

ورقة عمل (١) - الدرس الأول (حرف الراء) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				ر	ا	م	ا
--	--	--	--	---	---	---	---

					ر	ا	م	ي
--	--	--	--	--	---	---	---	---

					ر	اع	ي
--	--	--	--	--	---	----	---

					ر	ا	س
--	--	--	--	--	---	---	---

نُركب ونقرأ:



نُركب ونقرأ:

ر ا ع ي

ر ا م ي

ر ا م ا

نكتب بخط جميل:

را راعي راما رامي راس

را راعي راما رامي راس



نَضْعِ دائرة حول حرف الراء:

ر د ز ر ذ ر ر

ورقة عمل (١) - الدرس الثاني (حرف الدال) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				دانـا
--	--	--	--	-------

			دار
--	--	--	-----

			دور
--	--	--	-----

			دود
--	--	--	-----

نَصِّلُ بين كل كلمتين متماثلين:

دور

دار

دار

دور

данـا

دود

دود

دانـا



نُركب ونقراً:

د	ا	ر
---	---	---

د	و	ر
---	---	---

د	ا	نـا
---	---	-----

نكتب بخط جميل:

دا..... دار..... دور..... دانا..... دو..... دود.....

دا..... دار..... دور..... دانا..... دو..... دود.....



نَضع دائرة حول حرف الدال:

ذ د ز د ذ د ر

ورقة عمل (٢) – الدرس الثاني (حرف الدال) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

--	--	--	--	--

دانا

--	--	--	--

دار

--	--	--	--

دور

--	--	--	--

دود

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

دور

دار

دار

دور

دانا

دود

دود

دانا



نركب ونقرا:

د	ا	ر
---	---	---

د	و	ر
---	---	---

د	ا	ن	ا
---	---	---	---



نلون المقاطع و الحرف:

ك

و

ه

نعمل الكلمة بالقطع المناسب: (دا - دو)


نا.....


ر.....

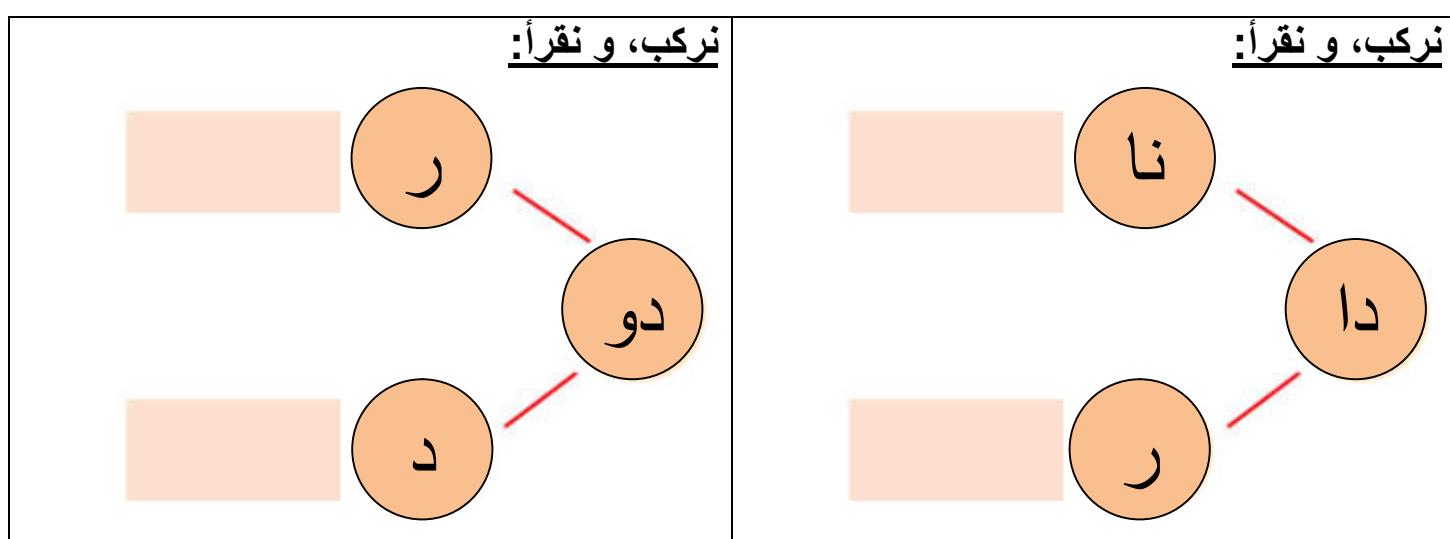
ورقة عمل (٣) – الدرس الثاني (حرف الدال) لغة عربية - صف أول

نحوط الكلمة الدالة على الصورة:



نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

	دانا	دانا	رانيا	دانا
	دار	زار	دار	دار
	دور	دود	دود	دود
	دود	دود	عود	دود



ورقة عمل (١) - الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

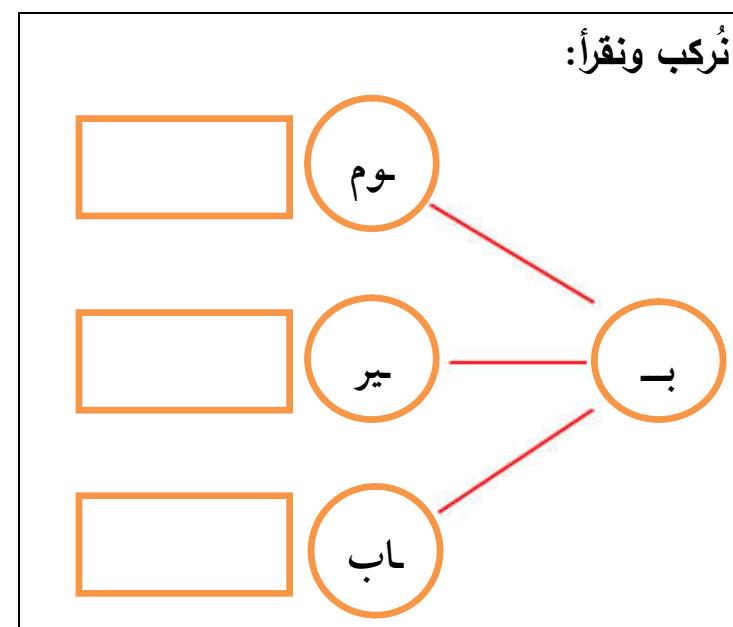
نُحل الكلمة إلى حروف:

			بـاـب
--	--	--	-------

			بـيـر
--	--	--	-------

			بـوـم
--	--	--	-------

نُركب ونقرأ:



نُركب ونقرأ:

ب	ا	ب
---	---	---

ب	و	م
---	---	---

ب	ي	ر
---	---	---

نكتب بخط جميل:

بـا	بـو	بـا
بـي	بـي	بـا



نَصْعِد دائرة حول حرف الباء:

بـ تـ بـ نـ بـ ثـ

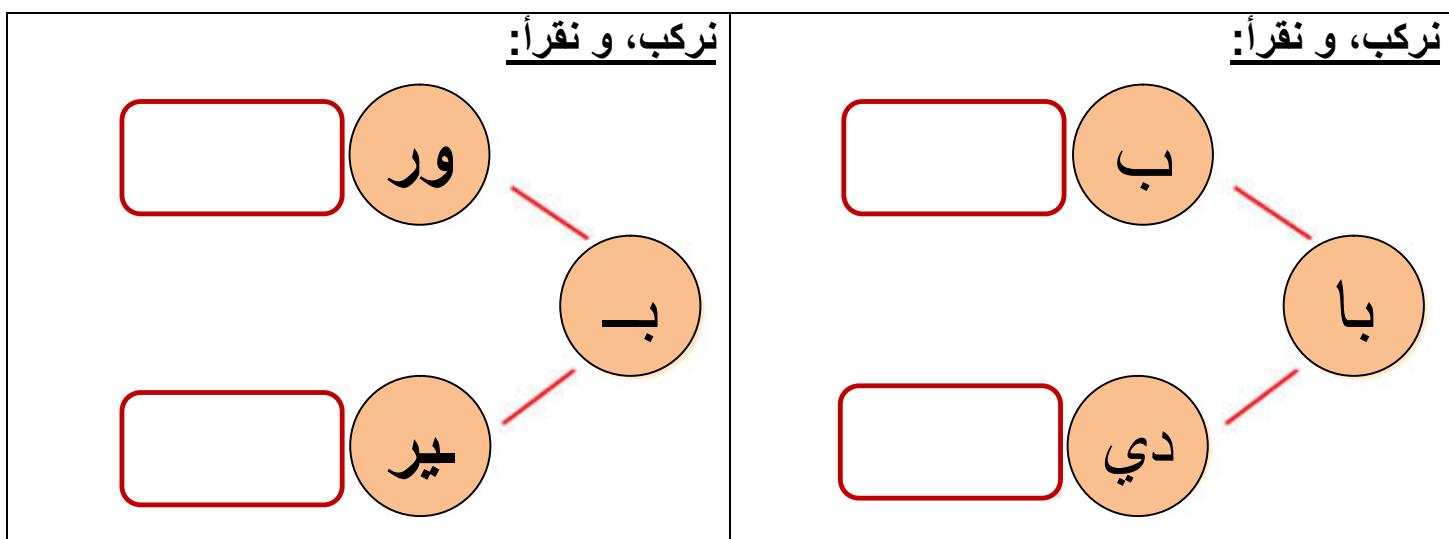
ورقة عمل (٢) - الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

نحوط الكلمة الدالة على الصورة:

		
ثوم - قوم - بوم	بئر - سير - جير	باع - باب - باص

نَصْعُ دائرة حول الكلمة المخالفة:

	بَيْر	سِير	بَيْر
	بَوْم	بَوْق	بَوْم
	بَاب	بَاب	نَاب
	نُور	بُور	بُور



ورقة عمل (٣) – الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

نُحَلِّ الْكَلْمَةِ إِلَى حُرُوفٍ:

بادی

بیر

باب

بوم

نَصِّلُ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ:

بادی

پیر

ب

بوم

بوم

۱۰

پوچ

پادی

پیر

پوچ

پیر

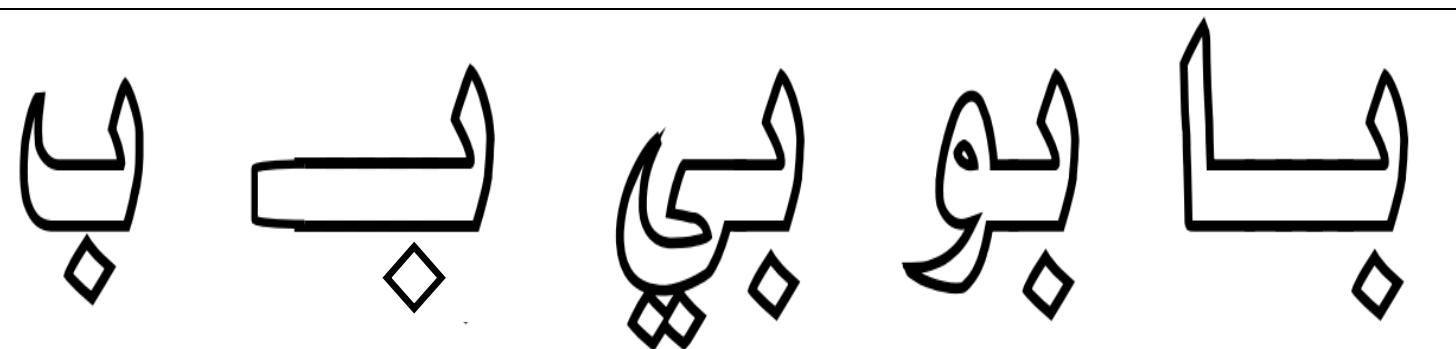
نُرُكْ وَنَقْرَا:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِ اَدْيَنْ

نُلُون المقاَطِع و الحُرُوف:



نَكِمَ الْكَلْمَةُ بِشَكْلِ الْحُرْفِ الْمُنَاسِبِ: (بـ بـ)



وَمُؤْمِنٌ

پیر

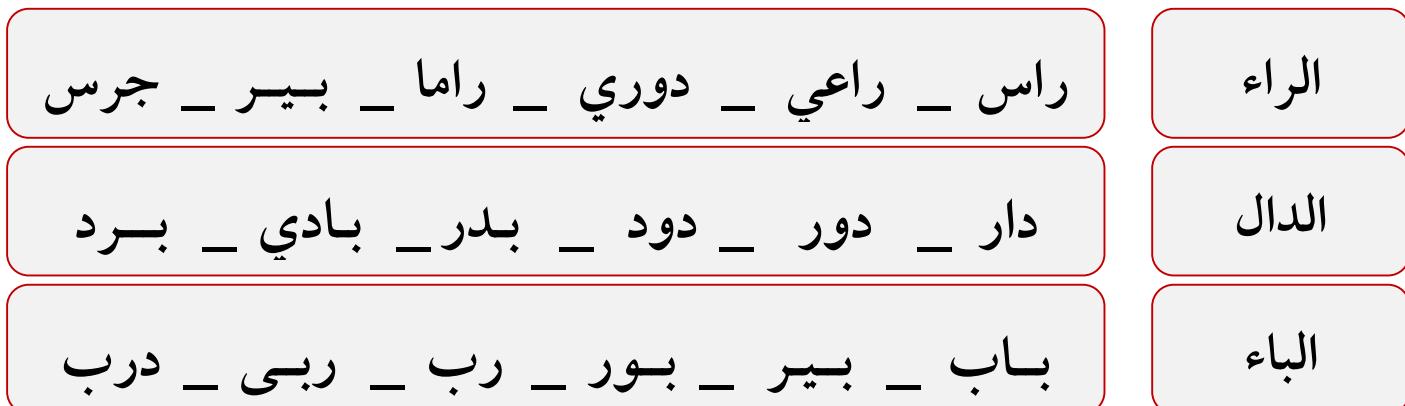
۲۰

ورقة عمل (١) مراجعة الدروس (الأول و الثاني و الثالث) لغة عربية - صف أول

نصلُ بين الصورة والكلمة الدالة عليها:



نحوط الحرف المطلوب في الكلمة:

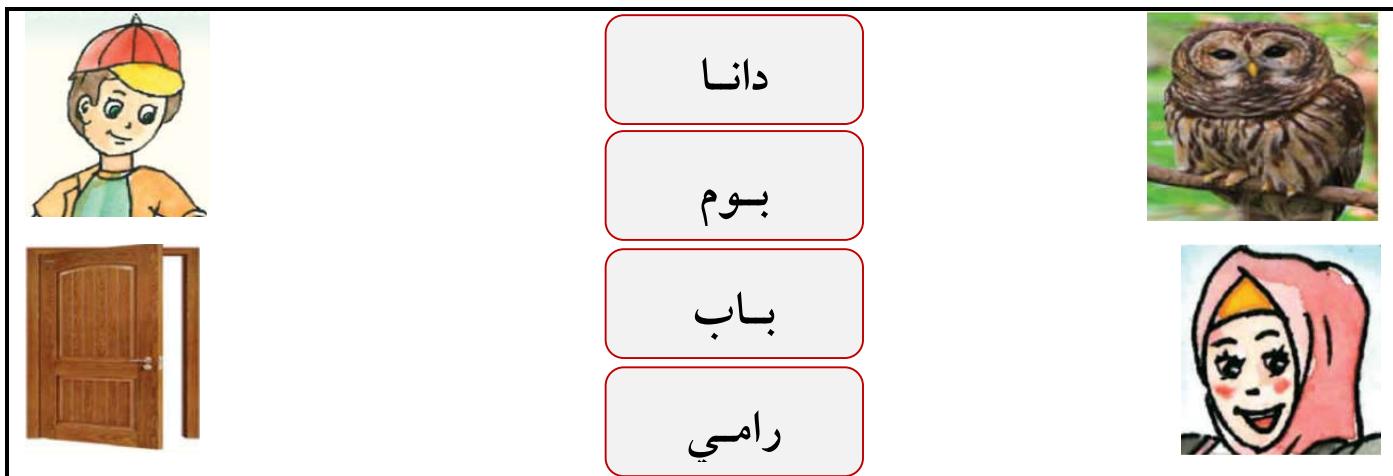


نكمِل الكلمة بالقطع المناسب:

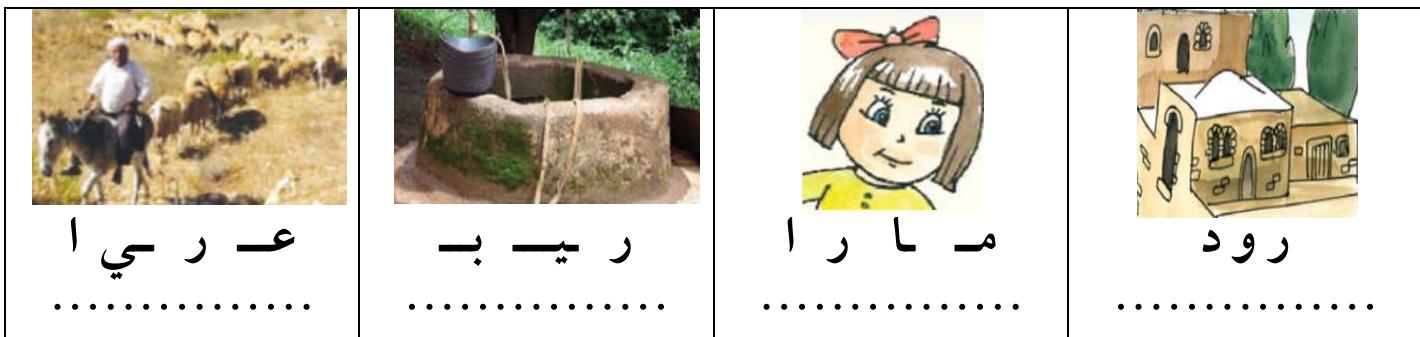


ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (الأول و الثاني و الثالث) لغة عربية - صف أول

نصلُ بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:



نرتّب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

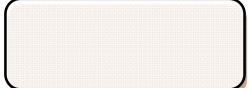
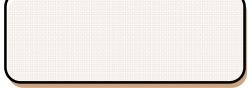
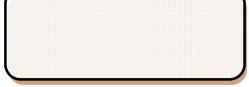


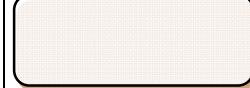
نكون من مجموعة الأحرف التالية ثلات كلمات لها معنى:

ب ر د ي ا و

.....

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

	د		دا
	ر		را
	ي		دو
	ب		با

	دان		مي		دا
	نا		را		ي
	م		دو		ب
	ر		بو		

ورقة عمل (١) - الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

دیما

رامي

جاموس

نَصِّلُ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتِينَ:

جاموس

دیما

دیما

رامی

رامی

چاموس



نُّوك وَنُقْرَا:

جے موسوں

ل	م	پ	د
---	---	---	---

د ا م ی

نکتب بخط چمیل:

ما.....مو.....مي.....رامي.....جاموس.....دیما

ما دیما می رامی جاموس مو

نَصْع دَائِرَة حَوْل حَرْف الْمِيمِ:



مَهْفَمْ مَقْمُمْ

حسام سماح حمام رامي

ورقة عمل (٢) - الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بحرف الميم المناسب: (م - م - م)

را.....ي	دي.....ما	بو.....

نصل الكلمة المحلاة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ج | ا | م | و | س

د | ي | ب | م | ا

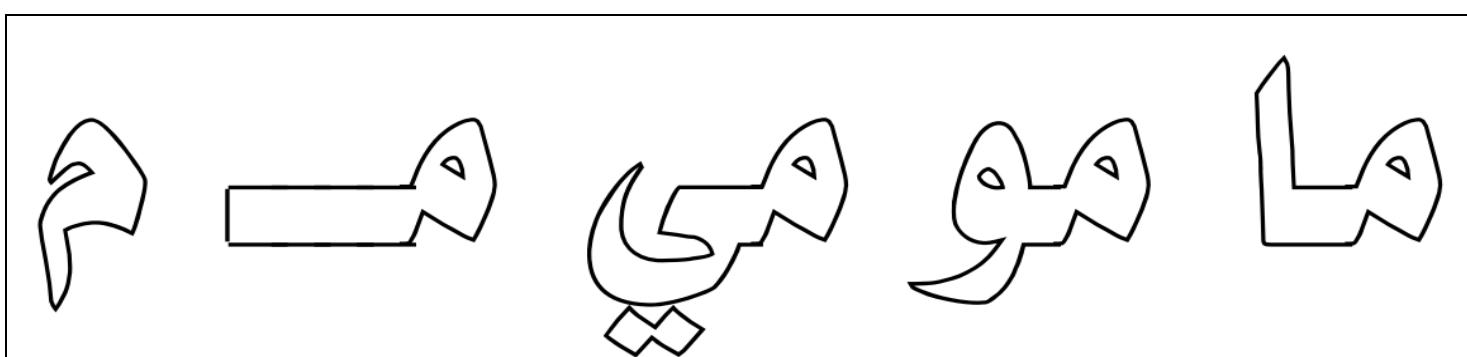
ر | ا | م | ي

ديما

رامي

جاموس

تلون المقاطع و الحروف:



نحوط حرف الميم في الكلمات التالية:

جاموس رامي بوم ديم راما



ورقة عمل (٣) – الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

نحوط الكلمة الدالة على الصورة:

رامي - راعي - راجي	دينا - دينا - دانا	جاموس - جمل - خروف

نركب، و نقرأ:

نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

<input type="text"/>	<input type="text"/> نا	<input type="text"/> مي	ديما	ديما	دينا	رامي	رامي	رامي	رامي	رامي	رامي
<input type="text"/>	<input type="text"/> را	<input type="text"/> مي	جاموس	جاموس	جاموس	ناموس	ناموس	ناموس	ناموس	ناموس	ناموس

نحوط المقطع المطلوب في الكلمات التالية:

ماري - ديماء - ريماء - راما

ما

عمود - جاموس - محمود - كبير

مو

رامي - سمير - سامي - ميرا

مي - مي



ورقة عمل (١) – الدرس الخامس (حرف النون) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				نادر
--	--	--	--	------

				نديم
--	--	--	--	------

				رانى
--	--	--	--	------

				نور
--	--	--	--	-----

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

نديم نادر

نادر نديم

رانى نور

نور رانى

نُركب ونقرأ:

نور

نادر

نديم

رانى

نكتب بخط جميل:

نادر نور نادي رانى

نادر نور نادي رانى



نضع دائرة حول حرف النون:

ن ب ذ ت ن ذ ث

ورقة عمل (٢) - الدرس الخامس (حرف النون) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالقطع أو الحرف المناسب: (نـ - نو - نا - نـي)



نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

نـ	وـ	رـ
رـاـنـي	نـور	نـادـر
نــيـم		

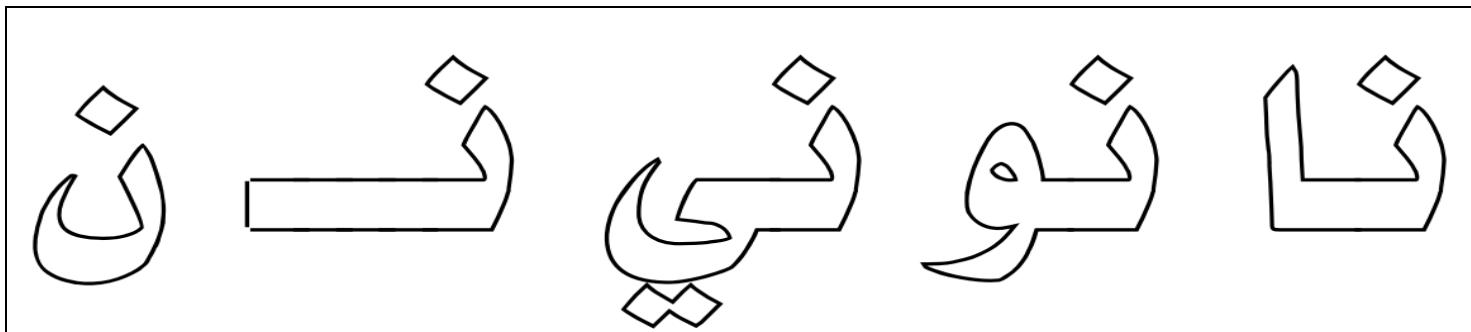
رانـي

نـور

نـادـر

نــيـم

تلوـن المقاطع و الحروف:



نحوـط المقاطع المطلوب في الكلمات التالية:

منـارـ _ نــابـ _ نــادـرـ _ نــامـ

نـ

نـورـ _ نــوريـ _ نــورـاـ

نـ

رـانـيـ _ منـيرـ _ نــيرـانـ _ نــوريـ

نــيـ

ورقة عمل (٣) – الدرس الخامس (حرف النون) لغة عربية - صف أول

نكم الكلمة بشكل الحرف المناسب (ن - ن)

.....يرا....		.....اب		.....مار

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:	نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:
نار	نادر
در	رانى
دي	نديم
نار	نور
ب	

نُجَرِّد حرف النون بحسب صورته في الكلمة (ن - ن)

بيسان	نار	نيران	لسان	данا	نديم
.....	.....	.....	.....	.....	ن



ورقة عمل (١) - الدرس السادس (حرف السين) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				سامي
--	--	--	--	------

				سيما
--	--	--	--	------

				سوس
--	--	--	--	-----

نَصِّلُ بين كل كلمتين متماثلتين:

سامي سامي

سامي سوس

سوس سيما

نُركب ونقراً:

س و س

س ي م

س ا م ي

نكتب بخط جميل:

سامي سوس سيما سا سيم

سامي سوس سيما سا سيم

نَضع دائرة حول حرف السين:

س ش س س ص س

نسيم سالي ناس سمير ماس



ورقة عمل (٢) – الدرس السادس (حرف السين) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالحرف المناسب: (س - س)



نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

س و س

س ي م ا

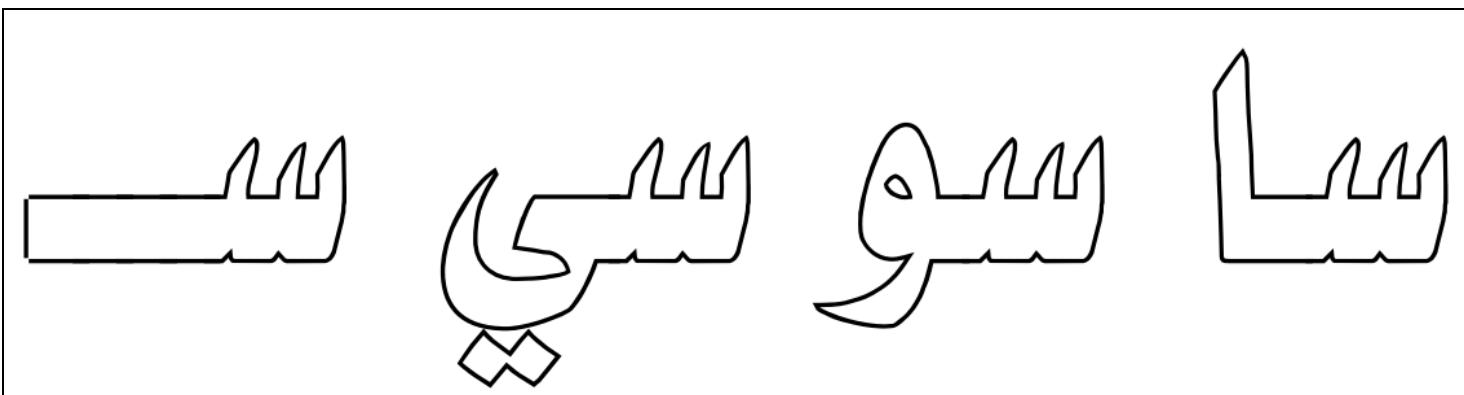
س ا م ي

سامي

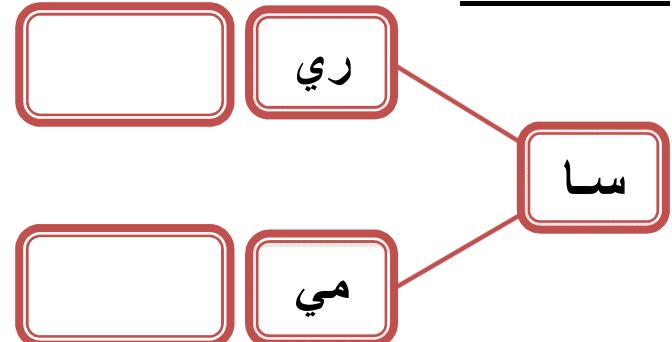
سوس

سيما

تلون المقاطع و الحروف:



نركب، و نقرأ:



نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

سامي	سامي	سامي
سيما	سيما	سيما
سوس	سوس	سوس

ورقة عمل (١) مراجعة الدروس (الرابع والخامس وال السادس) لغة عربية - صف أول

نصلُ بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:



نحوط الحرف المطلوب في الكلمة:

رَنِين * نَامِي * دِينَا * بَانِي * نَدِيم * نَار	النون
رَاس * سَامِي * سَمِير * سَالِي * نَسِيم	السين
دِيمَا * بَوْم * مَنَار * مَيْرَا * جَامُوس	الميم

نكمِل الكلمة بالقطع المناسب:



نركِب الحروف التالية و نقرأ الجملة:



س ا م ي ب

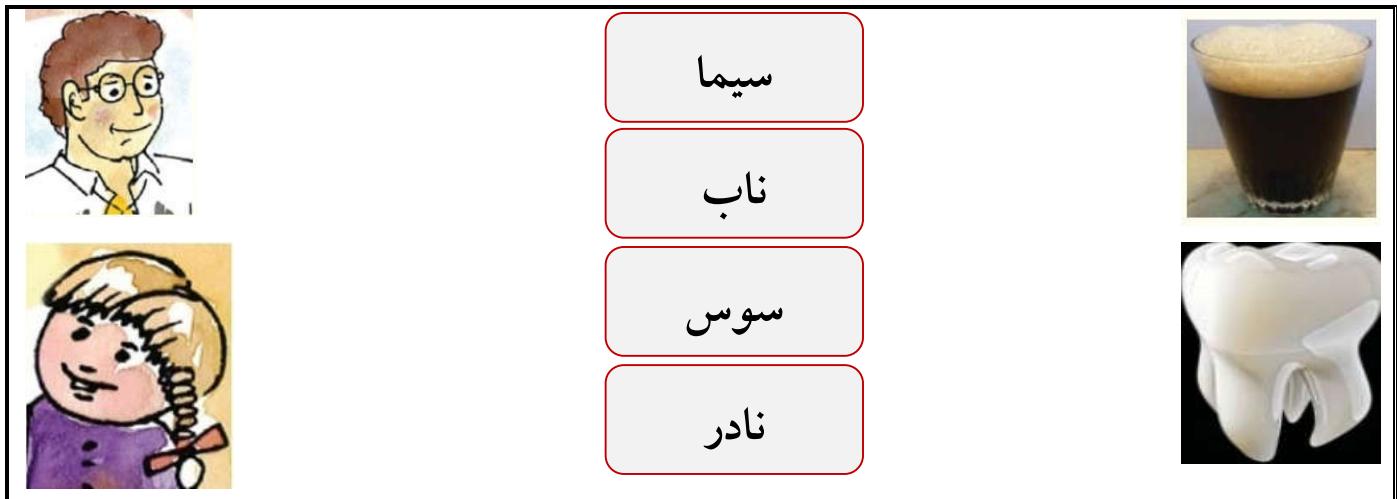
ر ا س

س ا م ي

ر س م

ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (الرابع و الخامس و السادس) لغة عربية - صف أول

نَصِّلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَ الْكَلْمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



نرتّب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

ي - هـ - ا - د	د - م - ي - ن	و - ر - ن	ا - ر - ي - ن

نكون من مجموعة الأحرف التالية خمس كلمات لها معنى:

ا و ي د ر ب ن س م

----- ٥ ----- ٤ ----- ٣ ----- ٢ ----- ١ -----

نصِّلُ المَقَاطِعَ وَ نَكْتُبُ الْكَلْمَةَ:

	را		سي
	ما		نا
	ري		سر
	ير		مي

	راس		ما
	سم		نا
	را		دي
	موس		نو

ورقة عمل (٣) مراجعة الدروس (الرابع والخامس والسادس) لغة عربية - صف أول

نركب كلمات من حروف معثرة:

ي	س	م	ا
.....			

د	ي	م	ن
.....			

س	س	و
.....		

ا	ن	ر	ي
.....			

ا	ي	م	د
.....			

س	ا	ي	م
.....			

ن	ر	و
.....		

ا	ن	ر	د
.....			

ا	م	ج	س	و
.....				

ر	م	ا	ي
.....			

رَ	دَ	سَ
.....		

نَ	ي	م	س
.....			

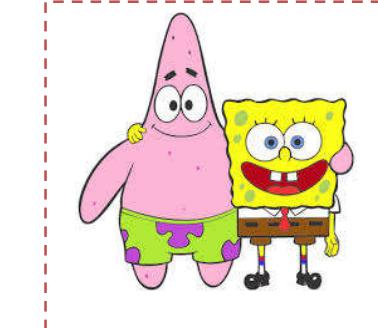
الكلمات المقصودة (سامي - نادر - سوس - نديم - جاموس - راني - نور - سيماء - ديماء - درس - نسيم - رامي)

نرتب الجملة و نقرأ:

سامي	داري	داري	سامي	رسَم	سور	باب	داري
.....

نضع دائرة حول الحرف المشكول بالفتحة:

بِ - بَ - نُ - نَ - سَ - سُ - مَ
نَديم - نَمر - عُمر - عِنْب



نكم الكلمة بالحرف المناسب:

سُ - سَ - سِ	ذُ - ذَ - ذِ	ذُ - ذَ - ذِ	بِ - بَ - بِ
سِرير.....	عِب....ب	فِلة....	حِل....ح

ورقة عمل (١) - الدرس السابع (حرف الزاي) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				مازن
--	--	--	--	------

				نزار
--	--	--	--	------

				زير
--	--	--	--	-----

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

مازن نزار

نزار زير

زير مازن

نركب ونقراً:

ر ي ز

م ا ز ن

ن ز ا ر

نكتب بخط جميل:

نزار مازن زيز زان زير زوي زان زيز زان زيز زان زيز زان زيز زان زيز

نزار مازن زيز زان زيز زان زيز زان زيز زان زيز زان زيز

نضع دائرة حول حرف الزاي:

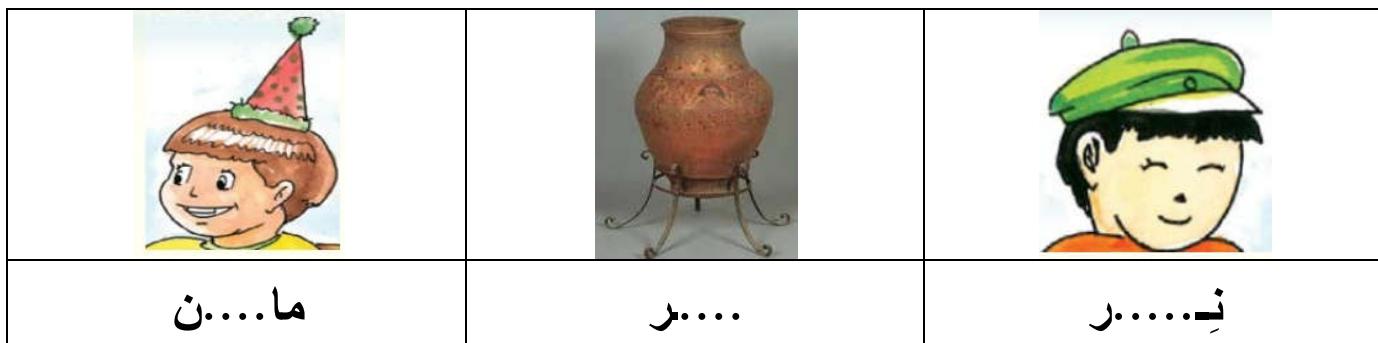
نِزار زَمان زَر زِمام زَار

ر ز د ذ ر ز



ورقة عمل (٢) – الدرس السابع (حرف الزاي) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (زا - زي - ز)



نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ز ي ر

م ا ز ن

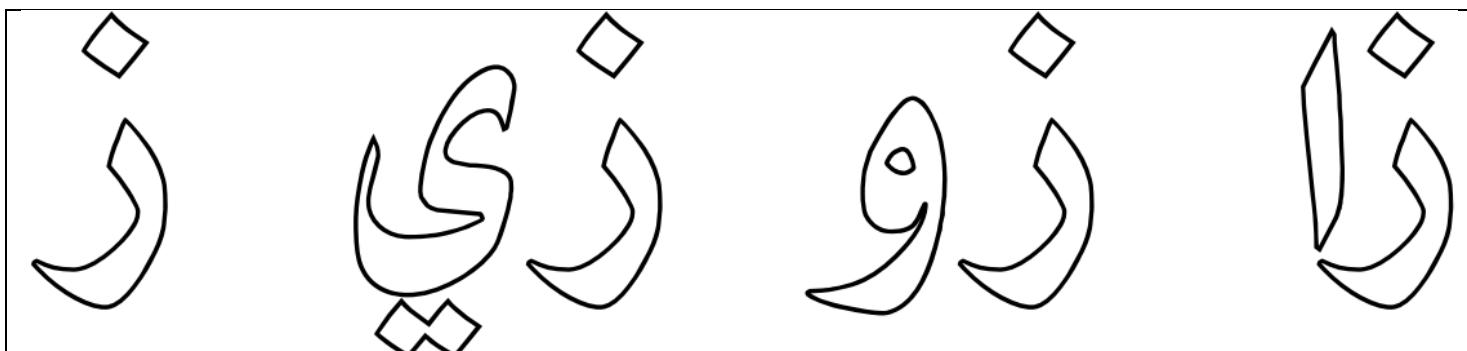
ن ز ا ر

مازن

نزار

زير

نلوّن المقاطع و الحروف:



نركب، و نقرأ:

نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

زن

رد

نزار نزار نزار

زير زير زير

مازن مازن مازن

ورقة عمل (٣) – الدرس السابع (حرف الزاي) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالحرف المناسب : (زَ - زِ - زَـ)

		
ما...ن	يتو...ن	رافة...ن

نحوط الكلمة التي تحتوي المطلوب:

زيت

عنب

نسيم

الحرف المشكول بالفتحة

سامِر

نِزار

مازنِ

الحرف المشكول بالكسرة

ديما

زامل

نادر

قطع الفتحة الطويلة

دينا

رامي

زير

قطع الكسرة الطويلة

يزور

نورا

دور

قطع الضمة الطويلة

نحل الكلمات إلى مقاطع:



--	--

مازنِ

--	--

زير

--	--

حازم

ورقة عمل (١) - الدرس الثامن (حرف الحاء) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				حيتان
--	--	--	--	-------

				حامد
--	--	--	--	------

				حور
--	--	--	--	-----

نَصِّلُ بين كل كلمتين متماثلين:

حور حامد

حيتان حور

حامد حيتان

نُركب ونقراً:

ح و ر

ح ي ت ا ن

ح ا م د

نكتب بخط جميل:

حور حامد حيتان حي حا

حور حامد حيتان حي حا

نضع دائرة حول حرف الحاء:

ح ج ح د خ ذ ج

حسام سماح حمام حارس



ورقة عمل (٢) – الدرس الثامن (حرف الحاء) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (هو - حي - حا)



نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ح و ر

ح ي ا ت

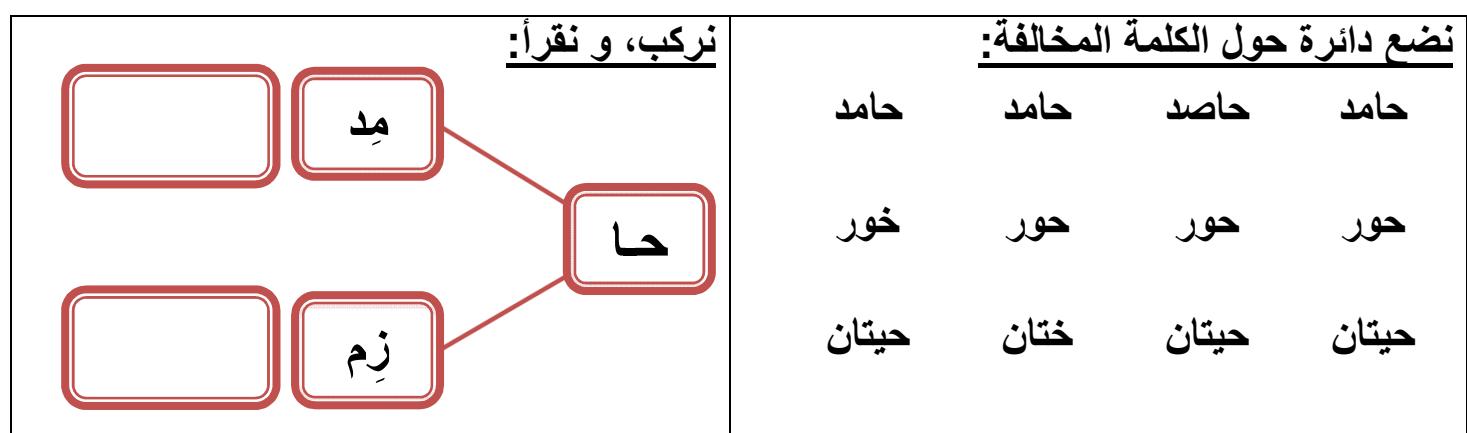
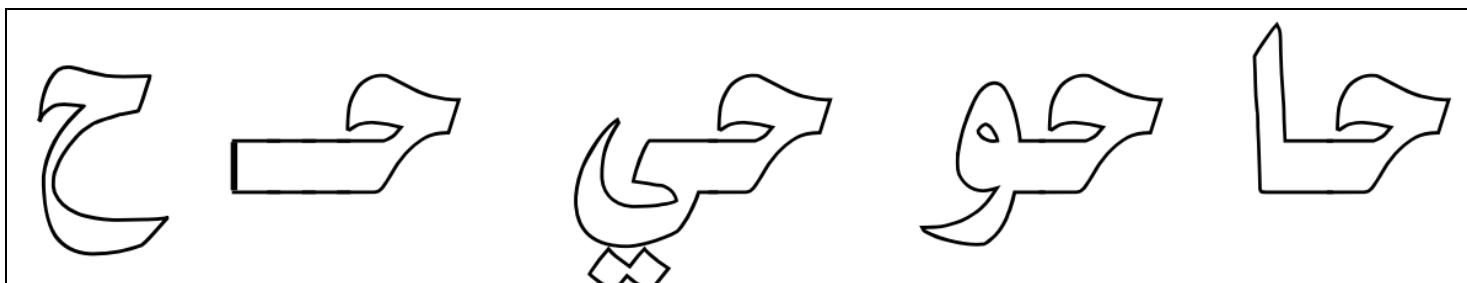
ح ا م د

حيتان

حامد

حور

تلون المقاطع و الحروف:



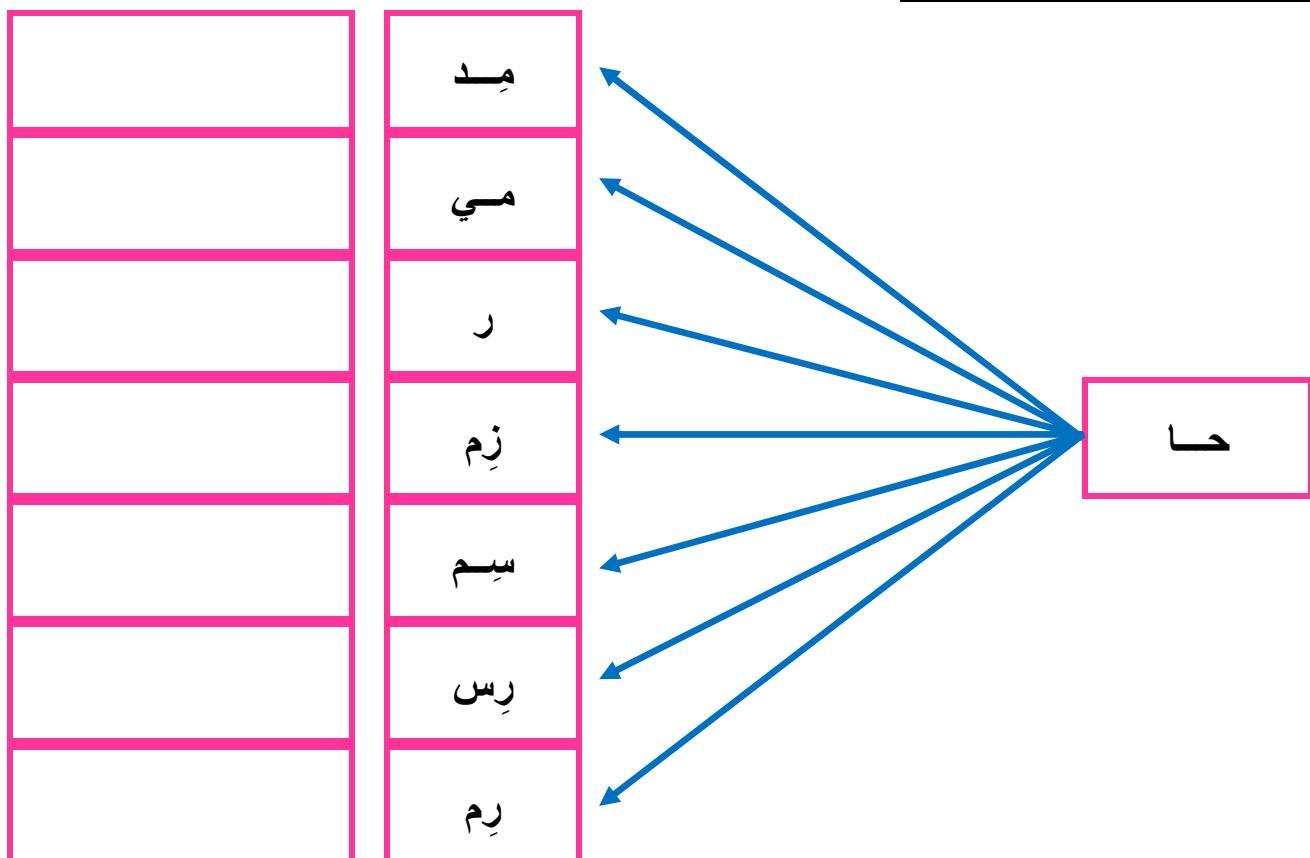
ورقة عمل (٣) – الدرس الثامن (حرف الحاء) لغة عربية - صف أول

نكم الكلمة بالحرف الناقص:

ح - ر - ب - ز - ب - ح

رِحا.....	سَما.....	حَار.....	حَبَّين	يَتَان.....	حُو.....
-----------	-----------	-----------	---------	-------------	----------

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:



نركب من مجموعة المقاطع و الحروف كلمات لها معنى:

زا ن ر ح س ا م حي ح و نا



- ١ ٤
٢ ٥
٣ ٦

ورقة عمل (١) – الدرس التاسع (حرف اللام) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

نَصِّلُ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ:

بِلَالٌ

لولو

حَلِيبٌ

لولو

لولو

حَلِيب

نُرُكْ وَنَقْرَا:

۱۷

بـ لـ اـ لـ

و	ل	و	ل
---	---	---	---

نکتب بخط چمپل:

بِلَالٌ حَلِيبٌ لَوْلَوْ لَوْلَوْ لَوْلَوْ لَوْلَوْ لَوْلَوْ لَوْلَوْ

نَصْع دَائِرَة حَوْل حَرْف الْلَّام:

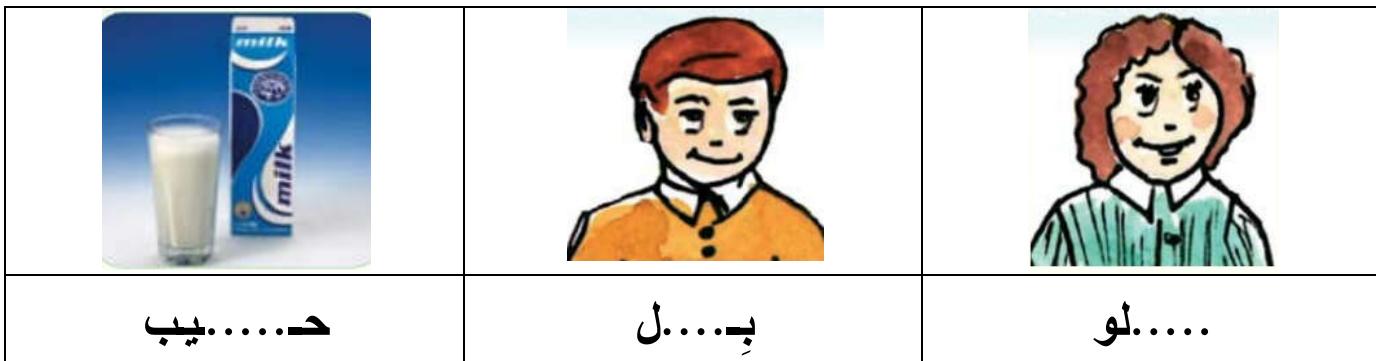


ب ل ڈ ی ل ط

بُلْجِ لَمِيسِ لَبِلْ نَبِيل

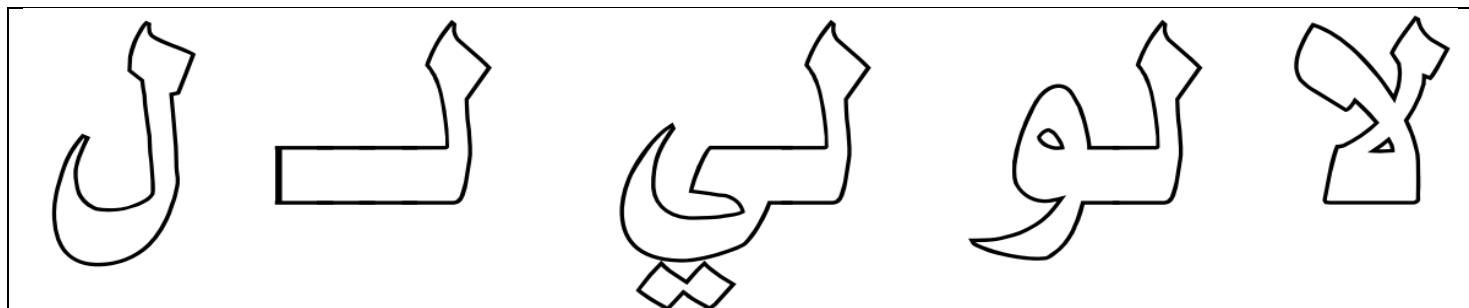
ورقة عمل (٢) – الدرس التاسع (حرف اللام) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (لو - لي - لا)

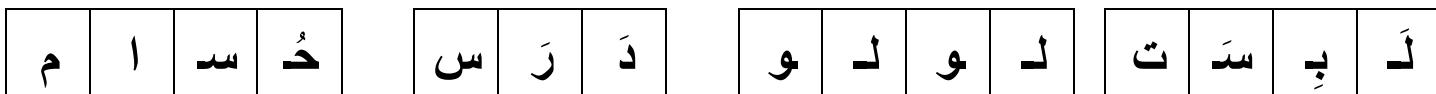


نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ل - ل) :

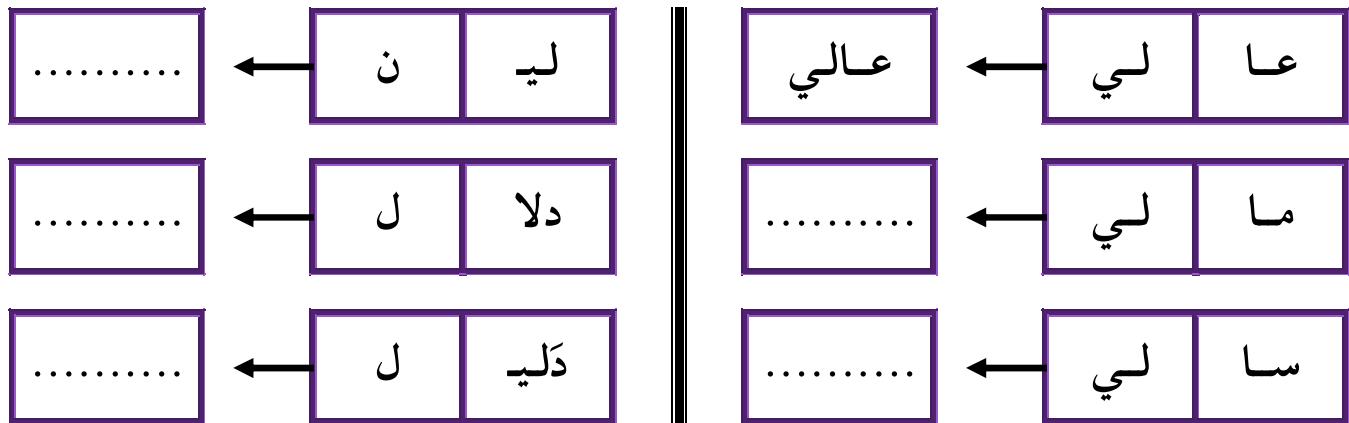
نُلُون المقااطع و الحروف:



نُرُك وَنَقْرَا:



نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:



ورقة عمل (٣) – الدرس التاسع (حرف اللام) لغة عربية - صف أول

نَكِملُ الْكَلْمَةَ بِالْحُرْفِ النَّاقِصِ:

٦ - ٦

رما....

بِنْ

خ... پ

۱۰۷

بلا...

بـ...جـ

نصل بين المقاطع و الكلمة المناسبة:

- دلال
- نبيل
- بلال
- حلال
- لسان
- رسول
- حليب

ل	بِيَةٌ	بَيْنَ
ل	لَا	لَدَّا
ل	لَالَّا	لَهَا
ل	لَالَّا	لَهُمَا
ل	سُو	رَأَى
ب	لَبِيَةٌ	لَهَا
ن	سَا	لَهُ

نركب من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

بـ حـ جـ رـ دـ مـ يـ وـ اـ نـ



..... ٤ ١
..... ٥ ٢
..... ٦ ٣

ورقة عمل (١) مراجعة الدروس (السابع و الثامن و التاسع) لغة عربية - صف أول

نصلُ بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:



نركب الحروف و نقرأ الجملة:

ز ا ر م م ا ز ن د ا ر سَمِّيَر

رَسَم سَا مِح د ا ر و ل ي د

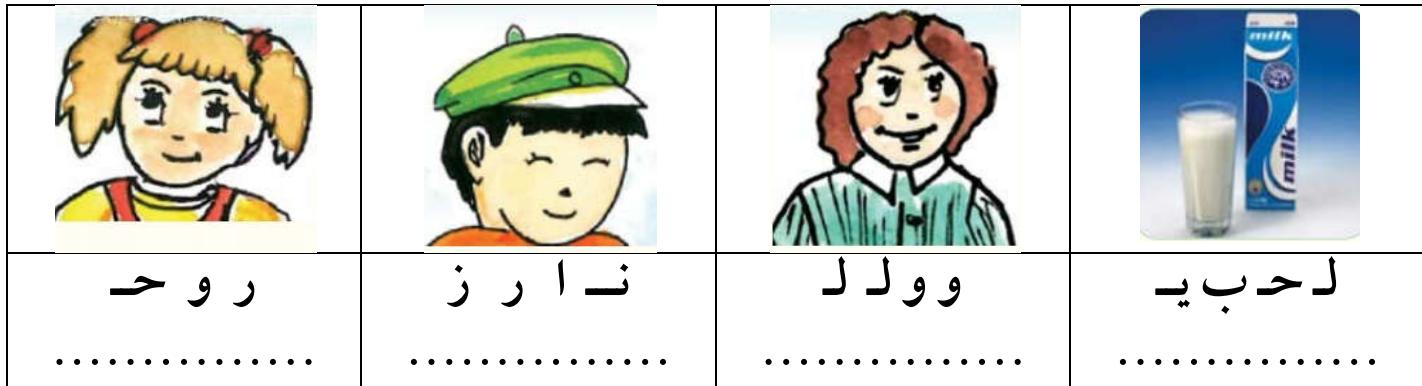
نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل



ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (السابع و الثامن و التاسع) لغة عربية - صف أول

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:



نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل

	طعم الفلفل
	عضو التذوق
	عَسِيفٌ ضعيف
	حيوان مفترس

	اسم بنت
	اسم ولد
	عكس ساخن
	معنى غيم

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

	حـاـ
	حـلـيـ
	زاـ
	لـبـ

زار	زا
	م
	ر
	لو
	سلیمان
	حا
	لو



نكتب الجملة بخط جميل:

زار حازم و سامح دار ساری

ورقة عمل (١) – الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				تala
--	--	--	--	------

				تراب
--	--	--	--	------

				تين
--	--	--	--	-----

				توت
--	--	--	--	-----

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

تراب تala

تين توت

تala تراب

توت تين

نركب ونقراً:

ت و ت

ت ي ن

ت ا ل ا

ت ر ا ب

نكتب بخط جميل:

تala توت تين تو تا تي

تala توت تين تو تا تي

نَضْع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ التَّاءِ:

ن ت ب ث ت

تميم ساتر توت حوت تامر



ورقة عمل (٢) – الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

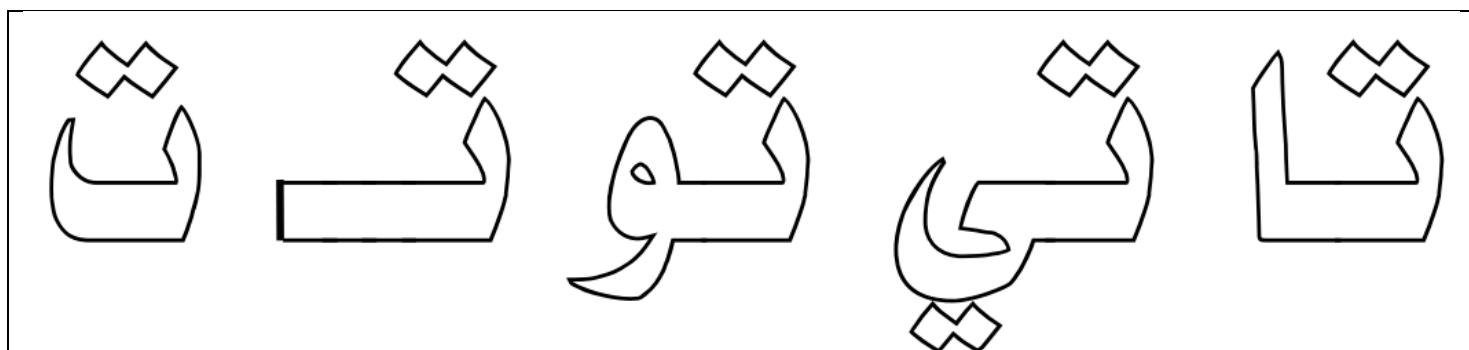
نُكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (تو – تي – تا – ت)



نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ت – ت) :

بَسْ.....ان بَسْ.....امِر بَسْ.....راب بَسْ.....مر بَسْ.....تو بَسْ.....هـ

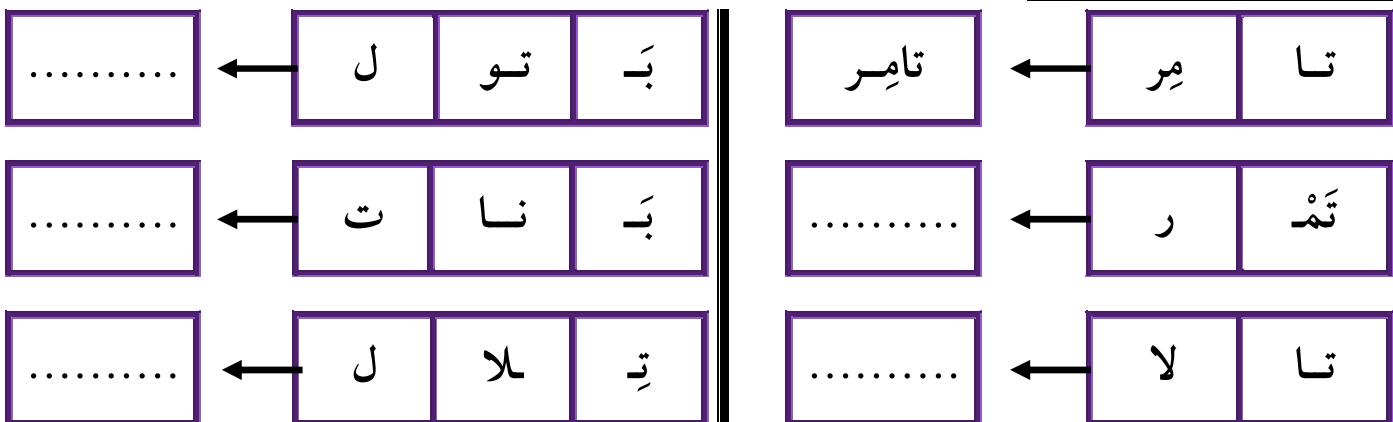
نُلوّن المقاطع و الحروف:



نُركب و نقرأ:

س ا ت ر ب س ا ت و ب ح و ت ت ه م

نُركب المقاطع و نقرأ الكلمة:



ورقة عمل (٣) – الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

نضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط بحسب نطق الكلمة:

لـحوم

تـامر

تـراب

بـلح

حـليب

نـديم

بـستان

تـمساح

نحوط الحرف المطلوب:

سـمـح

بـنـات

سـلـيم

الحرف المشكول بالفتحة

بـلال

مـسـح

حـازـم

الحرف المشكول بالكسرة

مـرـاد

بـسـتان

تـمـور

الحرف المشكول بالضمة

نكتب بخط جميل مع التشكيل:

رسـمـ حـسـامـ بـسـتانـ حـازـم

دـرـسـ سـمـيـرـ

رسـمـتـ بـتـولـ تـمـسـاح

تـرـابـ بـلـادـي



ورقة عمل (١) - الدرس الحادي عشر (حرف الجيم) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

جابر

ناجی

جود

نَصِّلُ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ:

ناجی

جابر

جاپر

جود

جود

ناجی



نُرُك وَنَقْرَا:

د و ب

ي ج ل ن

ج ا ب

نگاتب بخط چمپل:

جابر جود ناجي جا جو جي

جابر جود ناجی جا جو جی

نَسْعَ دَائِرَةٍ حَوْلَ حُرْفِ الْجِيمِ:

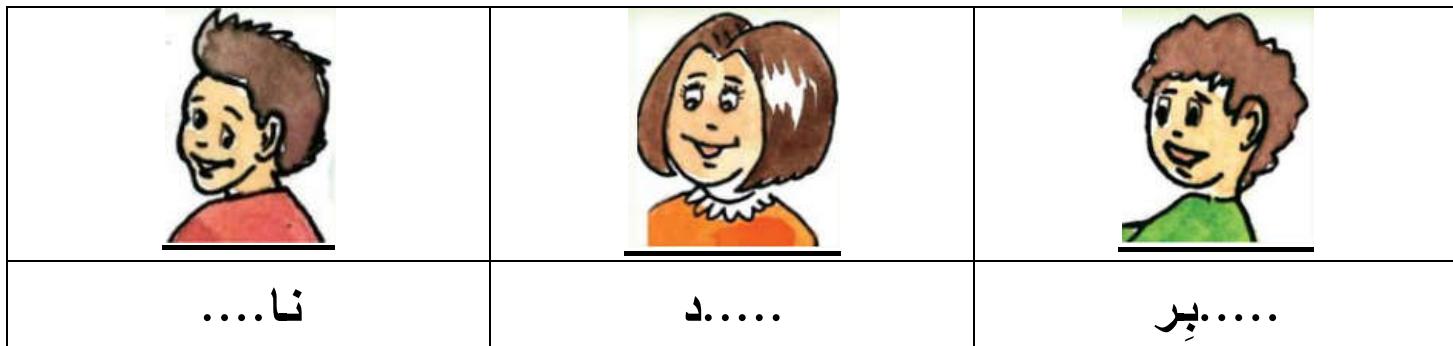


ج ح خ ج ح خ

جوافة دجاج جبل تاج نجيب

ورقة عمل (٢) – الدرس الحادي عشر (حرف الجيم) لغة عربية - صف أول

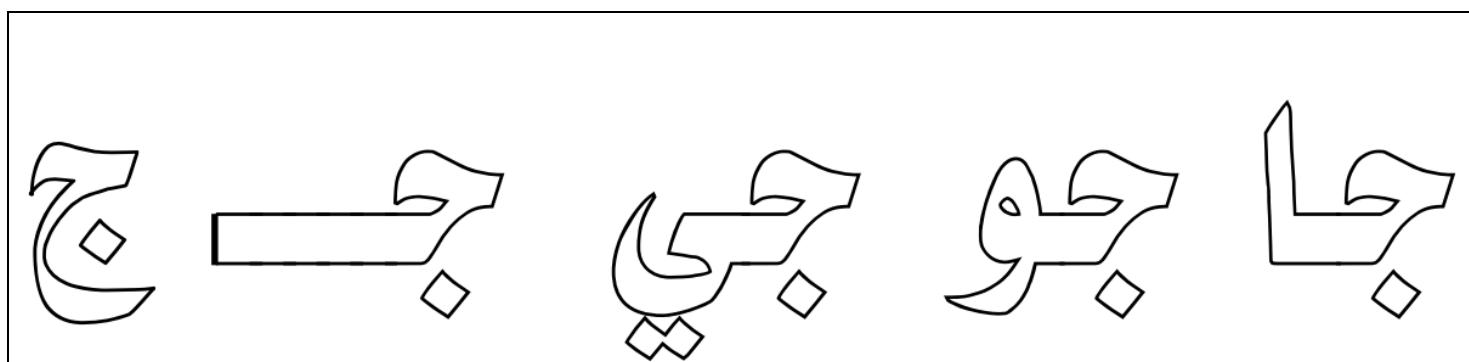
نُكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (جو - جا - جي)



نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ج - ج) :

....بل تا....مال را....ییران حا....

تلون المقاطع و الحروف:



نُرُكْبَ وَنَقْرَا:

ج ا ر س

بَزْجَ

٦٣

ج ل ج د

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

.....

جَا دَ

تاج

تا ج

• • • • • • •

جي را ن

.....

سما جد

• • • • • • •

مَسْدِيد

.....

حـ جـ

ورقة عمل (١) - الدرس الثاني عشر (حرف الفاء) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				ف	ار	س
--	--	--	--	---	----	---

				ف	ي	ل
--	--	--	--	---	---	---

				ف	و	ل
--	--	--	--	---	---	---

نَصِّلُ بين كل كلمتين متماثلين:

فول فارس

فارس فول

فول فيل

نُركب ونقرأ:

ف و ل

ف ي ل

ف ا ر س

نكتب بخط جميل:

فأرْسَ فول فارس فول فارس

فِي فَلِ فَلِ فِي فَلِ فَلِ

نضع دائرة حول حرف الفاء:

ف ق ن ف ف ق

فادي ملوف فلفل فجل



ورقة عمل (٢) - الدرس الثاني عشر (حرف الفاء) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (فا - فو - في)

		
ل.....	د.....ي	ل.....

نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ف - ف) :

رس... ملفو... رفي... مرح... لي... مرن... رفـيـ... لـيـ...

نركب ونقراً:

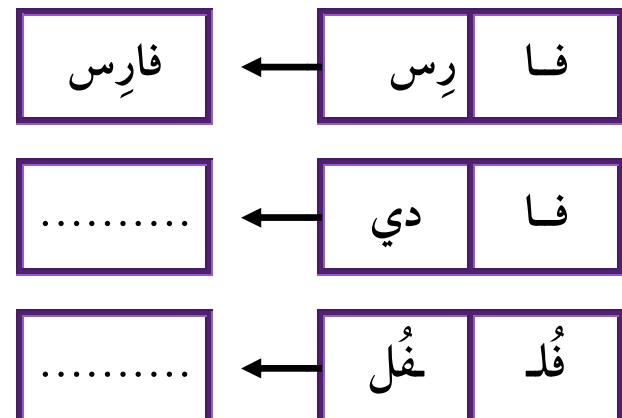
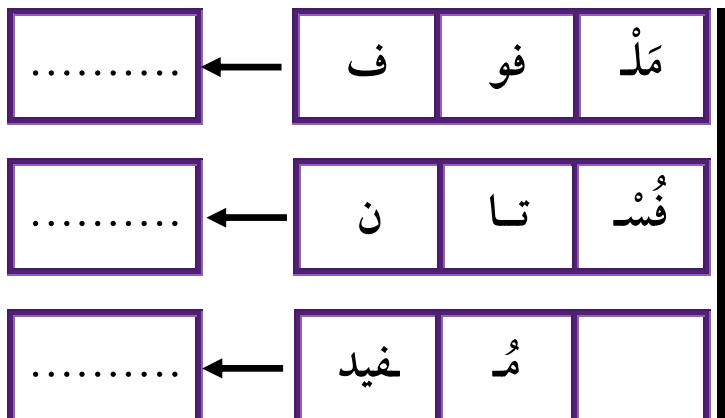
فـ رـ حـ تـ

لـ فـ تـ

فـ اـ تـ نـ

رـ فـ وـ فـ

نركب المقاطع و نقراً الكلمة:



نكتب الكلمة الدالة على الصورة: (فول - فيل - فارس)



		
.....

ورقة عمل (١) مراجعة الدروس (العاشر و الحادى عشر و الثاني عشر) لغة عربية - صف أول

نصلُ بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:



نركب الحروف و نقرأ الجملة:

ج و د

ف س د ت ا ن

ت م ا ل د

ل ب س د ث

ف ر ي د

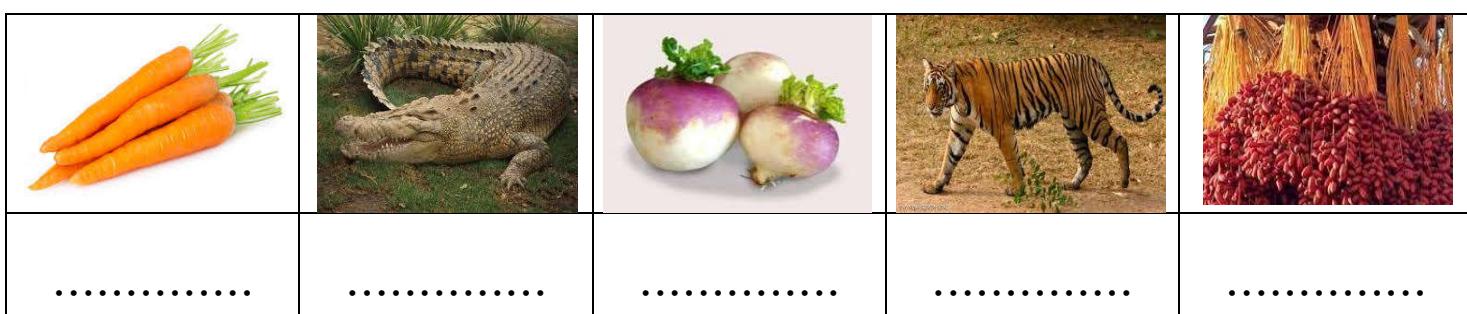
ر ا س

ذ ا ج ي

ر س م

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل ف ت ج



ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (العاشر و الحادى عشر و الثاني عشر) لغة عربية - صف أول

نرتّب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

			
ن ت ي	ج ا ن ي	ف ل ي	ت ت و

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل ف ت ج

	جمع دجاجة
	مفرد حيتان
	حيوان له خرطوم
	نضعه في الطعام

	عكس ساخن
	في الفم
	سفينة الصحراء
	عكس حلو

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

	مِد	فَا
	رِس	تَا
	مِر	جَرْ
	جيـر	جاـ

	جارِي	جاـ
		مسـ
	جـد	توـ
	تـ	جـ



نكتب الجملة بخط جميل:

فَرَحَ يَزِيدُ بِفَوْزِ سَمَاح

ورقة عمل (٣) مراجعة الدروس (العاشر و الحادى عشر و الثاني عشر) لغة عربية - صف أول

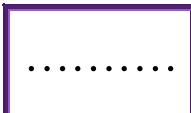
نكم الكلمة بالحرف المناسب:

ر - رِ - رُ - رْ	نَ - نِ - نُ - نْ	جَ - جِ - جُ - جْ	مَ - مِ - مُ - مْ
 مان.....	 بِت	 مل....	 نَر

نحوط الحرف المطلوب:

حَمام	عِنْب	نَديم	الحرف المشكول بالفتحة
نَمر	جِنَان	جَابِر	الحرف المشكول بالكسرة
فُسْتان	نُجوم	جُمان	الحرف المشكول بالضمة
فُرن	مِفتاح	مَلْفوف	الحرف المشكول بالسكون

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

 ← ن نـيـ حـ	 ← ن سـا فـ
 ← رـ جـ جـرـ	 ← لـ توـ مـفـ
 ← ثـ رـ سـا	 ← دـ فيـ مـ
 ← حـتـ رـ فـ	 ← مـتـ سـا رـ

ورقة عمل (١) – الدرس الثالث عشر (حرف العين) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

عازف

عود

سعید

نَصِّلُ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتِينَ:

سعد

عازف

عازف

عوۡد

عواد

سید

نُكْ وَنَقْرَا:

د ی ئ س

د و ع

ف ز ا ع

نکتب بخط جمیل:

عا عو سعيد عود عازف عي

عازف عود سعيد عا عو عي

عازف عود

عازف عود

نَصْع دَائِرَةٌ حَوْلَ حُرْفِ الْعَيْنِ:

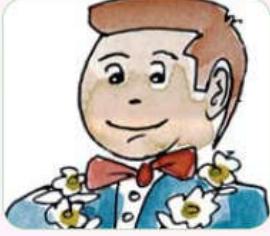


سُلْطَانُ الْعَالَمِ

عن جاع سمع ملعوب

ورقة عمل (٢) – الدرس الثالث عشر (حرف العين) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالقطع المناسب: (عا - عي - عو)

		
س.....د	ع.....	ز.....ف

نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ع - ع - ع - ع):

ج.....ا	م...روف	جام...م	ادل...ا	س....د	نَب...
---------	---------	---------	---------	--------	--------

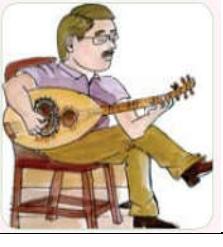
نُركب ونقرأ:

س	د	ع	أ	ع	إ	ب
---	---	---	---	---	---	---

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

..... ← د عي س	..... ← ل م عا
..... ← ع ري س	..... ← عي سا
..... ← ز جو ع	..... ← عب لا

نكتب الكلمة الدالة على الصورة: (سعيد - عود - عازف)

			
.....

ورقة عمل (١) - الدرس الرابع عشر (حرف الشين) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				شادي
--	--	--	--	------

				عاشور
--	--	--	--	-------

				عاشور
--	--	--	--	-------

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

رشيد شادي

عاشور عasher

شادي رشيد

نركب ونقرا:

د ي ش ر

ع ل ش و ر

ش ا د ي

نكتب بخط جميل:

شادي عasher

شادي عasher

نضع دائرة حول حرف الشين:

ش س ش ز ش س

شارع عشب شبع فراش



ورقة عمل (٢) - الدرس الرابع عشر (حرف الشين) لغة عربية - صف أول

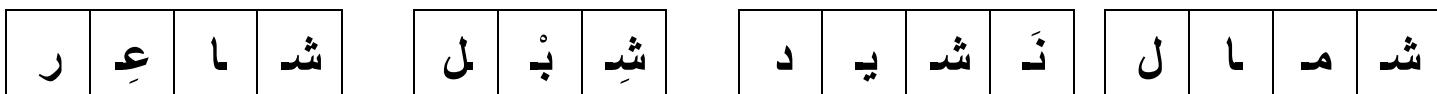
نُكمل الكلمة بالقطع المناسب: (شـ - شـا - شـو)



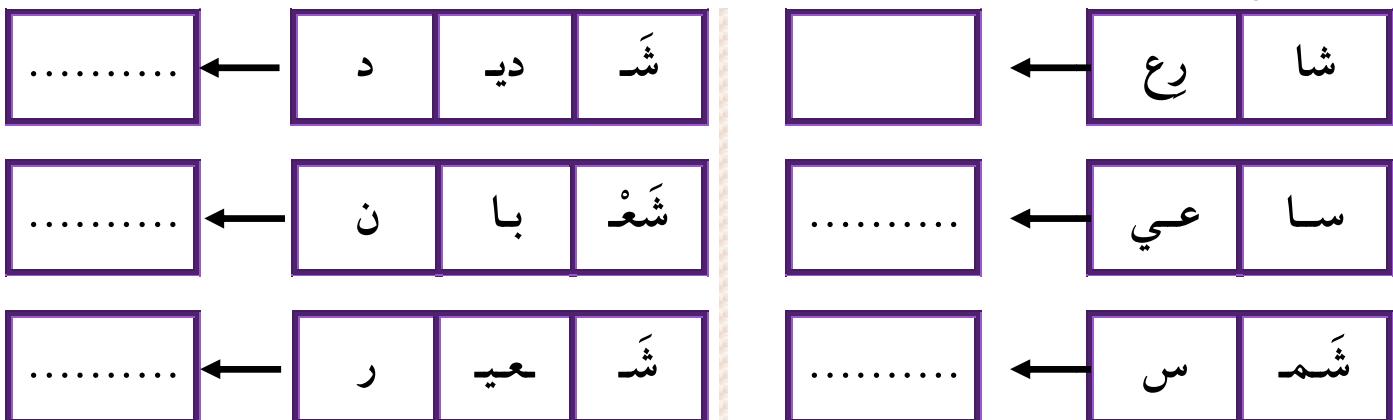
نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ش - شـ):



نُركب ونقرأ:



نُركب المقاطع و نقرأ الكلمة:



أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



ورقة عمل (١) - الدرس الخامس عشر (حرف الصاد) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				صالح
--	--	--	--	------

				عصير
--	--	--	--	------

				صوص
--	--	--	--	-----

نَصِّلُ بين كل كلمتين متماثلتين:

صالح صالح

عصير صوص

صوص عصير

نُركب ونقرأ:

ص و ص

ع ص ي ر

ص ا ل ح

نكتب بخط جميل:

صالح عصير صوص صا صي صو صو صا صي

صالح عصير صوص صا صي صو صو صا صي

نضع دائرة حول حرف الصاد:

ص ض ش ص ط ص

صالح مصعب مخلص خاص



ورقة عمل (٢) – الدرس الخامس عشر (حرف الصاد) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالقطع المناسب: (صو - صا - صي)



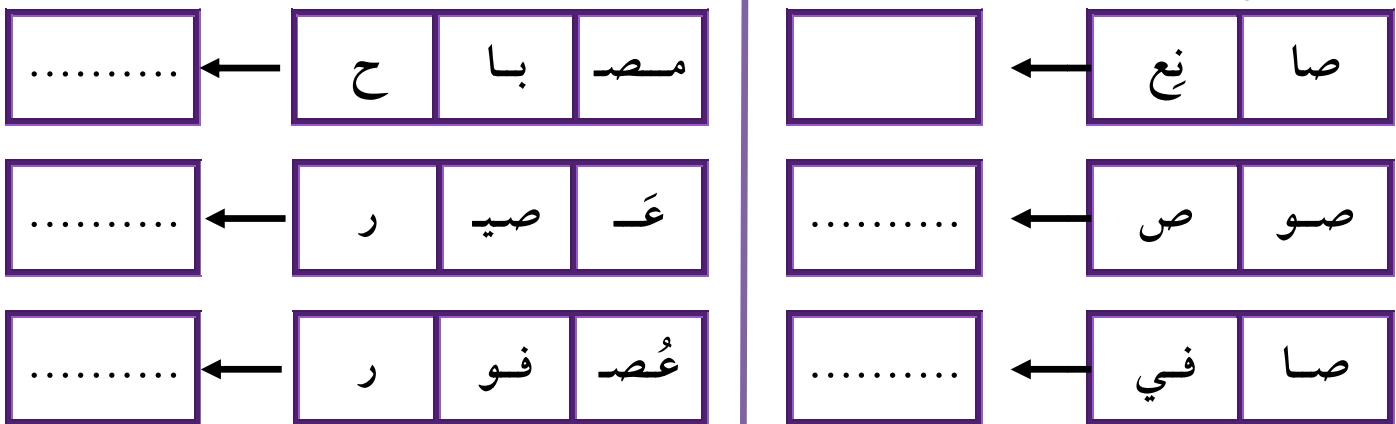
نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ص - ص) :



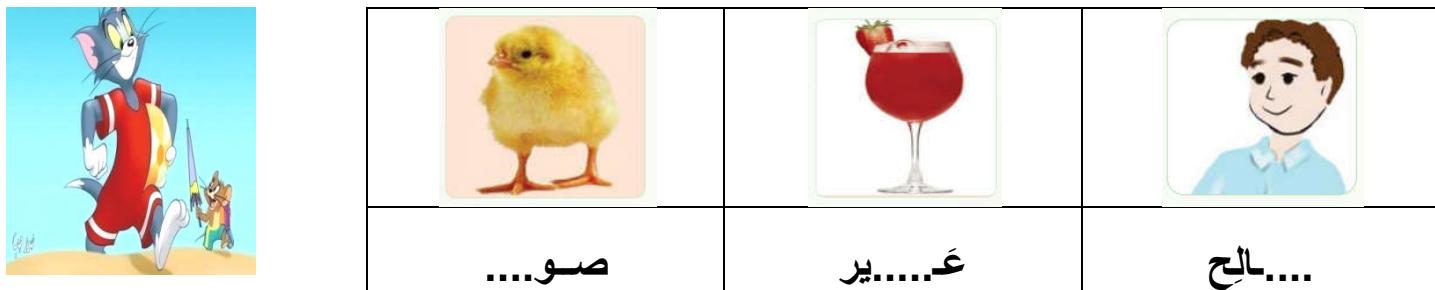
نُرُك وَنَقْرَا:



نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:



أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



ورقة عمل (١) مراجعة الدروس (الثالث عشر و الرابع عشر و الخامس عشر) لغة عربية - صف أول

نَصِّلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلْمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



نَرْكِبُ الْحُرُوفَ وَنَقْرِأُ الْجُمْلَةَ:

جَمِيل

صَابِر

عَصْفَر

.....

دُوَت

عَصِير

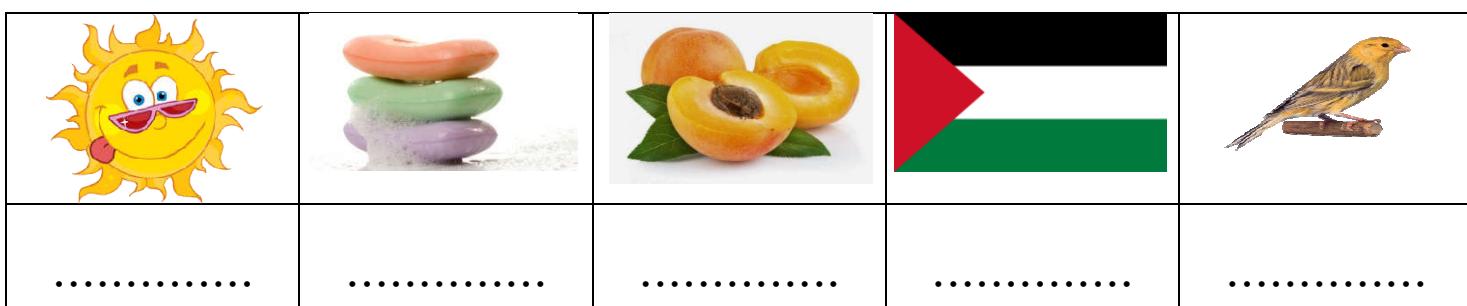
عَامِر

شَرِب

.....

نَكُونُ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَّةِ كَلْمَاتٍ بِحَسْبِ الصُّورَةِ المُعْطَاءَ:

ا و ي ع ص ف ر م ش ن ب ل



ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (الثالث عشر و الرابع عشر و الخامس عشر) لغة عربية - صف أول

نرتّب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

			
ل بَ صَ	ع ش و مَ	ش و ر ا عَ	ع د وَ

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ع ص ف ر م ش ن ب ل ف ت ح

	اسم بنت
	عکس مساء
	تعطينا الدفء و الضوء
	عکس خشن

	نلعب فيه الكرة
	نفضل به أيدينا
	نضع به الطعام
	اسم ولد

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

	د	شمـ
	س	عـو
	مـع	ـبـ
	شـير	ـجاـ

	ـ رـ	ـ صـ
	ـ مـدـ	ـ شـاـ
	ـ رـفـ	ـ صـوـ
	ـ صـ	ـ عـاـ



نكتب الجملة بخط جميل:

ـ شـربـتـ صـبـاـحـ عـصـيرـ مشـمـشـ

نضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:



عَنْبَر



صَبْرَة



عَشَق



عَشَبَة

نضيف مقطع المد للحرف بحسب المثال:

شـوـ	شـيـ	شـيـ	شـاـ	شـ
				صـ
				عـ

نضيف الحركة للحرف بحسب المثال:

شـنـ	شـُـ	شــ	شــ
صـ	صـ	صـ	صـ
عـ	عـ	عـ	عـ

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- مرح شراب توت (شربت - شرب)
 ٢- شرب عصير عنب (سماح - عصام)

أرتّب الكلمات وأكون جمل:



جميل - شعبان - عصفور

-١

بلادي - بحر - في - سباح - رامي

-٢

حاسوب - شادي - تستخدم - فرح

-٣

وداد - دجاج - عَفَتْ - عاصم

-٤

ورقة عمل (١) – الدرس السادس عشر (حرف القاف) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

فقير

نقود

قاسِم

نَصِّلُ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ:

٦٢

قاسم

قاسم

٦٢

فَقِيرٌ

فقیر

نُرُكْ وَنَقْرَا:

فَقِيَّاً

م س ل ق

د و ق ن

نکتب بخط جمیل:

قِيَادَةُ فَقِيرٍ نُقُودُ قَاسِمٍ

فِي قَوْقَاقٍ فَقِيرٍ نُّقُودٍ قَاسِمٍ

.....



ف ق م ن ق

قدر فقیر قالب ساق صقر

ورقة عمل (٢) – الدرس السادس عشر (حرف القاف) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (قو - قا - قي)

فَ....ر	نُ....ود	اسِم....

نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ق - ق):

سو....	م....صف	سَا....	دْس....	اسِم....	فَري....
--------	---------	---------	---------	----------	----------

نُركب ونقرأ:

ق	ا	ر	ب
---	---	---	---

ق	ز	ن
---	---	---

د	ق	ي	ق
---	---	---	---

م	ق	ل	و	ب
---	---	---	---	---

نُركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

.....	ل	لِي	قَ	.....	دِر	قا
.....	ق	رِي	بَ	.....	ق	سا
.....	د	رُو	قُ	.....	رِب	قا

أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

فَقِي....	قو....	اسِم....	

ورقة عمل (١) - الدرس السابع عشر (حرف الثاء) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

ثابت

					منثور
--	--	--	--	--	--------------

ثیران

نَصِّلُ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ:

ثابت

ثابت

شان

منتور

منشور

شیان

نُرُكِ وَنَقْرَا:

ن ا ر ي ڦ

ت ب ل ث

، و ڦ ڻ ڻ

نکتب بخط جملہ:

ثابت منثور شیران شا شو ثی

ثابت منثور ثیان ثی ثو ثی

نَصْع دَائِرَةٌ حَوْلُ حَرْفِ الثَّاءِ:



ت ب ث ن ش ئ

ثعلب ثابت حارت ثور

ورقة عمل (٢) - الدرس السابع عشر (حرف الثاء) لغة عربية - صف أول

نُكمل الكلمة بالقطع المناسب: (ثو - ثا - ثي)



مذکور

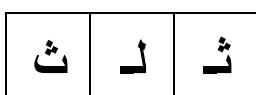
۱۰۰

۱۰۷

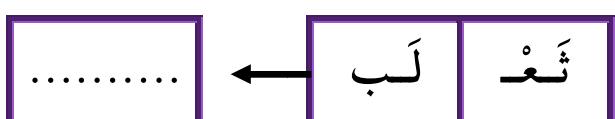
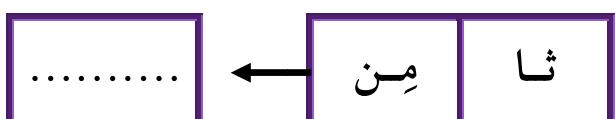
نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ث - ث) :



نُرُك وَنَقْرَا:



نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:



أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



مثنو

ش

۱۰

ورقة عمل (١) - الدرس الثامن عشر (حرف الخاء) لغة عربية - صف أول

نُحل الكلمة إلى حروف:

				خالد
--	--	--	--	------

				صخور
--	--	--	--	------

				نخيل
--	--	--	--	------

نحوط الكلمة المماثلة للكلمة المحصورة:

داخل	خالد	حامد	خالد
صخور	سحور	صرخ	صخور
خليل	نحل	نخيل	نخيل

نُركب ونقرأ:

خ ل ي ج

خ ل ي ل

م خ ر ج

نكتب بخط جميل:

خالد صخور نخيل خي خو خا

خالد صخور نخيل خي خو خا

نَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْخَاءِ:

ح خ ج ح خ ج خ

خميس خس فراخ خاتم



ورقة عمل (٢) – الدرس الثامن عشر (حرف الخاء) لغة عربية - صف أول

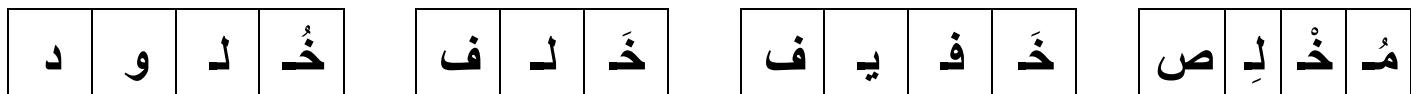
نُكمل الكلمة بالقطع المناسب: (خو - خا - خي)



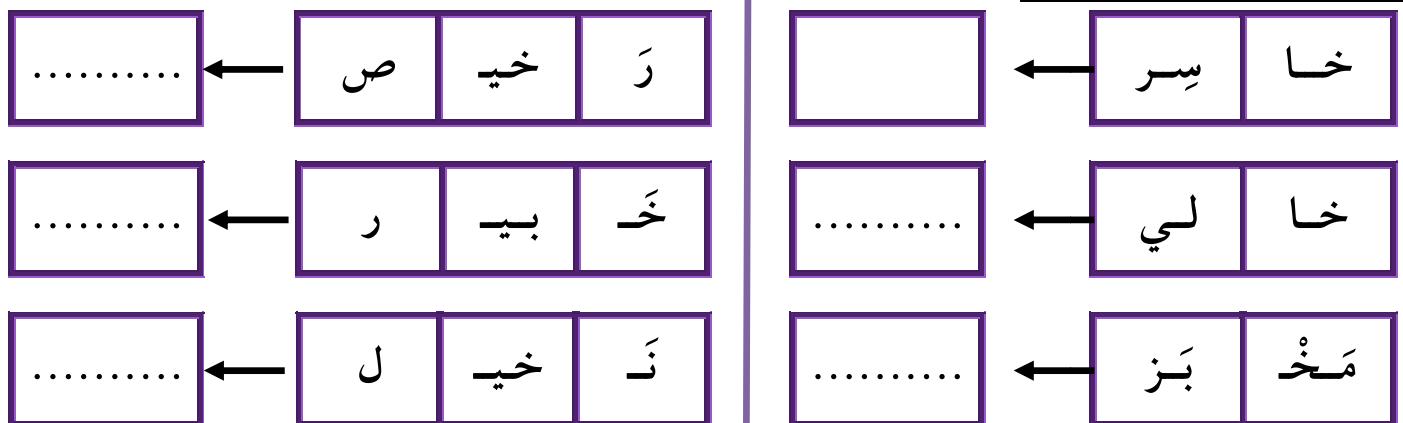
نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (خ - خ):



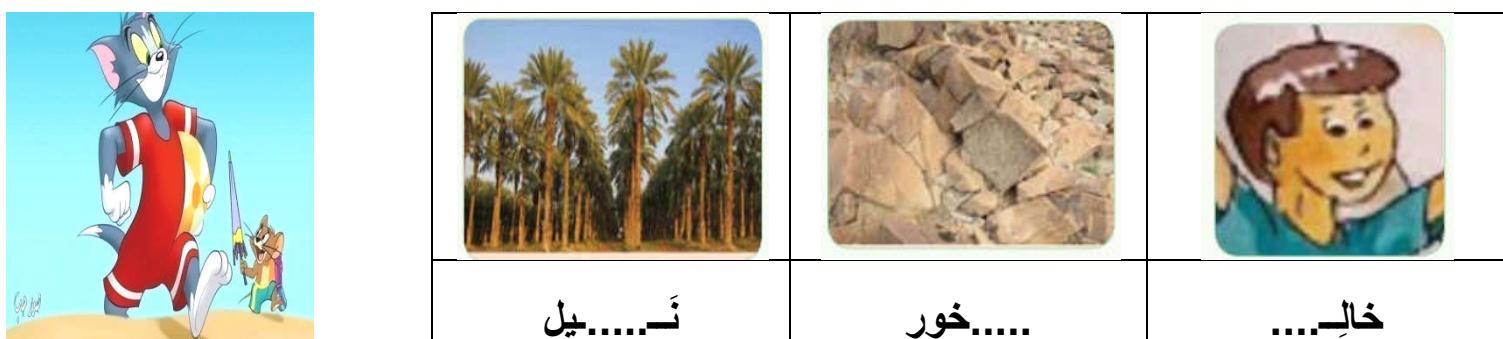
نُركب ونقرأ:



نُركب المقاطع و نقرأ الكلمة:



أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



نَصِّلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلْمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



نَرَكِ الْحُرُوفِ وَنَقْرَأُ الْجَمْلَةَ:

قَاسِمٌ

مَعْ

خُلُودٌ

لَعْبَةٌ

خَالِدَةٍ

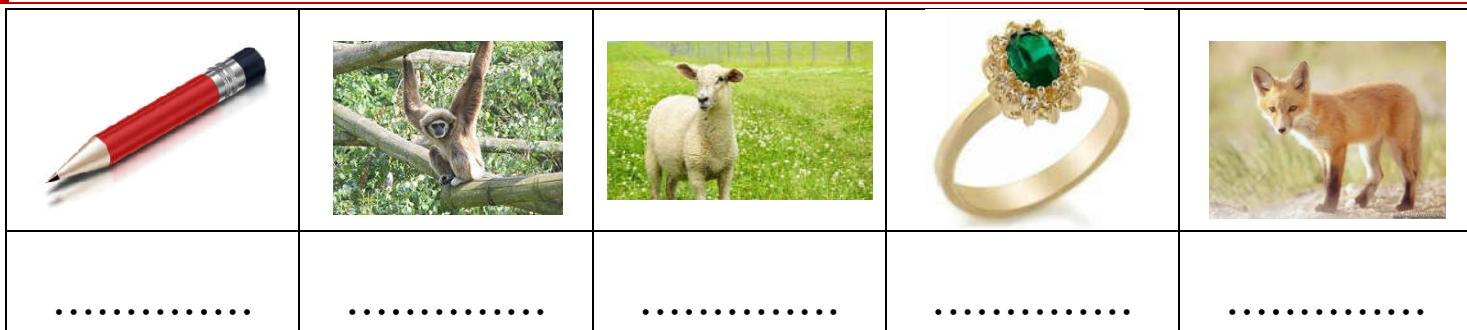
دَارٌ

خِتَامٌ

زَارَتْ

نَكُونُ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَّةِ كَلْمَاتٍ بِحَسْبِ الصُّورَةِ المُعَطَّةِ:

ا ت خ م ث ع ل ف ب ق و ر د ت



نَضْعُ الْحُرْكَةِ الْمَنَاسِبَةِ لِلْحُرْفِ الَّذِي تَحْتَهُ خطٌ بِحَسْبِ نَطْقِ الْكَلْمَةِ:

خالد	خـلـود	ثـعـلـب	قـمـر
نـقـود	قـصـير	ثـعـبـان	قـرـد

ورقة عمل (٢) مراجعة الدروس (السادس عشر و السابع عشر و الثامن عشر) لغة عربية - صف أول

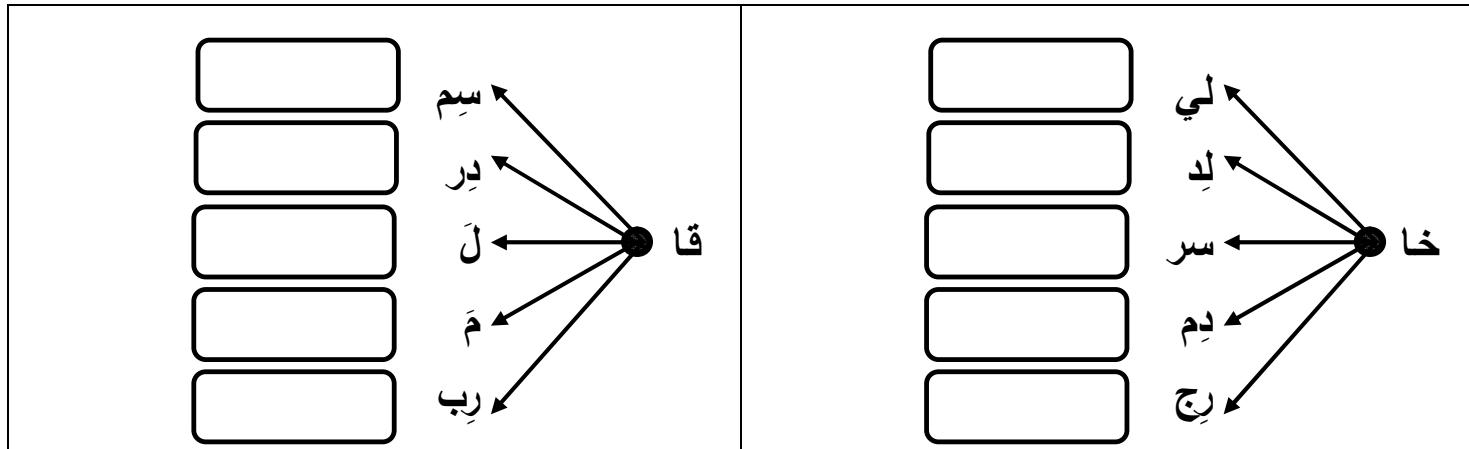
نرتّب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

			
ل ن خ ي	ي ث ا ر ن	و ن ق د	ص و ر خ

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ث	ي	أ	ر	ن	ع	ق	م	د	ل	ب	خ	ز	ب
	ي ضيء السماء ليلاً												حيوان ماكر
			مضاد جديد										جمع ثور
				يقع بين أول و ثالث									صنعيه من الطحين
					جمع نخلة								جمع بقرة

نركب و نقرأ:



نكتب الجملة بخط جميل:

خاتِمُ خُلودَ جَمِيلٌ