

أولاً- {إنَّ المتقين في جنات وعيون (١٥) ... فوربَّ السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون(٢٣) "}



١- ما صور الإحسان التي ذكرتها الآيات؟

٢- ما جزاء المتقين يوم القيامة؟ ولماذا؟

٣- ما الفرق بين (المائل ، المحروم)؟

٤- {وفي الأرض آيات للموقنين * وفي أنفسكم أفلا تبصرون} إلام تدعونا الآيات السابقة؟

٥- حدد نوع الأسلوب: أ- (فوربَّ السماء والأرض)

ب- (أفلا تبصرون).

٦- ماذا أفادت اللام في (إنه لحق)

٧- هات: مرادف/ المتقين: آتاهم: الأسحار:

آيات: عيون مضاد/ يهجعون: الموقنين:

مفرد/ الأسحار: المتقين: آيات:

٨- ما دلالة قوله تعالى: (أخذين ما آتاهم ربهم)؟

٩- وظف كلمة (آيات) في جملة مفيدة بحيث تحمل معنى آخر غير الوارد في السورة.

١٠- ما نوع (ما) في "أخذين ما آتاهم ربهم" ؟

ثانياً: {هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين (٢٤) ... قالوا كذلك قال ربك إنه هو الحكيم العليم (٣٠) }

١- لماذا شعر سيدنا إبراهيم بالخوف ؟

٢- بم بشرت الملائكة سيدنا يوسف؟

٣- ما ردة فعل زوج سيدنا إبراهيم عندما سمعت البشرية؟

٤- من المقصود بالغلام العليم؟

٤- هات: مرادف/ حديث: منكرون: راغ:

أوجس: صرة: جمع/غلام: امرأة:

وجه: مضاد/ سمين: خيفة: مفرد/ المكرمين:

٥- حدد نوع الأسلوب: أ- (قالوا لا تخف)

ب- (إنه هو الحكيم العليم)

ج- (قال ألا تأكلون)

٦- وظف التركيب (بشر ب) في جملة مفيدة

٧- ما دلالة قوله تعالى: أ- (فراغ إلى أهله فجاء بعجل سمين)

ب- (فصكت وجهها وقالت عجوز عقيم)

ج- (قالوا كذلك قال ربك إنه هو الحكيم العليم)

ثالثاً: {قال فما خطبكم أيها المرسلون (٣١) ... فما وجدنا فيها غير بيت من المسلمين (٣٠) }

١- لماذا أرسل الله الملائكة؟

٢- بم تميزت الحجارة التي أرسلت على قوم لوط؟

٣- اكتب الآية الدالة على عدل الله عز وجل؟

٤- هات: مرادف/ خطبكم: مسومة: المصرفين:

غير: جمع/ قوم: مفرد/ المصرفين:

أ. عماد فوزي الصالحي مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (أ)

- ٥- (لنرسل عليهم حجارة من طين) أسلوب
٦- حد نوع (ما) فيما يأتي:
أ- (فما خطبكم أيها المرسلون)
ب- (فما وجدنا فيها غير بيت من المسلمين)

= الدرس الثاني: قصيدة (أهلاً بالضيف):

قِرَاكَ وَأرْمَتُهُ لَدَيْكَ الْمَسَالِكُ
وَقُلْ مَرْحَباً أَهْلاً وَيَوْمَ مَبَارِكُ
عَجُولاً، وَلَا تَبْخُلْ بِمَا هُوَ هَالِكُ

إِذَا الْمَرْءُ وَافِيَ مَنزَلاً مِنْكَ قَاصِداً
فَكُنْ بِاسْمِهَا فِي وَجْهِهِ مُتَهَلِّلاً
وَقَدِّمْ لَهُ مَا تَسْتَطِيعُ مِنَ الْقَرَى

- ١- القصيدة للشاعر
٢- كيف تستقبل من قصد بيتك ضيفاً؟
٣- ماذا تقدم للضيف حسب فهمك للأبيات؟
٤- (يجب علينا الإسراع في إكرام الضيف وألا نبخل عليه) اكتب البيت الذي يحمل المعنى السابق.
٥- هات: مرادف/ وافى: قاصداً: القرى: أرمته:
المسالك: هالك: مفرد/ المسالك: مضاد/ باسم:
تستطيع: تبخل: جمع/ وجه:



- ٦- ما نوع الأسلوب: أ- (فكن باسمها في وجهه متهللاً)
ب- (ولا تبخل بما هو هالك)
٨- وضح الجمال: (وأرمته لديك المسالك).
٩- وظف التركيب (قدم ل) في جملة مفيدة من تعبيرك.

تَدَاوَلَهُ زَيْدٌ وَعَمْرُوٌّ وَمَالِكُ
فَكَيْفَ بِمَنْ يَأْتِي بِهِ وَهُوَ ضَاجِكُ

فَقَدْ قِيلَ بَيْتَ سَالِفٍ مُتَقَدِّمٍ
بِشَاشَةِ وَجْهِ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنَ الْقَرَى

- ١- اشرح البيت الأخير بأسلوبك الخاص.
٢- اذكر قيمة تعلمتها من الأبيات؟
٣- هات: مرادف/ سالف: تداوله: بشاشة:
مضاد/ خير: بشاشة: جمع/ المرء:
٤- ما نوع الأسلوب: أ- (فقد قيل بيت سالف متقدم)
ب- (بشاشة وجه المرء خير من القرى)
٥- ما دلالة قول الشاعر: (تداوله زيد وعمرو ومالك)
٦- فرق في المعنى لما تحته خط:
أ- نقدم القرى للضيوف
ب- دمر الاحتلال القرى الفلسطينية
٧- وظف التركيب (خير من) في جملة مفيدة
٨- الضمير في (تداوله) يعود على
٩- ما نوع (من) في (فكيف بمن يأتي به وهو ضاجك)؟ (اسم استفهام - اسم موصول - حرف جر)
١٠- استخرج من الأبيات: - اسماً مجروراً - اسم استفهام
- اسماً معرفاً بـ (ال) - اسماً منوناً

= الدرس الثالث: من علامات الاسم:

أولاً- حدد علامة الاسم في الجمل الآتية:



- ١- كتبت قصة جميلة.....
- ٢- الحديقة أشجارها كبيرة.....
- ٣- سلمت على معلمتي.....

ثانياً- أكمل الفراغ حسب المطلوب:

- ١- الصدق من الحميدة. (اسم مجرور)
- ٢- حضر الطالب فاز في المسابقة. (اسم موصول)
- ٣- طلاب مجتهدون. (ضمير منفصل)
- ٤- يبدأ فصل الشتاء (اسم استفهام)
- ٥- فتاة مجتهدة. (اسم إشارة)

ثالثاً- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () من علامات الاسم قبوله التنوين.
- ٢- () يجوز أن يجتمع التنوين و(ال) التعريف في كلمة واحدة.
- ٣- () من الأسماء التي لا تظهر عليها علامات الأسماء (الضمائر، وأسماء الاستفهام، والأسماء الموصولة).
- ٤- () جميع ما يأتي أسماء لأنها ضمائر (نحن، هو، أنتم، هؤلاء).

= الدرس الرابع: همزة الوصل وهمزة القطع:

أكمل الفراغ:

- ١- هي الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وتسقط في درجته.
- ٢- هي الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي درجته.
- ٣- توضع (ء) فوق الألف إذا كانت أو، وتوضع (ء) تحت الألف إذا كانت

- ضع خطأ تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل وخطين تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع:

- ١- إن الله غفور رحيم.
- ٢- أحرز اللاعب هدفاً.
- ٣- أكرم الرجل ضيوفه.
- ٤- انتصر المسلمون في غزوة بدر.

- املا الفراغ بالكلمة الصحيحة:

- ١- حق لا تنازل عنه. (العودة - العودة)
- ٢- من على غيره لا يصل إلى هدفه. (اعتمد - إعتمد)
- ٣- إلى من أساء إليك. (احسن - أحسن)
- ٤- حثنا الإسلام على الضيف. (إكرام - إكرام)

= التعبير: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة لتكون فقرة ذات معنى:

انقطع في الصحراء، فشر شديد، ثم رأى بئراً من بعيد، ولما وصلها فيها فشرب حتى ارتوى، حمّد الله الذي نجّاه من ، وعندما خرج من ، وجد كلباً يلهث، فأنفق عليه، فنزل في البئر مرةً ثانية، وملاً ماءً، وأمسكه بأسنانه، ثم من البئر. قدم الرجل الماء للكلب، فشرب الكلب حتى ثم نظر إلى الرجل نظرة وعرفان.