



موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

أوراق عمل في

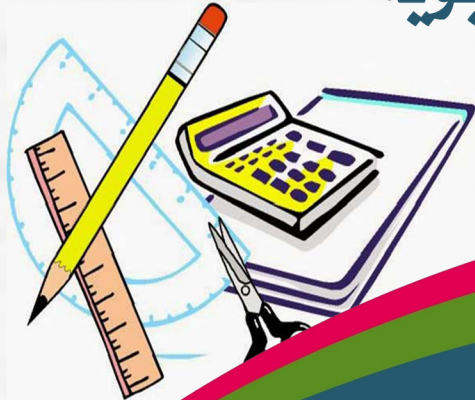


الرياضيات

إعداد

أ. سمر الملاحه أ. عزة أبوزنادة أ. فاطمة العزيب

تحت إشراف المختصة التربوية
أ. فاطمة أبو عكر



ورقة عمل (١)

مقارنة الأعداد وترتيبها

الهدف: يقارن بين الأعداد ضمن الملايين.

أتذكر:

- (١) للمقارنة بين عددين، عدد منازل أحدهما أكثر من الآخر، يكون العدد ذو عدد المنازل الأكثر هو الأكبر.
- (٢) للمقارنة بين عددين، لهم عدد المنازل نفسها، نبدأ بالمقارنة من اليسار، فإذا كانت الأرقام متساوية أقرن المنزلة التي قبلها حتى نحصل على العدد الأكبر.

مثال/قارن بوضع ($>$ أو $<$ أو $=$) داخل:

١٢٣٧١٠٠	<input type="text"/>	٢٣٠٩١١	(١)
٨٢٠١٣٩	<input type="text"/>	٩٢٤٢١٢	(٢)
١٣٢٤٣١٠	<input type="text"/>	١٣٢٥٣٠٠	(٣)

تدريب/قارن بوضع ($>$ أو $<$ أو $=$) داخل :

٢١٥٢٠٠	<input type="text"/>	٢١٥١٠٠	(١)
٨٢٤٩٩٩	<input type="text"/>	٩١٥٦٧١	(٢)
١٠٩٢٥٩١٢٣	<input type="text"/>	٤٢١٠٠٠٢٠	(٣)
٢٠٠٠٠٠	<input type="text"/>	٢٠٠ ألف	(٤)

تدريب/رتب تصاعدياً:

١١٧٤٠٠٧٥٢ ، ٩٠٣٢٧٤٣ ، ١٩٨٠٧٦٥٢
..... ، ،

تدريب/رتب تنازلياً:

٨٦٥٤٢١٣٠٠ ، ٥١٤٢٦٥٨٠٠ ، ٨٦٥٧٤٣١٠٠
..... ، ،

جمع الأعداد ضمن الملايين مع حمل.

الهدف: ١- تجد ناتج جمع عددين ضمن الملايين مع حمل.
٢- تتحقق من صحة ناتج الجمع باستخدام خاصية التبديل.

مثال/جدي ناتج الجمع:

$$= 2970438 + 3623457$$

العملية الحسابية	آحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف	آحاد ملايين
+	٧	٥	٤	٣	٢	٦	٣
	٨	٣	٤	٥	٧	٩	٢
	٥	٩	٨	٨	٩	٥	٦

تدريب ١: جدي ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 3414346 \\ + \\ 2960320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297041 \\ + 6102396 \\ \hline \end{array}$$

تدريب ٢: رتبي عموديا وجدي ناتج الجمع:

$$= 1240381 + 7124356 \quad (1)$$

$$= 1162041 + 4051273 \quad (2)$$

$$= 2706947 + 6421033 \quad (3)$$

تدريب ٣: جدي ناتج الجمع وتحققي باستخدام خاصية التبديل:

$$= 2707032 + 4302624 \quad (1)$$

ورقة عمل (٣)

التقريب

الهدف: يقرب عدد لأقرب منزلة ضمن الملايين.

تذكر أنه عند تقريب عدد لأقرب منزلة:

- (٣) أحدد المنزلة المراد التقريب لها وأضع خط تحت المنزلة المحددة.
- (٤) أنظر إلى الرقم الموجود على يمين المنزلة المطلوبة، ونقارنه بالرقم ٥ فإذا كان الرقم أكبر من أو يساوي ٥ نضيف للمنزلة واحد، وإذا كان أقل من ٥ يبقى الرقم في المنزلة المطلوبة كما هو.
- (٥) أستبدل جميع المنازل على يمين المنزلة المحددة بأصفار ونكتب العدد الجديد.

مثال/قرب الأعداد حسب المطلوب:

(١) ٧٤٣٢١٩٤ لأقرب مليون.

(٢) ٨٣٦٢١٥٦ لأقرب مئة ألف.

الحل:

آحاد ملايين	مئات ألوف	عشرات ألوف	آحاد ألوف	مئات	عشرات	آحاد	
٧	٤	٣	٢	١	٩	٤	٧٤٣٢١٩٤
٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التقريب
٨	٣	٦	٢	١	٥	٦	٨٣٦٢١٥٦
٨	٤	٠	٠	٠	٠	٠	التقريب

تدريب: قرب الأعداد التالية كما هو مطلوب:

العدد	التقريب	المنزلة المراد التقريب لها
٣٤٥٦٣٢		لأقرب ألف.
٢٦٢٣٣٨٩		لأقرب عشرة آلاف.
٣٤١٩٣٥٧		لأقرب مئة ألف.
٨٦١٠٤٦٥		لأقرب مليون.

ورقة عمل (٤)

ورقة عمل في الوحدة الأولى و الثانية

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد خمسة وتسعون مليوناً وستمئة ألف وأربعة (٥٩ ٦٠٠ ٠٠٤ - ٩٥ ٦٠٠ ٠٤٠ - ٩٥ ٦٠٠ ٠٠٤ - ٩٥ ٦٠٠ ٤٠٠)
- القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٠ ٧٨٩ ٥٤١ (٧٠٠٠٠ - ٧٠٠٠٠٠ - ٧٠٠٠٠٠٠ - ٧٠٠٠٠٠٠٠)
- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩١٠ ٧٨٠ ٢٠٠ هو (٨ - ٧ - ٩ - ١)
- العدد ٦٣١ ٨١٢ مقرباً لأقرب مئة ألف (٥ ٦٣٢ ٠٠٠ - ٥ ٦٠٠ ٠٠٠ - ٦٠٠ ٠٠٠ - ٥ ٠٠٠ ٠٠٠)
- العدد المختلف فيما يلي (ألف ألف - ١٠٠٠٠٠٠ - المليون - ١٠٠٠٠٠٠)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه:

- أكبر عدد مكون من ٩ منازل هو
- العدد ١٨ ٠١٥ ٤٠٠ يقرأ مليوناً و
- ألفاً و
- العدد ١ ٥٠٣ ٢٣٤ يكتب بالكلمات
- عدد زوجي من ٧ منازل رقم الآحاد = رقم آحاد الملايين هو
- (ضعي > أو < أو =) ١ ٩٥٤ ٨٥٠ ○ ١ ٩٢٤ ٨٥٠ ○

السؤال الثالث: جدي ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع :

+

/ التحقق

٨ ٣ ٤ ٧ ٥ ٢ ٠

١ ٨ ٨ ٢ ٤ ٢ -

السؤال الرابع: جدي ناتج الجمع ثم تحقق بالتبديل :

+

/ التحقق

٢ ١ ٤ ٠ ٩ ٨ ٥

٣ ٠ ٢ ١ ٨ ٧ ٢ +

السؤال الخامس: قدر ناتج الجمع بتقريب الأعداد لأعلى منزلة:

$$\approx ١١٨٠٤٥٠ + ٨١٤٢٢٠٠$$

=

+

خصائص عملية الضرب

الأهداف :

- (١) أن يتعرف على خصائص عملية الضرب .
- (٢) أن يكمل نمطاً حول عملية الضرب .

السؤال الأول :

أكمل الفراغ فيما يلي :

(أ) $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$ تسمى خاصية _____

(ب) $٤ \times ٣ + ٩ \times ٣ = (٤ + ٩) \times ٣$ تسمى خاصية _____

(ج) $(٣ \times ٧) \times ١٠ = ٣ \times (٧ \times ١٠)$ تسمى خاصية _____

السؤال الثاني :

أكمل الفراغ فيما يلي :

(أ) _____ $\times ٧ = ٧ \times ٨$ تسمى خاصية _____

(ب) _____ $\times ٢ +$ _____ $\times ٢ = (٦٠ + ٤) \times ٢$ تسمى خاصية _____

(ج) _____ $\times (٧ \times ٥) =$ _____ $\times (٨ \times ٧)$ تسمى خاصية _____

السؤال الثالث :

أكمل النمط :

(أ) _____ ، _____ ، ١٦ ، ٨ ، ٤

(ب) _____ ، ٦٤ ، ٨ ، ١

ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين

الأهداف :

- (١) يجد ناتج ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين .
- (٢) يوظف ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين في حل مسائل لفظية .

السؤال الأول : جد ناتج الضرب :

$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

السؤال الثاني :

(١) في القفص الواحد ٢٥ عصفوراً . كم عصفوراً في ٩ أقفاص ؟

(٢) ينتج مصنع للصابون ٨٥ قطعة يومياً . كم قطعة ينتجها المصنع خلال أسبوع ؟

ورقة عمل (٧)

ضرب عدد من منزلة في عدد من ثلاث منازل

الأهداف :

- (١) يقدر ناتج ضرب عدد من منزلة في عدد من ثلاث منازل .
- (٢) يجد ناتج ضرب عدد من منزلة في عدد من ثلاث منازل عمودياً .

السؤال الأول :

أقدر ناتج الضرب :

$$(١) \quad 321 \times 4 \approx \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(٢) \quad 783 \times 2 \approx \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(٣) \quad 299 \times 8 \approx \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثاني :

جد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 0 \ 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٢) كم شهراً في تسع سنوات ؟

ورقة عمل (٨)

قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقى

الأهداف :

- (١) أن يتعرف على عناصر عملية القسمة .
- (٢) يجد ناتج قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقى .

السؤال الأول :

أكمل الفراغ فيما يلي :

(أ) في العملية $٦٩ \div ٣ = ٢٣$ المقسوم هو _____ ، المقسوم عليه هو _____

(ب) ناتج القسمة $٣٦ \div ٩$ هو _____

(ت) $١٤ \div ٤ = ٣$ والباقي هو _____

(ث) باقى القسمة دائما _____ من المقسوم عليه .

السؤال الثاني : جد ناتج القسمة :

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{6} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 26} \\ \underline{6} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 30} \\ \underline{8} \\ 22 \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{8} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 60} \\ \underline{10} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

ورقة عمل (١٠)

الكسور المتكافئة

الأهداف

أن يجد كسرا مكافئ لكسر معلوم من خلال الضرب .

أ) جد ناتج الضرب : $2 \times 3 = \dots$ ، $4 \times 5 = \dots$ ، $2 \times 4 = \dots$

ب) في الكسر $\frac{5}{6}$ البسط هو و المقام هو

قاعدة: يمكن الحصول على كسر يكافئ كسرا معلوما بضرب بسط الكسر المعلوم و مقامه بالعدد الصحيح نفسه .

مثال (١) : أكتب كسرا مكافئا للكسور التالية :

$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$ (ب)	$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$ (أ)
--	---

تدريب : أكتب كسرا مكافئا للكسور التالية :

$\frac{2}{7} = \frac{2 \times \dots}{7 \times \dots}$ (ب)	$\frac{1}{3} = \frac{1 \times \dots}{3 \times \dots}$ (أ)
	$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \dots}{4 \times \dots}$ (ج)

مثال (٢) : ضع العدد المناسب في الفراغ :

$$\frac{\dots}{6} = \frac{2 \times 2}{2 \times 3} \quad (أ)$$
$$\frac{9}{\dots} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} \quad (ب)$$

تدريب (٢) : ضع العدد المناسب في الفراغ :

$$\frac{\dots}{10} = \frac{2}{5} \quad (أ)$$
$$\frac{3}{\dots} = \frac{1}{2} \quad (ب)$$

الكسور المتكافئة

(١) يجد كسرا مكافئا لكسر معطى باستخدام قاعدة القسمة .

تمهيد /

(أ) $\frac{2}{6}$ بسطه ، و مقامه

(ب) جد الناتج : $2 \div 4 = \dots$ ، $3 \div 6 = \dots$

قاعدة : يمكننا الحصول على كسر يكافئ كسرا معلوما بقسمة بسط الكسر و مقامه على العدد الصحيح نفسه

مثال ١ : أكتب كسرا مكافئا بقسمة البسط و المقام على العدد نفسه :

(أ) $\frac{1}{3} = \frac{2 \div 2}{2 \div 6} = \frac{2}{6}$

(ب) $\frac{1}{2} = \frac{5 \div 5}{5 \div 10} = \frac{5}{10}$

تدريب (١) : أكتب كسرا مكافئا بقسمة البسط و المقام على العدد نفسه :

(أ) $\dots = \frac{\dots \div 2}{\dots \div 4} = \frac{2}{4}$

(ب) $\dots = \dots = \frac{3}{6}$

مثال (٢) : أكمل بالعدد المناسب :

$\frac{1}{3} = \frac{5 \div 5}{5 \div 15}$

تدريب (٢) : أضع العدد المناسب في الفراغ :

(ج) $\frac{4}{5} = \frac{4}{10}$

(أ) $\frac{2}{4} = \frac{2}{8}$

(ب) $\frac{1}{2} = \frac{5}{20}$

جمع الكسور

الأهداف

- (١) يجد ناتج جمع كسرين متجانسين
(٢) يجد ناتج جمع كسرين غير متجانسين

تمهيد/ أجمع : $٣ + ٤ = \dots$ ، $١ + ٥ = \dots$ ، $٢ + ٧ = \dots$

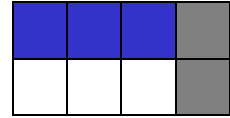
مثال (١) : أكتب ناتج الجمع :

$$\frac{٥}{٨} = \frac{٣}{٨} + \frac{٢}{٨}$$

قاعدة : ناتج جمع كسرين متجانسين هو : كسر بسطه يساوي مجموع بسطي الكسرين ، و مقامه هو مقام أحد الكسرين

تدريب (١) : أكتب ناتج الجمع :

(أ)



$$\dots = \frac{٣}{٨} + \frac{٢}{٨}^*$$

لجمع كسرين مقامهما غير متجانسين ، نوجد المقامين
(نجعلهما متساويين) ثم نجمع البسط مع البسط

تدريب (٢) : اكتب ناتج الجمع :

$$\dots = \frac{٣}{٧} + \frac{٢}{١٤} \text{ (ب)}$$

$$\dots = \frac{٢}{١٥} + \frac{١}{٥} \text{ (أ)}$$

$$\dots = \frac{٧}{١٠} + \frac{١}{٢} \text{ (ب)}$$

طرح الكسور

الأهداف

(١) يجد ناتج طرح كسرين متجانسين

(٢) يجد ناتج طرح كسرين غير متجانسين

تمهيد: جد ناتج الطرح :

$$1 - 1 = \dots, \quad 2 - 5 = \dots, \quad 6 - 3 = \dots$$

القاعدة: ناتج طرح كسرين متجانسين هو : كسر بسطه يساوي ناتج طرح البسطين ، ومقامه هو المقام المشترك للكسرين .

مثال (١) : جد ناتج الطرح :

$$\frac{2}{7} = \frac{3}{7} - \frac{5}{7} \bullet$$

تدريب (١) : جد ناتج الطرح :

$$\dots = \frac{4}{6} - \frac{5}{6} \text{ (أ)}$$

$$\dots = \frac{5}{8} - \frac{7}{8} \text{ (ب)}$$

لطرح كسرين مقاماتهما غير متجانسين ، نوجد المقامين ثم نطرح

تدريب (٢) : جد ناتج الطرح :

$$\dots = \frac{5}{11} - \frac{10}{11} \text{ (أ)}$$

$$\dots = \frac{2}{8} - \frac{3}{4} \text{ (ب)}$$

$$\dots = \frac{3}{10} - \frac{2}{5} \text{ (ج)}$$

ورقة عمل (١٤)

العدد الكسري

الهدف:

تحول العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي .

ملاحظة :

يمكن تحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي كالآتي :

$$\frac{\text{البسط} + (\text{العدد الصحيح} \times \text{المقام})}{\text{المقام}} = \frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} + \text{العدد الصحيح}$$

مثال :

أحول من عدد كسري إلى كسر غير حقيقي :

$$\frac{2 + (3 \times 8)}{3} = 8 \frac{2}{3}$$

تدريب :

أحول عدد كسري إلى كسر غير حقيقي :

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{2}{5} \quad \dots\dots\dots = 5 \frac{1}{4}$$

قياس الزاوية

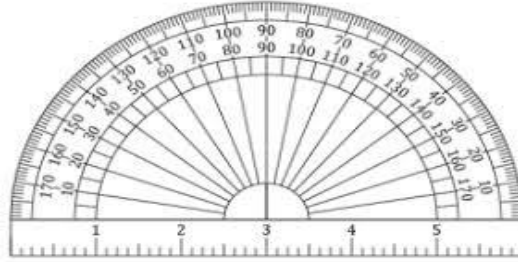
الأهداف : أن يجد قياس زاوية باستخدام المنقلة

تمهيد : (١) أكمل :

(أ) الزاوية التي قياسها ٧٠ تسمى زاوية

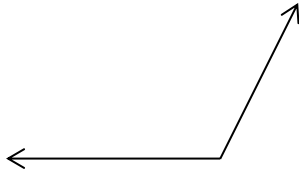
(ب) قياس الزاوية القائمة يساوي

الأداة التي تستخدم
في قياس ورسم
الزاوية هي المنقلة .



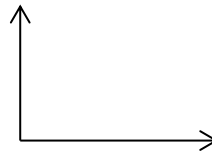
يبدأ تدريج المنقلة من صفر
درجة وينتهي عند ١٨٠
درجة

مثال (١) : جد قياس كل من الزوايا التالية و حدد نوعها :



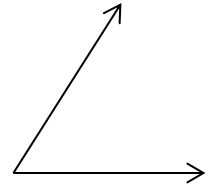
قياس الزاوية :

نوعها : منفرجة



قياس الزاوية =

نوعها : قائمة



قياس الزاوية =

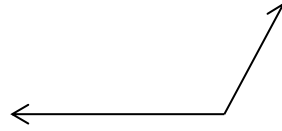
نوعها : حادة

تدريب : جد قياس كل من الزوايا التالية :



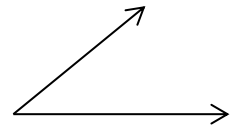
قياس الزاوية :

نوعها :



قياس الزاوية :

نوعها :



قياس الزاوية :

نوعها :