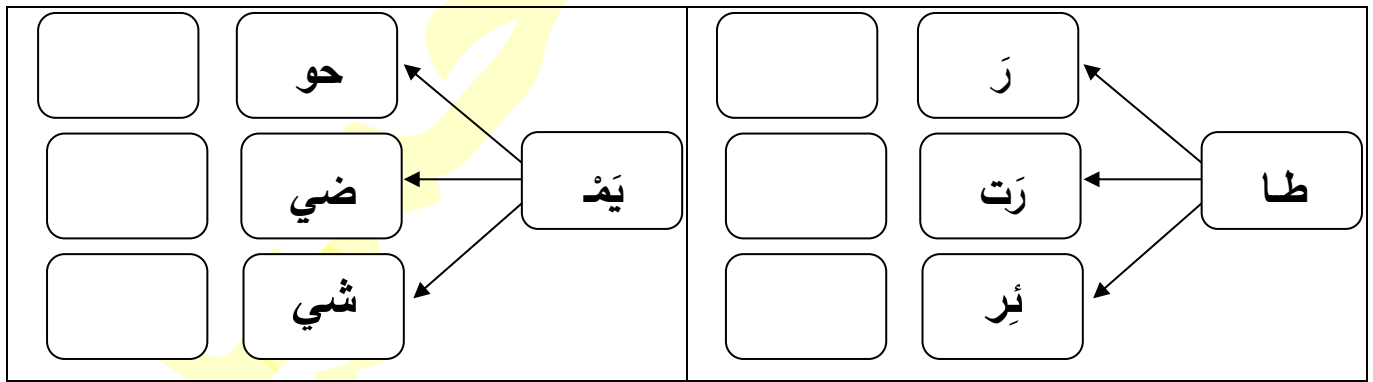
السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

اجْتَمَعَتِ الْعَصَافِيرُ، وَأَخَذَ كُلُّ عَصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ، وَأَعْطَاهَا لِلْعَصْفُورِ الصَّغِيرِ. وَبِفَضْلِ الرِّيشِ الْجَدِيدِ، طَارَ الْعَصْفُورُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَعَادَ إِلَى عُشِّهِ بِأَمَانٍ.

- أ- اجتمعت
 ب- أَخَذَ كُلُّ عَصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ.....
 ج- طَارَ الْعَصْفُورُ مَعَ (أعدائه - أَصْدِقَائِهِ - أولاده)
 د- عادَ العصفورُ إلى بِأَمَانٍ (عُشِّهِ - قفصه - سجنه)

السؤال الثاني: أكتب الكلمة من المقاطع:



السؤال الثالث: أحل الكلمة وأكون من حروفها كلمات جديدة:

أنا رائع جاً							سَتُصْبِحِينَ

السؤال الرابع: أخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ.

- ١- لام قمرية
 ٢- لام شمسية
 ٣- مد بالواو
 ٤- مد بالالف
 ٥- تتوين ضم
 ٦- مد بالواو

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

- ١- البُلْبُلُ * ما * حَيَاتِكَ * أَيُّهَا * هُنَا * أَجْمَلُ

 ٢- حُلُودٌ * عَلَى * جَلَسَتْ * الشَّاطِئِ

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

الأجملُ هي يا صديقي الحريّة

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م


الدروس / الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد (٥٦) يكتب بالكلمات (ست وخمسون - خمس وستون - خمس وخمسون)
- (٢) رمز العدد سبع وثمانون (٧٧ - ٧٨ - ٨٧)
- (٣) العدد الذي يقع بين العددين ٤٩ - ٥١ هو (٤٨ - ٥٢ - ٥٠)
- (٤) العدد الفردي من بين الأعداد هو (٢٣ - ١٨ - ٧٠)
- (٥) العدد الزوجي من بين الأعداد هو (٤٣ - ٤٧ - ١٤)

السؤال الثاني: أقرن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< - > - =):

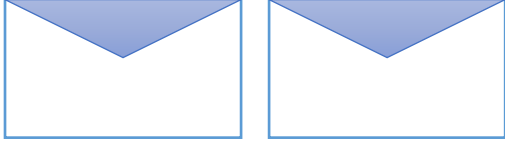
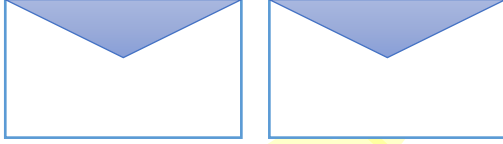
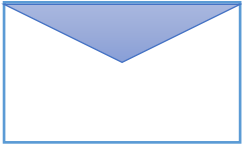
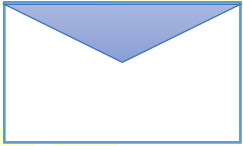
	٥٤	<input type="radio"/>	٤٥
	تسع وستون	<input type="radio"/>	٩٦
	اثنان وستون	<input type="radio"/>	٦٢
	تسع عشرات	<input type="radio"/>	٩١
	٢٨	<input type="radio"/>	٢٨

السؤال الثالث: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٢ <u>٣</u>	<u>١</u> ٧	٥ <u>٩</u>	٦ <u>٦</u>	٨ <u>٤</u>

السؤال الرابع: أصنف الأعداد إلى أعداد فردية أو زوجية:

٣٤ - ٣٥ - ٧٧ - ٨٤ - ١٩ - ٢٣

أعداد فردية	أعداد زوجية
	
	

السؤال الخامس:

أ) أكتب العدد التالي:

٨٨

٧٣

٦٩

ب) أكتب العدد السابق:

١٧

٦٠

٨١

السؤال السادس:

أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:

٣٦ ١٩ ٨١ ٢٨

ب) أرتب الأعداد تنازلياً:

٣٦ ١٩ ٨١ ٢٨

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد التالي للعدد (٤٦) (٤٥ - ٤٧ - ٤٨)
- (٢) العدد السابق للعدد (٦١) (٦٠ - ٦٢ - ٥٩)
- (٣) العدد الزوجي التالي للعدد (٣٢) (٣١ - ٣٣ - ٣٤)
- (٤) ثماني عشرات (٧٠ - ١٨ - ٨٠)

السؤال الثاني: أقرن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< - > - =):

٣٧	<input type="radio"/>	٣ آحاد وسبع عشرات
٥٠	<input type="radio"/>	خمس عشرات
٢٩	<input type="radio"/>	اثنان عشرات وثمانية آحاد
ثلاث عشرات	<input type="radio"/>	ثلاثون
٦٧	<input type="radio"/>	٦ + ٧٠

السؤال الثالث: أكمل الأنماط:

_____ ، _____ ، _____ ، ٥٢ ، ٥٠ ، ٤٨

_____ ، _____ ، _____ ، ٧٣ ، ٨٣ ، ٩٣

السؤال الرابع: أكتب أعداداً حسب المطلوب:

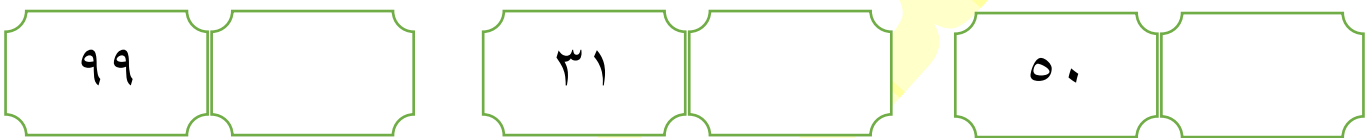
أكتب ثلاثة أعداد زوجية من منزلتين	أكتب ثلاثة أعداد فردية من منزلتين
_____ ، _____ ، _____	_____ ، _____ ، _____

السؤال الخامس:

أ) أكتب العدد التالي:



ب) أكتب العدد السابق:



السؤال السادس:

أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:



١٣	٩	١٦	٣٧
----	---	----	----

ب) أرتب الأعداد تنازلياً:



٨٣	٩٣	٣٠	٣٣
----	----	----	----

السؤال السابع: أصل بين العدد ورمزه:

اثنان وستون	ست وعشرون	ثمانية وسبعون	سبع وثمانون
٢٦	٦٢	٧٨	٧٨

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة ✓ أو ✗ :

- أ- () أصغر عدد زوجي من منزلتين هو العدد (١١)
- ب- () أكبر عدد فردي من منزلة واحدة هو العدد (٩)
- ت- () العدد التالي للعدد ٦٧ هو العدد (٦٦)
- ث- () العدد السابق للعدد ٩٠ هو العدد (٨٩)
- ج- () يكتب العدد سبع وخمسون بالرموز (٧٥)

السؤال الثاني: أضع عدداً مناسباً في الفراغ (< - > - =):



	<	٤٤
	<	٩٧
	>	٨٢
٥٢	=	
٨٨	>	

السؤال الثالث: أكمل الأنماط:

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٣ ، ٢١ ، ١٩

_____ ، _____ ، _____ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣

السؤال الرابع: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$\begin{array}{r} \underline{8} \ 8 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{5} \ 1 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{9} \ 9 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{7} \ 4 \\ 7 \end{array}$
8 - 80	5 - 50	9 - 90	4 - 40

السؤال الخامس:

أ) أكتب العدد التالي:

<input type="text"/>	49	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>	60
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----

ب) أكتب العدد السابق:

80	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

السؤال السادس:

أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:



80	66	70	90
----	----	----	----

ب) أرتب الأعداد تنازلياً:



12	22	63	11
----	----	----	----

السؤال السابع: أكتب رمز العدد:



- 1- سبعة آحاد وثلاث عشرات _____
- 2- ثلاثة آحاد وتسع عشرات _____
- 3- خمس عشرات _____
- 4- تسعة آحاد _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة x أمام العبارة الخاطئة:



١. () يابور الكاز من الأدوات الحديثة.
٢. () من الأمثال الشعبية "الجار قبل الدار"
٣. () عدد ألوان علم فلسطين ستة ألوان.
٤. () لون السهل على الخريطة أخضر.
٥. () من الأدوات التراثية الزراعية المحراث والمذراة.
٦. () يوجد المسجد الإبراهيمي في مدينة نابلس.

السؤال الثاني: أصل بين الصورة وما يناسبها:



قصر هشام

جبل جرزيم

مسجد قبة الصخرة

كنيسة البشارة

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد الجامع الكبير في { الخليل - غزة - أريحا }
- ٢- من المواد التي يجذبها المغناطيس { قلم رصاص - دبابيس - مسطرة خشب }
- ٣- تسقط المواد على الأرض بفعل قوة { الدفع - السحب - الجاذبية }
- ٤- من الملابس التراثية للرجل { القمباز - الثوب - الجاكيت }

السؤال الرابع: أكمل النشيد بالكلمة المناسبة:



موطني موطني

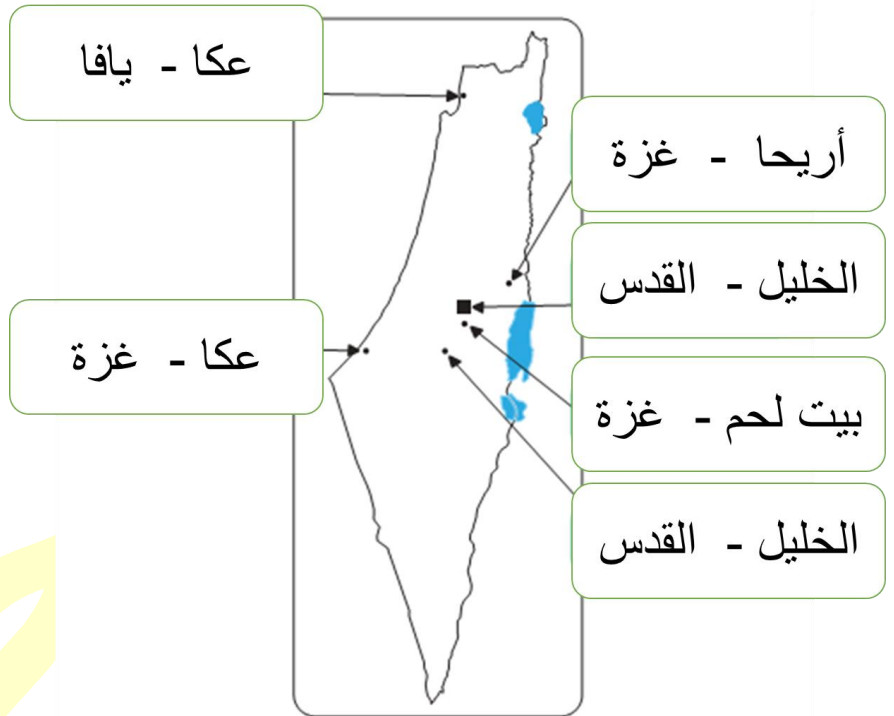
الجلال والجمال والسناء و _____

في رباك في _____

والحياة والنجاة والهناء و _____

في هواك في _____

السؤال الخامس: أختار اسم المدينة حسب السهم المشار إليها:



السؤال السادس: من أنا؟



- ١- أصنع من الصلصال، وأستخدم لحفظ الماء: _____
- ٢- أستخدم للإضاءة، ووقودي الكاز أو الزيت: _____
- ٣- أنا من الحجر، وأستخدم في طحن الحبوب: _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة x أمام العبارة الخاطئة:



١. () يوجد جامع الجزائر في مدينة عكا.
٢. () لون المثلث في علم فلسطين أبيض.
٣. () لون الصحراء على الخريطة أصفر.
٤. () المذرة تستخدم في طحن الحبوب.
٥. () من الأكلات الشعبية "المسخن"
٦. () شد الحبل من أمثلة قوة الدفع.

السؤال الثاني: أصل بين الصورة وما يناسبها:



هاون

منجل

غريال

محرث

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أمثلة قوة السحب { شد الحبل - الحجلة - المطر }
- ٢- يوجد جبل جرزيم في مدينة { القدس - نابلس - غزة }
- ٣- من المدن الفلسطينية { عكا - بيت لحم - الاثنتين معاً }
- ٤- لون البحر على الخريطة { أزرق - بني - بني }

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

السحب - المقص - الجاذبية - الدفع




١- تتحرك الأجسام بفعل قوة _____ أو الدفع.

٢- يقوم المغناطيس بجذب _____

٣- يسقط المطر بفعل _____

٤- نغلق درج المكتب بفعل قوة _____

السؤال الخامس: أختار الإجابة الصحيحة حسب الصورة:

			
قمباز	قمباز	قوة سحب	قوة سحب
ثوب	ثوب	قوة دفع	قوة دفع

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها:



مواد لا يجذبها المغناطيس

مواد يجذبها المغناطيس

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

بسم الله الرحمن الرحيم

أوراق عمل مراجعة للصف الثاني الأساسي في مادة

اللغة الانجليزية

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

يمكنكم متابعة المزيد من المواضيع المساندة للمنهاج الفلسطيني من خلال ملتقى الطالب المتميز

انقر هنا لزيارة ملتقى الطالب المتميز

worksheet-1-
Unit -1- "Hi, I'm..."

Structures:

تراكيب الوحدة:

What's your name?	ما اسمك؟	My name's Ali.
How old are you?	كم عمرك؟	I'm 7.
How old is he?	كم عمره؟	He's 8.
Who's that boy?	من ذاك الولد؟	That's Sami?

1- Listen and circle:

1	2	3	4	5
Salwa	Amir	He	His	boy
Tala	Sami	She	Her	girl

2- Match:

1- What's your name?

I'm 7.

2- How old are you?

That's Amir.



3- How old is Adam?

My names's Tala.

4- Who's that boy?

He's 8.

3- Choose:

	
(boy- girl)	(boy- girl)
(He's - She's) 7.	(He's - She's) 8.
(Her - His) name's Sami.	(Her - His) name's Tala.

4- Circle:

- 1- a a A a
 2- C c c c
 3- A A A C
 4- c a c c

5- Complete:

1			4	5			8		10
---	--	--	---	---	--	--	---	--	----

6- Complete the missing letters:

m	a	w	l
---	---	---	---



S...mi



A...ir



Ta...a



Sal...a

7- Copy:

اكتب بخط جميل:

Who's that boy?

الله ولي التوفيق

إعداد:

أ. محمود عبد الرحمن العكر

Unit 2 In the kitchen

1. Circle the picture you hear.



2. Read and choose.



ice cream

meat

salad

fish

kunafeh

apple

rice

dates

melon

chicken

chocolate

kunafeh

3. Match.

1* I like salad .



2* I like kunafeh.



3* I like fish .



4* I like chicken

Unit 2 In the kitchen

1. Complete the missing word .

ice cream

melon

chicken

nuts



She likes



He likes



She likes



He likes

2. Complete the dialogue .

kunafeh

Hello

Goodbye

Salwa



Hello ,



..... , Amir .



What do you like ?



I like



Goodbye .



.....

Unit (2) - In the kitchen

1. Listen and circle:-

استمع وحوط

1

kitchen
kunafeh

2

rice
salad

3

meat
melon

4

chocolate
chicken

2. Listen and number:-

استمع ورقم

I like chicken.

I like fish.

He likes kunafeh

She likes kunafeh

3. Listen and tick :-

استمع وضع (√) او (×)

I like chicken.

He likes salad.

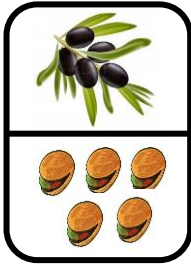
I like meat.

She likes ice cream.

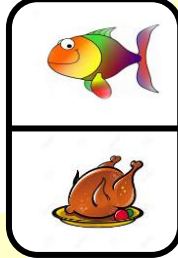
4. Listen and circle:-

استمع وحوط

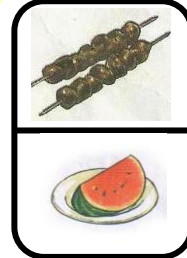
1



2



3



4



5. Listen and number :-

استمع و رقم











6. Match:-

صل

1) What do you like?

She likes ice cream.

2) What does Zaid like?

I like salad.

3) What does Jamila like?

He likes chocolate.

7. Complete:-

اكمل الحوار

Good morning
How old are you ?
What do you?
.....

Goodbye
like
Good morning
7

.....
I'm
I like chicken.
Goodbye

8. Match:-

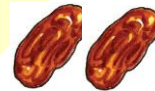
صل

a c e o
E O A C

A C E O
c o a e

9. Match:-

صل



rice

chicken

olives

dates

nuts

10. Choose:-

اختر



fish

olives

meat

cheese

chicken

nuts

salad

chocolate

11. Choose:-

اختر

1. I { like - likes } salad.
2. He { like - likes } kunafeh.
3. { She - I } like melon.
4. Tala { like - likes } meat.

12. choose:-

{ like - likes }

اختر

1. She salad.
2. I meat.
3. Adam rice.

13. Choose and write :-

اختر واكتب

[nuts - chocolate - ice cream - kunafeh - melon]



.....



.....



.....



.....



.....

14. Re-arrange:-

رتب

1. chicken. - I - like

2. likes - Sami - meat.

3. She - salad. - likes

15. Complete:-

اكمل

❖ 1 2 5 7 10.

❖ 6 7 9 11

16. Choose and write:-

اختر واكتب

[f - m - k - ch - r - i]



.....elon.



.....ish



.....ocolate



.....ice



.....ce cream



.....unafeh