مادة إثرائية في

مبحث الرياضيات
للصف الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمة / ختام الأقرط

مديرة المدرسة /صبحية الأخرس

العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧

المعلمة/ ختام الأقرط

الوحدة الأولى(الأعداد ضمن العدد ١٠٠)

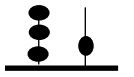
السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- العدد السابق للعدد ١٧ هو: [٦١ ، ١٦ ، ١٨]

٢- العدد التالي للعدد ٢٠ هو: [٢١ ، ١٢ ، ١٩]

٣- القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٣ هي: [١٩ ، ٩ ، ٩٠]

٤- ٦ آحاد و ١ عشرات تساوي: [١٦ ، ٦١ ، ٧]

٥- العدد الممثل على المعداد  هو: [٤ ، ١٣ ، ٣١]

٦- ١٠ عشرات تساوي: [مئة ، تسعون ، ثمانون]

٧- أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٧، ٢، ١) هو: [١٢٧ ، ٢١٧ ، ٧٢١]

٨- العدد الزوجي من بين الأعداد التالية هو: [٧ ، ٢ ، ٢٣]

٩- العدد الفردي بين الأعداد التالية هو: [٨ ، ٢٦ ، ٩٥]

١٠- مجموع عددين زوجيين هو عدد: [فردي ، زوجي ، لا شيء]

١١- مجموع عددين متتاليين هو عدد: [زوجي ، فردي ، لا شيء]

١٢- الإشارة التي نضعها في المربع ٣٢ ☐ ٢١ هي: [> ، < ، =]

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) الجملة الغير صحيحة :-

١) ☐ العدد التالي يكون أكثر بواحد.

٢) ☐ ٤٥ > ٣٦

٣) ☐ إذا تساوت منزلتي العشرات أقارن منزلتي الآحاد.

٤) ☐ مجموع عددين فردين يكون عدد زوجي.

٥) ☐ الرقم ٧ في العدد ٣٧ يساوي ٧٠.

٦) ☐ ٧ عشرات + ٣ عشرات = مئة.

٧) ☐ تعد ليلى بالعد قفزياً اثنين اثنين من ٢٠ حتى ٣٥ .

٨) ☐ الأعداد التالية مرتبة تنازلياً (٣١ ، ١٢ ، ٧٥).

٩) ☐ الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً (٣٧ ، ٥٨ ، ٨٩)

١٠) ☐ العدد التالي للعدد ٢١ عدداً زوجياً.

المعلمة/ ختام الأقرط

السؤال الثالث: أوظف إشارة المقارنة توظيفاً صحيحاً (<، >، =) في ◯ :-

١) ٤٦ ◯ ٥٢

٢) ثلاث وستون ◯ ست وثلاثون

٣) ٨ + ٢٠ ◯ ٧ + ٣٠

٤) ٣ آحاد و٤ عشرات ◯ ٤٣

٥) ٢٥ ◯ ١٢ + ١٣

٦) ٨٦ ◯ ٦٨

الوحدة الثانية (الجمع دون حمل ضمن ٩٩)

السؤال الأول: أكتب عدد في ☐ لتكون جملة صحيحة :-

١) ☐ + ١٢ = ١٨

٢) ☐ + ٩ = ١٧

٣) ٤ + ☐ = ٨

٤) ٢ + ☐ = ٨

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) ناتج جمع ٥٠ + ١٠ = ... [٦٠ ، ١٧ ، ٦]

٢) أربع عشرات + ٢ آحاد = ... [٢٤ ، ٤٢ ، ٦]

٣) ٦ ☐ + ٣٢ =٥٨ الرقم المفقود هو ..... [٢ ، ٥ ، ١٢]

٤) عدد آحاده أركان الإسلام وعشراته عدد أيام الأسبوع هو: [٥٧ ، ٧٥ ، ١٣]

٥) عددان متتاليان حاصل جمعهما ٤٧ هما ..... [(٤٣، ٢٤) – (٧، ٤٠) – (٥، ١٢)]

٦) العدد ٤٠ يقرأ بالحروف ..... [أربعة ، الرابع ، أربعون]

٧) إذا كان ناتج جمع ٢٠ + ٣٠ = ٥٠ فإن ناتج جمع ٢٠ + ١٠ = ... [٣٠ ، ٤٠ ، ٣]

٨) وحدة قياس سعة الحليب هي ..... [اللتر ، المتر ، كيلو]

السؤال الثالث : أجمع جمعا عموديا :

أ-

٣ ٦ + ١ ٢ ☐	٤ ٥ + ١ ٢ ☐	٣ ١ + ١ ٢ ☐

ب-

٢ ٢ + ٤ ٤ ١ ٣ ☐	٢ ٦ + ١ ١ ١ ٢ ☐	٣ ٥ + ١ ٢ ٢ ٢ ☐

ج- أجمع أفقياً:-

٦ ٣ + ٣ ١ = ☐	٤ ٢ + ٥ = ☐
١ ٤ + ٥ ٥ = ☐	٢ ٣ + ٥ ٢ = ☐

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- مع عمر ١٥ ديناراً أعطاه محمد ١٣ ديناراً كم ديناراً أصبح معه؟

الحل

.....

.....

٢- أكون مسألة كلامية حلها ٢٤ + ٣٢ ؟

.....

.....

المعلمة/ ختام الأقرط

الوحدة الثالثة (الطرح ضمن ٩٩٩ دون استلاف)

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١) ٤٥ – ٢٣ = ... [٣٢ ، ٤٢ ، ٦٨]

٢) ناتج طرح ٣٦ – ٢٢ هو ..... [عدد زوجي – عدد فردي ، لا شيء]

٣) نطرح الآحاد من ..... [الآحاد ، العشرات ، المئات]

٤) تقدير باقي الطرح للعددين ٥١ ، ٣٢ هو ..... [(٥٠-٣٠=٢٠) ، (٥١-٣٢=٤٩)]

٥) الإشارة المناسبة بين ٤٢ ☐ ٢٤ = ٨٦ [+ ، -]

٦) في معادلة الطرح نسمي العدد الأكبر ..... [المطروح منه ، المطروح ، باقي الطرح]

٧) الرقم المفقود في المعادلة ٧ – ٣٥ = ٤٣ هو [٧ ، ٨ ، ٩]

٨) ٣٣ - ☐ = ٢١ [١١ ، ١٢ ، ١٠]

٩) ٥٣ – ٤٢ = ١١ [١١ ، ٤٢ ، ١٥]

١٠) ٤٥ ☐ ٢٥-١١ [< ، > ، =]

السؤال الثاني:-

أ- أطرح عمودياً:-

٥ ٥ - ١ ٥ ☐	٦ ٧ - ٤ ٣ ☐	٤ ١ - ١ ٠ ☐

ب-أطرح أفقياً:-

١) ٣٥ – ٣٢ =

٢) ٤٤ – ٣١ =

٣) ٨٦ – ٢٤ =

٤) ٧٨ – ٥ =

السؤال الثالث:-

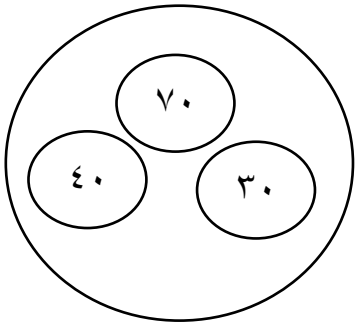
أ- أجد باقي الطرح وأتحقق بالجمع:

المسألة	التحقق بالجمع
١) ٣٩ – ١٣ = ☐	٤) ☐ + ١٣ = ٣٩
٢) ٦٥ – ١٢ = ☐	٥) ☐ + ١٢ = ٦٥
٣) ٧٤ – ١٤ = ☐	٦) ☐ + ١٤ = ٧٤

ب- أكون جملة طرح من الأعداد التالية:

☐ - ☐ =

☐ - ☐ =



السؤال الرابع: أكتب بالصورة الموسعة:-

أ-

١) ٧٤٥ = ☐ آحاد + ☐ عشرات + ☐ مئات

٢) ٣٧٦ = ☐ آحاد + ☐ عشرات + ☐ مئات

٣) ٤٣٢ = ☐ آحاد + ☐ عشرات + ☐ مئات

ب-

١) ٥٣٢ = ☐ + ☐ + ☐

٢) ٦٧٣ = ☐ + ☐ + ☐

٣) ٩٩٩ = ☐ + ☐ + ☐

أعدت خصيصاً للأقرص

السؤال الرابع: أكمل حسب المثال :-

☒ ١٢٠ = [١٢] عشرة

☒ ٨٤٠ = [ ] عشرة

☒ ٥١٠ = [ ] عشرة

☒ ٤٩٠ = [ ] عشرة

☒ ٧٢٠ = [ ] عشرة

☒ ٣٣٠ = [ ] عشرة

السؤال الرابع:-

أ- أرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً :-

٥٣٧ ، ٢١٧ ، ٣٣٧

الترتيب: _____ ، _____ ، _____

ب- أرتب الأعداد ترتيباً تنازلياً :-

٦٤٢ ، ١٠٠ ، ٢٢٣

الترتيب: _____ ، _____ ، _____

ج- أكون عددين زوجين من الأرقام :-

٢ ، ٣ ، ٥

[ ] [ ]

د- أضع > أو < أو = في ◯ لتكون العبارة صحيحة :-

١) ٤ عشرات + ٩ آحاد ◯ ٧٩ – ٤٠

٢) ٣٦ – ١٢ ◯ ٦٥

٣) ٦٤ ◯ ٨٨ – ٢٤

أعدت/ ختام الأقرط

- عند سليم ٨٥ خروفاً باع منها ١٥ خروفاً كم خروفاً بقي عنده؟

الحل:- _____

- أكتب مسألة كلامية للمعادلة ٣٦ – ١٥ = ٢١

المسألة:- _____

الوحدة الرابعة (الأعداد ضمن ٩٩٩)

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١) العدد ٢٠٠ يقرأ بالحروف ..... [مئتان ، ٢ مئات ، مئة]

٢) العدد ٣٠٠ يساوي ..... [٣٠ عشرة ، ٣ عشرات ، ثلاث عشرات]

٣) العدد السابق للعدد ٩٩٩ هو ..... [٩٩٧ ، ٩٩٢ ، ٩٩٨]

٤) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٢٨ هي ..... [٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥]

٥) ٦٤٣ ◯ ٤٢٢ [> ، < ، =]

٦) أكبر عدد ممكن تكوينه من الأرقام ٨، ٩، ١ هو [٨١٩ ، ٩١٨ ، ٩٨١]

٧) العدد الزوجي من بين الأعداد هو ..... [٢٨٢ ، ٣١١ ، ٤٧٩]

٨) العدد الفردي من بين الأعداد هو ..... [٥٨٤ ، ١١١ ، ٦٦٢]

٩) العدد المفقود | ١٠٢ | | ١٠٤ | هو [١٠٣ ، ١٠١ ، ١٠٥]

السؤال الأول: أكمل المتتاليات :-

١) ٤١٢ ، ٤١٤ ، ٤١٦ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٢) ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣) ١٥٠ ، ٢٠٠ ، ٢٥٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

المعلمة/ ختام الأقرط

الوحدة الخامسة (الهندسة والقياس)

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الغير صحيحة :-

١) ☐ القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ونقطة نهاية.

٢) ☐ الخط المنحني خط مستقيم.

٣) ☐ عدد رؤوس المربع خمسة رؤوس.

٤) ☐ عدد اضلاع المربع أربع أضلاع.

٥) ☐ نقطة تلاقي القطع المستقيمة في المثلث تسمى أضلاع.

٦) ☐ الدائرة عبارة عن خط منحنى.

٧) ☐ جميع الخطوط التي تمر في نقطة واحدة تسمى مركز الدائرة.

٨) ☐ للمثلث أربعة أضلاع.

السؤال الأول:-

أ- أرسم مثلثاً.

ب- أرسم مربعاً.

ج- أرسم دائرة.

د- أرسم مستطيل.

المعلمة / ختام الأقرط

الوحدة السادسة (البيانات)

السؤال الأول:-

- زرع أحمد ٤ شجرات برتقال، ٥ شجرات لوز، ٦ شجرات عنب، شجرة ليمون، ٣ شجرات تين.

أمثل البيانات في الشكل الآتي:

الأشجار التي زرعها أحمد	
الأشجار	العدد
برتقال	.....
لوز	.....
عنب	.....
ليمون	.....
تين	.....

كل **يمثل شجرة واحدة**