

- 4) Read the following passage, then answer the questions :
- Rania was crying. She had a problem. She lent Fatima her favourite book, but she left it at home. Rania needs her book. At the end, Fatima was sorry. She gave back Rania's book.

a) Answer the questions

1. Who was crying?

Rania was crying.

2. Did Fatima give back Rania's book at the end?

yes.

b) Tick () or (X)

1. Rania was laughing (X)

2. Rania lent Fatima her favourite book. (✓)

c) Get from the passage :

1. The opposite of (solution) problem (borrowed) X Left

2. The past of (give) gave (leave) left

3. Rhyme with (bad) had

4. The pronoun " she " refers to Rania

5) Do as shown :

1. Rania went to the sea . she didn't swim . (use but)

Rania went to the sea , but she didn't swim.

2. Rania, Amy and Fatima was at home yesterday . (correct)

(were)

3. i like english language

(write correctly)

I like English language.

4. did / What / do / Omar?

(Re- arrange)

What did Omar do?

New Prep School for Girls

September English Exam for 6th grade 2017 - 2018

Name :

Class:

1) Listen and tick () the sentence you hear.

1. (✓) Amy banged her head and arm.
2. (✓) She fell down the stairs.
3. (X) Omar was very happy.
4. (✓) Omar played all day.

2) Complete the dialogue :

hurt - happened - awful - broke - Hello

Huda : Hello, Samar

Samar : Hello, Huda

Huda : What happened to your arm ?

Samar : I broke it .

Huda : How awful ! Does it hurt ?

Samar : No, it doesn't hurt .

3) What do you say when :

1. your friend is back from holiday .

- a) I'm fine b) Goodbye c) Welcome back

2. you see an accident ?

- a) I'm happy b) That's good c) How awful !

مدرسة بناه خان وبنى الإمدادية الجديدة

إختبار خمر صوبتمبر في مادة اللغة العربية

للفصف السادس الابتدائي

اسم

الشعبية

أولا القراءة

(سبع درجات)

- اقربي الفقرة التالية ثم أجيب الأسئلة التي تليها:
(وتغورق عينا الفلاح الفلسطيني بالدموع ، وهو يواصل حكايته للفلاح الليبي كيف احتج المندوب السامي البريطاني على تخليد الاسم في غزة ، وجاءت ثلة من الجنود البريطانيين وانتزعت اللوحة المعلقة في صدر الشارع)

١- ماذا فعل الجنود البريطانيون؟

انتزعوا اللوحة المعلقة في صدر الشارع

٢- تأثر الفلاح الفلسطيني وهو يروي القصة للفلاح الليبي . هات ما يدل على ذلك.

وتغورق عينا الفلاح الفلسطيني بالدموع

٣- مرادف (ثلة) معلقة معلق مصاد (بواصل) يتطلع

٤- مفرد (الجنود) الجندي ، جمع (اللوحة) اللوحات

٥- وظفي التركيب (احتج على) في جملة مفيدة من تعبيرك.

احتج على تخليد اسمه في غزة

٦- المقصود بالاسم في الفقرة هو اسم غزة

٧- (صدر الشارع) وضح الصورة الجمالية في العبارة السابقة.

سجنا ككاتب استلخ بالبناء له صدر

ثانيا/المحفوظات

(أربع درجات)

فراك ، وأرمته لديك المسالك

إذا المرء وافى منزلا منك قاصدا

وقل مرحبا أهلا ويوم مبارك

فكن باسماء في وجهه متهللا

عجولا ، ولا تبخل بما هو هالك

وقدم له ما تستطيع من القرى

١- قائل النص الشاعر ~~عبد الحميد بن باديس~~

٢- كيف يستقبل الإنسان ضيفه كما فهمت من الأبيات؟

بإستضافة الوجه والمزلة والطلب وتقسيم الطعام وهو القرى

٣- ماذا يقصد الشاعر ب(القرى)؟

هو ضيف الضيف

٤- (فكن باسماء) أسلوب ~~أسر~~ غرضه ~~النهج والإرشاد~~

ثالثا/القواعد

(أربع درجات)

* املئي الفراغ بالكلمة الصحيحة

- ١- من علامات الاسم أنه يقبل دخول الماء العذب أو التنوين أو حرف الجر
٢- من الأسماء الموصولة التي ومن أسماء الاستفهام كم----

* املئي الفراغ باسم مع بيان نوعه.

- ١- عندما - يطل مغوار. (حرف شرط)
٢- يا ظالم - ساعدي أمك في أعمال البيت. (حرف نداء)

رابعا/الإملاء

(أربع درجات)

* اختاري الإجابة الصحيحة

- ١- تأتي همزة الوصل في ----- الكلمة دائما.
أ- أول ب- وسط ج- نهاية د- لاشيء مما ذكر
٢- همزة (ال) التعريف هي همزة وصل
أ- غالبا ب- أحيانا ج- دائما د- ثابتة
٣- من الأسماء العشرة التي همزتها وصل دائما
أ- الحياة ب- استخدم ج- إسلام د- امرؤ
٤- تحذف همزة (ابن - ابنة)
أ- وقعت بين علمين ب- سبقت بحرف نداء ج- وقعت في بداية السطر د- (أب)

* بنني سبب إثبات همزة (ابن، ابنة) وسبب حذفها فيما يأتي:

(درجة واحدة)

- ١- يا بن القدس ، واظب على الصلاة في المسجد الأقصى .
سبقت بحرف نداء
٢- فازت ابنة المزارع في مسابقة الإلقاء الشعري.
سبقت بحرف نداء

مع تمنياتي لכן بالتوفيق

14

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة:

- ١- من أمثلة الطحالب وحيدة الخلية:
 - أ- الأسبيروجيرا
 - ب- الخميرة
 - ج- الكلاميدوموناس
 - د- عيش الغراب
- ٢- يستخرج البنسلين من:
 - أ- البكتيريا
 - ب- الفطريات
 - ج- الفيروسات
 - د- الطحالب
- ٣- ينتج مرض الملاريا عن الإصابة ب:
 - أ- البلازموديوم
 - ب- الأميبا
 - ج- التريباتوسوما
 - د- البراميسيوم
- ٤- يمكن رؤية الفيروسات من خلال:
 - أ- المجهر المركب
 - ب- المجهر البسيط
 - ج- المجهر التلويحي
 - د- المجهر الإلكتروني
- ٥- من أجزاء المجهر توضع عليه الشريحة:
 - أ- العدسة الشينية
 - ب- الاسطوانة
 - ج- المنضدة
 - د- المكثف
- ٦- من أجزاء المجهر تعمل على تكبير الأشياء الدقيقة:
 - أ- المرآة
 - ب- العدسات
 - ج- القرص
 - د- الذراع

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي

- ١- (.....) كائن أولي يتحرك بواسطة الأهداب.
- ٢- (.....) بكتيريا تقوم بصنع غذائها بنفسها.
- ٣- (.....) وسيلة دفاع تكسب الجسم مناعة صناعية ضد الأمراض.

السؤال الثالث: عطل لما يأتي

- ١- الفيروسات كائنات متخصصة.
- ٢- تظهر الطحالب بألوان مختلفة.
- ٣- تعتبر الفطريات غير ذاتية التغذية.

السؤال الرابع: ماذا يحدث لو:

- ١- اختفت جميع الطحالب؟
- ٢- تركت خبزة متعفنة في داخل كيس خبز

السؤال خامس: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

- ١- (X) مرض القدم الرياضي ناتج عن الإصابة بالفيروسات.
- ٢- (✓) يعتبر البراميسيوم من الأوليات.
- ٣- (✓) مرض الكوليرا ناتج عن الإصابة بالبكتيريا.
- ٤- (X) الخميرة من الطحالب المفيدة.
- ٥- (X) مرض تبرقش البطاطا ناتج عن الإصابة بالأميبا.
- ٦- (✓) تلعب البكتيريا دورا هاما في صناعة الكعك.

الصف / ٦ / ٢
 $\frac{10}{2}$
[٣ درجات]

- السؤال الأول / ضع علامة ص أو خ
- ١- () عملية الجمع أقوى من عملية القسمة
 - ٢- () في العملية $8 \div 4 + 8$ نقسم ٨ على ٤ ثم نجمع الناتج مع ٨
 - ٣- () $10 = 20$
 - ٤- () الأس في العدد ١٠٠ هو ٣
 - ٥- () العدد $8 \times 8 \times 8$ مكعب للعدد ٨
 - ٦- () يُقدر قيمة 10.7 تقريباً بالعدد ٣

السؤال الثاني / اكمل الفراغ :

- ١- الجذر التكعيبي لعدد هو العدد الذي إذا ضرب في نفسه ٣ مرات يظهر عدد المكعب
- ٢- $\sqrt[3]{64} = 4$
- ٣- إذا كان $10 \times 10 = 100$ فأي الجذر التربيعي للعدد $100 = 10$
- ٤- الضرب المتكرر $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ تكتب على الصورة الأسية 5^5

السؤال الثالث / اختاري الإجابة الصحيحة

- ١- $2 \times 3 \times 2 \times 2 =$ ٢٤
- ٢- $\sqrt{100} =$ ١٠
- ٣- $\sqrt[2]{27} =$ ٣

السؤال الرابع : قارني بوضع < ، > ، =

- ١- $17 = (2 \times 7) + 3$ $20 = 5 \times (7 + 2)$
- ٢- $9 < 3^2$
- ٣- $\sqrt{16} = 4$ $\sqrt{25} = 5$
- ٤- $\sqrt{1+7} < \sqrt{1+1}$
- ٥- $\sqrt{101} \approx 10$ $\sqrt{131} \approx 11$

[٥ درجات]

السؤال الخامس .

٣) قطعة أرض مربعة مساحتها ١٤٤ م^٢ أصبى طول ضلعها .

الحل: طول ضلع المربع = $\sqrt{المساحة} = \sqrt{١٤٤} = ١٢ \times ١٢ = ١٤٤$
 طول الضلع = $\sqrt{١٤٤}$

٤) حدي بالتحويل إلى العوامل الأولية $\sqrt{٢١٦} = \dots$

الحل / $\sqrt{٢١٦} = ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣$

٢	٢١٦
٢	١٠٨
٢	٥٤
٣	١٨
٣	٦
٣	٢

٥) أكملي الخط : $\frac{1}{6} \times \frac{6}{6} = \frac{6}{6}$

٦) رتب تنازلياً : $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{1}{6}$

الحل / $\frac{2}{3} > \frac{2}{6} > \frac{1}{6} > \frac{1}{6}$

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة ذكور خانيونس الابتدائية (أ)

اختبار شهر سبتمبر في مادة الرياضيات للصف السادس لعام ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

اسم الطالب الشعبة : ٢٧

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

١ . الأساس في العدد $\sqrt[3]{27}$ =

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٣٢ (د) ٢٣

٢ . $\sqrt[3]{64}$ =

(أ) ٨ (ب) ٤ (ج) ٢ (د) ٦٤

٣ . هو العدد الذي يساوي عددا مضروبا في نفسه مرتين .

(أ) الجذر التكعيبي (ب) العدد المربع (ج) الجذر التربيعي (د) العدد المكعب

٤ . العدد $3 \times 3 \times 3 \times 3$ =

(أ) ٤٣ (ب) ٣٤ (ج) ٨١ (د) ٢٣

٥ . 3^4 =

(أ) ٣٦ (ب) ٦٤ (ج) ٣٤ (د) ١٢

السؤال الثاني : ضع علامة (\checkmark) أو (\times)

١ . $9 = \sqrt[3]{27}$ (\times)

٢ . (\times) عمليتي الجمع والطرح أقوى من عمليتي الضرب والقسمة

٣ . (\times) العدد ٦٦ هو عدد مربع

٤ . (\checkmark) الجذر التربيعي للعدد المربع هو العدد الذي إذا ضرب في نفسه يعطي العدد المربع

٥ . (\times) $3 \times 5 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

السؤال الثالث : أكمل .

١- الضرب المتكرر $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$ يكتب على الصورة الأسية 6^5

٢- (العدد المربع) هو حاصل ضرب العدد في نفسه .

٣- الأس في العدد 5^4 هو ٤

٤- الجذر التكعيبي للعدد ٨ هو ٢

٥- العدد ٦ يمثل القوة الخامسة للعدد ٦

٦- مربع العدد ٦ هو $\sqrt{36}$

$$25 = 3^2 + 4^2$$

$$14 = (5 + 3) + 7$$

$$25 = (3 + 7) \times 2$$

السؤال الرابع: ضع الإشارة المناسبة (> أو < أو =) .

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|--|
| $2 = \sqrt[3]{24}$ | <input type="checkbox"/> = | $2 = \sqrt{16}$ |
| $10 = (2 \times 4) + 2$ | <input type="checkbox"/> > | $5 = 2 + (2 \div 6)$ |
| $5 = 10$ | <input type="checkbox"/> > | $1 = 1$ |
| 49 | <input type="checkbox"/> > | $\sqrt{7} = \sqrt{7 \times 7}$
$\sqrt{7} = \sqrt{49}$ |

السؤال الخامس:

أ- حلل العدد ٢٠٠ إلى عوامله الأولية ثم اكتب الناتج بالصورة الأسية

$$200 = 2^3 \times 5^2$$

$$200 = 2^2 \times 5^3$$

الصورة الأسية

ب- قدر قيمة

$$= 5 \times 2^3$$

$$= 5 \times 8$$

$$= 40$$

السؤال السادس

قطعة أرض على شكل مربع مساحتها ١٦٠٠ م² احسب طول ضلعها .

$$\sqrt{1600} = \text{طول ضلع المربع} = 40$$

$$40 = \sqrt{1600}$$

انتهت الأسئلة

١٠٥

مدرسة ذكور خان بونس الابتدائية (أ)
اختبار شهر سبتمبر في اللغة العربية للصف السادس الأساسي
الاسم الصف الشعبة العلامة

أولا : القراءة : اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" هل أتاك حديث ضئيف إبراهيم المكرمين * إذ دخلوا عليه فقلنا سلاما قال سلام قوم منكرون * فراغ إلى أهله فجاء بعجل سمين * فقربه إليهم قال ألا تأكلون * فأوحى منهم حيفة ألأوا لا تخف وبشروه بغلام عظيم * فأقبلت امرأته في صرة فصكت وجهها وقالت عجوز عقيم * قالوا كذلك قال ربك إنه هو الحكيم العظيم "

- ١- انكر أداب الضيافة التي تعلمتها من الآيات السابقة؟ رقيم الضيف ورد السلام
- ٢- مضاد سمين عجل
- ٣- (ألا تأكلون) نوع الأسلوب أدواته
- ٤- (فصكت وجهها) تعبير يدل على (التعجب - الفرح - الرفض)
- ٥- وظف التركيب (جاء ب) في جملة من تعبيرك. ما إذا كان مفاعلة
- ٦- كلمة (ضيف) مفرد دلت على الجمع هات من الآيات ما يثبت ذلك
- ٧- استخرج من الآيات السابقة:
- ٨- أ- اسما منونا ب- اسما معرفا ب (ال)
- ب- اسما محرورا بحرف جر ج- ضميرا متصلا
- د- ضميرا متصلا

ثانيا : النصوص : من نص " أهلا بالضيف " : "اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

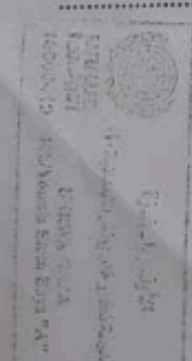
فكن باسماء في وجهه متهللا
وقدم له ما تستطيع من القرى
وقل مرحبا أهلا ويوم مبارك
عجولا ولا تبخل بما هو هالك

- ١- هات من النص الألفاظ التي تستخدم عند استقبال الضيف
- ٢- ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط :

- أ- كن باسماء في وجه الضيف
- ب- رأيت باسماء يقود السيارة
- ٢- (لا تبخل بما هو هالك) نوع الأسلوب
- ٤- (قدم له ما تستطيع من القرى) نوع ما (اسم استفهام - اسم موصول - اسم إشارة)
- ٥- هات مما تحفظ البيت الذي يتوافق مع المثل الشعبي (لاقيني ولا تغديني)
- ٦- استخرج من البيتين السابقين : همزة وصل

ثالثا القواعد والإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- جمیع ما يلي من علامات الاسم ما عدا (قبول الضمير - قبوا ال - قبول حرف الجر).
- ب- جمیع ما يلي أسماء إشارة ما عدا (هذان - اللتان - هاتان - أولئك).
- ت- واحدة مما يلي من أسماء الاستفهام (هل - الهمزة - من - من).
- ث- الكلمة التي تدل على اسم علم (قرية - رجل - القدس - ملعب).
- ج- أعطى المدير للفائز؟ اسم الاستفهام المناسب (ماذا - متى - كيف - أين).
- ح- يعتبر سينا من علماء الطب. الخيار الصحيح لملء الفراغ (ابن - بن - ابنة - بنة).



اسم الطالب / اختبار شهر نوفمبر للدرجات الإصناعية
الصف الثاني

السؤال الأول / اكمل الفراغات

- ١- من حيال بلاد الشام الزاوية والعلوية في سوريا والجزيرة والحل - في فلسطين.
- ٢- من أهم مدنه الآصوية مدينة آرام.
- ٣- من الأديار في فلسطين شهر الخربة وهي أوديتها وادي الخربة.
- ٤- من الموارد الطبيعية في بلاد الشام حملة الماء والنفط والحديد والفسفاط والبوكسيت.
- ٥- سميت فلسطين أرض كنعان نسبة إلى كنعان.

السؤال الثاني / صحها أو خطأ

- ١- (✓) سمى العيسوي مدينة القدس أو سلم.
- ٢- (X) لمبت كود ندر على يد ملتمخ بلقيس في بداية العام ١٠٠٠ م.
- ٣- (X) سكن العنامنة قرب عسبة بدر.
- ٤- (X) صك الإمبراطور الروماني فسبسيانوس العملة عام ٨٠ م.
- ٥- (✓) تاجر الكفافي مع كل من اليمن و مصر و جنوب شبه الجزيرة.

السؤال الثالث / اختار الإجابة الصحيحة

- ١- سيطر على أرض كنعان الفراعنة بقيادة
[تمتص الأول - تمتص الثالث - حضرم]
- ٢- من حيال بلاد الرافدين [حيد الزاوية - الحليل - زاغرس]
- ٣- ليعود المناخ سنة الصحراوي في بلاد الرافدين
[في الشمال - في الشرق - الوسط والجنوب]
- ٤- من أهم المدن التي بناها السورويون [الحيرد - الزيناط - أور]
- ٥- الذي سماه السنة إلى [المناذرة - الاستورسية - البابلونية]

السؤال الرابع / تم تكسري

١- لم تكسره الفلطيويه من استقلال الترات الصاعية ؟

٢- سبب الاحتلال الصهيوني
لشعبية الصهيونية مستوطناهم أسماء كنعانية ؟

لسرقة تراثنا وشبهة الحكم

السؤال الخامس /

أذكرى أم ، اختارات الأبناط ؟

١- الزراعة

٢- العمارة

٣- القيادة

السؤال السادس /

اسم نبأ واسم شهر حفرة الإبهام العربية ؟

تم سؤال سوربة من فويلج العقبه

New school for girls
Mid term Exam for 6th grade

Name: T. A. ... class: 3/6

1) Listen and number the pictures: (2 . m)



(4) (2) (3) (1)

2) Complete the dialogue from the box: (2.5 . m)

Ben : What did you do Last night?
 Omar : I watched a rescue film.
 Ben : What was the film about?
 Omar : It was about a dolphin and a diver.
 Ben : What happened to the diver?
 Omar : The dolphin rescued him when he got tired.

film
dolphin
last
diver
rescue

3) Match (A) with (B): (2 . m)

- 1- What was the tiger attacking? (3) They are talking
- 2- Did Omar fall off his bike? (1) The tiger was attacking the ox
- 3- What are Amy and Rania doing? (4) Amy had an accident.
- 4- What happened to Amy? (2) yes, he did.

4) Complete : (2 . m)

quiz - burst - funny - accident

- 1- Amy had an accident last summer.
- 2- Let's do a quiz about friends.
- 3- One of the car wheels burst.
- 4- Amy told Rania about a funny cartoon.

5) Choose the correct answer:

(2.m)

- 1- Amy (go - went) to the hospital last summer.
- 2- Rania need her pencil (and - but) Jamila didn't understand.
- 3- The wolf (was chasing - chase) the cat when they ran away.
when = were + ing
- 4- While I (walked - was walking) I saw my father.

Reading

6) Read the text then answer the following questions:

Omar told Ben about a rescue film. A dolphin rescued a diver when he was tired and stopped swimming. The dolphin swam under the diver and pushed him to his boat. It kept the diver safe.

A) Choose the correct word:

(1.m)

- 1- Ben watched a film (action - rescue - cartoon)
- 2- The diver became (tired - angry - hungry)

B) Put a tick ✓ or × :

(1.m)

- 1- The diver rescued the dolphin (×)
- 2- The dolphin kept the diver safe. (✓)

C) Get:

(3.5m)

- 1- The meaning of (saved) = rescued
- 2- The opposite of (dangerous) × safe
- 3- The past of (keep) kept (swim) swam
- 4- (An animal) dolphin (A job) diver
- 5- The pronoun (it) refers to dolphin

D) Do as shown between brackets:

(4.m)

- 1) horse - animal - sheep - dog (Odd out)
- 2) into - crashed - a tree - A cat (Re - arrange)
A cat crashed into a tree.
- 3) rania crashed into the flowers (write correctly)
Rania crashed into the flowers.
- 4) I did my homework. My parents were watching a film (while)
I did my homework while my parents were watching a film.
ja wala le law while