

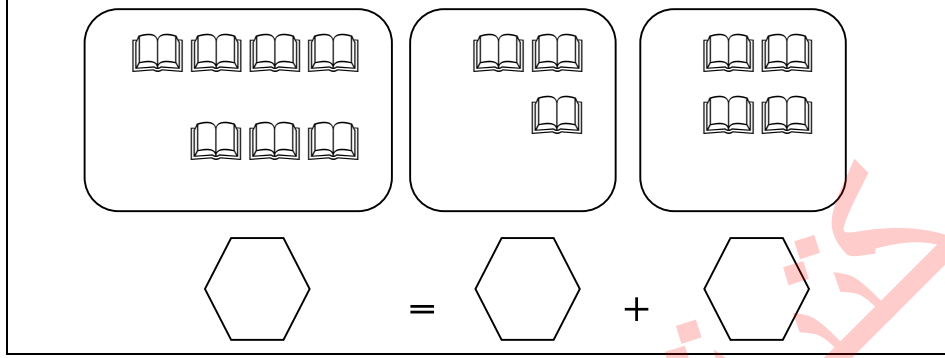
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

شهر نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

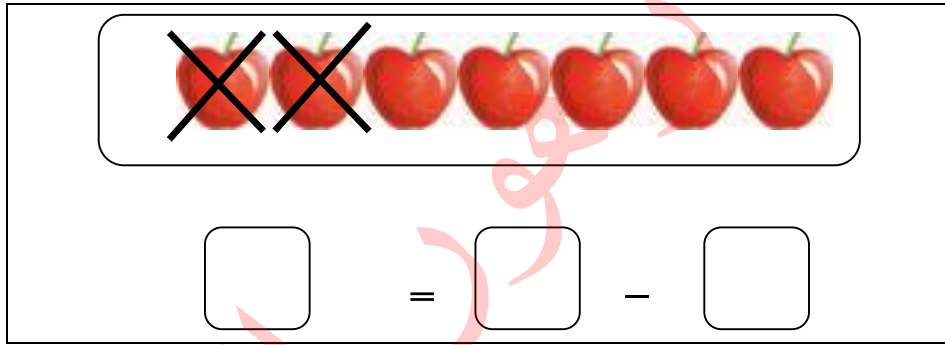
الدروس / الوحدتين الثالثة والرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

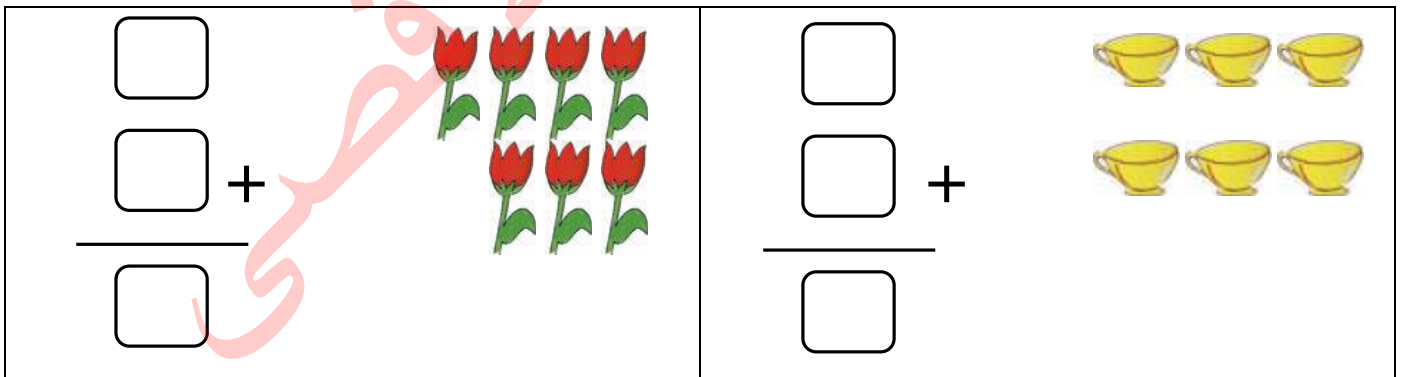
نشاط رقم (١): أعبّر عن الرسم بمعادلة جمع مناسبة:



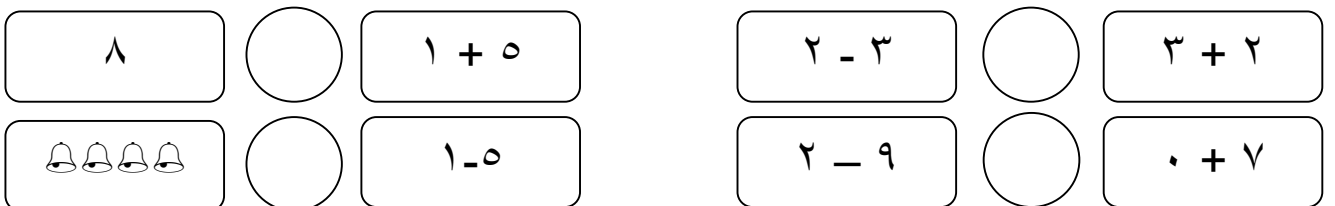
نشاط رقم (٢): أعبّر عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:



نشاط رقم (٣): أكتب الأعداد ثم أجد ناتج الجمع:



نشاط رقم (٤): أضع إشارة < أو > أو =:



نشاط رقم (٥): أكتب العدد المناسب في □:

$$\square = 3 - 9$$

$$\square = 4 + 4$$

$$5 = \square - 8$$

$$\square = 2 + 3$$

$$4 = 2 - \square$$



$$7 = \square + 3$$

نشاط رقم (٦): أكتب مكونين لكل عدد:

$$6 = \square - \square$$

$$7 = \square + \square$$

نشاط رقم (٧): أحل المسائل اللفظية التالية:

عند رامي  وعند تالا  كم مجموع الأقلام التي مع رامي وتالاً؟

الحل: _____

معي تسعة قروش، اشترت قميصاً بخمسة قروش. كم قرشاً بقي معي؟

الحل: _____

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

شهر نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدتين الثالثة والرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أرسم عناصر داخل المجموعات بحسب معادلة الجمع:

	=		+	

نشاط رقم (٢): أشطب عناصر بحسب معادلة الطرح ثم أكتب باقي الطرح:

	=		-	

نشاط رقم (٣): أجمع أو أطرح حسب المطلوب:

$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط رقم (٤): أكون من مجموعة الأعداد الأولى جملة جمع ومن المجموعة الثانية جملة طرح:

٦ ، ٦ ، ٠
<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>

٥ ، ٣ ، ٨
<input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/>

نشاط رقم (٥): أحوط الإجابة الصحيحة:

١. المطروح منه في جملة الطرح $١ = ٢ - ٣$ هو (١ - ٢ - ٣)
٢. ناتج الجمع في جملة الجمع $٩ = ٤ + ٥$ هو (٩ - ٤ - ٥)
٣. العددان (٤ و ٣) مكونان متتاليان للعدد (٨ - ٧ - ٦)
٤. عدد إذا جمعته مع ٤ كان الناتج ٤ (١ - ٤ - ٠)

نشاط رقم (٦): أكتب العدد المناسب في □:

$$\square = ١ - ٩$$

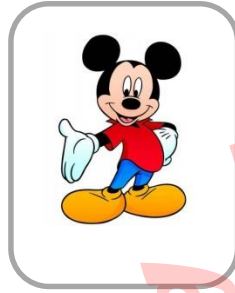
$$\square = ٤ + ١$$

$$٠ = \square - ٥$$

$$\square = ٢ + ٤$$

$$٣ = ٢ - \square$$

$$٦ = \square + ٣$$



نشاط رقم (٧): أكتب مكونين لكل عدد:

$$٩ = \square + \square$$

$$٣ = \square + \square$$

نشاط رقم (٨): أحل المسألة اللفظية التالية:

أ) معي ٧ دنانير، كم ديناراً أحتاج لشراء لعبة ثمنها ٩ دنانير؟

الحل: _____

ب) عند صابر ثلاثة خراف وأربع بقرات. كم مجموع الحيوانات عند صابر؟

الحل: _____

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي


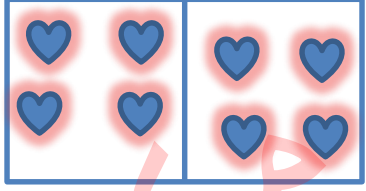
شهر نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدتين الثالثة والرابعة

التقدير /

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أعبّر عن الرسم بمعادلة جمع أو طرح:

 $\square = \square - \square$	 $\square = \square + \square$
--	--

نشاط رقم (٢):

ب- أجد باقي الطرح:

أ- أجد ناتج الجمع:

٩ ٤ -	٨ ٥ -	٦ ٢ -
\square	\square	\square

٧ ١ +	٤ ٣ +	٣ ٢ +
\square	\square	\square

نشاط رقم (٣): أضع إشارة < أو > أو =:

$٣ - ٤$	\bigcirc	$٤ + ٣$
$١ - ٣$	\bigcirc	$١ + ١$

٦	\bigcirc	$٢ + ٢$
$٠ - ٤$	\bigcirc	$٠ + ٤$

نشاط رقم (٤): أكتب العدد المناسب:

$$\square = ٤ + ٤$$

$$\square = ٦ + ٠$$

$$٧ = \square + ٤$$

$$\square = ٤ + ٥$$

$$٢ = \square - ٦$$

$$٢ = ٣ - \square$$

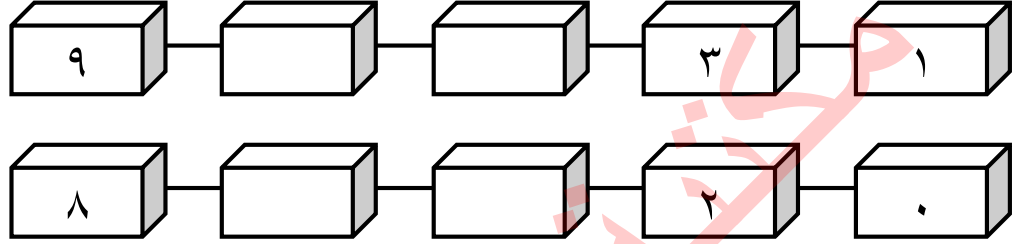
نشاط رقم (٥): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- في المعادلة $3 = 2 - 5$ المطروح هو { ٣ * ٢ * ٥ }

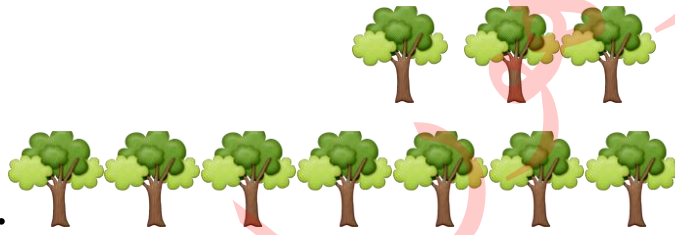
٢- الإشارة المناسبة لهذه المعادلة ($7 = 4 \square 3$) { = * - * + }

٣- عدد إذا طرح مني ٢ كان الناتج ٤ فمن أنا؟ { ٦ * ٥ * ٧ }

نشاط رقم (٦): أكمل الأنماط بالأعداد الناقصة:



نشاط رقم (٧): أجب عن المسألة اللفظية التالية:



زرع فلاح في الصباح

وزرع في المساء

(أ) كم شجرة زرع الفلاح في اليوم؟

الحل:

(ب) كم تزيد الشجرات التي زرعها في المساء عن شجرات الصباح؟

الحل:

أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح