

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () أحس الأشياء بجلدي.

٢. () طعم الليمون مر .

٣. () أزرو طبيب العيون عندما تؤلمني عيني.

٤. () رائحة القمامة كريهة.









٥. () صوت العصفور مزعج.

٦. () ملمس القطن ناعم.

نشاط رقم (٢) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عضو الشم والتنفس { الأذن - العين - الأنف }
- ٢- يعتبر من المواد الطرية { القلم - المسامير - الصلصال }
- ٣- صوت مزعج { العصفور - الجرافة - الآذان }
- ٤- طعم العسل والكبكية { ملح - حلو - مر }
- ٥- أحس الأشياء الباردة والساخنة { بجلدي - بأذني - بعيني }

نشاط رقم (٣) أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (x) أسفل السلوك الخاطئة:



ملاحظات المعلم/ة:

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة x أمام العبارة الخاطئة:

١. () أنظف أذناي بالعيذان.

٢. () أشم الأشياء بأنفي.





٣. () أبتعد عن الأصوات المزعجة.

٤. () ملمس الفرشاة ناعم.

٥. () صوت السيارات مريح.

٦. () أفحص نظري باستمرار.

نشاط رقم (٢) أضع إشارة (✓) أسفل الصورة المناسبة:

لمس ناعم		أشمها بأنفي		صوت مريح	
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

نشاط رقم (٣) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بحسب السلوك:

١- () يعجبني - لا يعجبني (دانا تضع القلم في أذنها.

٢- () يعجبني - لا يعجبني (راما تنظف أنفها بالماء.

٣- () يعجبني - لا يعجبني (أولاد يقتربون من حاوية القمامة.

٤- () يعجبني - لا يعجبني (ريما تهتم بنظافتها الشخصية.



ملاحظات المعلم/ة: