

المادة : اللغة العربية
الصف: الأول الأساسي

ورقة عمل تقييمية

الشهر: ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨
الدروس: (١٤ - ١٨)

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

اسم الطالب/ة..

الدرجة:

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

شامي	شاعر	شاري	شادي	-١
حا	خي	خو	خا	-٢
ق	ق	ق	ق	-٣

السؤال الثاني: أستمع للنص جيداً ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- طلبت المعلمة من الأطفال أن يرسموا ما (يُحبون * يكرهون * يُشاهدون)
- ٢- رسم صالح كأس (ماء * عصير * شراب)
- ٣- الذي قال لون العصفور أصفر هو (صالح * عاصم * منصور)

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:

		
سور سوس صوص	فقير صغير رفيق	نيران ثيران حيران

السؤال الرابع: أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

صِخور	ثابت	عثمان
-------	------	-------

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب بحسب نطق المعلم:

نَ.....للِح	عَا.....ر
----------	----------	-----------

السؤال السادس: أضع دائرة حول المطلوب:

١- مقطع الضمة الطويلة	مَنثور	صوص
٢- الحرف المشكول بالضمّة	نُثِرَ	صُنْدُوق
٣- الحرف المشكول بالفتحة	شُرِبَ	خَالَتِي

السؤال السابع: أركب الكلمة من المقاطع:

صا	بو	ن	تَ	عا	لِب	تا	ري	خ
----	----	---	----	----	-----	----	----	---

.....

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((ش * ع * خ * ص * ب * ا * و * ي))

.....

السؤال التاسع: أكتب الجملة بخط جميل:



بُسْتَانٌ شَادِي جَمِيل

أطيب الأمنيات بالوفيق و النجاح

المادة : اللغة العربية
الصف: الأول الأساسي

ورقة عمل تقييمية

الشهر: ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨
الدروس: (١٤ - ١٨)

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

اسم الطالب/ة.

الدرجة:

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

شَبَعان	شَعْبان	تُعبان	ثيران	-١
رَخيص	خَصْر	صُخور	صَحْر	-٢
ع	ع	عي	عا	-٣

السؤال الثاني: أستمع للنص جيداً ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- ذهب الأطفال إلى (السوق * الملعب * المكتبة)
- ٢- قرأ ثابت قصة عن الماكر (القط * الثعلب * الكلب)
- ٣- قرأت بثينة قصة عروس (الثلج * الماء * القطن)

السؤال الثالث: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الرابع: أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

حِقل	مَنِيثور	بِستان
------	----------	--------

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ق * ق	ث * ث	ع * ع * ع
صَدِيد....	مِحْرًا....	سَد....يد

السؤال السادس: أضع دائرة حول المطلوب:

حرف الصاد	صاير	عَصِير	١-
حرف الشين	مَنْشور	فَرَاش	٢-
مقطع الفتحة الطويلة	خالي	عاشور	٣-

السؤال السابع: أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١- حا	رِع
٢- خا	رِث
٣- عو	لِد
٤- شا	د

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((ش * ع * خ * ص * ر * ب * ا * و * ي))

.....

السؤال التاسع: أكتب الجملة بخط جميل:

رَسَمَتْ خُلُودُ فُسْتَانَ خِتَام



أطيب الأمنيات بالوفيق و النجاح

المادة : اللغة العربية
الصف: الأول الأساسي

ورقة عمل تقييمية

الشهر: ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨
الدروس: (١٤ - ١٨)

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

اسم الطالب/ة..

الدرجة:

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:

خالد	خامس	خادم	خاتم	-١
شادي	شامي	شارب	شاعر	-٢
صي	صا	صو	صوص	-٣

السؤال الثاني: أستمع للنص جيداً ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- جلس خالد و أصدقاؤه فوق (الأشجار * الصخور * العشب)
- ٢- شاهد خالد و أصدقاؤه قبة (الصخرة * الجبل * البيت)
- ٣- وصلوا إلى بستان في مدينة أريحا (عنب * برتقال * نخيل)

السؤال الثالث: أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



ثابت

صُخُور

عازف

السؤال الرابع: أحل الكلمات إلى حروف:

.....

ف

و

ر

ع

م

.....

ق

و

د

ن

ص

السؤال الخامس: أركب الكلمة من المقاطع:

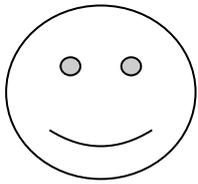


	دِق	صا
	بر	
	بون	

السؤال السادس: أضع دائرة حول المطلوب:

عُلِمَ	صِ صِ صِ صِ	الحرف المشكول بالضمّة	١ -
مُثْمِر	شِ شِ شِ شِ	الحرف المشكول بالكسرة	٢ -
بُسْتَانِي	عَصِير	مقطع الكسرة الطويلة	٣ -

السؤال السابع: أركب الكلمة من الحروف المبعثرة:



ا	ل	ح	ص	د	ع	و
---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثامن: أكون من حروف الكلمة ثلاث كلمات جديدة:

((مَخْرَج))

السؤال التاسع: أكتب الجملة بخط جميل:



بُسْتَانِي مُثْمِر

أطيب الأمنيات بالوفيق و النجاح

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () ملمس التربة الرملية ناعم.
٢. () جميع الكائنات تحتاج إلى الماء.
٣. () تتكون البيئة من مكونات حية فقط.
٤. () الهواء من الحالات الغازية للمادة.
٥. () الهواء ضروري للإنسان و الحيوان و النبات.
٦. () النباتات و الحيوانات من المكونات البيئية الحية.
٧. () التربة الطينية أقل احتفاظاً بالماء.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- من الحالات الغازية للمادة { الماء - الحجارة - الهواء }
- ٢- من الكائنات التي لا تلوث الهواء { الدخان - الأشجار - السيارات }
- ٣- نقلي القمامة في { الحاوية - النهر - البحر }
- ٤- تشتهر بصناعة الزجاج و تزيينه { الخليل - غزة - جنين }
- ٥- من الأدوات القديمة المدق { الذهبي - الخشبي - الحجري }
- ٦- من المكونات غير الحية { الدجاجة - الحصى - الشجرة }

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

السائلة * الصلبة * الغازية

- ١- أستطيع أن أمسكها و أمسها هي الحالة
- ٢- أستطيع أن أمسها و لا أمسكها هي الحالة
- ٣- لا أستطيع أن أمسكها أو أمسها هي الحالة

السؤال الخامس: أصل الصورة بما يناسبها:



١- الصحراء



٢- الجبل



٣- السهل



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () الماء من المكونات البيئية غير الحية.
٢. () أستطيع أن أمسك بخار الماء بيدي.
٣. () الهواء يحرك الأجسام.
٤. () أسرف في استخدام الماء.
٥. () تتكون البيئة من مكونات حية و مكونات غير حية.
٦. () التربة الرملية لونها بني.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- ينمو نبات الصبار في { الجبل - الوادي - الصحراء }
- ٢- من الحالات الصلبة للمادة { العصير - الجبل - الغاز }
- ٣- من الكائنات الحية في البيئة { البحر - الكرسي - القطة }
- ٤- تشتهر الخليل بصناعة { الزجاج - الخشب - الحديد }
- ٥- عند غسل السيارة نستخدم { الدلو - الخرطوم - كلاهما }
- ٦- الطاحونة من الأدوات { الجديدة - القديمة - الحديثة }

السؤال الثالث: أختار الخيار المناسب بحسب السلوك: (يعجبني - لا يعجبني)

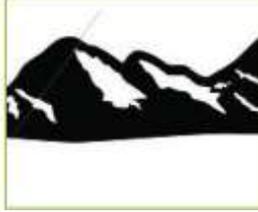
- ١- (يعجبني - لا يعجبني) أبي يصلح صنوبر الماء المعطل.
- ٢- (يعجبني - لا يعجبني) سامي يترك صنوبر الماء مفتوحاً أثناء تنظيف أسنانه.
- ٣- (يعجبني - لا يعجبني) رجل يكثر من زراعة الأشجار داخل حديقة المنزل.
- ٤- (يعجبني - لا يعجبني) رجل يشعل القمامة داخل الحاوية.

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

العصير * الرمل * الحديد * الصحراء

- ١- نصنع الزجاج من
- ٢- من الحالات السائلة للمادة
- ٣- ينمو نبات الصبار في
- ٤- خلاط الكهرباء من الأدوات

السؤال الخامس: أصل الصورة بما يناسبها:



١- من الحالات الصلبة للمادة:

٢- من الحالات السائلة للمادة:

٣- من الحالات الغازية للمادة:



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الضفدع و العصفور من المكونات البيئية الحية.
- ٢- () الماء من الحالات الصلبة للمادة.
- ٣- () أستطيع العيش بدون هواء.
- ٤- () الماء النقي ليس له طعم أو لون أو رائحة.
- ٥- () يعيش الإنسان على اليابسة.
- ٦- () لون التربة الرملية أصفر.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- من الأدوات القديمة { الخلاط - فرن الطين - فرن الكهرباء }
- ٢- أرض مستوية تنمو فيها النباتات { السهل - الجبل - البحر }
- ٣- بخار الماء من الحالات { الصلبة - الغازية - السائلة }
- ٤- أستطيع أن أمسك الشيء في الحالة { الغازية - السائلة - الصلبة }
- ٥- من مصادر المياه { المطر - البحر - كلاهما }
- ٦- تتكون من صخور و أتربة { اليابسة - الماء - الهواء }

السؤال الثالث: أختار الخيار المناسب بحسب السلوك: (يعجبني - لا يعجبني)

- ١- (يعجبني - لا يعجبني) بناء المصانع قرب الأحياء السكنية.
- ٢- (يعجبني - لا يعجبني) وضع القمامة في الحاوية المخصصة للنفايات.
- ٣- (يعجبني - لا يعجبني) استخدام الخرطوم في غسل السيارة.
- ٤- (يعجبني - لا يعجبني) استخدام الماء على قدر الحاجة.

السؤال الرابع: من أنا ???

الوادي * الصحراء * الزيتون

- (.....) أرضي صفراء، و جوّي حار، و ينمو على سطحي نبات الصبار.
(.....) لوني أخضر، يعصرونني و يستخرجون مني الزيت المفيد.
(.....) مكان منخفض يقع بين جبلين.

السؤال الخامس: أصل الصورة بما يناسبها:



١-بيت جديد من الحجارة:



٢-بيت قديم من الطين:



٣-مدق حديث:



٤-طاحونة قديمة:



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

الشهر: ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧ -

٢٠١٨

الدروس: ١٦ - ٢٢

ورقة عمل تقييمية

المادة: التربية الإسلامية

الصف: الأول الأساسي

موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net

اسم الطالب/ة..

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ

١. () سورة الناس آخر سورة في القرآن الكريم.
٢. () الشيطان يحب الخير للإنسان.
٣. () أزور جاري إذا مرض.
٤. () أساعد جاري في ما يحتاجه.
٥. () أتعلم العلم الضار في المدرسة.
٦. () أتعاون مع زملائي أثناء اللعب.
٦. () الإسلام يدعونا إلى التعلم.
٧. () استطاع جيش أبرهة هدم الكعبة.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- الشيطان للإنسان { صديق - عدو - حبيب }
- ٢- مساعدة جاري من الأعمال { الصالحة - السيئة - القبيحة }
- ٣- المعلم يرشدنا إلى { الشر - الخير - الكراهية }
- ٤- استخدم أبرهة لهدم الكعبة { الجمل - الأسد - الفيل }
- ٥- الوسواس الخناس هو { الشيطان - الإنسان - الحيوان }
- ٦- حجارة السجيل هي حجارة من { الجنة - البحر - جهنم }

السؤال الثالث: أختار الخيار المناسب بحسب السلوك: (يعجبني - لا يعجبني)

١. () يعجبني - لا يعجبني (ولد يضع القمامة أمام بيت جاره.
٢. () يعجبني - لا يعجبني (تلميذ يحترم معلمه و معلمته.
٣. () يعجبني - لا يعجبني (تلميذ يقاطع معلمه أثناء الحديث.
٤. () يعجبني - لا يعجبني (تلميذة تستمع لحديث معلمتها.

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

أبرهة * الشيطان * النافع * نار

- ٤- المعلم يعلمنا العلم
- ٥- الشيطان مخلوق من
- ٦- الوسواس الخناس هو
- ٧- أصحاب الفيل هم جيش
- السؤال الخامس: أ - أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

(نفسه - يؤمن - يجب)

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم:

(لا أحكم حتى لأخيه ما يجب)

٢- الحديث الشريف كلام (الله * الرسول * الناس)



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

المادة : التربية الإسلامية

الصف: الأول الأساسي

ورقة عمل تقييمية

الشهر: ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧ -

٢٠١٨

الدروس: ١٦ - ٢٢

موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net

اسم الطالب/ة...

الدرجة:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. () أقطف أزهار المدرسة لأشمها.
٢. () أفعال الأشياء التي تؤذي الناس.
٣. () إذا رأيت معلمي أسلّم عليه.
٤. () الذي يكره الناس يدخل الجنة.
٥. () الشيطان يوسوس لنا بالشر.
٦. () حمى الله الكعبة من جيش الفيل.
٧. () الشيطان صديق للإنسان.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- المسلم يستعيز بالله من الشيطان { الكريم - الرجيم - البخيل }
- ٢- الإسلام يدعونا إلى { الجهل - التخلف - التعلم }
- ٣- توجد الكعبة في { مكة - القدس - مصر }
- ٤- إذا مرض صديقي { أتركه - أزوره - أكرهه }
- ٥- الذي يحب الخير للناس يدخل { النار - جهنم - الجنة }
- ٦- إذا تحدث معلمي { أسمع - لا أسمع - أقاطع }

السؤال الثالث: أختار الخيار المناسب بحسب السلوك: (يعجبني - لا يعجبني)

١. (يعجبني - لا يعجبني) نزار يزور جاره إذا مرض.
٢. (يعجبني - لا يعجبني) سعيد يساعد جيرانه في قطف الزيتون.
٣. (يعجبني - لا يعجبني) بنت تلعب و تلهو عند سماع القرآن.
٤. (يعجبني - لا يعجبني) رامي يكسل عن أداء صلاة الفجر.

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

فلسطين * المدرسة * الشر * مكة

١- اسم بلادي

٢- توجد الكعبة في

٣- الشيطان يوسوس لنا بـ

٤- نتعلم العلم النافع في

السؤال الخامس: أ - أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

ب- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

٢. الآيات السابقة من سورة (الفاتحة * الإخلاص * الفيل)

٣. مصير جيش الفيل (الهلاك * الانتصار * العودة سالمين)



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

المادة : التربية الإسلامية
الصف: الأول الأساسي

ورقة عمل تقييمية

الشهر : ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧-
٢٠١٨
الدروس : ١٦ - ٢٢

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

اسم الطالب/ة..

الدرجة:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () أقرأ القرآن وأنشد الأناشيد في مدرستي.
٢. () الشيطان يدعونا إلى الصلاة.
٣. () أحب للناس ما أحبه لنفسي.
٤. () أتعلم العلم النافع في المدرسة.
٥. () أرسل الله طيراً ليهلك جيش الفيل.
٦. () أقاطع معلمتي أثناء الحديث.
٧. () المعلم يعلمنا العلم النافع.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- قَوْل "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" هو { البسمة - الاستعاذة - العودة }
- ٢- آخر سورة في القرآن هي سورة { الفاتحة - الفلق - الناس }
- ٣- الشيطان مخلوق من { نار - طين - نور }
- ٤- رمت الطيور جيش بحجارة من سجل { الفيل - الجمل - الأسد }
- ٥- الشيطان يوسوس في الناس { آذان - عقول - صدور }
- ٦- جاء جيش الفيل ليهدم { الأقصى - الكعبة - الملعب }

السؤال الثالث: أختار الخيار المناسب بحسب السلوك: (يعجبني - لا يعجبني)

١. (يعجبني - لا يعجبني) نور تستعيز بالله من الشيطان قبل أن تقرأ القرآن.
٢. (يعجبني - لا يعجبني) رشيد يصلي الفجر كل يوم.
٣. (يعجبني - لا يعجبني) هالة تحترم وتسلم على معلمتها.
٤. (يعجبني - لا يعجبني) بنت لا تحب الخير لجيرانها.

السؤال الرابع: أصح الكلمة التي تحتها خط بكتابة الكلمة المناسبة:

فلسطين * نار * الفيل * عدو

١- الشيطان صديق للإنسان.

٢- استخدم أبرهة الأسد لهدم الكعبة.

٣- اسم بلادي مصر.

٤- الشيطان مخلوق من نور.

السؤال الخامس: أ - أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

ب- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

٤. الآيات السابقة من سورة (الناس * الإخلاص * الفيل)

٥. عدد آيات السورة السابقة (أربعة * خمسة * ستة)



أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

المادة : الرياضيات

الصف: الأول الأساسي

ورقة عمل تقييمية

الشهر: ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧-

٢٠١٨

الدروس: الوجدتين الخامسة و السادسة

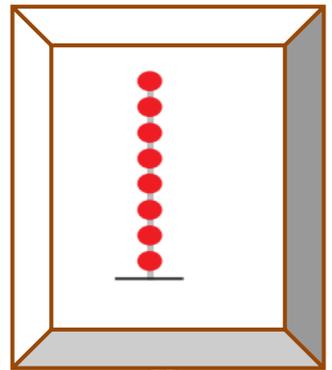
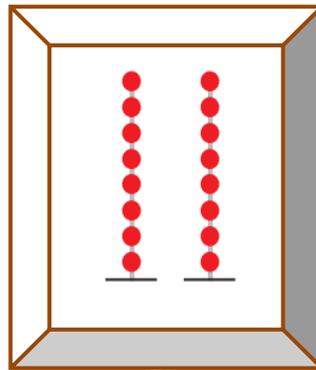
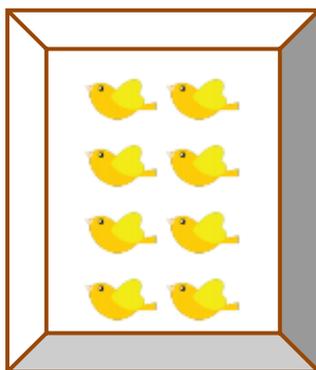
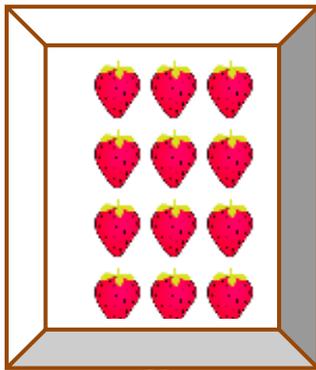
موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net

اسم الطالب/ة..

الدرجة:

السؤال الأول: أكتب العدد الدال على المجموعة:



السؤال الثاني: أمثل الأعداد على لوحة المنازل:

٩	
عشرات	آحاد
.....

٢٠	
عشرات	آحاد
.....

١٥	
عشرات	آحاد
.....

١٨	
عشرات	آحاد
.....

السؤال الثالث: أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٠
.....	٨

١٠
.....	٥

٢٠
.....	١٠

٢٠
.....	١٥

السؤال الرابع: أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١٨			١٥	١٤			١١	١٠
----	--	--	----	----	--	--	----	----

السؤال الخامس: أضع دائرة حول المطلوب:

ب أضع دائر حول أصغر عدد:

أ- أضع دائر حول أكبر عدد:

١١	١٠	٩
----	----	---

٢٠	١٨	١٢
----	----	----

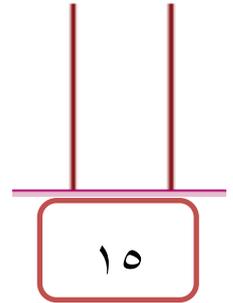
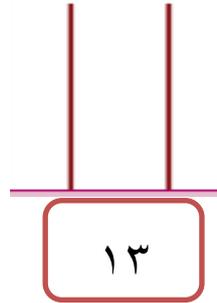
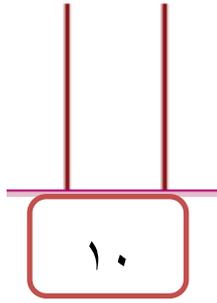
السؤال السادس: أكتب العدد المطلوب:

ب- أكتب العدد السابق:				أ - أكتب العدد التالي:			
١٦		١٠		١٩		١٣	

السؤال السابع: أكتب العدد المناسب في □:

$١٧ = \square + ١٠$	$\square = ٢ + ١٠$
$٢٠ = \square + ١٠$	$\square = ١٠ + ٥$

السؤال الثامن: أمثل الأعداد على المعداد:



السؤال التاسع: أجب بحسب المطلوب:

ج- أرسم عقربي الساعة	ب- أكتب التوقيت	أ- أحوظ السهم الأقصر
الرابعة		

أطيب الأمنيات بالوفيق و النجاح

الشهر: ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧-

٢٠١٨

الدروس: الوجدتين الخامسة و السادسة

ورقة عمل تقييمية

المادة: الرياضيات

الصف: الأول الأساسي

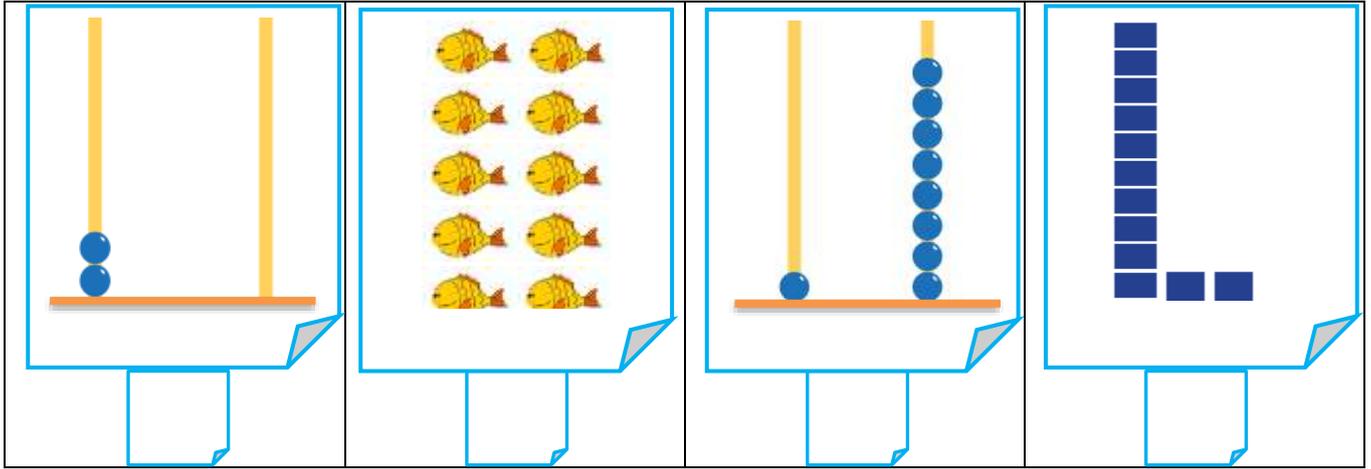
موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net

اسم الطالب/ة.

الدرجة:

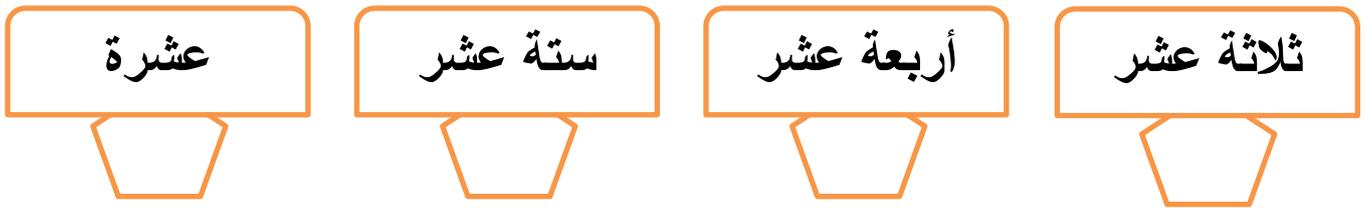
السؤال الأول: أكتب العدد الدال على المجموعة:



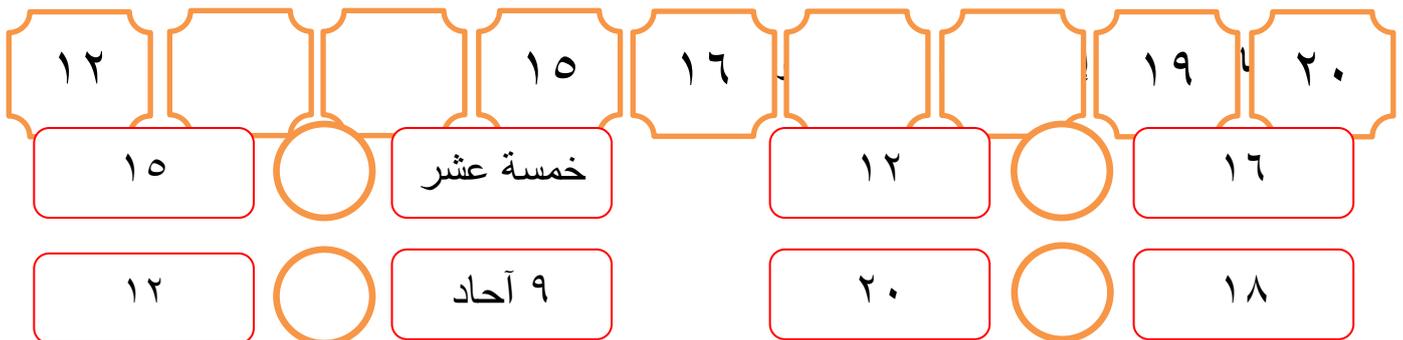
السؤال الثاني: أكتب العدد في المستطيل:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٠	٦	١	١	٢	٠	١	٧
.....		

السؤال الثالث: أكتب رمز العدد:



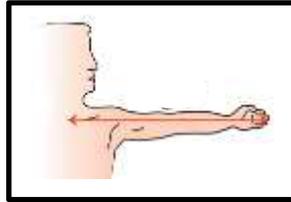
السؤال الرابع: أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:



السؤال السادس: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١ - العدد التالي للعدد ١٨ { ١٧ - ١٩ - ٩ }
- ٢ - العدد السابق للعدد ١٠ { ٩ - ١١ - ٢٠ }
- ٣ - اليوم التالي ليوم الخميس { الإثنين - الثلاثاء - الجمعة }
- ٤ - الساعة التالية للساعة الخامسة { الخامسة - السادسة - السابعة }

السؤال السابع: أصل أداة القياس بما يناسبها:



الشبر

القدم

الذراع

السؤال الثامن: أجب بحسب المطلوب:

ج- أرسم عقربي الساعة	ب- أكتب التوقيت	أ- أحوظ الشخص الأطول
٤		

أطيب الأمنيات بالوفيق و النجاح

المادة : الرياضيات

الصف: الأول الأساسي

ورقة عمل تقييمية

الشهر: ديسمبر - العام الدراسي ٢٠١٧ -

٢٠١٨

الدروس: الوجدتين الخامسة و السادسة

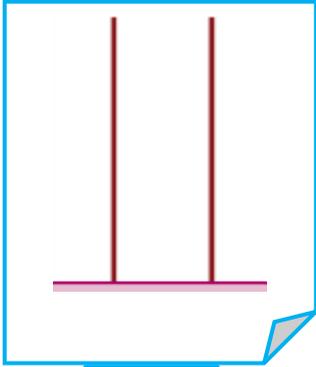
موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net

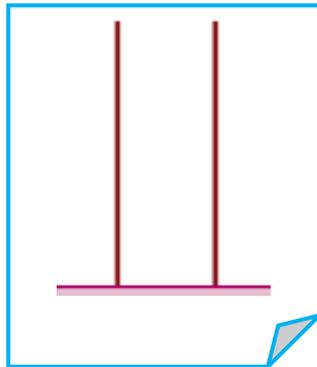
اسم الطالب/ة...

الدرجة:

السؤال الأول: أرسم عناصر حسب المطلوب:



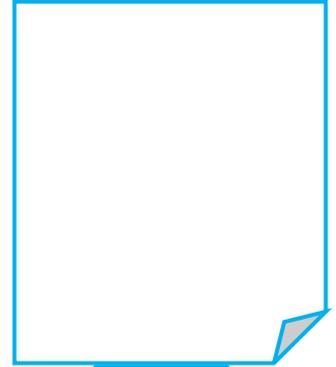
٢٠



١٤

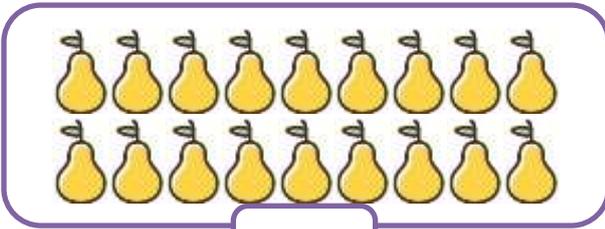


١١

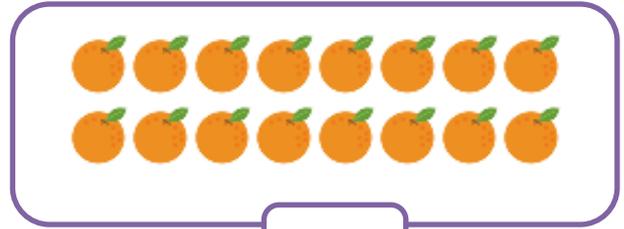


١٣

السؤال الثاني: أحصر عناصر بقدر العدد المطلوب:



١٢



١٠

السؤال الثالث: أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١٢		١٥	١٦		١٩	٢٠
$١٠ + ٦$	○	ستة عشر	١٢	○	٢ عشرات	
١٨	○	١٧	عشرة	○	٩ أحاد	

السؤال الخامس: أكتب رمز العدد:

- ١- رمز العدد ثمانية عشر { ١٧ - ١٨ - ٨ }
- ٢- العدد الذي يقع بين العشرة و الاثنا عشر { ١١ - ١٠ - ١٢ }
- ٣- عدد مجموع رقمي الآحاد و العشرات = ٨ { ١٦ - ١٩ - ١٧ }
- ٤- أصغر رقم مكون من منزلتين هو { ١٠ - ١١ - ٢٠ }
- ٥- عدد أيام الأسبوع { ٥ - ٦ - ٧ }
- ٦- من أدوات القياس { القدم - الذراع - كلاهما }

السؤال السادس: أكتب الحل:

اشترت سلمى  (١٠) قروش، و اشترت  (٨) قروش. أحسب كم قرشاً دفعت سلمى للبائع؟

الحل:

السؤال السابع: أحوط الشكل المطلوب:

أ- الساعة السابعة

ب- أحوط القلم الأقصر

ج- أحوط أداة القياس (القدم)

أطيب الأمنيات بالوفيق و النجاح

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net