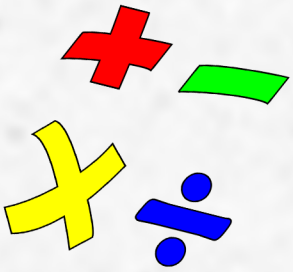
منطقة جنوب غزة التعليمية

4
الفصل الدراسي الأول

أوراق عمل في

الرياضيات



إعداد

أ. سمر الملالحة أ. عزة أبو زنادة أ. فاطمة العزيب

تحت إشراف المختصة التربوية
أ. فاطمة أبو عكر

2020-2019

ورقة عمل (١)

مقارنة الأعداد وترتيبها

الهدف: يقارن بين الأعداد ضمن الملايين.

أتذكر:

١) للمقارنة بين عددين، عدد منازل أحدهما أكثر من الآخر، يكون العدد ذو عدد المنازل الأكثر هو الأكبر.

٢) للمقارنة بين عددين، لهم عدد المنازل نفسها، نبدأ بالمقارنة من اليسار، فإذا كانت الأرقام متساوية أقارن المنزلة التي قبلها حتى نحصل على العدد الأكبر.

مثال/قارن بوضع (< أو > أو =) داخل: ☐

١)	٢٣٠٩١١	<	١٢٣٧١٠٠
٢)	٩٢٤٢١٢	>	٨٢٠١٣٩
٣)	١٣٢٥٣٠٠	=	١٣٢٤٣١٠

تدريب/قارن بوضع (< أو > أو =) داخل :

١)	٢١٥١٠٠	☐	٢١٥٢٠٠
٢)	٩١٥٦٧١	☐	٨٢٤٩٩٩
٣)	٤٢١٠٠٠٢٠	☐	١٠٩٢٥٩١٢٣
٤)	٢٠٠ألف	☐	٢٠٠٠٠٠

تدريب/رتب تصاعديا:

١٩٨٠٧٦٥٢ ، ٩٠٣٢٧٤٣ ، ١١٧٤٠٠٧٥٢ .

..... ، ..... ، ..... .

تدريب/رتب تنازليا:

٨٦٥٧٤٣١٠٠ ، ٥١٤٢٦٥٨٠٠ ، ٨٦٥٤٢١٣٠٠ .

..... ، ..... ، ..... .

ورقة عمل (٢)

جمع الأعداد ضمن الملايين مع حمل.

الهدف: ١- تجد ناتج جمع عددين ضمن الملايين مع حمل.
٢- تتحقق من صحة ناتج الجمع باستخدام خاصية التبديل.

مثال/جدي ناتج الجمع:

٣٦٢٣٤٥٧ + ٢٩٧٥٤٣٨ =

العملية الحسابية	آحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف	آحاد ملايين
	٧	٥ ١	٤	٣	٢	٦	٣ ١
+	٨	٣	٤	٥	٧	٩	٢
	٥	٩	٨	٨	٩	٥	٦

تدريب١: جدي ناتج الجمع:

٢ ٩ ٧ ٥ ٤ ١
+ ٦ ١ ٠ ٢ ٣ ٩ ٦

٣ ٤ ١ ٤ ٣ ٤ ٦
+
٢ ٩ ٦ ٥ ٣ ٢ ٥

تدريب٢:رتبي عموديا وجدي ناتج الجمع:

١) ٧١٢٤٣٥٦ + ١٢٤٥٣٨١ =

٢) ٤٠٥١٢٧٣ + ١١٦٢٥٤١ =

٣) ٦٤٢١٥٣٣ + ٢٧٥٦٩٤٧ =

تدريب٣: جدي ناتج الجمع وتحققي بإستخدام خاصية التبديل:

١) ٤٣٥٢٦٢٤ + ٢٧٠٧٥٣٢ =

ورقة عمل (٣)

التقريب

الهدف: يقرب عدد لأقرب منزلة ضمن الملايين.

تذكر أنه عند تقريب عدد لأقرب منزلة:

٣) أحدد المنزلة المراد التقريب لها وأضع خط تحت المنزلة المحددة.
٤) أنظر إلى الرقم الموجود على يمين المنزلة المطلوبة، ونقارنه بالرقم ٥ فإذا كان الرقم أكبر من أو يساوي ٥ نضيف للمنزلة واحد، وإذا كان أقل من ٥ يبقى الرقم في المنزلة المطلوبة كما هو.
٥) أستبدل جميع المنازل على يمين المنزلة المحددة بأصفار ونكتب العدد الجديد.

مثال/قرب الأعداد حسب المطلوب:

١) ٧٤٣٢١٩٤ لأقرب مليون.
٢) ٨٣٦٢١٥٦ لأقرب مئة ألف.

الحل:

	آحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف	آحاد ملايين
٧٤٣٢١٩٤	٤	٩	١	٢	٣	٤	٧
التقريب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
٨٣٦٢١٥٦	٦	٥	١	٢	٦	**٣**	٨
التقريب	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٨

تدريب: قرب الأعداد التالية كما هو مطلوب:

العدد	التقريب	المنزلة المراد التقريب لها
٣٤٥٦٣٢		لأقرب ألف.
٢٦٢٣٣٨٩		لأقرب عشرة آلاف.
٣٤١٩٣٥٧		لأقرب مئة ألف.
٨٦١٠٤٦٥		لأقرب مليون.

ورقة عمل (٤)

ورقة عمل في الوحدة الأولى و الثانية

السؤال الأول:اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- **العدد خمسة وتسعون مليونا وستمئة ألف وأربعة**

(٥٩ ٦٠٠ ٠٠٤ - ٩٥ ٦٠٠ ٠٤٠ - ٩٥ ٦٠٠ ٠٠٤ - ٩٥ ٦٠٠ ٤٠٠)

- **القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٠ ٧٨٩ ٥٤١**

(٧٠ ٠٠٠ - ٧ ٠٠٠ - ٧٠٠ ٠٠٠ - ٧ ٠٠٠ ٠٠٠)

- **الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩١٠ ٧٨٠ ٢٠٠ هو**

(٨ - ٧ - ٩ - ١)

- **العدد ٥ ٦٣١ ٨١٢ مقربا لأقرب مئة ألف**

(٥ ٦٠٠ ٠٠٠ - ٥ ٦٣٢ ٠٠٠ - ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ - ٦٠٠ ٠٠٠)

- **العدد المختلف فيما يلي**

(ألف ألف - ١ ٠٠٠ ٠٠٠ - المليون - ١٠٠ ٠٠٠)

السؤال الثاني:أكملي الفراغ بما يناسبه:

- **أكبر غدد مكون من ٩ منازل هو .....**
- **العدد ١٨ ٠١٥ ٤٠٠ يقرأ ..... مليونا و**

.....ألفا و .....

- **العدد ١ ٥٠٣ ٢٣٤ يكتب بالكلمات**

.....

- **عدد زوجي من ٧ منازل رقم الآحاد = رقم آحاد الملايين هو**

.....

- **١ ٩٢٤ ٨٥٠ ◯ ١ ٩٥٤ ٨٥٠ (ضعي < أو > أو =)**

السؤال الثالث:جدي ناتج الطرح ثم تحققي بالجمع :

٨ ٣ ٤ ٧ ٥ ٢ ٠

- ١ ٨ ٨ ٢ ٤ ٢

التحقق / + ☐ ☐

السؤال الرابع:جدي ناتج الجمع ثم تحققي بالتبديل :

٢ ١ ٤ ٠ ٩ ٨ ٥

+ ٣ ٠ ٢ ١ ٨ ٧ ٢

التحقق / + ☐ ☐

السؤال الخامس:قدري ناتج الجمع بتقريب الأعداد لأعلى منزلة:

٨١٤٢٢٠٠ + ١١٨٠٤٥٠ ≈

☐ + ☐ = ☐

ورقة عمل (٥)

خصائص عملية الضرب

الأهداف :

١) أن يتعرف على خصائص عملية الضرب .
٢) أن يكمل نمطاً حول عملية الضرب .

السؤال الأول :

أكمل الفراغ فيما يلي :

أ) ٥ × ٦ = ٦ × ٥ تسمى خاصية _____

ب) ٣ × (٩ + ٤) = ٣ × ٩ + ٣ × ٤ تسمى خاصية _____

ج) (١٠ × ٧) × ٣ = ١٠ × (٧ × ٣) تسمى خاصية _____

السؤال الثاني :

أكمل الفراغ فيما يلي :

أ) ٨ × ٧ = ٧ × _____ تسمى خاصية _____

ب) ٢ × (٤ + ٦٠) = ٢ × _____ + ٢ × _____ تسمى خاصية _____

ج) (٥ × ٧) × _____ = _____ × (٧ × ٨) تسمى خاصية _____

السؤال الثالث :

أكمل النمط :

أ) ٤ ، ٨ ، ١٦ ، _____ ، _____

ب) ١ ، ٨ ، ٦٤ ، _____

ورقة عمل (٦)

ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين

الأهداف :

١) يجد ناتج ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين .
٢) يوظف ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين في حل مسائل لفظية .

السؤال الأول : جد ناتج الضرب :

٢١ × ٤	٩٥ × ٣	٨٣ × ٧	٢٤ × ٦

السؤال الثاني :

١) في القفص الواحد ٢٥ عصفوراً . كم عصفوراً في ٩ أقفاص ؟

٢) ينتج مصنع للصابون ٨٥ قطعة يومياً . كم قطعة ينتجها المصنع خلال أسبوع ؟

ورقة عمل (٧)

ضرب عدد من منزلة في عدد من ثلاث منازل

الأهداف :

١) يقدر ناتج ضرب عدد من منزلة في عدد من ثلاث منازل .
٢) يجد ناتج ضرب عدد من منزلة في عدد من ثلاث منازل عمودياً .

السؤال الأول :

أقدر ناتج الضرب :

١) ٣٢١ × ٤ ≈
____ × ____ = _____

٢) ٧٨٣ × ٢ ≈
____ × ____ = _____

٣) ٢٩٩ × ٨ ≈
____ × ____ = _____

السؤال الثاني :

جد ناتج الضرب :

٣ ٠ ٤	٢ ٣ ٢	٤ ٧ ٨
× ٤	× ٩	× ٥
_____	_____	_____

٢) كم شهراً في تسع سنوات ؟

ورقة عمل (٨)

قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقي

الأهداف :

١) أن يتعرف على عناصر عملية القسمة .
٢) يجد ناتج قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقٍ .

السؤال الأول :

أكمل الفراغ فيما يلي :

أ) في العملية ٦٩ ÷ ٣ = ٢٣ المقسوم هو _____ ، المقسوم عليه هو _____

ب) ناتج القسمة ٣٦ ÷ ٩ هو _____

ت) ١٤ ÷ ٤ = ٣ والباقي هو _____

ث)باقي القسمة دائما _____ من المقسوم عليه .

السؤال الثاني : جد ناتج القسمة :

٤ ٠٣ | ٤	٦ ٢ | ٣	٢ ٧ | ٣
٠ ٦ | ٥	٦ ٣ | ٤	

ورقة عمل (٩)

قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقي

الأهداف :

١) يجد ناتج قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة واحدة مع باق .
٢) يوظف قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة واحدة في حل مسائل لفظية .

السؤال الأول :

جد ناتج القسمة :

٩ ٦) ٢

٣ ٧) ٣

٥ ٥) ٩

٦ ٧) ٧

السؤال الثاني :

١) وزع أب مبلغ ٩١ دينار على ٧ أبناء بالتساوي . فما نصيب كل ابن ؟

٢) اشترك ٤ أبناء لشراء لوالدتهم هدية بمناسبة عيد الأم فكان ثمنها ٦٨ دينار . فكم دينار دفع كل ابن ؟

ورقة عمل (١٠)

الكسور المتكافئة

أن يجد كسرا مكافيء لكسر معلوم من خلال الضرب .

أ)جد ناتج الضرب : ٣ × ٢ = ...، ٥ × ٤ = ... ، ٤ × ٢ =.....

ب) في الكسر $\frac{٥}{٦}$ البسط هو ..... و المقام هو .....

قاعدة : يمكن الحصول على كسر يكافئ كسرا معلوما بضرب بسط الكسر المعلوم و مقامه بالعدد الصحيح نفسه .

مثال (١) : أكتب كسرا مكافئا للكسور التالية :

أ) $\frac{١}{٢} = \frac{١\times٢}{٢\times٢} = \frac{٢}{٦}$	ب) $\frac{٢}{٥} = \frac{٢\times٣}{٥\times٣} = \frac{٦}{١٥}$

تدريب : أكتب كسرا مكافئا للكسور التالية :

أ) $\frac{١}{٣} = \frac{١\times.....}{٣\times.....} = \frac{.....}{.....}$	ب) $\frac{٢}{٧} = \frac{٢\times.....}{٧\times.....} = \frac{.....}{.....}$
ج) $\frac{١}{٤} = \frac{١\times.....}{٤\times.....} = \frac{.....}{.....}$	

مثال (٢) : ضع العدد المناسب في الفراغ :

أ) $\frac{٢\times٢}{٢\times٣} = \frac{.....}{٦}$

ب) $\frac{٣\times٣}{٤\times٣} = \frac{٩}{.....}$

تدريب (٢) : ضع العدد المناسب في الفراغ :

أ) $\frac{٢}{٥} = \frac{.....}{١٠}$

ب) $\frac{١}{٢} = \frac{٣}{.....}$

ورقة عمل (١١)

الكسور المتكافئة

الأهداف

١) يجد كسرا مكافئا لكسر معطى باستخدام قاعدة القسمة .

تمهيد /

أ) $\frac{٢}{٦}$ بسطه .....، و مقامه .....

ب)جد الناتج : ٤ ÷ ٢ = ...، ٦ ÷ ٣ = ...

قاعدة : يمكننا الحصول على كسر يكافيء كسرا معلوما بقسمة بسط الكسر و مقامه على العدد الصحيح نفسه

مثال ١ : أكتب كسرا مكافئا بقسمة البسط و المقام على العدد نفسه :

أ) $\frac{٢}{٦} = \frac{٢ \div ٢}{٦ \div ٢} = \frac{١}{٣}$

ب) $\frac{٥}{١٠} = \frac{٥ \div ٥}{١٠ \div ٥} = \frac{١}{٢}$

تدريب (١) : أكتب كسرا مكافئا بقسمة البسط و المقام على العدد نفسه :

أ) $\frac{٢}{٤} = \frac{..... \div ٢}{..... \div ٤} =$ .....

ب) $\frac{٣}{٦}$ = ... = ...

مثال (٢) :أكمل بالعدد المناسب :

$\frac{٥ \div ٥}{١٥ \div ٥} = \frac{١}{٣}$

تدريب (٢) : أضع العدد المناسب في الفراغ :

أ) $\frac{٢}{٨} = \frac{}{٤}$ ج) $\frac{٤}{١٠} = \frac{}{٥}$

ب) $\frac{٥}{٢٥} = \frac{١}{}$

ورقة عمل (١٢)

جمع الكسور

الأهداف

١) يجد ناتج جمع كسرين متجانسين
٢) يجد ناتج جمع كسرين غير متجانسين

تمهيد/ أجمع : ٣ + ٤ = ... ، ٥ + ١ = ... ، ٧ + ٢ = ...

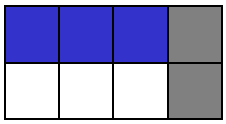
مثال (١) :أكتب ناتج الجمع :

$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{٥}{٨}$

قاعدة : ناتج جمع كسرين متجانسين هو :كسر بسطه يساوي مجموع بسطي الكسرين ، و مقامه هو مقام أحد الكسرين

تدريب (١) :أكتب ناتج الجمع :

أ)



*$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨}$ = ...

لجمع كسرين مقاماهما غير متجانسين ، نوحد المقامين (نجعلهما متساويين) ثم نجمع البسط مع البسط

تدريب (٢) : اكتب ناتج الجمع :

أ) $\frac{١}{٥} + \frac{٢}{١٥}$ = ...

ب) $\frac{٢}{١٤} + \frac{٣}{٧}$ = ...

ب) $\frac{١}{٢} + \frac{٧}{١٠}$ = ...

ورقة عمل (١٣)

طرح الكسور

الأهداف

١)يجد ناتج طرح كسرين متجانسين

٢) يجد ناتج طرح كسرين غير متجانسين

تمهيد :جد ناتج الطرح :

١ – ١ = ... ، ٥ – ٢ = ... ، ٦ – ٣ = ...

القاعدة : ناتج طرح كسرين متجانسين هو : كسر بسطه يساوي ناتج طرح البسطين ، ومقامه هو المقام المشترك للكسرين .

مثال (١) : جد ناتج الطرح :

- $\frac{٥}{٧} - \frac{٣}{٧} = \frac{٢}{٧}$

تدريب (١) : جد ناتج الطرح :

أ) $\frac{٥}{٦} - \frac{٤}{٦}$ = ...

ب) $\frac{٧}{٨} - \frac{٥}{٨}$ = ...

لطرح كسرين مقاماتهما غير متجانسين ، نوحد المقامين ثم نطرح

تدريب (٢) : جد ناتج الطرح :

أ) $\frac{١٠}{١١} - \frac{٥}{١١}$ = ...

ب) $\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٨}$ = ...

ج) $\frac{٢}{٥} - \frac{٣}{١٠}$ = ...

ورقة عمل (١٤)

العدد الكسري

الهدف:

تحول العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي .

ملاحظة :

يمكن تحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي كالآتي :

$$\text{العدد الصحيح } \frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \frac{\text{البسط} + (\text{الصحيح العدد} \times \text{المقام})}{\text{المقام}}$$

مثال :

أحول من عدد كسري إلى كسر غير حقيقي :

$$8\frac{٢}{٣} = \frac{٢ + (٣ \times ٨)}{٣}$$

تدريب :

أحول عدد كسري إلى كسر غير حقيقي :

$٥\frac{١}{٤} =$ ..... $٤\frac{٢}{٥} =$.....

ورقة عمل (١٥)

قياس الزاوية

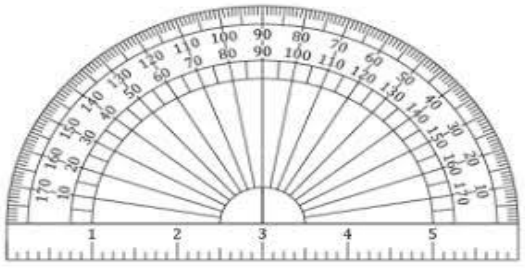
الأهداف : أن يجد قياس زاوية باستخدام المنقلة

تمهيد : ١) أكمل :

أ) الزاوية التي قياسها ٧٠ تسمى زاوية .....

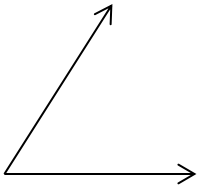
ب)قياس الزاوية القائمة يساوي .....

الأداة التي تستخدم في قياس و رسم الزاوية هي المنقلة .



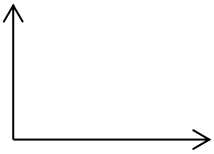
يبدأ تدريج المنقلة من صفر درجة و ينتهي عند ١٨٠ درجة

مثال (١) : جد قياس كل من الزوايا التالية و حدد نوعها :



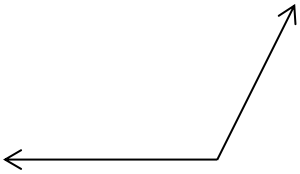
قياس الزاوية = ...

نوعها :حادة



قياس الزاوية = ...

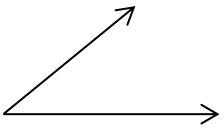
نوعها : قائمة



قياس الزاوية :.....

نوعها : منفرجة

تدريب : جد قياس كل من الزوايا التالية :



قياس الزاوية :.....

نوعها :.....

قياس الزاوية : .....

نوعها :.....

قياس الزاوية :.....

نوعها :.....