



وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم / غزة

منطقة شرق غزة التعليمية

# بطاقات تفوق في مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد / لجنة معلمات الصف الثاني

تحت إشراف

المختص التربوي / أ. عماد المدهون

العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

## الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ- ضع علامة (✓) أو (×) :

- ١- ( ) مجموع أرجل بقرتين ودجاجة هو ١٠ أرجل .
- ٢- ( ) العدد الذي يسبق العدد ١٩ بثلاث عناصر هو ١٥ .
- ٣- ( ) عدد حروف ( وطني فلسطين ) هو تسعة حروف .
- ٤- ( ) المجموعة الثمانية تساوي ٨ عناصر .

ب- ما هو :

- ١- العدد الذي لو أضفنا إليه ( ٢ ) أصبح الناتج عشرة .....
- ٢- العدد الذي يزيد عن ٥ بمقدار ٦ هو .....
- ٣- العدد الذي ينقص عن ١٣ بمقدار ٩ هو .....

ج- من انا؟؟ أنا عدد :

- ١- يزيد عني العدد ٨ بمقدار ٤ أنا العدد .....
- ٢- ينقص عني العدد ٥ بمقدار ٢ أنا العدد .....
- ٣- إذا أضفنا الى رقم أحاده ٤ أصبح ١٦ العدد هو .....
- ٤- ما العدد الذي اذا أنقصنا من عشراته ٣ أصبح ٢٥ .....
- ٥- ما العدد الذي إذا أضفنا إليه ٥ أصبح ٨٨ العدد هو .....
- ٦- عددان متتاليان مجموعهما ٨ فما هو؟ .....
- ٧- عددان متساويان مجموعهما ١٨ فما هو؟ .....
- ٨- أنا عدد أكبر من ٥ ب ٣ و أصغر من ٩ ب ٣ فمن أنا؟ .....

السؤال الثاني : من أنا :

	عدد مكون من رقمين أحادي نفس عشراتي وأصغر من ٢٠
	عدد مكون من رقمين أحادي (٦-٢) وعشراتي (٣+٥)
	عدد مكون من رقمين أحاده ٤ وعشراته يزيد عن أحاده بمقدار ٣
	عددان مجموعهما ١٥ والفرق بينهما ١
	عدد إذا أضفت إليه مثله وزدت عليه ٤ كان الناتج ١٢
	عددان متتاليان مجموعهما ٩ فما هو
	عدد إذا كرر جمعي كان الناتج ٢٠
	عدد رقم عشراته ضعف أحاده
	عددان مجموعهما ٨ وأحادهما ٨ فما العدد الآخر
	عدد مكون من منزلتين مجموع أحادي وعشراتي ٩ ورقم عشراتي يزيد عن أحادي ٣
	أكبر عدد مكون من رقمين متشابهين
	أصغر عدد مكون من رقمين متشابهين
	عدد إذا تكرر أربع مرات كان الناتج ١٦
	عددان متتاليان مجموعهما ٧
	عدد أحاده ضعف عشراته
	عدد إذا زدت عليه ٥ كان الناتج ١٥
	عددان مجموعهما ١٩ والفرق بينهما ١
	عدد مكون من رقمين أحادي يساوي رقم عشراتي
	عدد مكون من رقمين رقم أحادي ٦ ورقم عشراتي ٢
	عدد مكون من رقمين عشراتي ٦ أحادي ٢
	عدد مكون من رقمين أحاده ٤ ورقم عشراته يزيد عن أحاده بمقدار ٤
	عدد رقم أحاده ضعف رقم عشراته
	عدد رقم عشراته ضعف رقم أحاده
	عدد أكبر من ٣٧ وأصغر من ٤٠
	عددان مجموعهما ١٧ وأحدهما ٩ فما هو العدد الآخر

### السؤال الثالث :

٦ تلاميذ هم : (أحمد ، محمود ، محمد ، سعيد ، سليم ، حسن) يقفون جميعاً في طابور واحد

فإذا كان :



١- أحمد الخامس في الطابور

٢- بين سليم ومحمود يقف شخصان فقط

٣- سليم ليس هو الأخير

٤- سعيد يقف خلف محمود مباشرة

٥- أحمد ومحمد غير متتاليتين

حدد على الشكل اسم كل تلميذ في الطابور

### السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة

١- العدد الذي يقل عن ٢٠٣ بمقدار ٥ هو :

(أ) ٢٠٨ (ب) ٢٥٣ (ج) ١٩٨ (د) ٩٨

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٤٣٥ هي :

(أ) ٤٠٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٤٠ (د) ٤

٣- حتى يكون العدد  ٣٥ زوجياً نضع في  :

(أ) ٣ (ب) ١ (ج) ٧ (د) ٦

٤- أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٣، ٢ :

(أ) ٣٢١ (ب) ٢٣١ (ج) ١٣٢ (د) ١٢٣

٥- إذا كان  $٣٧٥ = ٥ + \square + ٣٠٠$  فإن العدد الذي يوضع في  هو :

٦- أكبر عدد من منزلتين

(أ) ٩٩ (ب) ٩٠ (ج) ٩٨ (د) ٩٧

٧- أصغر عدد من منزلتين

(أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٤ (د) ١٣

٨- عدد من منزلتين أحادي نفس عشراتي وأكبر من ٣٠ :

(أ) ١١ (ب) ٢٢ (ج) ٣٣

### السؤال الخامس : من أنا ؟

- ١- ما هو العدد الفردي الذي إذا جمعته مع ٤ كان الناتج عدداً فردياً أكبر من ٨ و أصغر من ١٠ ؟  
٢- عدنان زوجيان متتاليان حاصل جمعهما يساوي ١٤ والفرق بينها يساوي ٢ ؟

٣- كون من الأعداد التالية ( ٤ ، ٩ ، ٢ )

أكبر عدد فردي \_\_\_\_\_ أصغر عدد زوجي \_\_\_\_\_

٤- أنا عدد آحادي ٣ وعشراتي عدد زوجي يقع بين ٧،٥ فمن أنا ؟

٥- عدد آحادي ٦ وعشراته أكبر من آحاده بمقدار ٣ فما هو العدد ؟

### السؤال السادس : مسائل لفظية :

١- رامي أطول من حامد وحامد أطول من فادي وفادي أقصر من شادي :

أطول واحد هو \_\_\_\_\_

أقصر واحد هو \_\_\_\_\_

٢- النخلة أطول من شجرة البرتقال وشجرة الزيتون أقصر من شجرة البرتقال:

أقصر شجرة هي \_\_\_\_\_

أطول شجرة هي \_\_\_\_\_

٣- قاس هاشم طول الغرفة فوجده ١٨ خطوة وقاسه تامر فوجده ١٣ خطوة أيهما

أطول خطوة باسم أم خطوة تامر ؟ .....

كون من الأعداد التالية ( ٦ ، ٠ ، ٤ )

١- أكبر عدد مكون من منزلتين \_\_\_\_\_

٢- أصغر عدد مكون من منزلتين \_\_\_\_\_

٣- الفرق بينهما \_\_\_\_\_

السؤال السابع : ضع إشارة (< او > أو =):

$$3+14 \quad \square \quad 5-10$$

$$\square > 4-13$$

$$\square + 7 = 8+8$$

$$\square + 6 < 5-17$$

$$7-17 \quad \square \quad 4-(3+6)$$

$$53 \quad \square \quad \text{٣ عشرات و ٥ أحاد}$$

$$7+17 \quad \square \quad \text{٣ خمسات}$$

$$17 \quad \square \quad \text{أسبوعان وأربع أيام}$$

$$9-3+12 \quad \square \quad 3-9 + 4$$

$$4+5+9 \quad \square \quad 5+3+7$$

$$69 \quad \square \quad \text{٦ أحاد و ٣ عشرات و ٥ أحاد}$$

$$20+5 \quad \square \quad \text{٤ عشرات وخمس وحدات}$$

$$15 \text{ يوم} \quad \square \quad \text{أسبوعان + يومان}$$

$$50 \quad \square \quad \text{٦ أحاد و ٢ عشرات}$$

السؤال الثامن : أكمل النمط:

أ) ١، ٣، ٥، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ١٥، \_\_\_\_\_

ب) ٢، ٤، ٦، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ١٦، \_\_\_\_\_

ت) ٥، ١٠، ١٥، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

ث) ٣، ١٣، ٢٣، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ٧٣

ج) ١٦، ٢٠، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ٣٦، \_\_\_\_\_

ح) ٧٧، ٧٦، ٧٥، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ٧١

خ) ٩٠، ٨٠، ٧٠، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، ٤٠، \_\_\_\_\_

د) ٦٦، ٥٥، ٤٤، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

ذ) ٨٨، ٧٨، ٧٦، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

ر) ٥٠، ٤٥، ٤٠، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

السؤال التاسع : أكتب الأعداد :

٥ آحاد و ٢ عشرات = .....

٤ آحاد و ٥ آحاد و ٢ عشرات = .....

٣ ثلاثات وخمسة = .....

سبعون = ..... عشرات = .....

٥٨ = ..... عشرات + ..... آحاد

في العدد ٢٤ العدد ٢ يقع في منزلة ..... وقيمته .....

كم عشرة في العدد ٧٦ .....

عشرون وعشرة و ٧ آحاد = .....

٥ عشرات ٢ عشرات = .....

٤ خمسات و ٥ آحاد = .....

٨ عشرات و آحاد = .....

٦٧ = ..... + .....

## الوحدة الثانية

قارن باستخدام إشارة التباين المناسبة < أو > أو = :

- |                       |                          |                       |   |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|---|
| ٢ عشرات + ٢ آحاد + ٢٠ | <input type="checkbox"/> | ٣٦ - ٧٨               | ■ |
| ٩ - ١٩                | <input type="checkbox"/> | ٨ عشرات و ٩ آحاد - ٨٠ | ■ |
| ٧٥ - ٢٠ + ٦٥          | <input type="checkbox"/> | ٣٩ + ٤٠ - ٩٠          | ■ |
| سبعة و ١٠ أصفار       | <input type="checkbox"/> | ٧٠                    | ■ |
| ١١ + ١ آحاد + ١ عشرات | <input type="checkbox"/> | ٣٧ + ٣ عشرات - ٤٥     | ■ |
| ٧ عشرات - ٧٠          | <input type="checkbox"/> | ٨ - ٦١ - ٦٩           | ■ |

املأ الصندوق بالعدد الذي يحقق المساواة :

- ٨٩ = ٥٦ + ١٣ +  ❖
- ٧٩ =  +  ❖
- ٣٥ =  - ٦٥ ❖
- ٢٠ = ٧٥ -  ❖
- ١٠ =  - ٣٥ - ٩٧ ❖
- ٢ =  - ٦٢ ❖
- ٩٩ = ٦٨ +  ❖
- = ١٣ - ٦ - ١٩ ❖
- + ١٩ = ٧ - ٢٩ ❖
- = ٢٠ - ٢٠ + ٨ عشرات ❖



أجب عن الأسئلة التالية :

أ) ما العدد الذي ينقص عن العدد ٧٨ بمقدار ٢٧ ؟

.....

ب) عُمر سارة الآن ٦ سنوات ، وعُمر والدتها الآن ٣١ سنة ، ما مجموع عمريهما بعد ٦ سنوات ؟

.....

ت) كم عدد الأيام في أربعة أسابيع ؟

.....

ث) عُمر محمد الآن ٧٦ سنة ، كم كان عُمره قبل ٤٠ سنة من الآن ؟

.....

ج) اشترى سعيد دراجة بـ ٨٨ ديناراً ، وباعها بـ ٩٩ ديناراً . ما مقدار ما ربحه سعيد ؟

.....

ح) مرَّسَم به ٧٩ علبة ألوان مائية ، و ٥٩ فرشاة تلوين ، كم فرشاة يحتاج المرسم لكي يصبح فيه

لكل علبة ألوان فرشاة تلوين واحدة ؟

.....

خ) استعارت كل من سلمى وسماح كتاباً من المكتبة ، قرأت سلمى من الكتاب في اليوم الأول ٤٦ صفحة ثم قرأت في اليوم الثاني ٢٢ صفحة ، وقرأت سماح من كتابها ٥٦ صفحة . كم صفحة قرأت سلمى زيادة عن ما قرأته صديقتها سماح ؟

.....

د) كتاب مُرقم من ( ١ إلى ٨١ ) كم مرة يظهر الرقم ٨ على أرقام صفحات الكتاب ؟

ز) وزن ليلى ٥٥ كجم ، ووزن أختها ليلى ٥٠ كجم ، ما الفرق بين وزنيهما ؟

ر) عددان فرديان متتاليان ، يقعان بين ( ١٠ و ٢٠ ) والفرق بينهما ٢ . ما هما ؟

و) عددان زوجيان متتاليان ، يقعان بين ( ٢٠ و ٣٠ ) ومجموعهما ٤٦ . ما هما ؟

ي) عدد يقع بين ( ٢٠ و ٣٠ ) ، إذا طُرح من العدد ١٦ ، كان الناتج ١٣ . ما هو ؟

**أكمل بالمناسب بما يُحقق المساواة :**

أ)  $٥٦ = ٢٦ + \square$  عشرات

ب)  $٨٩ = ٣٩ + \square$  عشرات

ج)  $٧٦ = ٥ \text{ عشرات} + \square$

د)  $٨٥ - \square = ٢٥$  عشرات

هـ)  $٤٩ - \square = ٤$  عشرات

ضع إشارة (+ أو -) في □

(أ)  $18 = (70 \square 79) \square (50 \square 59)$   
(ب)  $صفر = (6 \square 6) \square (5 \square 5)$   
(ج)  $14 = (10 \square 19) \square (5 \square 10)$   
(د)  $13 = 7 \square (9 \square 15)$   
(هـ)  $83 = 7 \square (30 \square 60)$   
(و)  $20 = 10 \square (8 \square 18)$

سر مع الأسهم وجد الناتج :

(أ)

$$30 = 10 + \square + \square$$

↓

10 -

□

+

↓

8 عشرات = 10 + 6 عشرات + □

(ب)

$$\square = 36 + 40$$

↓

34 -

□

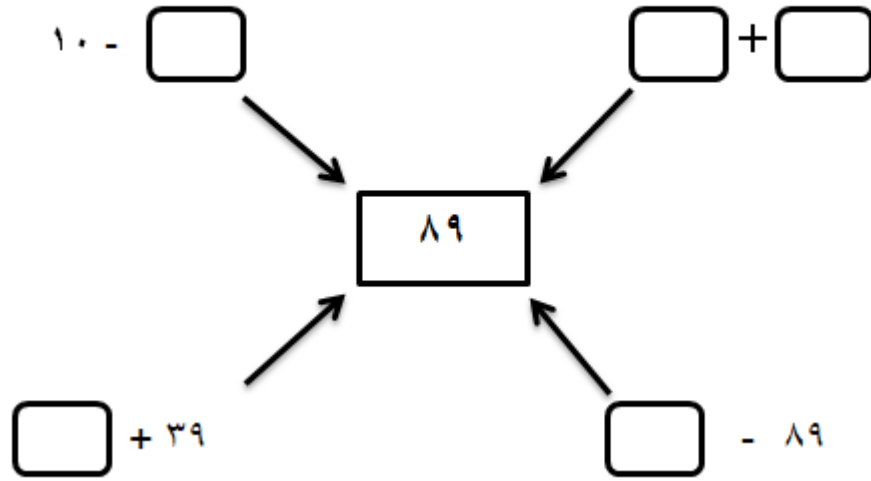
↓

20 -

□

$$59 = \square + ستة عشر + \square$$

اكتب العدد المناسب الذي يُحقق الناتج :



أكمل المتتاليات العددية :

..... ، ..... ، ٦٣ ، ٥٩ ، ٥٥ ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ٥٥ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٢٧ ، ٢٠ ، ١٣

..... ، ..... ، ..... ، ٢٧ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٨

..... ، ..... ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٨٥ ، ٩٠

أكمل الفراغ :

- ١- المطروح منه في المعادلة  $٥٠ - ٧٠ = ٢٠$  هو .....
- ٢- العدد الذي يضاف للعدد ٤٩ مرتين ليصبح الناتج ٩٩ هو .....
- ٣-  $(١٠ - ٥٠) + (٥ + ٧ - ٧) =$  .....
- ٤- العدد الذي ينقص ٦٧ بمقدار ٣٧ هو .....
- ٥- حاصل جمع  $(٣٠ + ٢٥ + ١٣)$  هو .....

## الوحدة الثالثة

### نشاط ( ١ ) : من أنا ؟

١. أنا عدد مكون من ٣ أرقام : رقم آحادي يزيد عن رقم عشراتي بمقدار ٥ ، ورقم مئاتي يزيد عن رقم آحادي بمقدار ٣ ، فمن أنا ؟

.....:

٢. أنا عدد رقم آحادي يساوى عدد أصابع اليد الواحدة ، ورقم عشراتي يساوي يساوى عدد صلوات اليوم ، ورقم مئاتي يساوى ٣ ، فمن أنا ؟:

.....

٣. أنا عدد أنقص عند ٨٠٠ بمقدار ٢٣٧ ، فمن أكون ؟ :

.....

### نشاط ( ٢ ) : أكمل

$$\boxed{\phantom{00}} = ٩ \text{ مئتان و } ٩$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٦ + ١٥ \text{ عشرة}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٣ \text{ مئآت } + ١٤ \text{ عشرة}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٢٥ \text{ آحاد } + ٣ \text{ عشرات}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٤٣ \text{ آحاد } + ٥٠ \text{ عشرة}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٣٠ \text{ عشرة } + ١٧ \text{ وحدات } + ٤ \text{ مئآت}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٥ \text{ آحاد و } ٣ \text{ آحاد و } ٦ \text{ عشرات}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٧ \text{ آحاد و } ٣ \text{ عشرات و } ٥ \text{ عشرات}$$

نشاط ( ٣ ) : قيمة الرقم ٦ في الأعداد التالية :

٥   ٦   ٩  
↓  
□

٦   ٩   ٥  
↓  
□

٢   ٩   ٦  
↓  
□

نشاط ( ٤ ) : أكتب الأعداد :

$$\square = ٩٠٠ + ١٠ + ٢$$

$$٤ \text{ عشرات} + ٥ \text{ مئات} = \square$$

$$\square = ٨ \text{ مئات} + \text{عشرتان}$$

$$\square = ٩٠ + ٤ + ٥٠٠$$

نشاط ( ٥ ) :

• أكتب العدد السابق :

٤١١   □ ، ٣٨٠   □ ، ٣٩٩   □

٧٢٤   □ ، ٥٠٠   □ ، ٨١٠   □

• أكتب العدد التالي :

□   ٧٩٩ ، □   ٧٠٣ ، □   ٤٣٩

□   ٩٩٩ ، □   ٧٧٧ ، □   ٦٠٠

نشاط ( ٦ ) : ضع إشارة ( < ، = ، > )

$$١٠٠ + ٧٠٠ \quad \square \quad ٣٣ + ٢٣٥$$

$$١٣٢ + ٢٦٠ \quad \square \quad ١٣٣ + ( ٢٠٠ - ٤٠٠ )$$

$$٧٥ + ( ٣٠٠ + ١٢٣ ) \quad \square \quad ٢٣ + ٥٠٠ \text{ عشرة}$$

$$٣٠ + ٢ + ٧٠٠ \quad \square \quad ٧٣٢$$

$$\text{مئتان وأربعون} \quad \square \quad ٤٢ \text{ عشرة}$$

$$٣ \text{ عشرات و } ٥ \text{ آحاد} \quad \square \quad ٣ \text{ آحاد و } ٥ \text{ عشرات}$$

$$٣ \text{ عشرات ومئة} \quad \square \quad \text{ثلاث مئات وعشرة}$$

$$٨٣ \quad \square \quad \text{ثمانية وثلاثون}$$

نشاط ( ٧ ) : أكمل المتتاليات

..... ، ..... ، ١٥ ، ٨ ، ١

..... ، ..... ، ..... ، ٢١٢ ، ١١٢ ، ١٢

..... ، ..... ، ٥٥٥ ، ٥٥ ، ٥

..... ، ..... ، ٧٥ ، ..... ، ٦٥ ، ٦٠

..... ، ..... ، ..... ، ٢٧٤ ، ١٧٢

..... ، ..... ، ..... ، ٤٤٥ ، ٤٤٤ ، ٤٤٣

..... ، ..... ، ..... ، ١١٠ ، ..... ، ..... ، ٩٥ ، ٩٠

..... ، ..... ، ٧٧ ، ..... ، ٣٧ ، ١٧

نشاط ( ٨ ) : رتب تنازلياً:

مئتان وواحد وثلاثون ، ٣٧ عشرة ، ٥٩٤ ، ٢١٣

.....

٦٦٩ ، ٦٧٩ ، ٦٩٧ ، ٦٠٩

٣مئات وأربعة ، أربع مئات وثلاثة ، ٣مئات وأربعون ، ٤مئات وثلاثون

.....

رتب تصاعدياً:

٢٠١ ، ٢١ عشرة ، ٩٢١ ، ٩٩

.....

٥مئات و ٥ عشرات ، ٩ عشرات و ٣مئات ، ٥٠٩ ، ٣٧ عشرة

.....

١٠١ ، ٧ عشرات ، مئتان وخمسون ، ٨٠ عشرة

.....

٥مئات وأربعون ، أربعة مئات وخمسة ، أربعة مئات وخمسون ، ٥مئات وأربعون

.....



نشاط ( ٩ ) : كون من الأعداد ( ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٣ )

- أ- أكبر عدد من ثلاث أرقام مختلفة
- ب- أصغر عدد من ثلاث أرقام مختلفة
- ت- جد الفرق بينهما

نشاط ( ١٠ ) : كون من الأعداد ( ٧ ، ٩ ، ٨ ، ٦ )

عددان زوجيان ..... ، .....

عددان فرديان ..... ، .....

عدد زوجي مئاته ٨ ..... عدد فردي عشراته ٩ .....

نشاط ( ١١ ) : اختر الإجابة الصحيحة :

- أ- ٧ آحاد وثمانى عشرات و ٥ مئآت .....  
( ٧٨٥ ، ٥٨٧ ، ٨٧٥ )
- ب- عشرين ومئة .....  
( ١٠٢ ، ١٢٠ ، ٢١٠ )
- ث- كم عشرة ب ٥٠٠ .....  
( ٥٠ ، ٥ ، ٥٠٠ )
- ج- القيمة المنزلية للعدد ٩ فى ٥٩١ هو .....  
( ٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠ )
- ح- الرقم الذى له أقل قيمة منزلية فى العدد ٤٦٩ هو .....  
( ٩ ، ٦ ، ٤ )
- خ- العدد الذى يقع فى منزلة المئات فى العدد ٧٢٥ هو .....  
( ٧ ، ٢ ، ٥ )
- د- العدد الفردي فيما يلى ( ٣٦١ ، ٣١٦ ، ٣٤٠ )

- ذ- عدد زوجي التالي للعدد ١٥٤ .....  
( ١٥٥ ، ١٥٢ ، ١٥٦ )
- ر- اصغر عدد فردي مكون من الأعداد ( ٥ ، ٢ ، ٧ ) هو .....  
( ٥٢٧ ، ٧٢٥ ، ٢٧٥ )
- ز- أكبر عدد زوجي مكون من ٣ منازل .....  
( ٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ٨٨٨ )
- م- كم عشرة كاملة في العدد ٢٢.....  
( ٤ ، ٥ ، ٣ )

نشاط (١١): عدد طلاب مدرستي ٢٥٥ طالباً وطالبة

- اكتب العدد بالحروف .....
- اكتب عدداً فردياً أكبر منه .....
- اكتب عدداً زوجياً أصغر منه .....

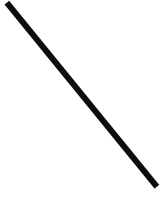
نشاط ( ١٢ ) : أكمل

١. عدد زوجي يقع بين العددين ( ٣٥٢ ، ٣٦٦ ) .....
٢. عدد يقع بين العددين ( ٥١٩ ، ٦٠١ ) وآحاده صفر .....
٣. عدد أكبر من العدد ٨١٣ بمقدار ٢ .....
٤. عدد أصغر من العدد ٥٠٠ بمقدار ١ .....

## الوحدة الرابعة: الهندسة والقياس

بطاقة ١: القطعة المستقيمة والخط المنحني

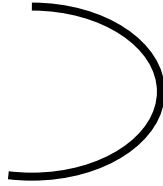
١- ضع  $\surd$  أمام القطعة المستقيمة :



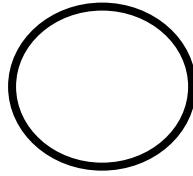
(-----)



(-----)



(-----)



(-----)

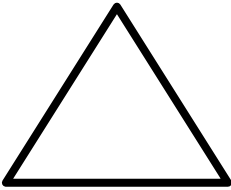


(-----)

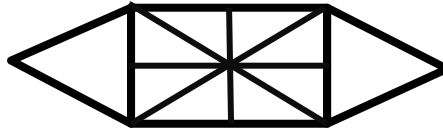


(-----)

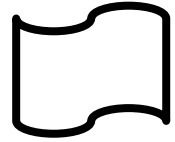
٢- أكتب عدد القطع المستقيمة في الأشكال التالية :



(-----)

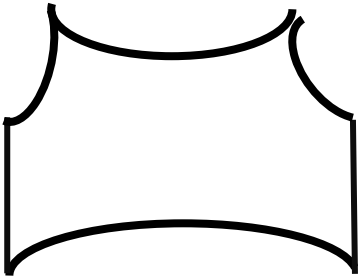


(-----)

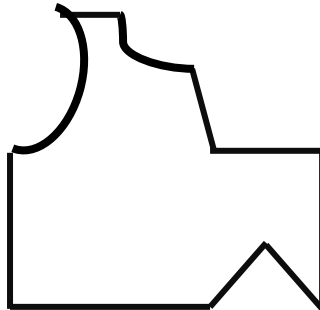


(-----)

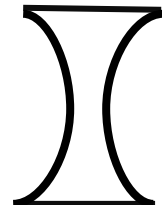
٣- أجد عدد الخطوط المنحنية في الأشكال التالية :



(-----)

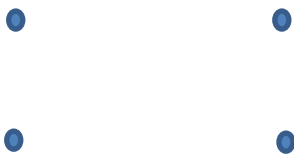


(-----)

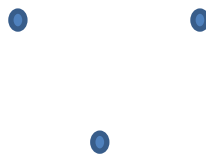


(-----)

٤- صل بين النقاط لتكون شكل هندسي أكتب اسمه :



اسم الشكل (-----)



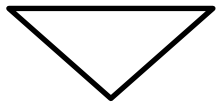
اسم الشكل (-----)



اسم الشكل (-----)

بطاقة ٢: المربع

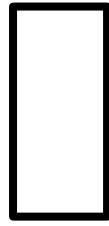
١- ضع علامة / أمام الشكل الذي يمثل المربع :



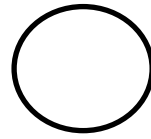
(-----)



(-----)



(-----)

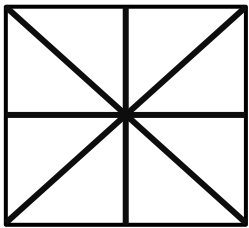


(-----)

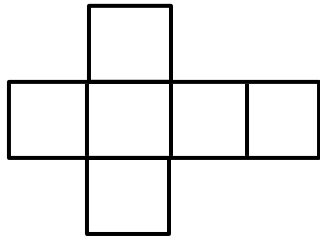


(-----)

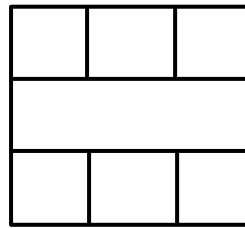
٢- أكتب عدد المربعات :



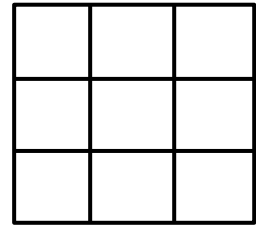
(-----)



(-----)



(-----)



(-----)

٣- ضع إشارة  $\sqrt{\quad}$  أو  $\times$  :-

١- ( ) عدد أضلاع المربع ٥

٢- ( ) عدد رؤوس المربع ٤

٣- ( ) جميع أضلاع المربع متساوية

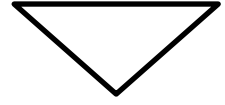
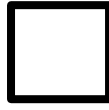
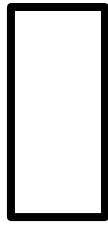
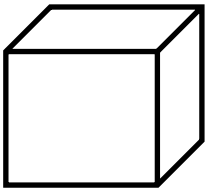
٤- ( ) النقاط التي يلتقي فيها كل ضلعان تسمى رأس

٤- أكتب ثلاثة أشياء تمثل مربع :

١----- ٢----- ٣-----

بطاقة ٣ : المستطيل :

١- ضع  $\checkmark$  أمام الشكل الذي يمثل مستطيل :



(-----)

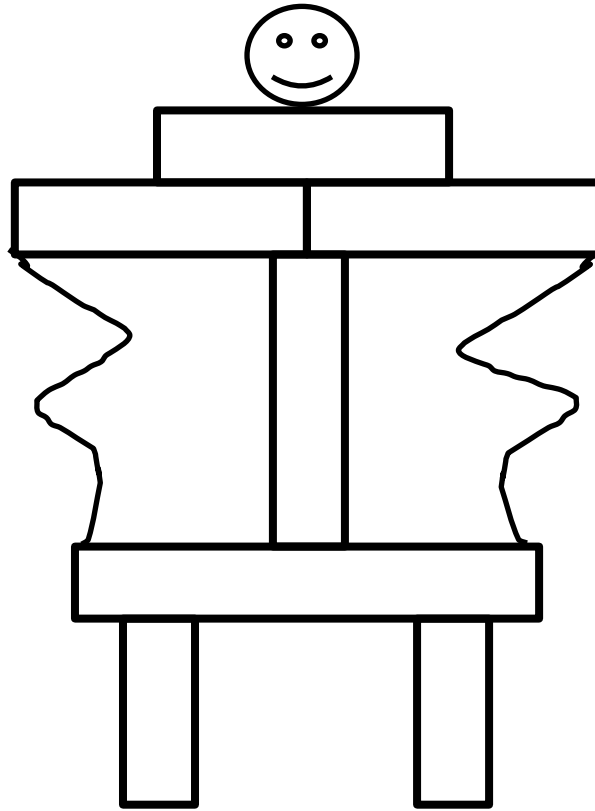
(-----)

(-----)

(-----)

(-----)

٢- أكتب عدد المستطيلات : -----



٣- ضع إشارة  $\checkmark$  أو  $\times$  :

أ- ( ) المستطيل خمس أضلاع

ب- ( ) عدد رؤوس المستطيل

ج- ( ) في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويين

د- ( ) جميع أضلاع المستطيل متساويين

٤- أكتب أسماء ثلاثة أشياء تمثل شكل مستطيل :

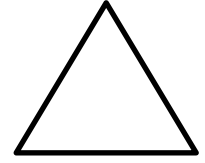
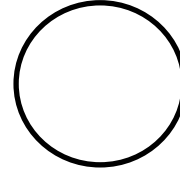
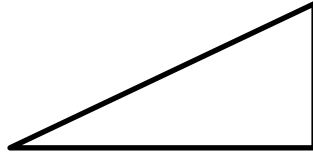
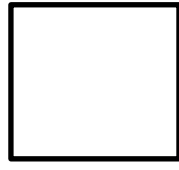
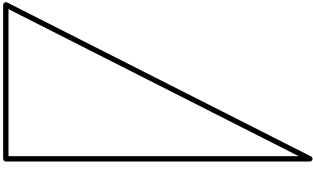
-----٣

-----٢

-----١

بطاقة ٤ : المثلث :

١- ضع  $\surd$  أمام الشكل الذي يمثل مثلث :



(-----)

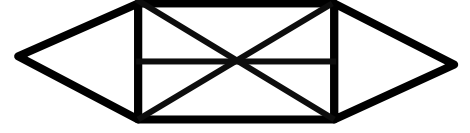
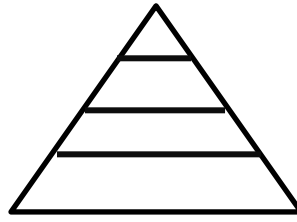
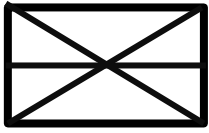
(-----)

(-----)

(-----)

(-----)

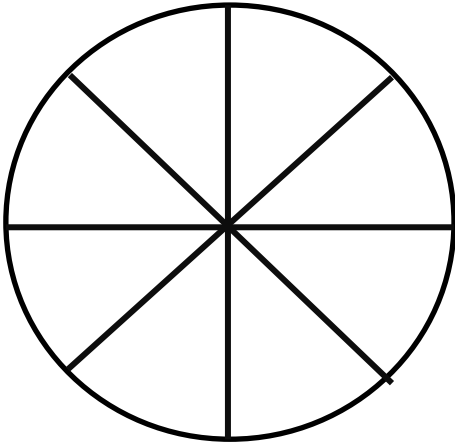
٢- أكتب عدد المثلثات :



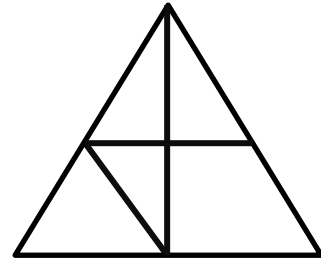
عدد المثلثات-----

عدد المثلثات-----

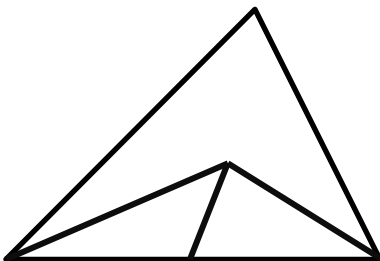
عدد المثلثات-----



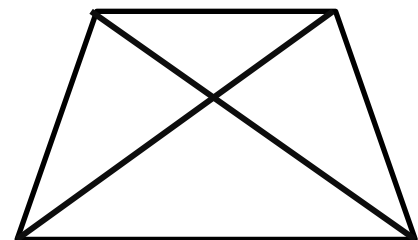
عدد المثلثات-----



عدد المثلثات-----



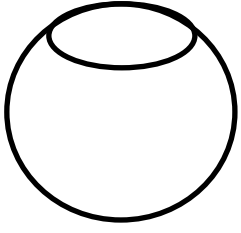
عدد المثلثات-----



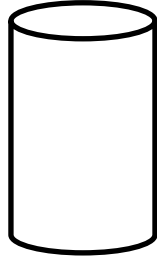
عدد المثلثات-----

بطاقة ٥ : الدائرة :

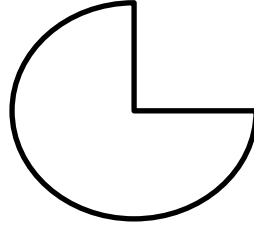
١- ضع ✓ أمام الشكل الذي يمثل دائرة :



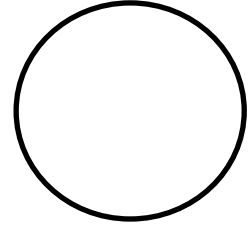
(-----)



(-----)

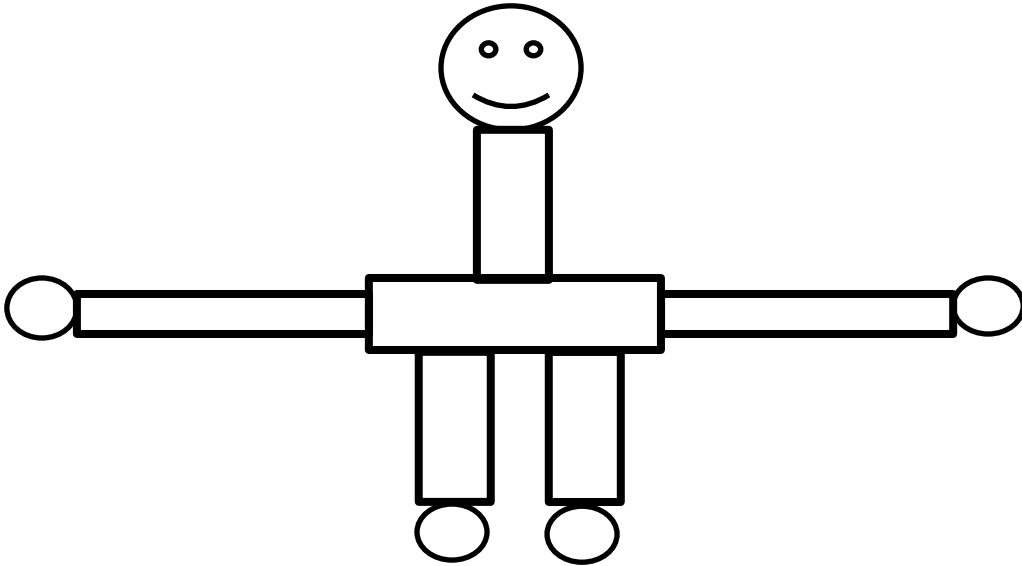


(-----)

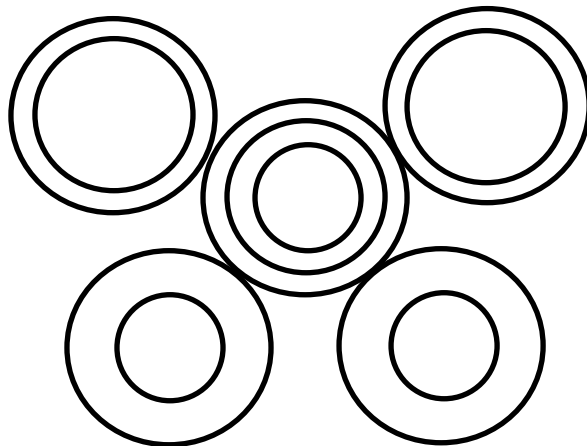


(-----)

٢- أكتب عدد الدوائر :

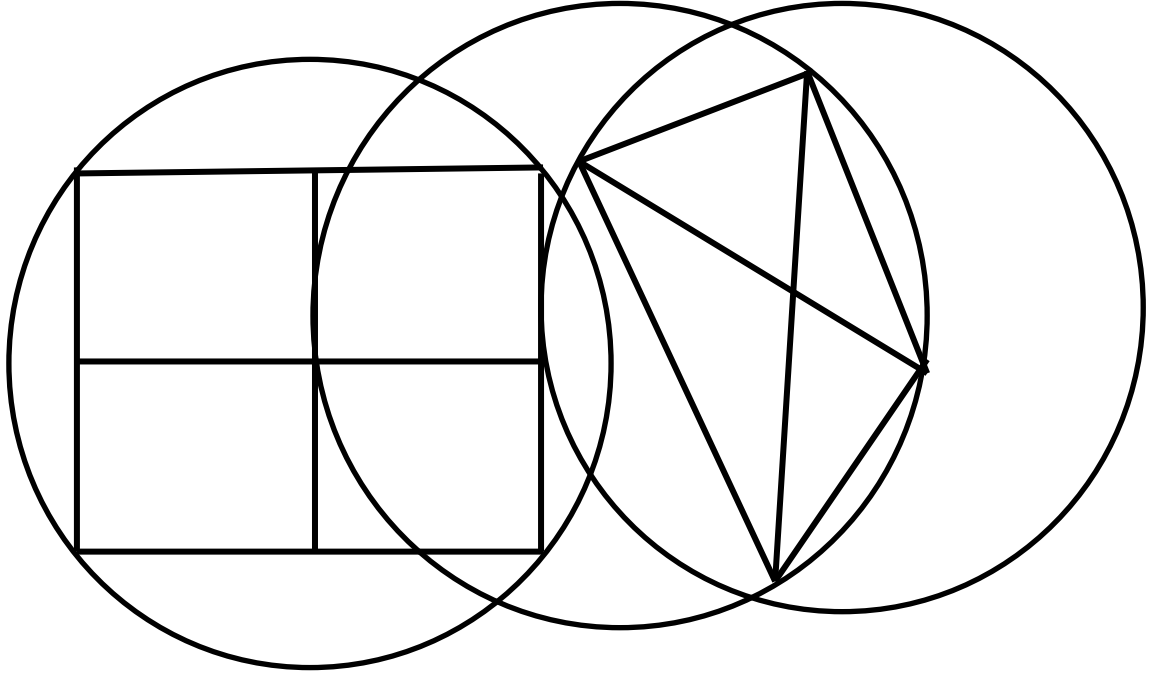


عدد الدوائر -----



عدد الدوائر -----

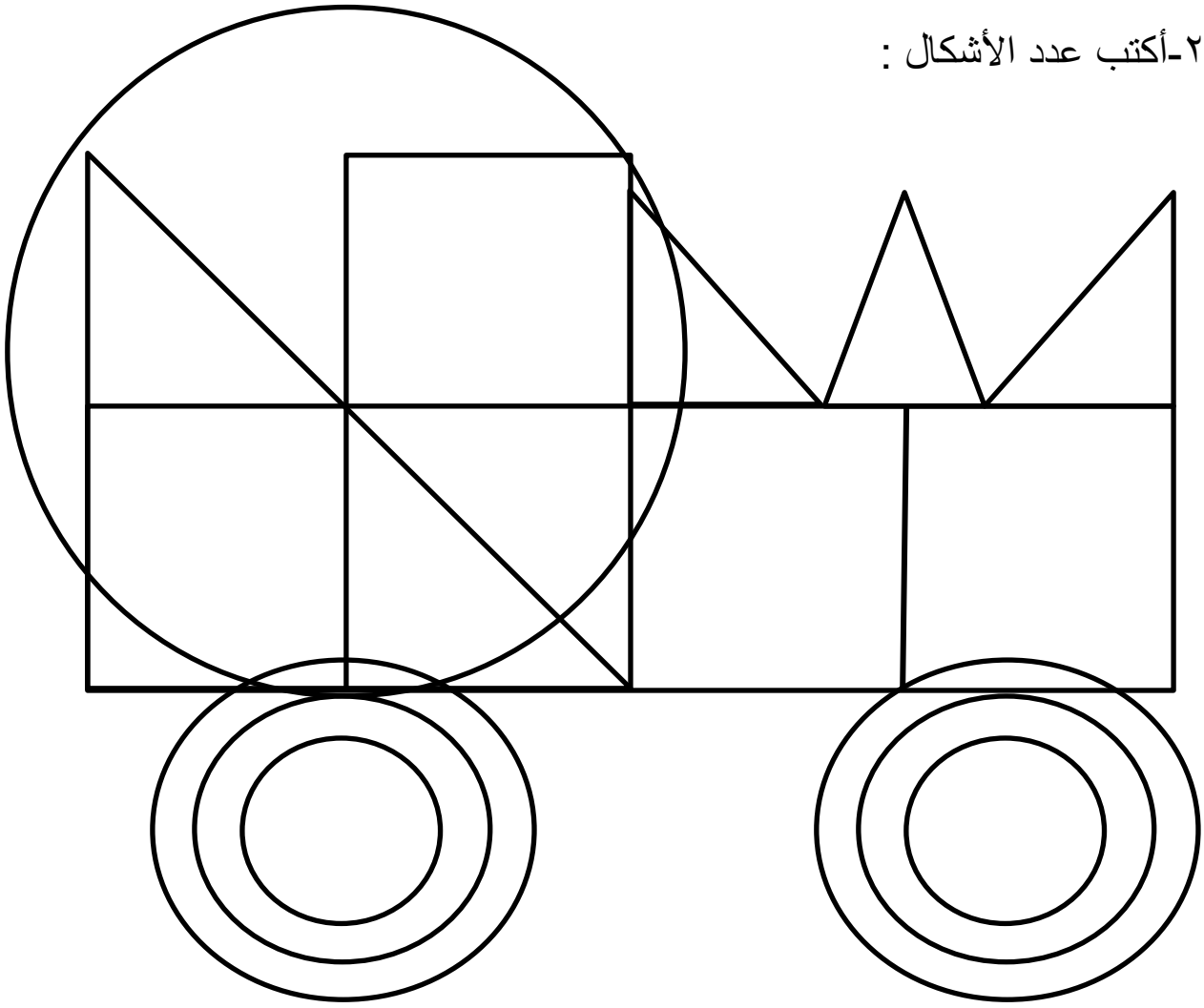
بطاقة ٦ : ١- أكتب عدد الأشكال :



- ما عدد المثلثات -----
- ما عدد الدوائر -----
- ما عدد المربعات -----
- ما عدد المستطيلات -----



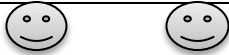



٢- أكتب عدد الأشكال :




- ما عدد المثلثات -----
- ما عدد الدوائر-----
- ما عدد المربعات -----
- ما عدد المستطيلات-----

## الوحدة الخامسة : تمثيل البيانات

السؤال الاول : تم توزيع طلبة الصف الثاني حسب علاماتهم في الاختبار





العلامة	عدد الطلاب
٢٠	
١٨	
١٥	
١٢	

• ملاحظة: كل طالب يمثل  ٣ طلاب

• من التمثيل السابق أكمل

١. عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامة ٢٠ هو .....
٢. عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة ١٢ وعلى درجة ١٨ هو .....
٣. الفرق بين الطلاب الذين حصوا على ١٥ درجة و ٢٠ درجة .....
٤. عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة ١٢ وعلى درجة ١٥ .....
٥. أكبر عدد من الطلاب كانت درجاتهم .....
٦. عدد جميع الطلاب = .....

• السؤال الثاني : الجدول التالي يمثل عدد القصص التي قرأها خالد في أيام الأسبوع

اليوم	عدد القصص
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	

• ملاحظة كل  تمثل قصتين

• من التمثيل السابق أكمل:.

- ☒ قرأ خالد يوم السبت ..... قصة.
- ☒ أكبر عدد من القصص كان يوم .....
- ☒ الأيام التي قرأ فيها خالد القصص مرتبة تصاعديا .....،.....،.....،.....
- ☒ عدد القصص التي قرأها خالد = .....
- ☒ مجموع القصص التي قرأها يومي السبت والاحد .....
- ☒ الفرق بين القصص يومي الثلاثاء والسبت .....
- ☒ إذا قرأ خالد يوم الاربعاء ٢٠ قصة مثل ذلك بالصورة

### السؤال الثالث:

أكل خالد ٤ أرغفة في اليوم الواحد وأكل سعيد ١٢ رغيفاً في اليوم الواحد وأكل محمد ٨ أرغفة في اليوم مثل البيانات السابقة بالصور بحيث يمثل كل  رغيف ٤ أرغفة

عدد الارغفة	أسم الطالب
	محمد
	خالد
	سعيد

• أكمل : محمود     كم رغيفاً أكل محمود .....