

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كراسة الطالب المتميز للصف الأول الأساسي

الفصل الأول

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الميار التعليمي
لطالب المتميز

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

الميار التعليمي

التربية الإسلامية

١

الوحدة الأولى

أبدأ بسم الله

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أتعلم
- البسملة هي بسم الله الرحمن الرحيم
 - أسَمِّي الله قبل عمل أي شيء
 - موافق أقول فيها بسم الله:
1. قبل الأكل
 2. عند دخول المسجد
 3. قبل قراءة القرآن
 4. عند فتح حقيبتي
 5. عند حل واجباتي
 6. عند خروجي من البيت
 7. عند دخولي غرفة الصف

1- () البسملة هي قول " بسم الله الرحمن الرحيم"

2- () أبدأ عملي بقول بسم الله

3- () أقول قبل قراءة القرآن بسم الله الرحمن الرحيم

4- () أقول قبل الأكل بسم الله الرحمن الرحيم

5- () يبدأ العامل عمله بقول بسم الله

6- () أقول بعد الأكل بسم الله

7- () أقول بسم الله عند دخولي المسجد

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- أقول قبل الأكل { بسم الله - الحمد لله - الله أكبر }
- 2- أقول بسم الله قبل { الأكل - قراءة القرآن - كلاهما }
- 3- أقول بعد الأكل { بسم الله - الحمد لله - الله أكبر }
- 4- أسمع البسملة قبل { الآذان - قراءة القرآن - رد السلام }
- 5- أقول بسم الله قبل { شرب الماء - تناول الطعام - كلاهما }

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

1- {.....} تلميذ يقول بسم الله قبل الأكل

2- {.....} تلميذ يغسل يديه قبل الأكل وبعده

3- {.....} عامل لا يقول بسم الله قبل العمل

4- {.....} معلمة تبدأ الدرس بقول بسم الله



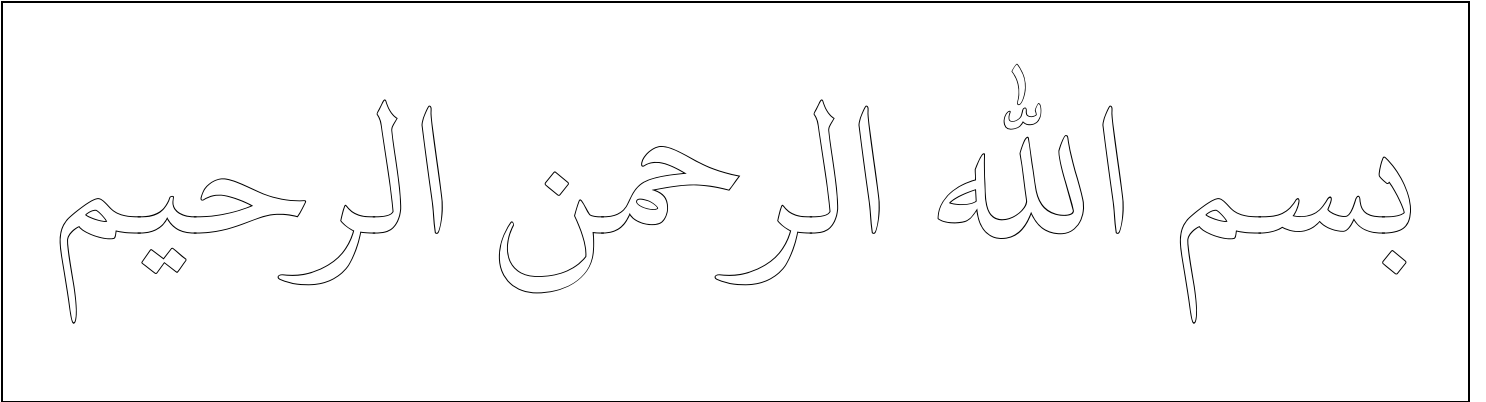
الوحدة الأولى

أبدأ بسم الله

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أسمع قول بسم الله في الآذان.
- ٢- () أرد السلام على الناس بقول بسم الله.
- ٣- () أقول قبل حل واجباتي بسم الله الرحمن الرحيم.
- ٤- () أسمّي الله قبل عمل أي شيء.
- ٥- () عندما أنهي عمل أي شيء أقول بسم الله.

ألون بسم الله:



أكتب بسم الله بخط جميل:

بِسْمِ اللَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ
بِسْمِ اللَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ

الوحدة الأولى

أقرأ القرآن

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:





- أتعلم
- القرآن الكريم كتاب الله تعالى.
 - أقرأ القرآن بأدب و خشوع.
 - من يقرأ القرآن ينال الأجر من الله.
 - أستعيز بالله من الشيطان الرجيم قبل قراءة القرآن.
 - نستمع لتلاوة القرآن بأدب و خشوع.
 - من آداب تلاوة القرآن:
 - 1- الطهارة والوضوء.
 - 2- التوجه نحو القبلة.
 - 3- الأدب والخشوع.
 - 4- الاستماع لتلاوة القرآن.
 - 5- القراءة بشكل صحيح.

- 1- () القرآن الكريم كلام الله تعالى
- 2- () أقرأ القرآن بأدب و خشوع
- 3- () أضع القرآن في مكان نظيف
- 4- () الذي يقرأ القرآن ينال الأجر
- 5- () أقرأ القرآن و أنا متسخ
- 6- () أستعيز بالله من الشيطان الرجيم قبل تلاوة القرآن
- 7- () أنزل القرآن الكريم على سيدنا محمد
- 8- () أستمع لتلاوة القرآن
- 9- () ألهو و أعب عند سماع القرآن الكريم

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- القرآن الكريم كلام { الرسول - الله - الناس }
- 2- عند سماع القرآن { ألهو - أعب - أنصت }
- 3- أنزل القرآن على سيدنا { محمد - عيسى - موسى }

أضع إشارة ✓ أسفل الصورة التي تدل على القرآن الكريم:

			
()	()	()	()



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- 1- {.....} -1 { تلميذ يقرأ القرآن باستمرار }
- 2- {.....} -2 { تلميذ لا ينصت عند سماع القرآن }
- 3- {.....} -3 { تلميذ يمزق صفحات القرآن الكريم }
- 4- {.....} -4 { بنت تضع القرآن الكريم في مكان نظيف }

الوحدة الأولى

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أتعلم
- سورة الفاتحة أول سورة في القرآن.
 - عدد آيات سورة الفاتحة سبع آيات.
 - أحمد الله على نعمه الكثيرة.
 - الله هو الرحمن الرحيم.
 - يوم الدين هو يوم القيامة "يوم الحساب".
 - الله وحده مالك يوم الدين.
 - نعيد الله وحده.
 - نستعين بالله على قضاء حوائجنا.
 - الصراط المستقيم هو الطريق الصحيح "الإسلام".
 - المغضوب عليهم والضالين هم الكفار الذين ابتعدوا عن الطريق الصحيح.

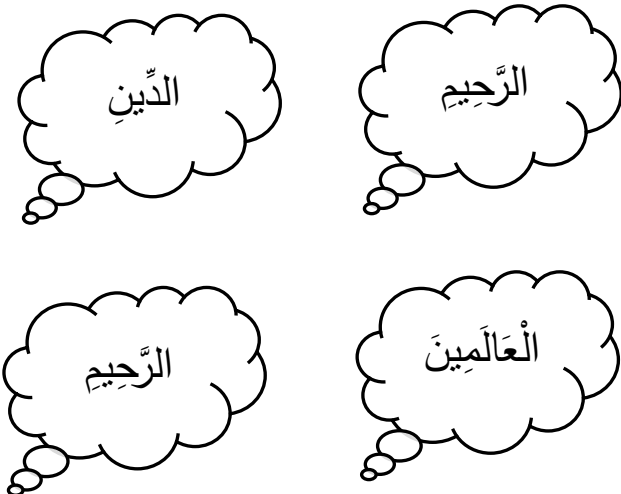
- ١- () أول سورة في القرآن هي الفاتحة.
- ٢- () عدد آيات سورة الفاتحة ست آيات.
- ٣- () نعم الله كثيرة.
- ٤- () يوم الدين هو يوم القيامة.
- ٥- () الضالين هم المسلمين.
- ٦- () الصراط المستقيم هو الطريق الخطأ.
- ٧- () الله يحاسب الناس على أعمالهم يوم القيامة.
- ٨- () الله وحده مالك يوم الدين.

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أول سورة في القرآن هي { الإخلاص - الفاتحة - الناس }
- ٢- مالك يوم الدين هو { الله - الناس - الرسول }
- ٣- يوم الدين هو يوم { العيد - الجمعة - القيامة }
- ٤- الصراط المستقيم هو طريق الإسلام { الصحيح - الخطأ - الضلال }
- ٥- الضالين والمغضوب عليهم هم { المسلمين - الكفار - كلاهما }

أكمل الآيات باختيار الكلمة المناسبة:

١. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
٢. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
٣. الرَّحْمَنِ
٤. مَالِكِ يَوْمِ



الوحدة الأولى

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أتعلم
- من صفات الله تعالى التي وردت في سورة الفاتحة:
 ١. الرحمن الرحيم.
 ٢. مالك يوم الدين.
 - الله وحده رب كل شيء.
 - نحمد الله على نعمه التي أنعم بها علينا، ونحمده لأن هدانا إلى طريق الإسلام الصحيح.
 - نطلب الهداية من الله.
 - من صور الرحمة بين المخلوقات:
 ١. التراحم بين الناس ونشر المحبة فيما بينهم.
 ٢. رعاية الأم لأطفالها.
 ٣. رعاية الحيوانات لصغارها.

- ١- () من صفات الله تعالى الرحمن الرحيم.
- ٢- () الله وحده رب كل المخلوقات.
- ٣- () من صور الرحمة الكراهية بين الناس.
- ٤- () التراحم بين الناس من صور رحمة الله تعالى.
- ٥- () رعاية الحيوانات لصغارها من مظاهر رحمة الله.
- ٦- () نطلب الهداية من الناس.
- ٧- () نعبد الله ولا نشرك به.
- ٨- () الله وحده مالك يوم الدين.

أصل بين العمودين:

الطريق الصحيح

القيامة

الكفار

الله

يوم الدين هو يوم

الضالين هم

الرحمن الرحيم

الصراط المستقيم هو

أكمل الآيات باختيار الكلمة المناسبة:

٥. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ

٦. اهْدِنَا الصِّرَاطَ

٧. صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

عَلَيْهِمْ

الضَّالِّينَ

نَسْتَعِينُ

الْمُسْتَقِيمَ

الوحدة الأولى

أحبُّ خالقي

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أتعلم
- الله وحده خالق كل شيء.
 - خلق الله مخلوقات جميلة.
 - أنعم الله علينا بنعم كثيرة.
 - أحمد الله على نعمه.
 - الله خلق الإنسان في أجمل صورة.
 - عندما أرى شيئاً جميلاً أقول "ما شاء الله"
 - من واجبنا تجاه خالقنا:
 ١. أن نعبده ولا نشرك به.
 ٢. نحمده على نعمه التي أنعم بها علينا.
 ٣. أن نتفكر في مخلوقات الله العظيمة ونسبحه.

- ١- () الله خالق كل شيء
- ٢- () نِعَمُ الله كثيرة
- ٣- () أحب خالقي الذي أنعم عليّ
- ٤- () أحمد الله على نعمه الكثيرة
- ٥- () أنعم الله على باليدين و الرجلين
- ٦- () الله وحده خالق الأشجار و البحار
- ٧- () أنعم الله على بالعينين فقط
- ٨- () أستطيع العيش بدون نعم الله

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الله وحده خالق { الإنسان - الحيوان - كلاهما }
- ٢- أنعمَ اللهُ علىَّ بنعم { كثيرة - قليلة - صغيرة }
- ٣- مخلوقات الله تعالى { قبيحة - جميلة - سيئة }

أصل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:



- ١- أمشي بهما لساني
- ٢- أتناول بهما الأشياء أذناي
- ٣- أسمع بهما يداي
- ٤- أبصر بهما ما حولي قدماي
- ٥- أتذوق به طعامي وشرابي عيناي

الوحدة الأولى

سورة الإخلاص

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أتعلم
- قل هو الله أحد (الله وحده رب كل المخلوقات ولا رب غيره)
 - الله الصمد (الذي ندعوه ونحتاجه في قضاء حوائجنا)
 - لم يلد (ليس له ولد)
 - لم يولد (لا والد له)
 - لم يكن له كفواً أحد (لا مثيل له في صفاته وقدرته)
 - عدد آيات سورة الإخلاص أربع آيات.
 - من صفات الله التي وردت في سورة الإخلاص:
 ١. الله الواحد
 ٢. الله الصمد
 ٣. لا مثيل له
 - نصلي ونسجد لله الواحد.
 - ندعو الله خالقنا.
 - المسلم يعبد الله، والكافر يعبد الأصنام.

- ١- () كل المخلوقات تحتاج إلى الله
- ٢- () الله - سبحانه - لا يحتاج لأحد
- ٣- () كان كفار مكة يعبدون الأصنام
- ٤- () عدد آيات سورة الإخلاص ستة آيات
- ٥- () الله - سبحانه - لا مثيل
- ٦- () الله - سبحانه - لا والد له و لا ولد
- ٧- () الكفار يعبدون الله
- ٨- () نصلي ونسجد لله وحده

أكمل السورة بالكلمة المناسبة:

((الصمد * أحد * كفواً * يولد))

{ قل هو الله * الله..... * لم يلد ولم

..... * ولم يكن له أحد }

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- (الفاتحة - الإخلاص - الناس) الآيات السابقة من سورة
- ٢- (أربعة - خمسة - ستة) عدد آيات السورة السابقة
- ٣- (الله - الأصنام - الرسول) كان كفار مكة يعبدون

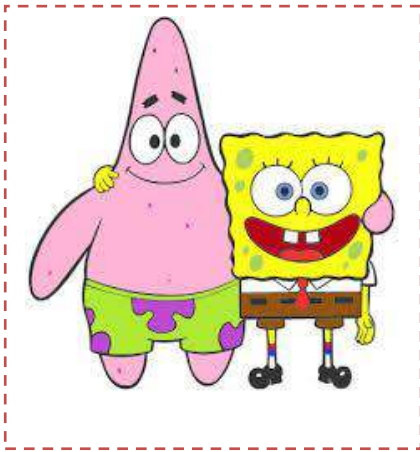
الوحدة الأولى

سورة الإخلاص

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نضلي و نضج ل { الله - الرسول - للناس }
٢- عئء ءلاوء القرآن { ألهو - أعب - أنصء }
٣- المسلم يععب { الرسول - الله - الملائكة }
٤- من أسماء الله الءي وءء في سورة الإءلاص { الصمء - السلام - الهاءى }

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصءيئة و إشارة (✗) أمام العبارة الخءأ:



١- () عئءما ىءصعب على أمر أءعو الله وءءه

٢- () من ىقرأ القرآن ىءءل الجنة

٣- () الله وءءه لا شريك له

٤- () أعبء الله وءءه

٥- () ألهو عئء سماع القرآن

٦- () الله - سبحانه - لا ىضره أءء

٧- () الله - سبحانه - لا ىءءاء لأءء

أصل بين العموءىن:

نءعوه ونءءاءه في قضاء ءوائبنا

قل هو الله أءء

لا مءىل له

الله الصمء

رب كل المءلوءاء

لم ىلء ولم ىولء

لىس له ولء أو والء

لم ىكن له كفوأأ أءء

الوحدة الثانية

اسم الرسول ﷺ ونسبه

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- () اسم رسولنا ﷺ هو محمد

٢- () أحب الرسول ﷺ وأطيعه

٣- () من يطع الرسول ﷺ يدخل النار

٤- () عند سماعي لاسم الرسول أصلي عليه

٥- () اسم أم الرسول ﷺ آمنة بنت وهب

٦- () اسم والد الرسول ﷺ عبد الله

٧- () اسم جد الرسول ﷺ عبد المطلب

٨- () الرسول ﷺ يدعوننا إلى الخير

- أتعلم
- رسولنا الحبيب / محمد - صلى الله عليه وسلم
 - والد الرسول / عبد الله
 - أم الرسول / آمنة بنت وهب
 - جد الرسول / عبد المطلب
 - عم الرسول / أبو طالب
 - عندما أسمع اسم الرسول أصلي عليه يقول: اللهم صل على سيدنا محمد
 - الرسول يدعوننا إلى عبادة الله وعمل الخير
 - من يطع الرسول يدخل الجنة.

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أقول " صلى الله عليه وسلم " عند سماع اسم { أمي - أبي - الرسول }

٢- من يطع الرسول ﷺ يدخل { الجنة - جهنم - النار }

٣- الرسول ﷺ يدعوننا إلى { الكراهية - الخير - الشر }

أختار الإجابة الصحيحة و أكتبها في الفراغ:

محمد * عبد الله * عبد المطلب * آمنة بنت وهب

اسم الرسول ﷺ
اسم أم الرسول ﷺ
اسم والد الرسول ﷺ
اسم جد الرسول ﷺ

الوحدة الثانية

مولد الرسول ﷺ

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أتعلم
- وُلد الرسول ﷺ في مكة المكرمة
 - صاحب ولادة الرسول ﷺ كرامات كثيرة
 - عاش الرسول ﷺ يتيم الأب
 - اليتيم من فقد أباه
 - كان الرسول ﷺ في بطن أمه عند وفاة أبيه
 - الرسول ﷺ لم يرَ أباه
 - كفل الرسول ﷺ بعد وفاة أمه جده عبد المطلب
 - كفل الرسول ﷺ بعد وفاة جده عمه أبو طالب
 - كان عمر الرسول ﷺ ست سنوات عند وفاة أمه
 - كان عمر الرسول ﷺ ثماني سنوات عند وفاة جده

- 1- () وُلد الرسول ﷺ في مكة المكرمة
- 2- () وُلد الرسول ﷺ يتيم الأب
- 3- () آمنة بنت وهب هي أم الرسول ﷺ
- 4- () أعطف على اليتيم و أحبه
- 5- () اليتيم من فقد أمه
- 6- () كفل الرسول ﷺ بعد وفاة أمه جده عبد المطلب
- 7- () اشتغل الرسول ﷺ و هو صغير في رعي الغنم
- 8- () عاش الرسول ﷺ مع أبيه عبدالله
- 9- () كان عمر الرسول ﷺ ست سنوات عند وفاة أمه

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1- اليتيم هو من فقد { أباه - أمه - أخيه }
- 2- وُلد الرسول ﷺ في { القدس - مكة - المدينة }
- 3- كفل الرسول ﷺ بعد وفاة أمه { جده - عمه - خاله }
- 4- كان عمر الرسول ﷺ عند وفاة أمه { 5 سنوات - 6 سنوات - 7 سنوات }
- 5- اسم والد الرسول ﷺ { عبدالله - عبدالمطلب - أبو طالب }

أصل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

جده عبد المطلب

وُلد الرسول ﷺ في

عمه أبو طالب

كفل الرسول ﷺ بعد وفاة جده

مكة المكرمة

كفل الرسول ﷺ بعد وفاة أمه

الوحدة الثانية

سورة الفيل

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أتعلم
- أصحاب الفيل هم جيش أبرهة الذين جاؤوا لهدم الكعبة، ولكن الله تعالى أبطل كيدهم وأرسل عليهم جماعات متتابعة من الطيور ترميهم بحجارة من جهنم فماتوا جميعاً، فأصبح حالهم كروث الحيوانات.
 - كيدهم تعني سعيهم لهدم الكعبة المشرفة
 - تضليل تعني إبطال وخسران.
 - كيدهم في تضليل أي أبطل الله تعالى سعيهم لهدم الكعبة.
 - طيراً أبابيل تعني جماعات من الطير
 - حجارة من سجيل أي حجارة من جهنم
 - عصف مأكول مثل روث الحيوانات

١- () استطاع جيش أبرهة هدم الكعبة

٢- () أهلك الله أبرهة و جيشه

٣- () حمى الله الكعبة من جيش الفيل

٤- () استخدم أبرهة الأسد لكي يهدم الكعبة

٥- () توجد الكعبة في مكة المكرمة

٦- () يحج المسلمون إلى الكعبة

٧- () أرسل الله طيراً ليهلك جيش الفيل

٨- () أرسل الله طيراً ليهلك جيش الفيل

أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

بسم الله الرحمن الرحيم

{ تَضْلِيلٍ - أَبَابِيلَ - مَأْكُولٍ - سَجِيلٍ - الْفِيلِ }

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ..... * أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي..... * وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا

..... * تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ..... * فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ..... *

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الآيات السابقة من سورة { الفيل - الناس - الفلق }
- ٢- عدد آيات السورة السابقة { ٤ - ٥ - ٦ }
- ٣- استخدم أبرهة لهدم الكعبة { الجمل - الأسد - الفيل }
- ٤- أرسل الله لرمي جيش أبرهة بالحجارة { الطيور - الحيوانات - الرجال }
- ٥- رمت الطيور جيش أبرهة بحجارة من { الجنة - جهنم - النعيم }

الوحدة الثانية

سورة الفيل

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أتعلم
- توجد الكعبة في مكة المكرمة.
 - الكعبة توجد في اتجاه الشرق.
 - يتجه المسلم إلى الكعبة في صلاته.
 - سميت سورة الفيل بهذا الاسم لأن أبرهة استخدم الفيل ليهدم الكعبة.
 - حمى الله الكعبة من أبرهة وجيشه.
 - رمت الطيور جيش أبرهة بالحجارة ولم يبق منهم أحد.

١- () توجد الكعبة في اتجاه الغرب.

٢- () يتجه المسلم في صلاته نحو الكعبة.

٣- () أصبح جيش أبرهة كالعصف المأكول.

٤- () أهلك الله تعالى كل جيش الفيل.

٥- () جاء أبرهة ليحمي الكعبة ويحافظ عليها.

٦- () جيش أبرهة يعبد الله.

أصل الآية بالصورة المناسبة:



أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ



أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ



وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ



فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

الوحدة الثالثة

أسرتي

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أتعلم
- أسرتي تتكون من أمي وأبي وأختي وأخي.
 - أحب أمي وأبي.
 - يشترك أبي وأمي في رعايتنا.
 - حملتي أمي في بطنها تسعة أشهر.
 - أساعد أمي في أعمال البيت.
 - أتعاون مع أختي وأخي ونتفاهم فيما بيننا.
 - أوصانا الإسلام على طاعة الوالدين.
 - من يطع والديه يحبه الله.

- ١- () أبي يقوم على رعايتنا
٢- () أساعد أمي في أعمال البيت
٣- () أترك أمي تتظف البيت لوحدها
٤- () أوصانا الله على طاعة الوالدين
٥- () حملتي أمي في بطنها تسعة أشهر
٦- () أرضعتني أمي من لبنها و أنا صغير
٧- () أرفع صوتي على أمي و أبي
٨- () أسمع كلام أمي و أبي

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أمي حملتي في بطنها { ٦ أشهر - ٩ أشهر - ٣ أشهر }
٢- أتحدث مع أمي وأبي بصوت { عالٍ - مرتفع - منخفض }
٣- ليس من أفراد أسرتي { صديقي - أخي - أختي }

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخاطئ:



- ١- {.....} بنت تطيع أمها وأبيها
٢- {.....} بنت ترفع صوتها على أمها
٣- {.....} ولد يساعد أمه في أعمال البيت
٤- {.....} ولد لا يسمع كلام أبيه

الوحدة الثالثة

مدرستي

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أتعلم
- أذهب إلى مدرستي مبكراً.
 - في مدرستي أقرأ وأكتب وأتعلّم العلم النافع.
 - أحترم معلمي ومعلمتي.
 - أحافظ على نظافة مدرستي.
 - أحافظ على مرافق مدرستي.
 - أتعاون مع زملائي في نظافة مدرستي.
 - أضع القمامة في مكانها المخصص ولا أضعها على الأرض.
 - أقف في طابور المدرسة بنظام.
 - أصطف في الدور عند الشراء من المقصف

- ١- () أتعلّم العلم النافع في المدرسة
- ٢- () في مدرستي أقرأ و أكتب
- ٣- () أحافظ على الأشجار في مدرستي
- ٤- () يُرفع علم بلادي كل يوم خلال طابور الصباح
- ٥- () اسم بلادي فلسطين
- ٦- () أقطف أزهار المدرسة لأشمها
- ٧- () أقرأ القرآن وأنشد الأناشيد في مدرستي
- ٨- () أتعلّم العلم الضار في المدرسة
- ٩- () أتعاون مع زملائي أثناء اللعب

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- أذهب إلى المدرسة { متأخراً - كسلاناً - مبكراً }
- ٢- أتعلّم في المدرسة العلم { النافع - الضار - السيء }
- ٣- المكان الذي أضع فيه القمامة { في الحقيبة - في السلة - على الأرض }
- ٤- أقرأ القرآن وأنشد الأناشيد في { الملعب - الشارع - المدرسة }
- ٥- عند الشراء من المقصف أقف بـ { فوضى - هدوء - كلاهما }

أردد النشيد:

في مدرستي أقرأ وأكتب

في مدرستي مع أصحابي أتلو آيات القرآن
في مدرستي أزرع ورداً ينتثر عطراً في بستاني

فيها أَلعب مع إخواني
أرسم نَسراً أرفع علماً

لمعلمنا، ومعلمتي سأغني أجمل ألحاني

الوحدة الثالثة

مدرستي

أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:

تضع القمامة في سلة المهملات



يلعبون ويتركون صنوبر الماء مفتوحاً



يصطفون أمام المقصف بنظام



يقفون في الطابور بنظام



أكمل النشيد بالكلمة المناسبة:

علماً * إخواني * بستاني * القرآن

في مدرستي اقرأ وأكتب

في مدرستي مع أصحابي أتلو آيات

فيها أعب مع

في مدرستي أزرع ورداً ينتثر عطراً في

أرسم نسراً أرفع

لمعلمنا، ومعلمتي سأغني أجمل ألحاني

ألون

مدرستي

الوحدة الثالثة

أحب الرياضة

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- () أَلعب اللعِب الصّحي
- 2- () أبتعد عن الألعاب الضارة
- 3- () المؤمن الضعيف خير من المؤمن القوي
- 4- () أتعاون مع أصدقائي أثناء اللعب
- 5- () أؤذي صديقي أثناء اللعب
- 6- () اللعب بالسكّين من الألعاب النافعة
- 7- () لعبة الكرة من الألعاب النافعة
- 8- () المؤمن القوي أحب إلى الله من المؤمن الضعيف
- 9- () أَلعب مع أصدقائي بعنف

أتعلم

- المؤمن القوي أحب إلى الله من المؤمن الضعيف.
- المؤمن القوي هو المؤمن النشيط الذي يجتهد لأن يكون قوياً من خلال الأنشطة الرياضية وغيرها من الأمور الصحية التي تساعد في تقوية جسمه.
- المؤمن الضعيف هو المؤمن الذي يتمتع بصحة جيدة ويتصف بالكسل ولا يحافظ على جسمه.
- أَلعب الألعاب النافعة مثل: كرة القدم، والجري، ونط الحبل، والحجلة وغيرها...
- أبتعد عن الألعاب الضارة مثل: اللعب بالسكّين والأدوات الضارة، وإشعال النيران، واللعب بعنف مع أصدقائي.
- يجب أن أستخدم أدوات الوقاية أثناء السباحة في الماء

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1- من الألعاب الضارة { اللعب بالسكّين - كرة القدم - نط الحبل }
- 2- المؤمن القوي خير من المؤمن { الكبير - السمين - الضعيف }
- 3- الحديث الشريف كلام { الله - الناس - الرسول }
- 4- من الألعاب النافعة { سباق الجري - اللعب بالسكّين - اللعب بالنار }
- 5- المؤمن الضعيف هو المؤمن { المريض - الكسول - القوي }

أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

(الله - الضعيف - القوي - خير)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:

(المؤمن..... خيرٌ وأحب إلى..... من المؤمن.....، وفي كلٍ.....)

الوحدة الثالثة

أحب الرياضة

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الألعاب الضارة { اللعب بالسكين - كرة القدم - نط الحبل }
٢- المؤمن القوي خير من المؤمن { الكبير - السمين - الضعيف }
٣- الحديث الشريف كلام { الله - الناس - الرسول }

أضع إشارة (✓) أسفل اللعبة النافعة و إشارة (✗) أسفل اللعبة الضارة:



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



٥- {.....} أولاد يتعاونون أثناء اللعب.

٦- {.....} أحمد يدفع صديقه نحو الأرض أثناء اللعب.

٧- {.....} سمير يلعب الألعاب الضارة.

٨- {.....} حامد يمارس التمارين الرياضية كل يوم.

الوحدة الرابعة

حُبُّ الناس

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () أوصانا الرسول بحب الخير للناس
- ٢- () حب الناس من الإيمان
- ٣- () أحب للناس ما أحبه لنفسه
- ٤- () أتجنب فعل ما يؤذي الناس
- ٥- () أزور جاري إذا مرض
- ٦- () أساعد جاري في ما يحتاجه
- ٧- () أتمنى الشر للناس
- ٨- () أفعل الأشياء التي تؤذي الناس
- ٩- () الذي يكره الناس يدخل الجنة

- أتعلم
- الرسول أوصانا بأن نحب الخير للناس.
 - لا يكتمل إيمان الإنسان إلا إذا أحب لأخيه المسلم ما يحبه لنفسه.
 - أزور جاري إذا مرض.
 - أساعد جاري إذا احتاج المساعدة.
 - حب الخير للناس من الإيمان.
 - أبتعد عما يؤذي الناس.
 - أحب للناس ما أحب لنفسه.
 - مواقف تدل على حب الناس لبعضهم البعض:
 - ١. تبادل الزيارات فيما بينهم.
 - ٢. مساعدة بعضهم لبعض.
 - ٣. مشاركتهم لبعض في الأفراح والأحزان.
 - ٤. حل الخلافات بالطرق السلمية.

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- إذا مرض صديقي { أتركه - أزوره - أكرهه }
- ٢- مساعدة جاري من الأعمال { الصالحة - السيئة - القبيحة }
- ٣- الذي يحب الخير للناس يدخل { النار - جهنم - الجنة }

أكتب (بعجني) أمام السلوك الصحيح و (لا بعجني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- {.....} راني يساعد جاره في قطف الزيتون.
- ٢- {.....} نزار يزور جاره إذا مرض.
- ٣- {.....} فادي يضع القمامة أمام بيت جاره.
- ٤- {.....} سعيد لا يحب الخير للناس.

الوحدة الرابعة

حُبُّ الناس

أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

(نفسه - يؤمن - يحب)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:

(لا أحكم حتى لأخيه ما يحب)

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- الحديث السابق يرشدنا إلى (الصلاة * حب الخير للناس * حب الشر للناس)
- ٢- المسلم يجب أن يحب لأخيه (الخير * المرض * الشر)
- ٣- حب الخير للناس من (الإيمان * الكفر * الضلال)

أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:



الوحدة الرابعة

ما أجمل الكون!

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:





- أتعلم
- الله وحده خالق كل شيء.
 - خلق الله مخلوقات تعيش في الماء ومخلوقات تعيش على اليابسة مثل:
 - يعيش الجمل في الصحراء.
 - يعيش الفيل في الغابة.
 - يعيش السمك في الماء.
 - مخلوقات الله جميلة.
 - يُسمى الجمل سفينة الصحراء.
 - عندما أرى شيئاً جميلاً أقول "ما شاء الله"
 - لا يستطيع أحد أن يخلق مثل مخلوقات الله.
 - صنع الإنسان بعناية الله أشياء كثيرة مثل السيارة والطائرة والدراجة وغيرها من المصنوعات التي تمت باستخدام المواد التي خلقها الله في الطبيعة.

- ١- () الله سبحانه خالق الكون كله.
- ٢- () الله خالق الأشجار و البحار.
- ٣- () الله خلق طيور جميلة.
- ٤- () الله خالق الحيوانات فقط.
- ٥- () يُسمى الجمل بسفينة الصحراء.
- ٦- () خلق الله كائنات تعيش في الماء.
- ٧- () تعيش الحيوانات دون رعاية الله.
- ٨- () عندما أرى شيئاً جميلاً أقول "ما شاء الله"
- ٩- () كل المخلوقات تحتاج لرعاية الله.

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يُسمى بسفينة الصحراء { الحصان - الجمل - الفيل }
- ٢- الله سبحانه خالق { الأشجار - الطيور - كلاهما }
- ٣- أقول "ما شاء الله" عندما أرى شيئاً { جميلاً - قبيحاً - سيئاً }
- ٤- يعيش السمك في { الهواء - الماء - الجبال }

أضع إشارة (✓) أسفل صور مخلوقات الله تعالى:

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الوحدة الرابعة

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أتعلم
- رب الناس الله الواحد.
 - ملك الناس تعني مالكمهم.
 - الوسواس الخناس هو الشيطان الذي يوسوس للإنسان لعمل الشر والابتعاد عن عمل الخير.
 - الخناس تعني المتخفي (الذي لا نراه من الجن والشياطين)
 - الجنة هم الجن الذين لم نراهم والذين خلقهم الله من نار ومنهم المسلم ومنهم الكافر.
 - الشيطان مخلوق من نار وهو عدو للإنسان.
 - لا نرى الشيطان بأعيننا.
 - الاستعاذة هي أن نستعيذ بالله من الشيطان الرجيم.
 - سورة الناس آخر سورة في القرآن.
 - عدد آيات سورة الناس ست آيات.

- ١- () سورة الناس آخر سورة في القرآن الكريم.
- ٢- () الشيطان يوسوس في صدور الناس.
- ٣- () الشيطان يوسوس لنا بالشر.
- ٤- () الشيطان صديق للإنسان.
- ٥- () الشيطان يعبد الله.
- ٦- () أستعيذ بالله من الشيطان الرجيم.
- ٧- () لا أرى الشيطان.
- ٨- () الشيطان مخلوق من نار.
- ٩- () الشيطان يدعونا إلى الصلاة.

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الشيطان مخلوق من { نور - طين - نار }
- ٢- الشيطان للإنسان { صديق - عدو - حبيب }
- ٣- قول "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" هو { البسمة - الحمد - الاستعاذة }
- ٤- الشيطان يوسوس لنا بعمل { الخير - الشر - الصلاة }
- ٥- الوسواس الخناس هو { الشيطان - الإنسان - الحيوان }

أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- { } نور تستعيذ بالله من الشيطان قبل أن تقرأ القرآن
- ٢- { } سامي يضحك عند تلاوة القرآن
- ٣- { } ديمة تكسل عن القيام لصلاة الفجر

الوحدة الرابعة

سورة الناس

أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

بسم الله الرحمن الرحيم

{النَّاسِ - الْجَنَّةِ - صُدُورِ - الْخَنَاسِ }

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ..... (*) مَلِكِ النَّاسِ (*) إِلَهِ النَّاسِ (*) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ (*) الَّذِي

يُوسِّسُ فِي..... النَّاسِ (*) مِنْ..... وَالنَّاسِ (*)

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الآيات السابقة من سورة { الإخلاص - الناس - الفلق }
٢- عدد آيات السورة السابقة { ٦ - ٥ - ٧ }
٣- آخر سورة في القرآن هي سورة { الفاتحة - الفلق - الناس }
٤- الوسواس الخناس هو { الشيطان - الإنسان - الحيوان }
٥- المسلم يستعيذ بالله من الشيطان { الكريم - الرجيم - البخيل }
٦- الشيطان يدعونا إلى { الخير - المحبة - الشر }

أضع رقم الآية داخل الدائرة: (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧)

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

مَلِكِ النَّاسِ

الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

إِلَهِ النَّاسِ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَاسِ

