

الإجابات النموذجية  
موقع الميار التعليمي



إجابة المادة التدريبية الرائعة لمبحث الرياضيات للصف الثالث

الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠

الإجابات النموذجية  
موقع الميار التعليمي

## الوحدة الأولى الأعداد ضمن ٩٩٩٩

### الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: أكمل:

(١)  $٥٧٢ = ٢ \dots \dots \dots + \text{آحاد} \dots \dots \dots ٧ \dots \dots \dots + \text{عشرات} \dots \dots \dots ٥ \dots \dots \dots + \text{مئات} \dots \dots \dots$

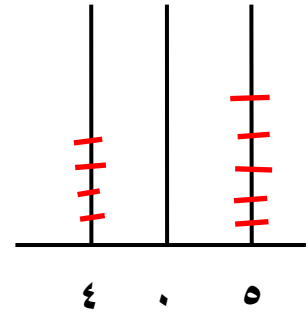
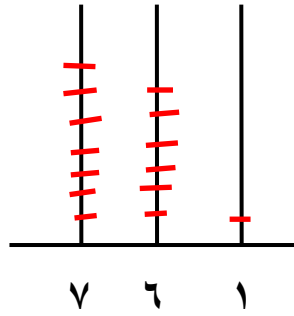
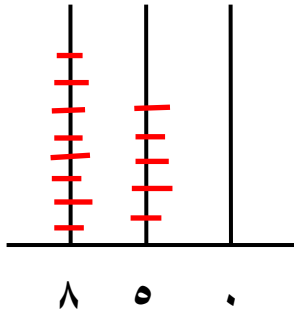
(٢)  $٥٧٤ = ٤ + \dots \dots \dots ٧٠ \dots \dots \dots + ٥٠٠$

(٣)  $١٠ \text{ عشرات} + ٤٠ = \dots \dots \dots ١٤٠ \dots \dots \dots$

(٤)  $٩٠٠ + ٤٠ + ٥ = \dots \dots \dots ٩٤٥ \dots \dots \dots$

(٥)  $٨ \text{ وحدات و } ٤ \text{ مئات} = \dots \dots \dots ٤٠٨ \dots \dots \dots$

السؤال الثاني: ارسم العناصر كما هو مطلوب على المعداد:



السؤال الثالث: اكتب الأعداد بالصورة الموسعة كالمثال :

١.  $٧٢٥ = ٧٠٠ + ٢٠ + ٥$

٢.  $٥٤٠ = \dots \dots \dots ٥٠٠ \dots \dots \dots + \dots \dots \dots ٤٠ \dots \dots \dots + \dots \dots \dots ٠ \dots \dots \dots$

٣.  $٣٥٥ = \dots \dots \dots ٣٠٠ \dots \dots \dots + \dots \dots \dots ٥٠ \dots \dots \dots + \dots \dots \dots ٥ \dots \dots \dots$

٤.  $٧٠٤ = \dots \dots \dots ٧٠٠ \dots \dots \dots + \dots \dots \dots ٠ \dots \dots \dots + \dots \dots \dots ٤ \dots \dots \dots$

٥.  $٣٢١ = \dots \dots \dots ٣٠٠ \dots \dots \dots + \dots \dots \dots ٢٠ \dots \dots \dots + \dots \dots \dots ١ \dots \dots \dots$

السؤال الرابع: اكتب رموز الأعداد التالية:

(١)  $١١٧ = \dots \dots \dots$  مائة وسبعة عشر

- (٢) تسعمائة وثلاثون = 930.....
- (٣) سبعة وستمئة = ..607.....
- (٤) أربعمائة وثمانية وستون = ..468.....
- (٥) مئتان وخمسة وخمسون = ..255.....
- (٦) سبعمائة وستون = ..790.....
- (٧) مئتان وعشرة = ..210.....
- (٨) ٦ آحاد و ٥ مئات = ..506.....

السؤال الخامس: أكمل النمط:

- (١) ٧٥٠ - ٦٥٠ - ٥٥٠ - 450... - 350...
- (٢) ٦٣٠ - ٦٤٠ - ٦٥٠ - 660... - 670...
- (٣) ١٠٠ - ٣٠٠ - ٥٠٠ - 700... - 900...

السؤال السادس: اكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

- (١) ٨٠٠ + ١٠ + ٤ = ..814.....
- (٢) ٦٠ + ٤ + ٧٠٠ = ..764.....
- (٣) ٣ + ١٠٠ + ٧٠ = ..173.....
- (٤) ٤٠ + ٨٠٠ = ..840.....
- (٥) ٦٠ + ٣ + ٩٠٠ = ..963.....

السؤال السابع: أكمل بحسب المطلوب :

ب. اكتب العدد التالي لكل مما يلي :

- 200 ← ١٩٩
- 101 ← ١٠٠
- 135 ← ١٣٤

أ. اكتب العدد السابق لكل مما يلي:

- ١٣٨ → 137
- ٥٠٠ → 499
- ٧٠١ → 700

**739**

←

٧٣٨

٩١٠

→

**909**

السؤال الثامن: رتّب الأعداد التالية تصاعدياً:

٨١٩	—	١٩٠	—	١٠٩	—	٩١٠	(١)
<b>910</b> .....		<b>819</b> .....		<b>190</b> .....		<b>109</b> .....	
٩١٢	—	٩٩٩	—	٥٠٧	—	٦٢٤	(٢)
<b>999</b> .....		<b>912</b> .....		<b>624</b> .....		<b>507</b> .....	
٤٣٩	—	٤٢٠	—	٤٣٢	—	٤٢٨	(٣)
<b>439</b> .....		<b>432</b> .....		<b>428</b> .....		<b>420</b> .....	

السؤال التاسع: رتّب الأعداد تنازلياً:

٩٢٦	—	٤٤٧	—	٧٤٢	—	٥٨٠	(١)
<b>447</b> .....		<b>580</b> .....		<b>742</b> .....		<b>926</b> .....	
١٠٣	—	١٢٧	—	١١٥	—	١٣٤	(٢)
<b>103</b> .....		<b>115</b> .....		<b>127</b> .....		<b>134</b> .....	
٤٦٠	—	٤٧٩	—	٤٧٠	—	٤٤٥	(٣)
<b>445</b> .....		<b>460</b> .....		<b>470</b> .....		<b>479</b> .....	

## الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: اكتب الأعداد التالية بالصورة الرمزية (بالأرقام):

- (١) ألفان وعشرة = **2010** .....
- (٢) خمسة آلاف وتسعمائة وواحد وأربعون = **5941** .....
- (٣) أربعة آلاف وتسعمائة وواحد وثمانون = **4981** .....
- (٤) ثلاثة آلاف وستمئة = **3600** .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

- (١) ٨ مئات = **80** عشرات
- (٢) الألف = **10** مئة
- (٣) ٢٠ آحاد = **20**
- (٤) ٢٥ عشرة = **250**
- (٥) العدد التالي للعدد ٩٩٩ = **1000**
- (٦) العدد السابق للعدد ١٠٠٠ = **999**

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

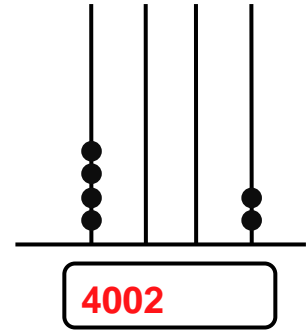
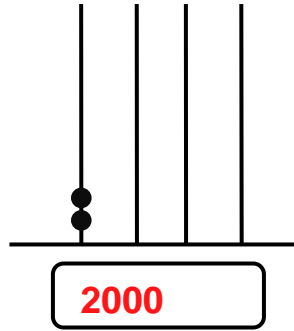
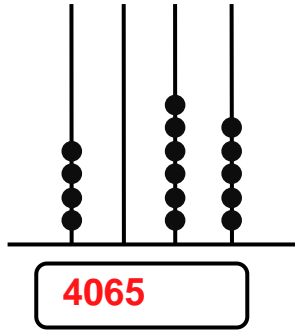
- (١) (×) العدد التالي للعدد ١٠٠ هو ١٠٠١.
- (٢) (/) العدد ١٠٠٠ يُقرأ ألف.
- (٣) (/) العدد ألف = ١٠٠ عشرة.
- (٤) (×) أصغر عدد مكون من أربع أرقام هو ٩٩٩٩.
- (٥) (/) أكبر عدد مكون من أربع أرقام هو ٩٩٩٩.
- (٦) (×) العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو ١٠٠١.
- (٧) (/) العدد السابق للعدد ١٠٠٠ هو ٩٩٩.
- (٨) (×) العدد ألف = ١٠٠ مئات.

السؤال الخامس: اكتب الأعداد الممثلة على لوحة المنازل في المربع:

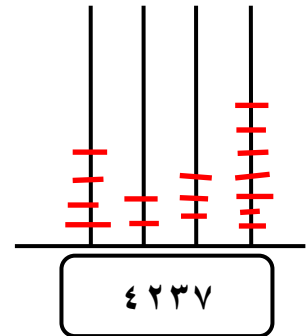
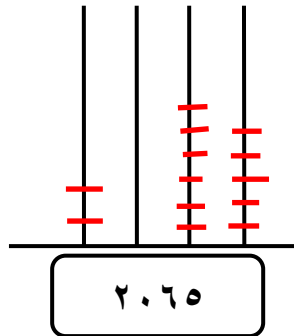
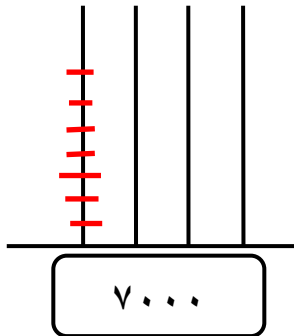
آحاد الألوؑ	مئات	عشرات	آحاد
٩	٠	١	٣
9013			بالأرقام
تسعة آلاف و ثلاثة عشر			بالحروف

آحاد الألوؑ	مئات	عشرات	آحاد
٧	٥	٠	٧
7507			بالأرقام
سبعة آلاف وخمسة وسبعة			بالحروف

السؤال السادس: اكتب رمز العدد الممثل على المعداد :



السؤال السابع: مثل العدد في المربع على المعداد:



## الدرس الثالث: القيمة المنزلية

السؤال الأول:

(١) اكتب القيمة المنزلية للعدد (٣) في الأعداد التالية :

٤٢٣٢	-	٣٠٧٥	-	٣٨١٤	-	٦٤٣١
...30...		..3000..		...3000..		.....30.....

(٢) جد قيمة الرقم المُشار إليه في الأعداد:

٧٩٨٤	-	٦٥٤٣	-	٥٤٠٨	-	٣٥٢٧
↓		↓		↓		↓
...4.....		...40.....		...400.....		...20.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للعدد (٥) في الأعداد التالية :

١٢٥٧	-	٥٨٧١	-	٢٥٠٧	-	١٤٨٥
...50.....		...5000.....		...500.....		...5.....

السؤال الثاني: اكتب الأعداد التالية بالصورة الموسعة:

- (١)  $8000 + 400 + 0 + 6 = 8406$
- (٢)  $3000 + 400 + 70 + 2 = 3472$
- (٣)  $1000 + 400 + 20 + 7 = 1427$
- (٤)  $7000 + 0 + 20 + 4 = 7024$
- (٥)  $5000 + 0 + 0 + 7 = 5007$
- (٦)  $9000 + 100 + 40 + 5 = 9145$
- (٧)  $8000 + 700 + 40 + 0 = 8740$
- (٨)  $1000 + 0 + 10 + 0 = 1010$

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الرقم الدال على القيمة المعطاة مما بين القوسين:

(١) ١١١	-	(٩) ٩٩	-	٤٤ (٤) ٤	-	٦٦ (٦)
(١٠٠٠)		(٩٠٠)		(٤٠)		(٦)

السؤال الرابع: اكتب الأعداد التالية بالصورة المختصرة:

$$\begin{array}{l} 1058... = 1000 + 50 + 8 \quad (2) \quad 3463... = 3000 + 400 + 60 + 3 \quad (1) \\ 6005... = 6000 + 5 \quad (4) \quad 237... = 30 + 200 + 7 \quad (3) \\ 4672... = 4000 + 600 + 70 + 2 \quad (5) \\ 5897... = 5000 + 800 + 90 + 7 \quad (6) \end{array}$$

السؤال الخامس: أكمل بالعدد المناسب :

$$\begin{array}{l} 7915 = 7000 + 900 + 100 + 5 \quad (1) \\ 2813 = 2000 + 800 + 100 + 3 \quad (2) \\ \text{العدد } 6400 \text{ يُكتب بالحروف } \dots \text{ ستة آلاف وأربعمائة} \quad (3) \\ \text{العدد سبعة آلاف ومئتان وأربعة وستون، رمزه بالأرقام } \dots 7264 \quad (4) \end{array}$$

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\begin{array}{l} (1) \text{ العدد سبعة آلاف وستمئة وأربعون يُكتب بالأرقام } [ 7640 - 6740 - 4076 ] \\ (2) \text{ العدد } 9000 \text{ يُقرأ } [ \text{تسعمائة} - \text{تسعة آلاف} - \text{تسعة} ] \\ (3) \text{ } 4 \text{ عشرات و } 6 \text{ مئات و } 8 \text{ ألوف و } 6 \text{ أحاد } [ 6864 - 6468 - 8646 ] \\ (4) 30 + 5000 + 600 \text{ هو } [ 3060 - 5630 - 3086 ] \\ (5) 10 \text{ مئات تساوي } [ 1000 - 100 - 10 ] \end{array}$$

السؤال السابع: من أنا:

$$\begin{array}{l} (1) \text{ عدد أكبر من ستة آلاف وأصغر من سبعة آلاف، ورقم منزلة عشراتي هو الرقم } 7 \text{ ورقم} \\ \text{منزلة آحادي أكبر من منزلة مئاتي بمقدار } 4. \text{ العدد هو } \boxed{6579} \\ (2) \text{ عدد أكبر من ثمانية آلاف وأصغر من تسعة آلاف، ورقم منزلة عشراتي هو الرقم } 7, \text{ ورقم} \\ \text{منزلة مئاتي أصغر من رقم منزلة عشراتي بثلاثة، ورقم آحادي أكبر من رقم مئاتي.} \\ \text{بمقدار } 2. \text{ العدد هو } \boxed{8476} \end{array}$$

السؤال الثامن: اكتب أعداد تتكون من أربعة منازل، تكون فيه القيمة المنزلية للرقم (٧) كما هو مطلوب:

$$\begin{array}{l} (1) \text{ قيمة الرقم } 7 = 7000 \dots 4507 \\ (2) \text{ قيمة الرقم } 7 = 700 \dots 7777 \\ (3) \text{ قيمة الرقم } 7 = 70000 \dots 7425 \end{array}$$



## الدرس الرابع: المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة ( = ، > ، < ) في  لتصبح العلاقة صحيحة:

٤٠٠١	>	٤٠٠٠	٦٠٠٠	<	٨٠٠٠
٦٠٠	<	٦٠٠٠	٤٠٠٠	>	٣٠٠٠
خمسة آلاف	>	٥٠٠	٦٠٠٠	=	ستة آلاف
٢٠٠	<	٢٠٠	٩٠٠	=	١٠+٨٠٠ عشرات
٨٠٠٠	>	١٠٠٠	٥ آلاف	>	٤٠٠ عشرة
٧٠٣٢	>	٧٠٢٣	١٤٠٠	<	أربعة آلاف وواحد
٥٦٢٠	<	٦٥٢٠	٤٨٧١	>	٤٣٢٠

السؤال الثاني: رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٢٤٠٠	-	٢٥١٩	-	٢١٨١	-	٢٣٦٠	(١)
<b>2519</b>		<b>2400</b>		<b>2360</b>		<b>2181</b>	
٣٩٩٩	-	٤٢٠١	-	٣٩٧٠	-	٤٠٠٠	(٢)
<b>4201</b>		<b>4000</b>		<b>3999</b>		<b>3970</b>	
٦٠٠٥	-	٦٣١٥	-	٦٥٠٠	-	٦٠٥٠	(٣)
<b>6500</b>		<b>6315</b>		<b>6050</b>		<b>6005</b>	

السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٧٣٨٥	-	٣٨٧٥	-	٣٧٨٦	-	٨٣٧٥	(١)
<b>3786</b>		<b>3875</b>		<b>7385</b>		<b>8375</b>	
٥٢٢٠	-	٥١٠٠	-	٥٤٢٠	-	٥٤٠٠	(٢)
<b>5100</b>		<b>5220</b>		<b>5400</b>		<b>5420</b>	
٣٩٦٩	-	٢٢٥٦	-	٤٦٨٧	-	٧٩٨٣	(٣)
<b>2256</b>		<b>3969</b>		<b>4687</b>		<b>7983</b>	

السؤال الرابع: أنتجت معصرة للزيت كمية من الزيت حسب الجدول التالي:

الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٢٦٠٠	٢٥٦٠	١٧٠٠	٢٦٣٠

أكمل:

- (١) أقل كمية من الزيت أنتجتها المعصرة هي ..... **1700** ..... في يوم ..... **الأحد** .....
- (٢) أكثر كمية من الزيت أنتجتها المعصرة هي ..... **2630** ..... في يوم ..... **السبت** .....

السؤال الخامس: اكتب عدداً واحداً في الفراغ لتصبح المقارنة صحيحة:

**5444**

>

٤٠٥٨

**8952**

>

٨٧٠

**6245**

<

٨٢٠٦

**2223**

=

٢٢٢٣

السؤال السادس: رتّب جبال فلسطين الآتية تنازلياً حسب ارتفاعها:

٩٦٠ متراً

(١) جبل عيبال (نابلس)

١٢٠٨ متراً

(٢) جبل الجرمق (صفا)

١٠٢٧ متراً

(٣) جبل النبي يونس (ححول - الخليل)

**960**

-

**1027**

-

**1208**

السؤال السابع: كوّن من الأرقام ( ٧ ، ٣ ، ١ ، ٥ ) ما يلي:

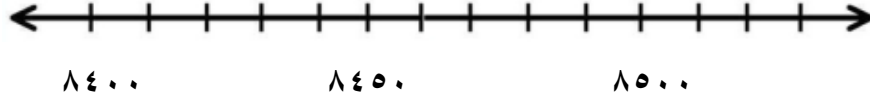
(١) أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ..... **7531** .....

(٢) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ..... **1357** .....

## الدرس الخامس: التقريب

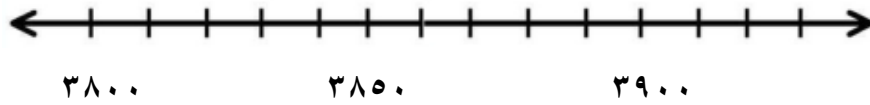
السؤال الأول:

(١) استعن بخط الأعداد وقرب حسب المطلوب:



قرب العدد ٨٤٣٠ لأقرب مئة ..... **8400**

(٢) لاحظ خط الأعداد، وقرب حسب المطلوب:



قرب العدد ٣٨٦٠ لأقرب مئة ..... **3900**

السؤال الثاني:

قرب لأقرب ألف:

$$\boxed{8000} \approx ٧٩٠٠$$

$$\boxed{3000} \approx ٣٣٠٠$$

$$\boxed{2000} \approx ١٥٩٥$$

قرب لأقرب مئة:

$$\boxed{6400} \approx ٦٤٢٠$$

$$\boxed{7900} \approx ٧٨٥٠$$

$$\boxed{8800} \approx ٨٧٦٠$$

قرب لأقرب عشرة:

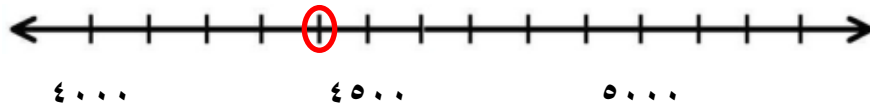
$$\boxed{80} \approx ٧٥$$

$$\boxed{60} \approx ٦٣$$

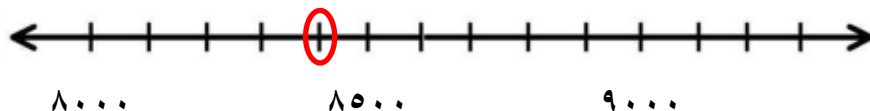
$$\boxed{30} \approx ٢٧$$

السؤال الثالث: قرب الأعداد التالية لأقرب مئة باستخدام خط الأعداد:

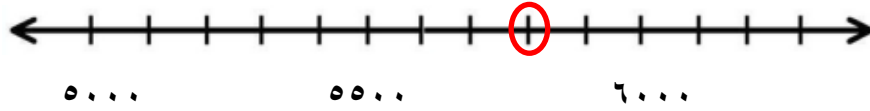
$$\boxed{4400} \approx ٤٤٤٢ \quad (١)$$



$$\boxed{8400} \approx ٨٣٥٠ \quad (٢)$$



$$5800 \approx 5770 \quad (3)$$



السؤال الرابع: أكمل بحسب المطلوب:

- (1) العدد ١٧٣٢ مقرباً لأقرب عشرة = **1730**.....
- (2) العدد ٦١١٣ مقرباً لأقرب مئة = **6100**.....
- (3) العدد ٥٥٨٧ مقرباً لأقرب ألف = **6000**.....
- (4) العدد ٣٩١٢ مقرباً لأقرب ألف = **4000**.....

الوحدة الثانية  
جمع وطرح الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة جمع الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد الناتج:

$\dots 897 \dots = ١٤٧ + ٧٥٠$ (٢)	$\dots 836 \dots = ٣٠٢ + ٥٣٤$ (١)
$\dots 797 \dots = ٤٥٦ + ٣٤١$ (٤)	$\dots 765 \dots = ١٢٠ + ٦٤٥$ (٣)
$\dots 1271 \dots = ٣٥٤ + ٩١٧$ (٦)	$\dots 626 \dots = ٣٧٨ + ٢٤٨$ (٥)
$\dots 888 \dots = ٦١ + ١١٢ + ٧١٥$ (٨)	$\dots 999 \dots = ١٢٣ + ٢٧٤ + ٦٠٢$ (٧)
$\dots 917 \dots = ٤٣٧ + ١٢٣ + ٣٥٧$ (١٠)	$\dots 946 \dots = ٣٤٢ + ٤٨٠ + ١٢٤$ (٩)

السؤال الثاني: اجمع عمودياً:

٢٢٠	٤٣٢	٤٣١	٥٤١	٢٣٥
<u>٤٣٥+</u>	<u>١٦٩+</u>	<u>٢٠٩+</u>	<u>٣٥٤+</u>	<u>٧٤٠+</u>
<b>655</b>	<b>601</b>	<b>640</b>	<b>895</b>	<b>975</b>

السؤال الثالث: اكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

$\dots 300 \dots + \dots 10 \dots + \dots 0 \dots = ٣١٠$ (٢)	$\dots 600 \dots + \dots 20 \dots + \dots 5 \dots = ٦٢٥$ (١)
$\dots 500 \dots + \dots 0 \dots + \dots 0 \dots = ٥٠٠$ (٤)	$\dots 900 \dots + \dots 0 \dots + \dots 3 \dots = ٩٠٣$ (٣)

السؤال الرابع: اجمع أفقياً، وتحقق من صحة الجمع بالتقدير :

(١)  $848 + 145 = 993$  ..... التحقق بالتقدير:  $900 = 800 + 100$  .....

(٢)  $540 + 452 = 992$  ..... التحقق بالتقدير:  $1000 = 500 + 500$  .....

(٣)  $315 + 380 + 290 = 985$  ..... التحقق بالتقدير:  $1000 = 300 + 400 + 300$  .....

السؤال الخامس: المسائل اللفظية:

(١) مع حنان ٣٢٠ شيكل، ومع أخوها ٥٤٠ شيكل. كم شيكل مع الاثنين؟

$860 = 540 + 320$

(٢) في قاعة الاحتفال وُضع ١٦٤ كرسيّاً على الجانب الأيمن، و ١٢٩ كرسيّاً على الجانب

الأيسر. كم كرسيّاً في قاعة الاحتفال؟

$293 = 129 + 164$

(٣) باعت شركة سيارات ٣٠٨ سيارة زرقاء، و ٢٣٥ سيارة سوداء. فكم سيارة باعت الشركة؟

$543 = 235 + 308$

(٤) في مكتبة ١٦٢ كتاب رياضيات، و ٢٢٥ كتاب علوم، و ٤١٢ كتاب تاريخ. ما عدد

الكتب في المكتبة؟

$799 = 412 + 225 + 162$

(٥) باعت محطة للوقود ٢٧٨ لتراً من البنزين في يوم السبت، وباعت ٩٨٢ لتراً من البنزين

في يوم الأحد، وباعت يوم الاثنين ٣٨٧ لتراً من البنزين.

- كم لتراً باعت المحطة في يومي السبت والأحد؟ .....  $1260 = 982 + 278$  .....

- كم لتراً باعت المحطة في يومي الأحد والاثنين؟ .....  $1369 = 982 + 387$  .....

## الدرس الثاني: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ دون حمل

السؤال الأول: جد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٢٥ \\ ٢١٤٠ \\ \hline \end{array} +$$

**9 9 6 5**

$$\begin{array}{r} ٣٢٥٤ \\ ٤١٢١ \\ \hline \end{array} +$$

**7 3 7 5**

$$\begin{array}{r} ٣٦٦٤ \\ ٢٣١٢ \\ \hline \end{array} +$$

**5 9 7 6**

$$\begin{array}{r} ٦٤١٥ \\ ٢٣٢١ \\ \hline \end{array} +$$

**8 7 3 6**

$$\begin{array}{r} ١٤٢٦ \\ ٣٤٣١ \\ \hline \end{array} +$$

**5 8 5 7**

$$\begin{array}{r} ٥٢١٤ \\ ٢٣٢١ \\ \hline \end{array} +$$

**7 5 3 5**

السؤال الثاني: جد ناتج الجمع:

...**5957**..... = ٣٥٣١ + ٢٤٢٦ (١)

...**9187**..... = ١٠٢٣ + ٨١٦٤ (٢)

...**8998**..... = ١٠٥٢ + ٧٩٤٦ (٣)

...**3649**..... = ٢٥٣٠ + ١١١٩ (٤)

السؤال الثالث: اكتب الأعداد الممثلة على المعداد واجمعهما:

$$\begin{array}{r} \boxed{3121} \\ \boxed{2301} \\ \hline \end{array} +$$

**5422**

$$\begin{array}{r} \boxed{2333} \\ \boxed{1222} \\ \hline \end{array} +$$

**3555**

السؤال الرابع: أكمل المربع الناقص:

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٥ \quad ١ \quad \boxed{1} \\ \boxed{1} \quad ٣ \quad \boxed{6} \quad ٢ \quad + \\ \hline ٩ \quad \boxed{8} \quad ٧ \quad ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad \boxed{0} \quad \boxed{3} \quad \boxed{5} \\ \boxed{2} \quad ٨ \quad ٤ \quad ٣ \quad + \\ \hline ٦ \quad ٨ \quad ٧ \quad ٨ \end{array}$$

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) ( / ) ناتج جمع العددين ١٢٣٦ و ٢٤٥٠ هو العدد ٣٦٨٦.  
(٢) ( / ) عملية الجمع تتمتع بخاصية التبديل.  
(٣) ( × ) ناتج جمع العددين ٥٢٦٤ و ٢٣٢٢١ هو عدد زوجي.  
(٤) ( × ) تقدير ناتج جمع العددين ٧١٢٥ و ١٧٠٠ هو ٨٠٠٠.  
(٥) ( / ) ناتج جمع العددين ١٢٧٣ و ٢١٢٢ هو عدد فردي.  
(٦) ( / ) ناتج جمع ألف وستمئة وثلاثون والعدد ٢١٣٠ هو ٣٧٦٠.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ناتج جمع العددين ٧١٣٢ و ١١٢٣ هو [ ٨٢٥٥ - ٧١٤٥ - ٥٢٤٦ ]  
(٢) يقدر ناتج جمع العددين ١٢٣٧ و ١٥٣٢ بـ [ ٣٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٤٠٠٠ ]  
(٣) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي [ الجمع - الطرح - القسمة ]

السؤال السابع: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام، ثم جد ناتج الجمع:

- (١) ألف وخمسون و ألفان وأربعمائة  
 $3450 = 2400 + 1050$   
(٢) أربعة آلاف ومئتان وأحد عشرو ثلاثة آلاف وخمس وأربعون  
 $7256 = 3045 + 4211$

السؤال الثامن: المسائل اللفظية:

- (١) مزرعة للحمضيات بها ٣٥٤٢ شجرة برنقال و ٦١٠٣ شجرة ليمون. كم عدد الأشجار في المزرعة؟

$$6645 = 6103 + 3542$$

- (٢) اشترى محمد سيارة بمبلغ ٤٠٩٦ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٣٠٢ ديناراً. كم ديناراً دفع محمد؟

$$5398 = 1302 + 4096$$

- (٣) حوّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية  $6335 = 3212 + 3123$

اشترى خليل ثلاثة بملغ 3123 ديناراً و غسالة بملغ 3212 ديناراً كم ديناراً دفع خليل؟



## الدرس الثالث: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ مع الحمل

السؤال الأول: جد الناتج:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 3289 \\ + 2141 \\ \hline \end{array}$$

$$+ 2141$$

$$\boxed{5430}$$

$$\textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 6584$$

$$+ 1717$$

$$\boxed{8301}$$

$$\textcircled{1} \textcircled{1} \\ 1274$$

$$+ 4127$$

$$\boxed{5401}$$

$$\textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2687$$

$$+ 1822$$

$$\boxed{4509}$$

$$\textcircled{1} \\ 3875$$

$$+ 5313$$

$$\boxed{9188}$$

$$\textcircled{1} \textcircled{1} \\ 6495$$

$$+ 1721$$

$$\boxed{8216}$$

السؤال الثاني: جد ناتج الجمع:

$$5139 \dots\dots = 1920 + 3219 \quad (1)$$

$$4288 \dots\dots = 1342 + 2946 \quad (2)$$

$$6208 \dots\dots = 2033 + 4175 \quad (3)$$

$$5550 \dots\dots = 3822 + 1728 \quad (4)$$

$$7381 \dots\dots = 3454 + 3927 \quad (5)$$

$$4301 \dots\dots = 2878 + 1423 \quad (6)$$

السؤال الثالث: أكمل بالرقم الناقص:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 3 \quad \boxed{7} \quad 3 \quad 7 \\ \boxed{2} \quad 5 \quad \boxed{2} \quad 1 \\ \hline 6 \quad 2 \quad 5 \quad \boxed{8} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \boxed{1} \quad 7 \quad \boxed{1} \quad 2 \\ 2 \quad \boxed{4} \quad 7 \quad \boxed{6} \\ \hline 4 \quad 1 \quad 9 \quad 8 \end{array} +$$

السؤال الرابع: اكتب الأعداد بالأرقام، ثم جد ناتج الجمع:

(١) ألف وأربعمائة وثلاثون ألفان وسبعمائة وخمسة عشر

$$\boxed{4145} = \boxed{2715} + \boxed{1430}$$

(٢) ثلاثة آلاف أربعة آلاف وثلاثمائة وخمسون

$$\boxed{7350} = \boxed{4350} + \boxed{3000}$$

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ناتج جمع العددين ٢٨٣٥ و ١٣٤٢ هو [ ٤١٧٧ - ٣١١٦٧ - ٣١٦٧ ]
- (٢) يقدر ناتج جمع العددين ٢٨٥٦ و ٢١٤٤ بـ [ ٥٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٤٠٠٠ ]
- (٣) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي [ الجمع - الطرح - القسمة ]

السؤال السادس: المسائل اللفظية:

- (١) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٤٩٦١ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٧٢٠ ديناراً. كم دفع التاجر؟  
..... **6681 = 1720 + 4961** .....
- (٢) في مكتبة ٤٦٥٠ كتاباً باللغة العربية و ١٧٣٠ كتاباً باللغة الإنجليزية. كم كتاباً في المكتبة؟  
..... **6290 = 1730 + 4650** .....
- (٣) اشترى تاجر شاحنتين، الشاحنة الأولى بمبلغ ٣٧٠٠ ديناراً، والشاحنة الثانية بمبلغ ٤٩٧٣ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر ثمن الشاحنتين معاً؟  
..... **8673 = 4973 + 3700** .....
- (٤) حوّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية  $٥٤٩٨ = ١٦٧٣ + ٣٨٢٥$   
**أنتج مصنع عصير البرتقال في اليوم الأول 3825 صندوقاً وفي اليوم التالي أنتج 1673 صندوقاً**  
..... **كم أنتج المصنع في اليومين؟** .....

السؤال السابع: جد الناتج:

- (١) **8194** ..... = ١٧٢٩ + ٦٤٦٥ <sup>1 1</sup>
- (٢) **6100** ..... = ١٢٠٣ + ٤٨٩٧ <sup>1 1</sup>
- (٣) **15925** ..... = ٧٣٨٠ + ٨٥٤٥ <sup>1</sup>
- (٤) **6257** ..... = ٣٥٩٤ + ٢٦٦٣ <sup>11</sup>

$$3139 \dots\dots = 1782 + 1357 \quad (5)$$

$$9371 \dots\dots = 1548 + 7823 \quad (6)$$

السؤال الثامن: جد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \quad 4 \quad 3 \quad 4 \\ + \\ \hline 9 \quad 0 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 3 \quad 7 \quad 8 \quad 6 \\ + \\ \hline 7 \quad 3 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \\ + \\ \hline 8 \quad 3 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 9 \quad 1 \quad 4 \\ + \\ \hline 8 \quad 1 \quad 5 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 3 \quad 5 \quad 6 \\ + \\ \hline 5 \quad 1 \quad 3 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 7 \quad 7 \quad 2 \\ + \\ \hline 8 \quad 3 \quad 6 \quad 5 \end{array}$$

السؤال التاسع: أكمل المربع:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 6 \quad 8 \quad 5 \\ + \\ \hline 9 \quad \cdot \quad 2 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 8 \quad 8 \quad 5 \\ + \\ \hline 9 \quad 4 \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

السؤال العاشر: أكمل النمط الآتي :

- (1) .....4060..... ، .....3860..... ، 3660 ، 3460 ، 3260
- (2) .....4029..... ، .....4028..... ، 4027 ، 4026 ، 4025
- (3) .....2446..... ، .....2436..... ، 2426 ، 2416 ، 2406
- (4) .....5565..... ، .....5554..... ، 5543 ، 5532 ، 5521

السؤال الحادي عشر: المسائل اللفظية:

(1) اشترى تاجر 2495 صندوق عصير تفاح و 1972 صندوق من عصير العنب. ما مجموع ما

اشتراه التاجر من صناديق عصير التفاح والعنب؟

11

$$4467 = 1972 + 2495$$

(٢) بلغت مبيعات دكان أحمد في العام الأول ١٤٨٥ ديناراً، وفي العام الثاني ١٧٩٢ ديناراً. كم ديناراً بلغت المبيعات في العامين معاً؟

11

$$3277 = 1792 + 1485$$

(٣) مزرعة دواجن مكونة من قسمين، القسم الأول فيه ٢٨٩١ فرخاً، والقسم الآخر فيه ٣٩٧٢ فرخاً. كم فرخاً في المزرعة؟

11

$$6863 = 3972 + 2891$$

(٤) حوّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية  $٦٥٦٩ = ٢٦٧٢ + ٣٨٩٧$

في مزرعة جدي 3897 بقرة و 2672 خروفاً كم عدد حيوانات مزرعة جدي؟

(٥) مزرعة للدواجن أنتجت في اليوم الأول ١٩٧٠ بيضة، وفي اليوم الثاني ١٩٧٣ بيضة، وفي اليوم الثالث ١٦٨٧ بيضة. كم بيضة أنتجت المزرعة في الأيام الثلاثة؟

(201)

$$5630 = 1687 + 1973 + 1970$$

(٦) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٥٢٤٦ ديناراً، وشاحنة بمبلغ ٢٧١٨ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٢٣١ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر ثمن السيارة والشاحنة والدراجة؟

1 1

5246

+

2718

+

1231

9195

(٧) حوّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية  $٩٠٤٤ = ٤٥٢٢ + ١٩٠٨ + ٢٦١٤$

اشترى محمد سيارة بمبلغ 2614 ديناراً واشترى دراجة نارية بمبلغ 1908 ديناراً واشترى حافلة نقل بمبلغ 4522 ديناراً

كم ديناراً دفع محمد؟

## الدرس الرابع: مراجعة طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد الناتج:

- (١)  $9 - 15 = \dots 6 \dots$
- (٢)  $11 - 35 = \dots 24 \dots$
- (٣)  $12 - 40 = \dots 22 \dots$
- (٤)  $8 - 18 = \dots 10 \dots$
- (٥)  $9 - 16 = \dots 7 \dots$
- (٦)  $8 - 17 = \dots 9 \dots$
- (٧)  $513 - 864 = \dots 351 \dots$
- (٨)  $242 - 354 = \dots 112 \dots$
- (٩)  $530 - 897 = \dots 367 \dots$
- (١٠)  $320 - 584 = \dots 264 \dots$

السؤال الثاني: أكمل المربع الناقص:

$$\begin{array}{r} 9 \quad \boxed{8} \quad 7 \\ \boxed{6} \quad 5 \quad \boxed{5} \quad - \\ \hline 3 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \boxed{8} \quad 7 \\ 3 \quad 5 \quad \boxed{3} \quad - \\ \hline \boxed{5} \quad 3 \quad 4 \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) باقي طرح عدد زوجي من عدد زوجي آخر هو عدد فردي.
- (٢) (/) باقي طرح عدد فردي من عدد فردي آخر هو عدد زوجي.
- (٣) (×) باقي طرح عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد زوجي.
- (٤) (×) باقي طرح عددين كل منهما من ثلاث منازل هو دائماً عدد من ثلاث منازل.
- (٥) (/) مجموع المطروح وباقي الطرح يساوي دائماً المطروح منه.
- (٦) (×) إذا كان  $567 - 423 = 144$  فإن  $423 + 144 = 765$
- (٧) (/) باقي طرح العددين ٢١٧ و ١٠٦ هو ١١١

السؤال الرابع: المسائل اللفظية:

(١) ثلاجة ثمنها ٨٧٠ ديناراً، وغسالة ثمنها ٣٣٠ ديناراً. ما الفرق بين ثمن الغسالة و ثمن

الثلاجة؟

870

330 -

540

(٢) سيارة تزن وهي فارغة ٨٦٥ كيلو غرام، وتزن وهي محملة بالبضائع ٩٨٧ كيلو غرام. ما وزن

البضاعة التي تحملها السيارة؟

887

865 -

22

(٣) حوّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية  $٢١٧ - ١١٥ = ١٠٢$

كان مع أحمد 217 ديناراً صرف منها 115 . كم ديناراً بقي مع أحمد؟

## الدرس الخامس: طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ دون استلاف

السؤال الأول: جد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7385 \\ 3151 - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{4234}$$

$$\begin{array}{r} 7224 \\ 5221 - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{2002}$$

$$\begin{array}{r} 3454 \\ 2312 - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{1142}$$

$$\begin{array}{r} 7498 \\ 4235 - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{3263}$$

$$\begin{array}{r} 5964 \\ 1201 - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{4763}$$

$$\begin{array}{r} 7594 \\ 3430 - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{4164}$$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (x) ناتج عملية طرح العدد ٧٥٣٢ و ١٥٢٣ هو العدد ٦٠١١
- (٢) (/) ناتج طرح العددين ٣٨٥٤ و ٢٤٦٣ هو عدد فردي.
- (٣) (x) تتمتع عملية الطرح بخاصية التبديل.
- (٤) (/) إذا كان  $٩٧٢٣ - ٣٥١١ = ٦٢١٢$  فإن  $٦٢١٢ = ٣٥١١ + ٩٧٢٣$

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ناتج عملية طرح العددين ٢٨٣٥ و ١٣١٢ هو	[ ٤١٤٧ - ١٥٢٣ - ١٣٢٥ ]
(٢) يقدر ناتج طرح العددين ١٣١٢ من ٢٨٣٥ بـ	[ ٢٠٠٠ - ٤٠٠٠ - ٣٠٠٠ ]
(٣) القيمة المكانية للرقم (٨) في العدد ٨٥٦٣ هي	[ ٨٠٠٠ - ٨٠٠ - ٨ ]

السؤال الرابع: المسائل اللفظية:

(١) قاعة للاجتماعات فيها ٢٥٣٨ كرسيًا. حضر الاجتماع فيها ١٢٢٥ شخصًا . كم كرسيًا

يبقى خاليًا في القاعة ؟

$$\begin{array}{r} 2538 \\ - 1225 \\ \hline 1313 \end{array}$$

(٢) ما كتلة البضاعة التي تحملها السيارة إذا كانت كتلة السيارة وهي فارغة ٣٢٥٠ كيلو غرام،

وكتلتها وهي محملة بالبضاعة ٤٤٥٠ كيلو غرام؟

$$\begin{array}{r} 4450 \\ - 3250 \\ \hline 1200 \end{array}$$

(٣) اشترى أحمد ثلاجة بمبلغ ٢٨٥٦ دينارًا، إذا كان معه مبلغ ٦٩٨٩ دينارًا. فكم دينارًا يبقى

مع أحمد؟

$$\begin{array}{r} 6989 \\ - 2865 \\ \hline 4124 \end{array}$$

(٤) حوّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية  $٣٦٥٢ - ٢٥٤١ = ١١١١$

تتسع قاعة أفراس ل 3652 كرسيًا وقد حضر فيها 2541 شخصًا

كم عدد الكراسي الفارغة في القاعة ؟



## الدرس السادس: طرح عددين ضمن ٩٩٩ مع الاستلاف

السؤال الأول: جد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \star 14 \quad \star 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{5 \quad 8 \quad 2 \quad 6}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ \star 12 \quad \star 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{2 \quad 9 \quad 0 \quad 9}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ \star 13 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \quad 6 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{2 \quad 5 \quad 7 \quad 3}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 13 \\ \star 10 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{3 \quad 5 \quad 9 \quad 0}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 14 \\ \star 16 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 8 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{0 \quad 7 \quad 8 \quad 8}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 14 \\ \star 10 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{5 \quad 6 \quad 8 \quad 2}$$

1 <del>2</del>	11 <del>2</del>	7 <del>8</del>	5 <del>6</del>	4 <del>5</del>	12 <del>3</del>
18	6	10	14	14	2
1	3	9	2	1	5
2	8	5	2	8	1
0	8	9	4	6	5
		6	5	3	6
		1	7	6	1
		5	13	5	10
		<del>6</del>	<del>4</del>	18	5
		2	5	9	0
		2	1	5	1
		3	8	9	5
		3	9	5	4

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

$$\dots 1761 \dots = 3581 - 5342 \quad (1)$$

$$\dots 6536 \dots = 1528 - 8064 \quad (2)$$

$$\dots 894 \dots = 1392 - 2286 \quad (3)$$

$$\dots 3954 \dots = 2151 - 6105 \quad (4)$$

$$\dots 3895 \dots = 2590 - 6485 \quad (5)$$

السؤال الثالث: أكمل المربع الناقص:

8	3	4	10
		<del>5</del>	
4	1	3	7
4	2	1	3

4	10	9
	<del>2</del>	
3	1	6
1	0	4

السؤال الرابع: جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع:

$$\dots 2237 \dots = 6082 - 8319 \quad (1)$$

التحقق:  $\dots 8319 \dots = \dots 6082 \dots + \dots 2237 \dots$

$$\dots 3091 \dots = 5267 - 8358 \quad (2)$$

التحقق:  $\dots 8358 \dots = \dots 5267 \dots + \dots 3091 \dots$

8	2	11	9
	<del>3</del>		
6	0	8	2
2	2	3	7
8	2	15	8
	<del>3</del>		
5	2	6	7
3	0	9	1
24			

السؤال الخامس: أنا عدد إذا طرح مني ٦٢١٢ كان باقي الطرح ٢٣٤٦. فمن أنا؟

أنا العدد **8558** : **التحقق : 2346 = 6212 - 8558** .....

السؤال السادس: ضع العدد المناسب في  :

$$\boxed{2356} \xleftarrow{3164} - \boxed{5520} \xleftarrow{2100} + \boxed{3420}$$

السؤال السابع: المسائل اللفظية:

(١) في مكتبة المدرسة ١٠٠٠ كتاب ، إذا علمت أن ٦٣٥ كتاباً منها باللغة العربية. كم عدد الكتب باللغة الإنجليزية؟

$$365 = 635 - 1000$$

(٢) مع محمد ٧٣٥٠ ديناراً، كم ديناراً يبقى معه إذا اشترى سيارة بمبلغ ٤٨٠٠ ديناراً؟

$$2550 = 4800 - 7350$$

(٣) مزرعة للأبقار والأغنام بها ٢٥٠٥ رأساً، منها ١٣٥٠ رأس بقر. كم عدد الأغنام في المزرعة؟

$$1155 = 1350 - 2505$$

(٤) حوّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ٤١٧٥ - ٢٩٣٦ = ١٢٣٩

مزرعة للطيور بها 4175 أوزة ذبح منها 2936 . كم أوزة بقي في المزرعة ؟

السؤال الثامن : أكمل النمط

.....5400 ، .....6400 ، ٧٤٠٠ ، ٨٤٠٠ ، ٩٤٠٠ (١)

.....8360 ، .....8460 ، ٨٥٦٠ ، ٨٦٦٠ ، ٨٧٦٠ (٢)

.....8600 ، .....8500 ، ٨٤٠٠ ، ٨٣٠٠ ، ٨٢٠٠ (٣)

.....4745 ، .....5756 ، ٦٧٦٧ ، ٧٧٧٨ ، ٨٧٨٩ (٤)

الوحدة الثالثة  
الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة ( = ، > ، < ) في  لتصبح العلاقة صحيحة:

$٩ + ٣٠٠٠$	<input "="" type="text" value="="/>	$٣٠٠٩$	$٦١٢$	<input type="text" value="&lt;"/>	$٧٦١٢$
$٥٩٩٩$	<input type="text" value="&lt;"/>	$٧٠٠٠$	$٨٨٧٠$	<input type="text" value="&gt;"/>	$٨٨٧١$
$٩٢١٥$	<input type="text" value="&lt;"/>	$٩٢٥١$	$٣٠٥٢$	<input type="text" value="&lt;"/>	$٥٠٣٢$

السؤال الثاني: (أ) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

(١)  $٩٥٢١$  -  $٩٥٨$  -  $٤٩٣٢$  -  $٨٥٣٠$   
**9521...**      **8530....**      **4932.....**      **958.....**

(ب) رتب الأعداد التالية تنازلياً:

(١)  $٩٩٧٧$  -  $٧٧٩٩$  -  $٥٨٢$  -  $٦٥٩٨$   
**582.....**      **6598.....**      **7799.....**      **9977....**

السؤال الثالث: اكتب أي عدد يتكون من ٤ منازل يكون فيه:

- (١) قيمة الرقم (٧) يساوي ٧٠٠ ..... **4723**  
(٢) قيمة الرقم (٨) يساوي (٨) ..... **1568**  
(٣) قيمة الرقم (٢) يساوي ٢٠٠٠ ..... **2745**  
(٤) قيمة الرقم (٥) تساوي ٥٠ ..... **1250**

السؤال الرابع: ضع العدد المناسب في

<input type="text" value="3324"/>	$٤٢٨٦$	-	<input type="text" value="7610"/>	$٤١٠٠$	+	<input type="text" value="٣٥١٠"/>
<input type="text" value="8275"/>	$١٢٥٢$	-	<input type="text" value="9527"/>	$٣٥٢٧$	+	<input type="text" value="٦٠٠٠"/>

## الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

السؤال الأول: مثل الأعداد على لوحة المنازل:

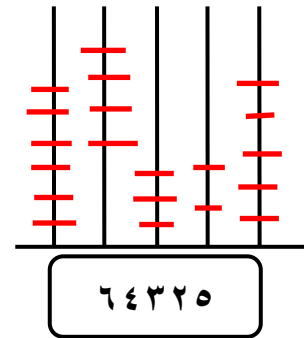
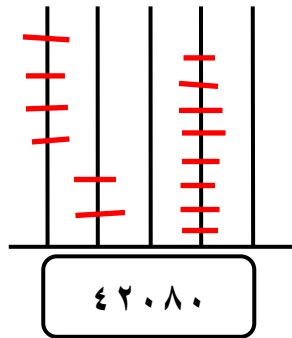
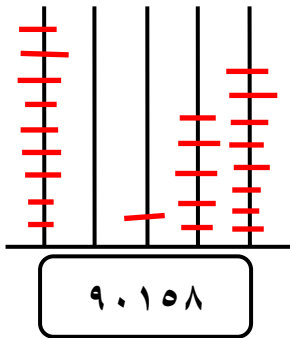
[ ٨ ٠ ٤ ٥ ٩ ]

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوؑ	عشرات الألوؑ
9	5	4	0	8

[ ٣ ٩ ٣ ٨ ٤ ]

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوؑ	عشرات الألوؑ
4	8	3	9	3

السؤال الثاني: مثل العدد على المعداد واقرؤه:



السؤال الثالث: اكتب العدد المطلوب في المكان المحدد:

العدد بالرموز	العدد بالكلمات
68900	ثمانية وستون ألفاً وتسعمائة
٤٨٦٥٨	ثمانية وأربعون ألفاً وستمئة وثمانية وخمسون
35430	خمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وثلاثون
90016	تسعون ألفاً وستة عشر

السؤال الرابع: اكتب عدداً أحدهما زوجي والآخر فردي وكلاً منهما يتكون من خمسة منازل.

العدد الفردي 52331

العدد الزوجي هو 45264

## الدرس الثالث: القيمة المنزلية والصورة الموسعة

السؤال الأول: اكتب قيمة الرقم المُشار إليه بالسهم في الأعداد التالية:

$$\begin{array}{cccc} ٥٤٠٢٠ & - & ٩٧٤٨٢ & - & ٦٢٣٨٥ & - & ٨٠٥٦ \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \dots 0 \dots & & \dots 400 \dots & & 80 \dots & & 50 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} ٤٢١١٩ & - & ٥٢٠١١ & - & ٣٩٧٨٢ & - & ٧٤٨٥٢ \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \dots 2000 \dots & & \dots 0 \dots & & \dots 700 \dots & & 800 \dots \end{array}$$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (١) ٢٥٢٣٧ قيمة الرقم (٥) = [ ٥٠٠٠٠ - ٥ - ٥٠٠٠ - ٥٠٠ ]
- (٢) ٢٣٠٩٣ قيمة الرقم (٩) = [ ٩٠٠٠٠ - ٩٠٠٠ - ٩ - ٩٠ ]
- (٣) ٦٨٤١٥ قيمة الرقم (٤) = [ ٤٠٠٠٠ - ٤٠٠ - ٤ - ٤٠٠٠ ]
- (٤) ١٣٥٦٤ قيمة الرقم (١) = [ ١٠٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١ ]
- (٥) ٢٧٢٦٣ قيمة الرقم (٧) = [ ٧٠٠٠٠ - ٧٠ - ٧٠٠٠ - ٧٠٠ ]

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (x) قيمة الرقم ٦ في العدد ٨٩٧٦٣ هي (٦٠٠).
- (٢) (/) قيمة الرقم ٤ في العدد ٧٥٤٣٨ هي (٤٠٠).
- (٣) (x) قيمة الرقم ٥ ثابتة في العدد (٥٥٥٥٥).
- (٤) (/) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٣٦٥٩ (٧٠٠٠٠).

السؤال الرابع: من الأرقام ( ٦ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٥ ) كوّن:

(١) أكبر عدد من ٥ منازل = **97653**.....

(٢) أصغر عدد من ٥ منازل = **35679**.....

السؤال الخامس: تأمل العدد ( ٧٥٤١٨ ) وأكمل:

- (١) عدد منازل العدد ..... **خمسة** منازل.
- (٢) رقم العشرات في العدد هو ..... **1** .....
- (٣) من أرقام العدد كوّن أصغر عدد مكون من ٥ منازل ..... **14578**
- (٤) من أرقام العدد كوّن أكبر عدد مكون من ٤ منازل ..... **8754**
- (٥) القيمة المنزلية للرقم ٧ هي ..... **70000**
- (٦) الرقم الذي يمثل أصغر منزلة هو ..... **8** ..... وقيّمته ..... **8** .....
- (٧) الرقم الذي يمثل أكبر منزلة هو ..... **7** ..... وقيّمته ..... **70000** .....

السؤال السادس: اكتب الصورة الموسعة:

- (١) ..... **8** ..... + ..... **60** ..... + ..... **700** ..... + ..... **5000** ..... + ..... **30000** ..... = ٣٥٧٦٨
- (٢) ..... **4** ..... + ..... **10** ..... + ..... **0** ..... + ..... **5000** ..... + ..... **90000** ..... = ٩٥٠١٤
- (٣) ..... **7** ..... + ..... **70** ..... + ..... **700** ..... + ..... **7000** ..... + ..... **20000** ..... = ٢٧٧٧٧
- (٤) ..... **0** ..... + ..... **0** ..... + ..... **0** ..... + ..... **0** ..... + ..... **40000** ..... = ٤٠٠٠٠
- (٥) ..... **9** ..... + ..... **90** ..... + ..... **900** ..... + ..... **9000** ..... + ..... **90000** ..... = ٩٩٩٩٩

السؤال السابع: اكتب العدد بالصورة المختصرة:

- (١) ٥ آحاد + ٦ مئات + ٨ عشرات الألف و ٣ عشرات و ٨ آحاد الألف = ..... **88635** .....
- (٢) ٤ آحاد + ٥٠ + ٩ آحاد الألف + ٣٠٠ + ٨ عشرات الألف = ..... **89354** .....
- (٣) ٢٠ + ٧ مئات + ٣ آحاد الألف + ٧ آحاد = ..... **93727** .....
- (٤) ١٠ + ٤ آحاد الألف + ٧ + ٦ مئات + ٤٠٠٠٠ = ..... **44617** .....

السؤال الثامن: اكتب عدداً واحداً مكوناً من خمس منازل:

- (١) رقم عشراته ٤ ..... **35343** .....
- (٢) رقم مئاته ضعف رقم عشراته ..... **32421** .....

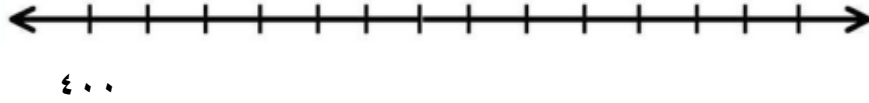
(٣) مجموع الأرقام في المئات وآحاد الألف وعشرات الألف = ٧ ..... **23213**

(٤) رقم آحاده = رقم عشراته = رقم الألف ..... **45255**



## الدرس الرابع: مقارنة الأعداد وتقريبها

السؤال الأول: (١) استعن بخط الأعداد وقرب حسب المطلوب:

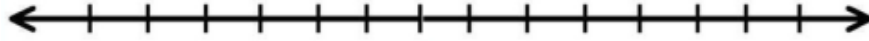


بالتقريب إلى أقرب مئة فإن:

العدد ٤٧٠ أقرب إلى العدد **500**.....

العدد ٤٢٠ أقرب إلى العدد **400**.....

(٢) لاحظ خط الأعداد وقرب حسب المطلوب:



بالتقريب إلى أقرب ألف فإن: العدد ٨٣٠٠ أقرب إلى العدد **8000**.....

العدد ٨٦٠٠ أقرب إلى العدد **9000**.....

السؤال الثاني: ضع إشارة ( = ، > ، < ) في  لتصبح العلاقة صحيحة:

٨٩٢٦٨

<

٨٩٢٨٦

٤٤١٩٨

>

٦٣٢٦

٣٠٠٥

=

٥ + ٣٠٠٠

٤٩٠٠٨

<

٩٤٠٠٨

السؤال الثالث: أكمل الرقم المناسب الذي يحقق صحة المقارنة:

٨٥٠٠٠

=

٥٠٠٠ + **3500**

٧٩٥٦٨

>

٧ **8** ٥٦٨

٤ **7** ٥٩٠

<

٤٨٥٩٠

السؤال الرابع: رتب الأعداد التالية:

٣٥٢٠٠	-	٣٥٦٠٠	-	٣٤٧٥٩	-	٣٤٦٤٢	تصاعدياً:
<b>35600</b>		<b>35200</b>		<b>34759</b>		<b>34642</b>	
٤٢٣٢٢	-	٨٠٠٠	-	٦٥٥٢٣	-	٥٧٣١١	تصاعدياً:
<b>65532</b>		<b>42322</b>		<b>57311</b>		<b>8000</b>	

٩٣٠٠٨	-	٨٧٤٠٠	-	٨٢٦٢٠	-	٩٤٣٦٠	تنازلياً:
<b>82620</b>		<b>87400</b>		<b>93008</b>		<b>94360</b>	
٢١١٠٠	-	٢٣٤٦٥	-	٢٥٥٤	-	١٦٢٠١	تنازلياً:
<b>2554</b>		<b>16201</b>		<b>21100</b>		<b>23465</b>	

السؤال الخامس : صل بين العدد في العمود الأول والعدد التالي له في العمود الثاني

٩٩٦٩٠	٣٦٧١٥
١٥٢٤٧	٩٦٠٠١
٩٦٠٠٢	٩٩٦٨٩
٣٦٧١٦	١٥٢٤٦

## الدرس الخامس: الأنماط العددية

السؤال الأول: أكمل المتتاليات التالية:

- (١) ٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠  
(٢) ١٩٦٧٠ ، ١٩٦٦٠ ، ١٩٦٥٠ ، ١٩٦٤٠ ، ١٩٦٣٠ ، ١٩٦٢٠  
(٣) ٥٧٧٧ ، ٥٧٧٦ ، ٥٧٧٥ ، ٥٧٧٤ ، ٥٧٧٣ ، ٥٧٧٢  
(٤) ٤٣٤٢١ ، ٤٣٥٢١ ، ٤٣٦٢١ ، ٤٣٧٢١ ، ٤٣٨٢١ ، ٤٣٩٢١

السؤال الثاني: أكمل النمط:

- (١) ٣٢٥٠٠ ، ٣٢٤٠٠ ، ٣٢٣٠٠ ، ٣٢٢٠٠ ، ٣٢١٠٠  
(٢) ٩٤٥٠٠ ، ٩٥٥٠٠ ، ٩٦٥٠٠ ، ٩٧٥٠٠ ، ٩٨٥٠٠  
(٣) ٤٣٢١٠ ، ٤٣٢٢٠ ، ٤٣٢٣٠ ، ٤٣٢٤٠ ، ٤٣٢٥٠  
(٤) ٤٧٢٠ ، ٤٦٢٠ ، ٤٥٢٠ ، ٤٤٢٠ ، ٤٣٢٠  
(٥) ١٦٥٢٠ ، ٢٦٥٣٠ ، ٣٦٥٤٠ ، ٤٦٥٥٠ ، ٥٦٥٦٠  
(٦) ٢٦٠٠٠ ، ٢٦٢٠٠ ، ٢٦٤٠٠ ، ٢٦٦٠٠ ، ٢٦٨٠٠  
(٧) ٨٣٠٥٦ ، ٧٣٠٥٦ ، ٦٣٠٥٦ ، ٥٣٠٥٦ ، ٤٣٠٥٦

السؤال الثالث: أكمل النمط:

- ٨١٤٠ ، ٨٢٤٠ ، ٨٣٤٠ ، ٨٤٤٠ ، ٨٥٤٠ ، ٨٦٤٠ ، ٨٧٤٠  
٤٥٥١٠ ، ٤٥٥٢٠ ، ٤٥٥٣٠ ، ٤٥٥٤٠ ، ٤٥٥٥٠ ، ٤٥٥٦٠ ، ٤٥٥٧٠  
٦٦٨٧٢ ، ٥٦٨٧٢ ، ٤٦٨٧٢ ، ٣٦٨٧٢ ، ٢٦٨٧٢ ، ١٦٨٧٢ ، ٦٨٧٢

الوحدة الرابعة  
الهندسة والقياس

الدرس الأول: الشعاع والمستقيم

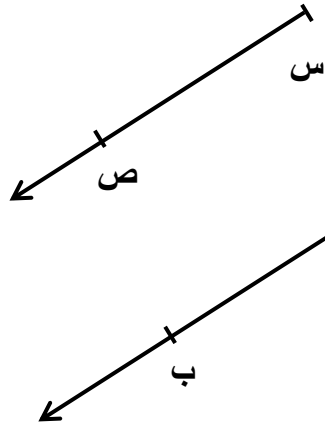
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نقطة بداية الشعاع هـ و هي نقطة [ و - هـ - ج - ع ]  
(٢) الشكل ← يمثل [ شعاع - قطعة مستقيمة - مستقيم ]

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) ( / ) نقطة بداية الشعاع س ص ← هي نقطة ص.  
(٢) ( × ) يمكن رسم شعاع واحد فقط من نقطة معينة.  
(٣) ( / ) نقطة بداية الشعاع هـ و ← هي نقطة هـ.  
(٤) ( × ) الشعاع ليس له نقطة بداية وله نقطة نهاية.  
(٥) ( / ) الخط المستقيم لا يمكن قياس طوله.  
(٦) ( / ) الخط المستقيم أ ب هو نفس الخط المستقيم ب أ.  
(٧) ( × ) الشعاع ع ل ← هو نفسه الشعاع ل ع ←

السؤال الثالث: تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



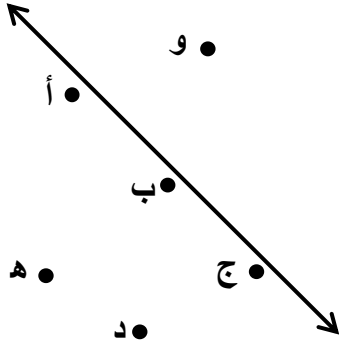
- (١) اسم الشعاع ..... س ص ←  
(٢) نقطة بدايته ..... س ←  
اسم الشعاع التالي:  
(١) اسم الشعاع ..... أ ب ←  
(٢) نقطة بدايته ..... أ ←

السؤال الرابع: أكمل:

(١) ..... الشعاع.. له نقطة بداية ونقطة نهاية.

(٢) الشعاع أ ب ← نقطة بدايته ..... أ.....

السؤال الخامس: انظر الشكل ثم أكمل:

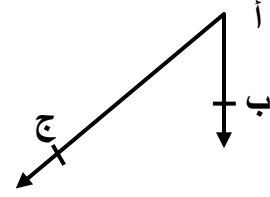
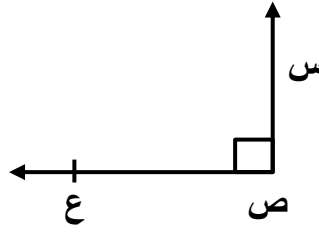
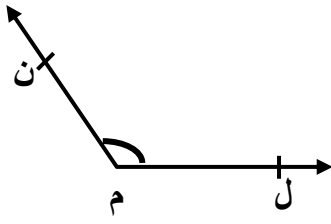


(١) تقع النقاط ..... أ ، ..... ب ، ..... ج على الشعاع أ ج

(٢) لا تقع النقاط ..... د ، ..... هـ ، ..... و على الشعاع أ ج

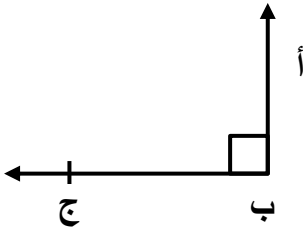
## الدرس الثاني: الزاوية وأنواعها

السؤال الأول: تأمل الزوايا التالية ثم أكمل:



اسم الزاوية: <b>ل م ن</b>	اسم الزاوية: <b>س ص ع</b>	اسم الزاوية: <b>ب أ ج</b>
رأسها: ..... <b>م</b>	رأسها: ..... <b>ص</b>	رأسها: ..... <b>أ</b>
ضلعها الزاوية: رأسها: <b>ل، م، ن</b>	ضلعها الزاوية: رأسها: <b>ص، ع</b>	ضلعها الزاوية: رأسها: <b>أ، ب، ج</b>
نوع الزاوية: <b>منفرجة</b>	نوع الزاوية: ..... <b>قائمة</b>	نوع الزاوية: ..... <b>حادة</b>

السؤال الثاني: (أ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



(١) اسم الزاوية: ..... **أ ب ج**

(٢) نوع الزاوية: ..... **قائمة**

(٣) رأس الزاوية: ..... **ب**

(٤) ضلعها الزاوية هي الشعاعان: ..... **ب أ** ، ..... **ب ج**

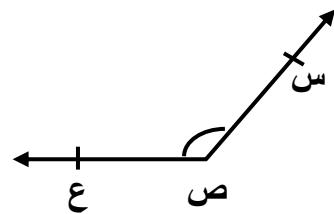
(ب) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:

(١) اسم الزاوية: ..... **س ص ع**

(٢) نوع الزاوية: ..... **منفرجة**

(٣) رأس الزاوية: ..... **ص**

(٤) ضلعها الزاوية هي الشعاعان: ..... **ص ع** ، ..... **ص س**



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

- (١) الزاوية القائمة تساوي ..... **90** درجة.
- (٢) الزاوية س ص ع رأسها هو ..... **ص**، وضلعها ..... **ص.س** و ..... **ص.ع**....
- (٣) الزاوية ..... **القائمة** ... تساوي نصف الزاوية المستقيمة.
- (٤) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية ..... **القائمة**.....
- (٥) الزاوية القائمة أكبر من الزاوية ..... **الحادة**.....
- (٦) الزاوية ..... **ل.م.ه.** رأسها (م) وضلعها الشعاع م ل والشعاع م ه. ← ←

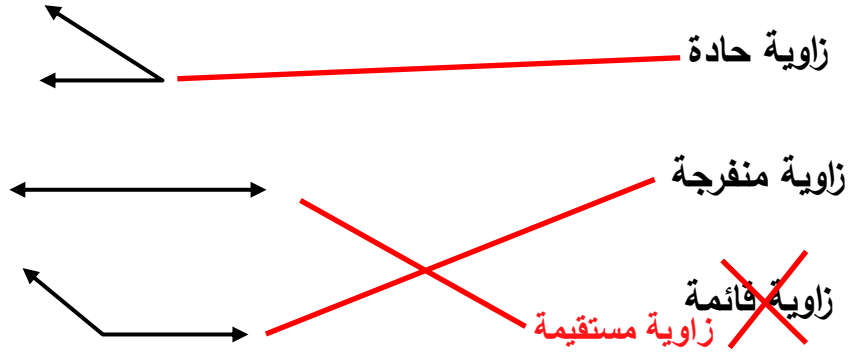
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) ( / ) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة.
- (٢) ( × ) قياس الزاوية القائمة أصغر من قياس الزاوية الحادة.
- (٣) ( × ) الزاوية س ص ع رأسها النقطة س.
- (٤) ( × ) الزاوية القائمة = نصف الزاوية المنفرجة.
- (٥) ( × ) الزاوية أ ب ج رأسها نقطة أ.
- (٦) ( × ) للزاوية ضلع واحد ورأسان.
- (٧) ( / ) الزاوية المستقيمة = مجموع زاويتين قائمتين.
- (٨) ( × ) الزاوية التي قياسها ٩٠ درجة هي زاوية منفرجة.
- (٩) ( / ) الزاوية المنفرجة = زاوية قائمة + زاوية حادة.
- (١٠) ( × ) قياس الزاوية المنفرجة أصغر من قياس الزاوية القائمة.

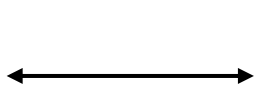
السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الشكل ← [ شعاع - قطعة مستقيمة - مستقيم ]
- (٢) الزاوية س ص ع رأسها النقطة [ س - ص - ع ]
- (٣) الشكل ← يمثل زاوية [ منفرجة - قائمة - حادة ]

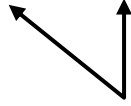
السؤال السادس: صل كل شكل باسمه:



السؤال السابع: ما نوع كل زاوية من الزوايا التالية:



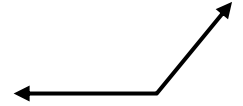
الزاوية ..... **مستقيمة** .....



الزاوية ..... **حادة** .....



الزاوية ..... **قائمة** .....



الزاوية ..... **منفرجة** .....



## الدرس الثالث: المستطيل والمربع

السؤال الأول: أكمل الفراغ التالي:

- (١) زوايا المستطيل ..... **قوائم**.
- (٢) المربع شكل رباعي أضلاعه ..... **متساوية** وزواياه ..... **قوائم**.
- (٣) جميع أضلاع المربع ..... **متساوية**.
- (٤) للمستطيل ..... **أربعة** رؤوس و ..... **أربعة** أضلاع و ..... **أربعة** زوايا.
- (٥) في المستطيل كل ضلعين متقابلين ..... **متساويان**.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- (١) جميع زوايا المربع ..... **قائمة**  
أ) حادة      ب) قائمة      ج) منفرجة      د) مستقيمة
- (٢) عدد رؤوس المستطيل ..... **أربعة**  
أ) ٦      ب) ٥      ج) ٣      د) ٤

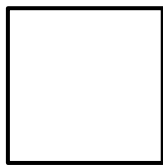
السؤال الثالث: من هو:

- (١) [..... **المربع** .....] شكل رباعي مغلق وجميع أضلاعه الأربعة متساوية وزواياه الأربعة قوائم.
- (٢) [..... **المستطيل** .....] شكل رباعي مغلق فيه كل ضلعان متقابلان متساويان، وله أربعة رؤوس وأربعة أضلاع وأربعة زوايا، وزواياه الأربع قوائم.

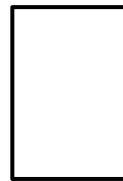
السؤال الرابع: اكتب اسم الشكل:



مستطيل



مربع

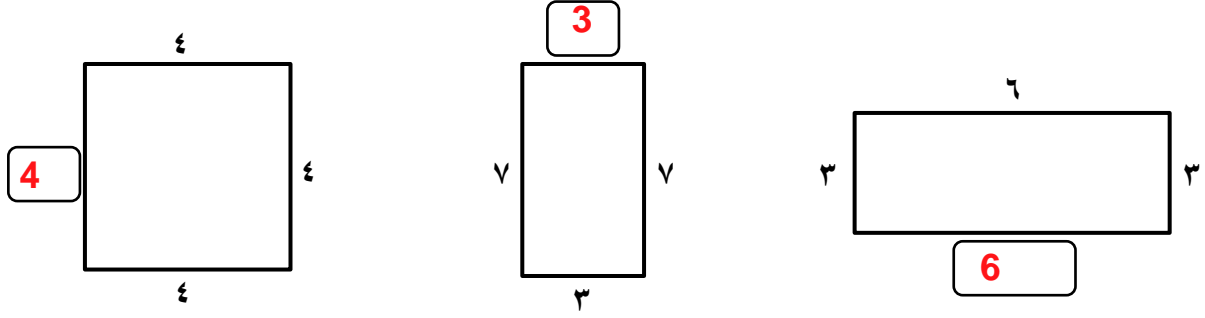


مستطيل



مستطيل

السؤال الخامس: جد طول الضلع المجهول دون قياس فيما يأتي:

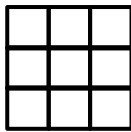


السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) المربع هو الشكل الرباعي الوحيد المغلق الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويين.
- (٢) (×) للمربع ثلاثة أضلاع فقط.
- (٣) (×) جميع زوايا المستطيل منفرجة.
- (٤) (×) المربع هو شكل ثلاثي كل أضلاعه متساوية.

السؤال السابع: في المربع أ ب ج د طول الضلع ب ج = ٤ سم. جد مجموع طول أضلاعه الأربعة.

.....  $16 = 4 + 4 + 4 + 4$  .....



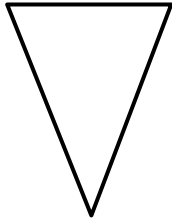
السؤال الثامن: اكتب عدد المربعات في الشكل ..... عشرة

## الدرس الرابع: المثلث

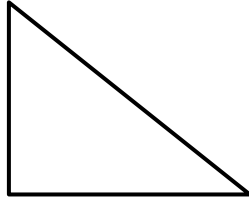
السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) يوجد في أي مثلث زاويتين منفرجتين على الأقل.
- (٢) (/) المثلث حاد الزوايا جميع زواياه حادة.
- (٣) (/) المثلث القائم فيه زاوية قائمة واحدة فقط.
- (٤) (×) المثلث له أربع أضلاع وأربعة زوايا.
- (٥) (/) المثلث منفرج الزاوية يوجد به زاويتين حادتين.

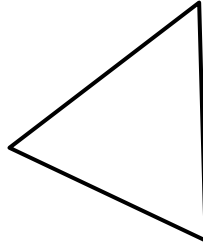
السؤال الثاني: أكتب نوع المثلث حسب نوع الزاوية:



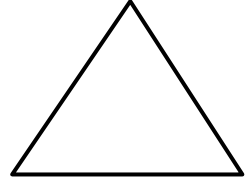
حاد الزاوية



قائم الزاوية

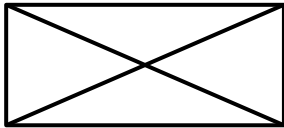


حاد الزاوية

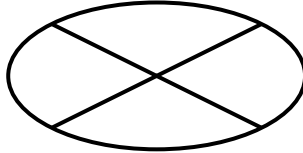


حاد الزاوية

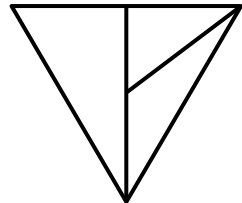
السؤال الثالث: عدد المثلثات في كل شكل من الأشكال التالية:



أربعة



صفر



أربعة

السؤال الرابع: تأمل المثلث وأكمل:

- (١) القطع المستقيمة في المثلث هي ..... أ. ج. و. ب. ج. أ. و. ..... ب. أ.
- (٢) نوع الزاوية (ب) زاوية ..... حادة.
- (٣) رؤوس المثلث أ ب ج هي ..... أ. و. ..... ب. و. ..... ج. ج.
- (٤) اكتب الزاوية القائمة في الشكل ..... ج.
- (٥) ضلعي الزاوية (ب) هما ..... ب. ج. ، ..... ب. أ.

الوحدة الخامسة  
البيانات

الدرس الأول: البيانات وتمثيلها بالصور

السؤال الأول: أجب عمّا يلي:

- (١) سأل معلم عدداً من طلابه عن الألوان المفضلة لكل منهم، فكانت الإجابات كما يلي:
- ٦ يفضلون اللون الأحمر. ٨ يفضلون اللون الأزرق.  
٣ يفضلون اللون الأسود. ٤ يفضلون اللون الأخضر.

مثّل المعلومات السابقة بالصور:

اللون	عدد الطلاب
الأحمر	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗
الأزرق	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
الأسود	○ ○ ○
الأخضر	○ ○ ○ ○

السؤال الثاني: سألت معلمة عدداً من طالباتها عن مقدار مصروفهن في الأسبوع، فكانت الإجابات كالتالي:

بنان ٨ شيكل - زينة ٣ شيكل - لين ٧ شيكل - سوار ٩ شيكل

مثّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة □ تمثل شيكل:

أسماء الطالبات	المصروف
لين	□ □ □ □ □ □ □ □
سوار	□ □ □ □ □ □ □ □ □
زينة	□ □ □
بنان	□ □ □ □ □ □ □ □

السؤال الثالث: يمثل الجدول التالي تبرعات لمساعدة المحتاجين في الحي، بحيث الرمز O يمثل ١٠ شيكل.

اسم المُتبرع	مبلغ التبرع
خالد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
سعيد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
محمود	○ ○ ○ ○ ○
وليد	○ ○ ○

أجب عما يلي:

- (١) تبرع محمود بمبلغ ..... **50** .....
- (٢) تبرع وليد بمبلغ ..... **30** .....
- (٣) أكثر مبلغ للمتبرعين هو ..... **سعيد** .....
- (٤) أقل مبلغ للمتبرعين هو ..... **وليد** .....
- (٥) إذا مثل الرمز (١٠ دنانير)، فكم ديناراً تبرع سعيد؟ ..... **100** .....
- (٦) مجموع ما تبرع به خالد وسعيد ومحمود ووليد  

$$200 \dots = 30 \dots + 50 \dots + 100 \dots + 70 \dots$$

## الدرس الثاني: تمثيل البيانات بالجدول

السؤال الأول:

إليك هوايات بعض الطالبات للصف الثالث:

٤ طالبات يفضلن الشعر. ٨ طالبات يفضلن الحاسوب.

١٠ طالبات يفضلن الدبكة. ١٤ طالبة يفضلن الرسم.

ممثل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة  $\odot$  تمثل طالبتين:

الهواية	عدد الطالبات
الشعر	$\odot \odot$
الحاسوب	$\odot \odot \odot \odot$
الدبكة	$\odot \odot \odot \odot \odot$
الرسم	$\odot \odot \odot \odot \odot \odot \odot$

السؤال الثاني: الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة غزة، خلال خمسة أيام:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٣٠	٢٥	٣٣	٢٨	٢٢

أجب عما يلي:

- (١) أعلى درجة حرارة كانت في يوم؟  
..... **الاثنين**
- (٢) أقل درجة حرارة كانت في يوم؟  
..... **الأربعاء**
- (٣) الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة حرارة هو؟  **$33 - 22 = 11$**
- (٤) مجموع درجات الحرارة خلال الأيام الخمسة؟  **$138 = 22 + 28 + 33 + 25 + 30$**
- (٥) رتب الأيام حسب درجات حرارتها تصاعدياً؟  **$33 / 30 / 28 / 25 / 22$**

### السؤال الثالث:

سألت المعلمة طالبات الصف الثالث عن عدد الطالبات الذين يتناولن الفطور قبل أن يأتوا إلى المدرسة فكانت الإجابة كالتالي:

٢٥ يتناولن الفطور      ٢٠ طالبة لا يتناولن الفطور

مثّل هذه المعلومات بالصور، بحيث كل صورة  تمثل ٥ طالبة:

تناول الفطور	عدد الطالبات
يتناولن الفطور	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
لا يتناولن الفطور	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

### السؤال الرابع:

سألت معلمة الصف الثالث الطلاب عن هواياتهم فأجابوا: ٨ طلاب يفضلون السباحة، و ٦ طلاب يفضلون الزراعة، و طالب يفضل ركوب الخيل، و ١٥ يفضلون الرياضة.

نظم المعلومات في الجدول التالي:

عدد الطلاب	الهواية
8	السباحة
6	الزراعة
1	ركوب الخيل
15	الرياضة

أجب عن الأسئلة التالية:

- (١) كم طالباً هوايته الرياضة؟ .....<sup>15</sup>
- (٢) عدد الطلاب الذين يفضلون ركوب الخيل؟ .....<sup>1</sup>

السؤال الخامس:

فيما يلي درجات خليل في خمسة أشهر في مادة الحاسوب.

نظّم البيانات التالية في الجدول أدناه:

شهر مارس (٢٠) - شهر أبريل (١٩) - شهر مايو (١٨) - شهر يونيو (١٥) - شهر يوليو (٢٠)

الدرجة	الشهر
20	مارس
19	أبريل
18	مايو
15	يونيو
20	يوليو

أكمل ما يلي:

- (١) تساوت درجات خليل في شهري ..... مارس ..... و ..... يوليو .....
- (٢) أقل درجة حصل عليها خليل في شهر ..... يونيو .....
- (٣) الدرجة التي حصل عليها خليل في شهر مايو هي ..... 18 .....
- (٤) مجموع درجات شهري يونيو ويوليو . 20 + 15 = 35
- (٥) مجموع درجات الأشهر الخمسة ..... 92 = 20 + 19 + 18 + 15 + 20